

Математика

класс

4



Устный счёт

- 1. Решите примеры:

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60 = 320$$

- $(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50 = 4$

2. Задача на смекалку.

Бревно длиной 5 м распилили на поленья по 1 м каждое. Чтобы распилить бревно 1 раз, нужно 4 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы распилить всё бревно?



Устная разминка

- Продолжи ряды чисел:
- 995, 996, ... , ..., ...,
- 900, 800, ... , ..., ...,
- 550, 540, ..., ..., ...,
- Сравни числа: 896 и 900
415 и 450 1000 и 999
- Из цифр 4, 0, 1 составь
наименьшее и наибольшее
трёхзначное число



Самая высокая горная вершина на Земле – Джомолунгма (Эверест). Её высота составляет 8 848 м над уровнем моря.



МАРИАНСКАЯ ВПАДИНА

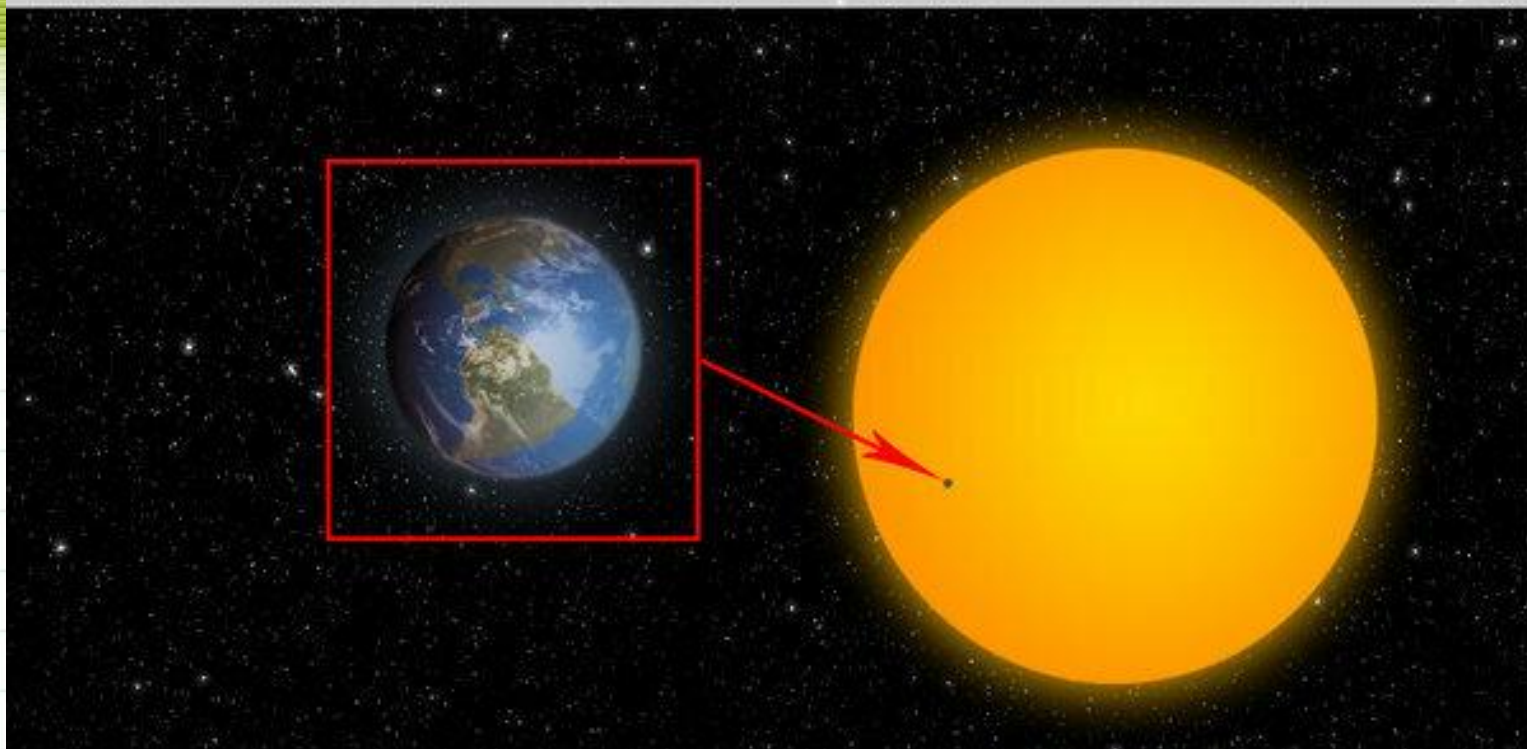
Рекорды исследования



Глубина **Марианской впадины** в Тихом океане достигает **11 022 м** .



Сравнение размеров Солнца и Земли



**Масса Земли меньше массы Солнца
в 329 000 раз.**



Многозначные числа

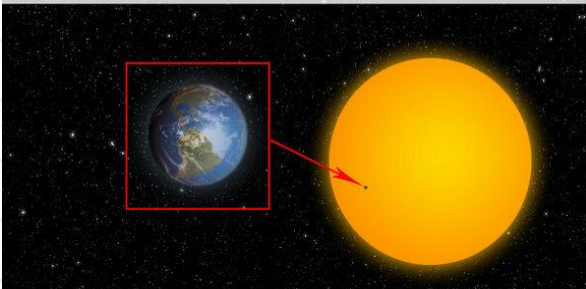


8 848



11 022

Сравнение размеров Солнца и Земли



329 000



Повторение

**I класс - класс
единиц**

| Сотни | Десятки | Единицы |
|--------------|----------------|----------------|
| 3 | 7 | 2 |
| 3 | 0 | 2 |
| 3 | 7 | 0 |

Сколько **классов** мы с вами изучили и как он называется?

Сколько **разрядов** в данном классе?

Единицы каких разрядов образуют I класс?



Новый материал

| II класс - класс тысяч | | | I класс - класс единиц | | |
|---|------------------|----------------------|---|---------|-------------|
| Сотни тысяч | Десятки тысяч | Единиц ы тысяч | Сотни | Десятки | Единиц ы |
| | | | 3 | 7 | 2 |
| 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 2 | 3 | 7 | 2 |

Какие разряды образуют II класс?



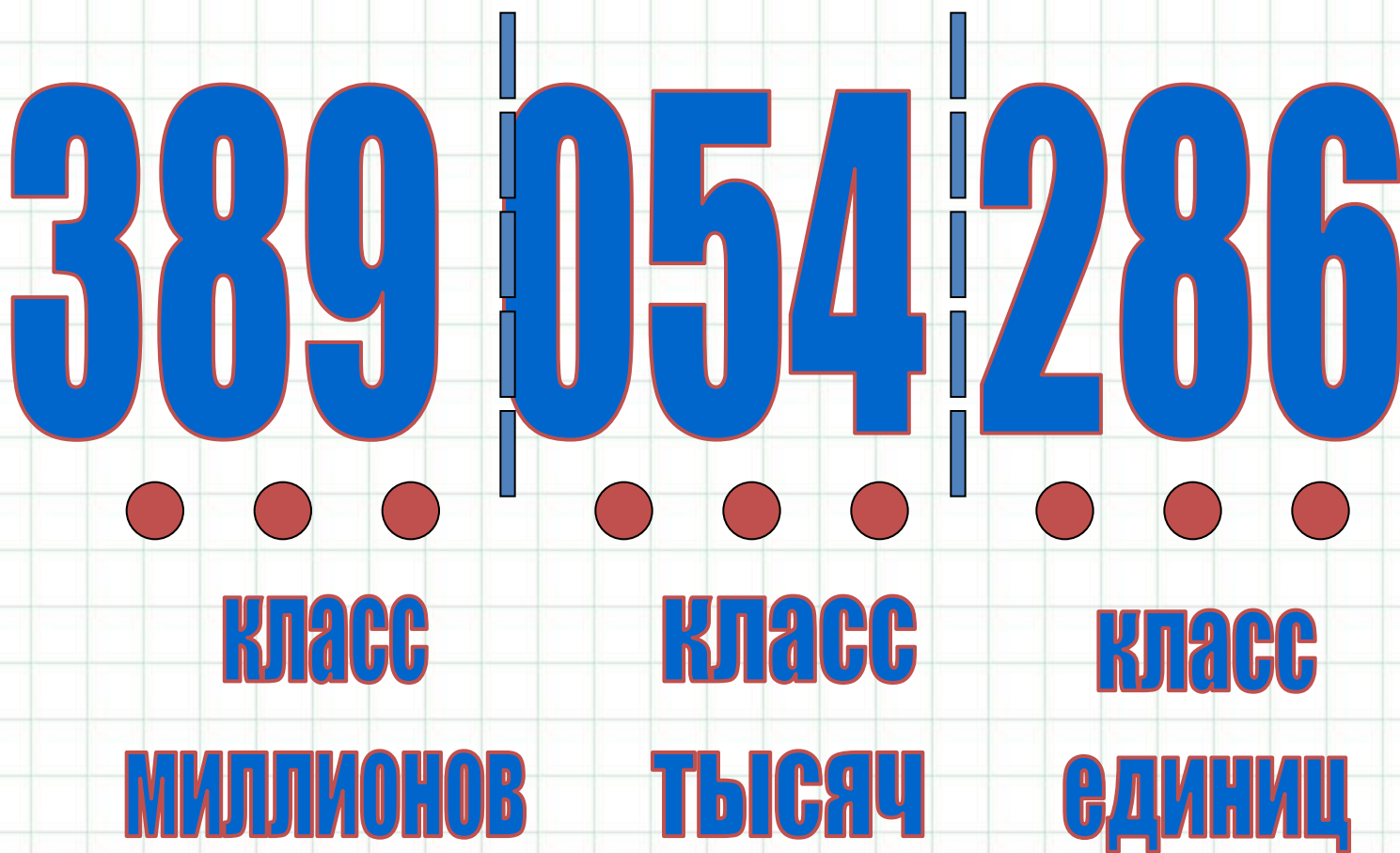
Прочитайте и сравните

| II класс - класс | | | I класс - класс | | |
|--------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------|---------|----------|
| ТЫСЯЧ | | | единиц | | |
| Сотни ТЫСЯЧ | Десятки ТЫСЯЧ | Единиц ы ТЫСЯЧ | Сотни | Десятки | Единицы |
| | | | | | 9 |
| | | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 1 | 5 |
| | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 6 | 0 | 8 |
| Какие числа состоят только из | | | | | 0 |

единиц 1 класса?



Многозначное число





| Классы | Класс миллионов | | | Класс тысяч | | | Класс единиц | | |
|---------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | Сотни | Десятки | Единицы | Сотни | Десятки | Единицы | Сотни | Десятки | Единицы |
| Разряды | С О Т Н И | Д Е С Я Т К И | Е Д И Н И Ц Ы | С О Т Н И | Д Е С Я Т К И | Е Д И Н И Ц Ы | С О Т Н И | Д Е С Я Т К И | Е Д И Н И Ц Ы |
| Число | | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| Число | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 3 |
| Число | 4 | 0 | 7 | 0 | 1 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| Число | 7 | 9 | 0 | 3 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 |



Чтобы прочитать многозначное число, надо:



1. Разбить его на группы по три цифры справа налево.
2. Прочитать слева по очереди группы из трех цифр и добавить название класса.
3. Если в группе цифр все нули, то название класса не произносятся.



365

409

707



класс

класс

класс

миллионов

тысяч

единиц

Потренируемся?!

1. Разбить число на группы по три цифры справа налево.
2. Прочитать слева по очереди группы из трех цифр и добавить название класса.
3. Если в группе цифр все нули, то название класса не произносят.





Еще!!!



1. Разбить число на группы по три цифры справа налево.
2. Прочитать слева по очереди группы из трех цифр и добавить название класса.
3. Если в группе цифр все нули, то название класса не произносят.





Стр. 17
№ 5

Молодцы!



Закрепление

$400 - 280$

$109 * 6$

$168 * 4$

$648 : 8$

$504 + 397$

$205 * 4$

$832 : 4$

$927 : 9$

1. Из 42 метров ткани сшили 7 одинаковых плащей. Сколько таких плащей можно сшить из 60 метров ткани?

Для школьной мастерской купили рубанки, отвёртки и молотки. Рубанков 36 штук, отвёртки составляли третью часть числа рубанков, а молотков было в 4 раза больше, чем отвёрток. Сколько всего инструментов купили для мастерской?



Домашнее задание:



С . 16,знать правило с.8 № 13(с промеж. отв.), 16

**Чтобы прочитывать
многочисленное
число, надо:**



1. Разбить его на группы по три цифры справа налево.
2. Прочитать слева по очереди группы из трех цифр и добавить название класса.
3. Если в группе цифр все нули, то название класса не произносят.

Литвиненко Т.В.