

**Исследовательская  
деятельность в средней  
группе : опыт с  
проращиванием лука-репки  
на перо**

**Воспитатель I КК  
МБДОУ №173 г.  
Воронеж Марчукова  
И.Ф. 2018г.**



## **О чем должен помнить педагог, организуя экспериментальную деятельность детей?**

**Критика- враг творчества. Надо избегать отрицательной оценки детских идей, использование директивных приемов.**

**Проявлять искренний интерес к любой деятельности ребенка, уметь видеть за его ошибками работу мыслей, поиск собственного решения.**

**Воспитывать веру ребенка в свои силы, высказывая предвосхищающую успех оценку.**

**Воспитывать настойчивость в выполнении задания, доведении эксперимента до конца.**

**Заканчивать обсуждение по решаемой проблеме до появления признаков потери интереса у детей.**

**Подводить итоги эксперимента. Педагог может задавать наводящие вопросы, но дети должны сами назвать поставленную проблему, вспомнить все предложенные гипотезы, ход проверки каждой, сформулировать правильный вывод и оценить свою работу.**

# Для опыта приготовили два контейнера с землей



**У трех луковиц срезали  
верхушки, а еще три оставили  
не срезанными**



# Дети полили хорошо землю



# Дети высаживают луковицы в землю



# В один контейнер все срезанные луковицы



# Во второй контейнер все не срезанные луковицы





**Наши луковицы находятся в одинаковых условиях – понаблюдаем какие из них прорастут быстрее**



**В прошлом году быстрее вырос лист-  
перо у двух не срезанных луковиц**



**После посадки наши луковицы  
растут почти одинаково(прошло 2,5  
недели)**



# Прошло 7 недель – лук сравнился по длине листьев- перьев



# Дети рассматривают листья лука, нюхают, пробуют на вкус



**Лук – наш овощ очень  
жгучий,  
Зря его не трогать  
лучше.**

**Ну а если тронешь,  
ручки**

**Надо тщательно  
помыть**

**И всю горечь лука  
смыть.**

**Так сказать на всякий  
случай,**

**Чтобы в глазки не  
пекло**

**И до слез не довело.**

**Потому что лук  
сердитый**

**И немножко  
ядовитый.**

**Но он вовсе не опасен**

**И не вреден людям, к  
счастью.**

**Он так лечит наши**



***Спасибо за  
внимание!***

# Ресурсы:

- <http://www.mobilmusic.ru/wallpaper.php?id=419333>
- <http://nevseoboi.com.ua/oboi-wallpapers/grafika-3d/page,2,1630-prazdnichnye-i-abstraktnye-fony-87-oboev.html>

**Автор шаблона – Коровина Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9»  
г. Сафоново Смоленской области**