

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 10
«Дюймовочка» ст, Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий
район

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ШИРМЫ «ЧУДО
ДОМИК» КАК СОСТАВЛЯЮЩЕГО
ЗВЕНА РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ**

автор- составитель: Ревина М. И.

РАЗВИВАЮЩАЯ ШИРМА «ЧУДО-ДОМИК»

- ФГОС ДО ориентирует взрослых на создание условий, открывающих возможности социализации ребенка, его познавательных, творческих потребностей, развития инициативы на основе совместной деятельности детей и взрослых.

РАЗВИВАЮЩАЯ ШИРМА «ЧУДО-ДОМИК»

- Необходимость пробудить активность детей, желание приобретать знания, возможность самостоятельно решить проблемные или игровые ситуации, организовывать и преобразовывать игровые действия, пространство, подтолкнуло меня к расширению своего опыта работы созданием многофункциональной развивающей ширмы.

РАЗВИВАЮЩАЯ ШИРМА «ЧУДО- ДОМИК»

«Чудо-домик» используется в группе младшего возраста в совместной, индивидуальной, самостоятельной деятельности педагога и детей.

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

- Многофункциональная развивающая ширма «Чудо-домик» отвечает современным требованиям организации среды, которая «... должна быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной (ФГОС, п.3.3.4), гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей.

РАЗВИВАЮЩАЯ ШИРМА «ЧУДО-ДОМИК»

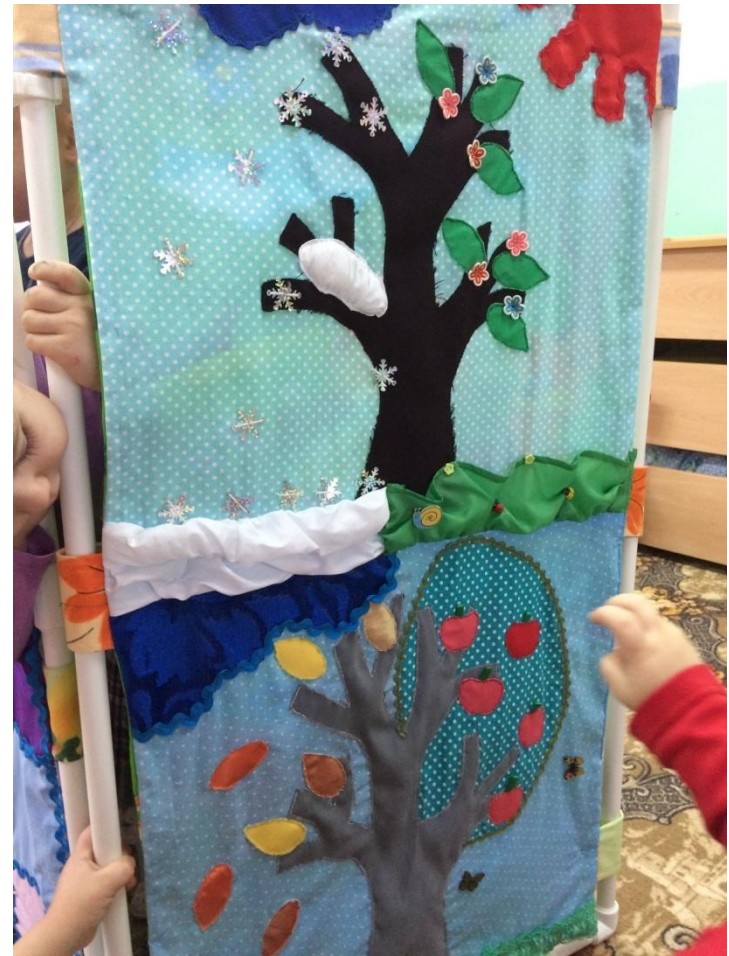


РАЗВИВАЮЩАЯ ШИРМА «ЧУДО-ДОМИК»

- **Пособие «Чудо-домик» используется в решении следующих задач:**
- 1. Активизировать познавательную, речевую активность детей.
- 2. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения ребенка.
- 3. Знакомить детей с цветом.
- 4. Знакомить детей с величиной предметов.
- 5. Знакомить с сезонными изменениями в природе.
- 6. Знакомить с предметным и окружающим миром.
- 7. Активизировать в речи употребление предлогов, прилагательных.
- 8. Формировать зрительное восприятие, положительные эмоции.
- 9. Создавать условия для формирования уважительного отношения к сверстникам, бесконфликтных взаимоотношений
- 10. Использовать в театральной деятельности детей в качестве ширмы.

Первая панель- «Пруд».

Четвертая панель- «Дерево во все времена года».



Вторая панель- «Лоскутное одеяло».
Третья панель- «Поезд».



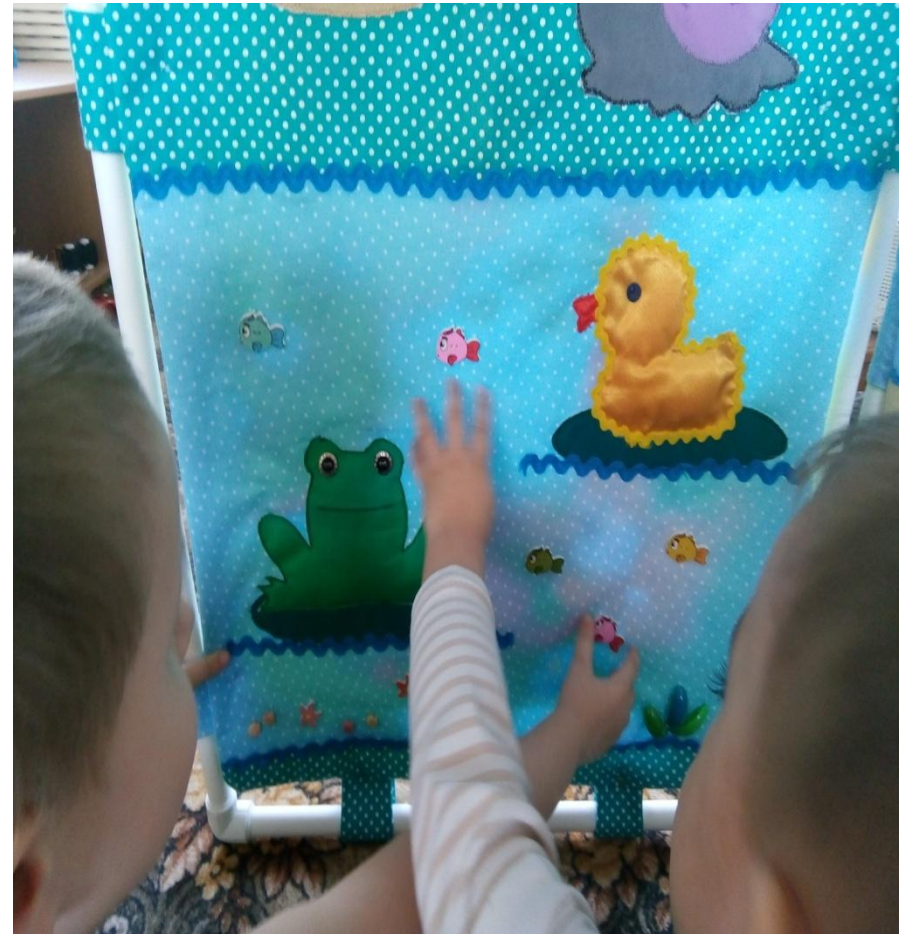
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШИРМЫ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШИРМЫ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШИРМЫ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШИРМЫ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РОЛЕВЫХ ИГРАХ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РОЛЕВЫХ ИГРАХ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- -Д/и «Назови цвет».
- **Цель:** в игровой форме закрепить умение различать основные цвета. Развивать зрительное внимание, память. Воспитывать самостоятельность, настойчивость;
- -Д/и «Узнай и назови фрукты».
- **Цель:** учить детей узнавать и называть фрукты;
- - Д/и «Назови ласково».
- **Цель:** Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;
- - Д/и «Найди по описанию».
- **Цель:** Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь.
- - Д/и «Когда это бывает?»
- **Цель:** Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе;
- - Д/и «Что когда бывает?»
- **Цель:** Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года;
- - Д/и «Времена года».
- **Цель:** знать времена года и называть их в определенной последовательности; находить, соответствующие данному времени года картинки;
- - Д/и «Что везет паровозик?»
- **Цель:** Развивать представление о предметах и принадлежности их к одной группе. Развивать словарный запас;
- -Д/и «Один- много».
- **Цель:** учить детей образовывать множественное число имен существительных ;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Работа с пособием направлена на закрепление знаний детей о природе и характерных признаках времен года, о животном и растительном мире, развитие связной речи, развитие мелкой моторики, внимания, мышления, воображения, развитие познавательных и творческих способностей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

