



# Фольклор народов зарубежных стран

*Сотникова Ю.В.  
Учитель начальных классов  
МБОУ ООШ № 15*



Это народное творчество; совокупность народных обрядовых действий.  
*(Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.)*

Это народное творчество, искусство создаваемое народом и бытующим в широких народных массах.  
*(Энциклопедический словарь)*

## Фольклор

Англ. folklore, буквально – народная мудрость.  
*(Большая Советская Энциклопедия)*

Слово английское: «Фолке» – народ, «Лоре» – творчество, т.е. устное народное творчество.  
*(Словарь иностранных слов)*

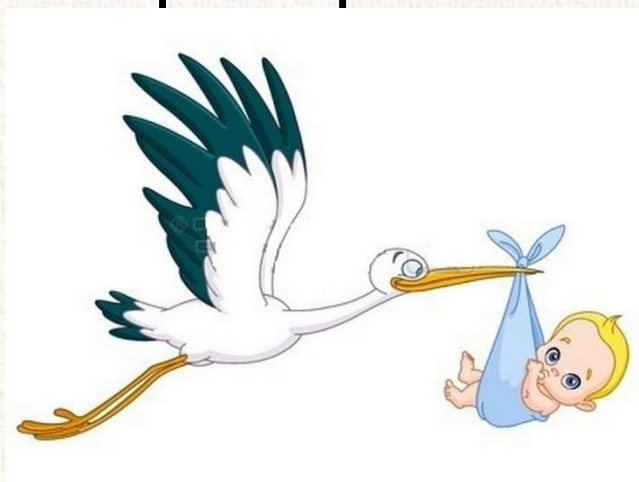
Совокупность, созданных в народной среде поэтических произведений, бытующих в устной форме, в них нет единой авторской позиции, место на которой занимает ориентация на общенародный идеал, опираясь на национальную поэтическую традицию, имеет свою систему жанров (сказка, баллада, частушки, пословицы и т.д.) и традиционную поэтику (постоянные эпитеты, повторы, присказки и т.д.)  
*(Краткий словарь литературных понятий и терминов)*



## Игра № 1 «Кто больше?»

Придумай слова, в которых звук «а» был бы в начале слова, затем в середине слова.

Например:





Игра № 2 «Помоги слову найти  
последнюю букву»

СЛО	З
ГЛА	М
СТО	К
ГРО	Н
КРИ	Л
ПЛО	Б
ГРИ	В



Беседа после чтения:

Как звали старушку, у которой жил Дог?

Что они делали вместе?

Как помогал старушке бульдог?

Посмотрите, трудная ли рифма в этой песенке?

Вспомните русские народные песенки, какой прием часто используется?





Беседа после чтения:  
Кто потерял перчатки?  
Рассердилась на них мама?  
Что она им сказала?  
Удалось ли найти котяткам  
свои перчатки?  
Что сказала им мама?





# Физкультминутка





Беседа после чтения:

Какое качество высмеивается в этой песенке?

Действительно ли портные храбрые?

Кого они испугались?







Беседа после чтения:

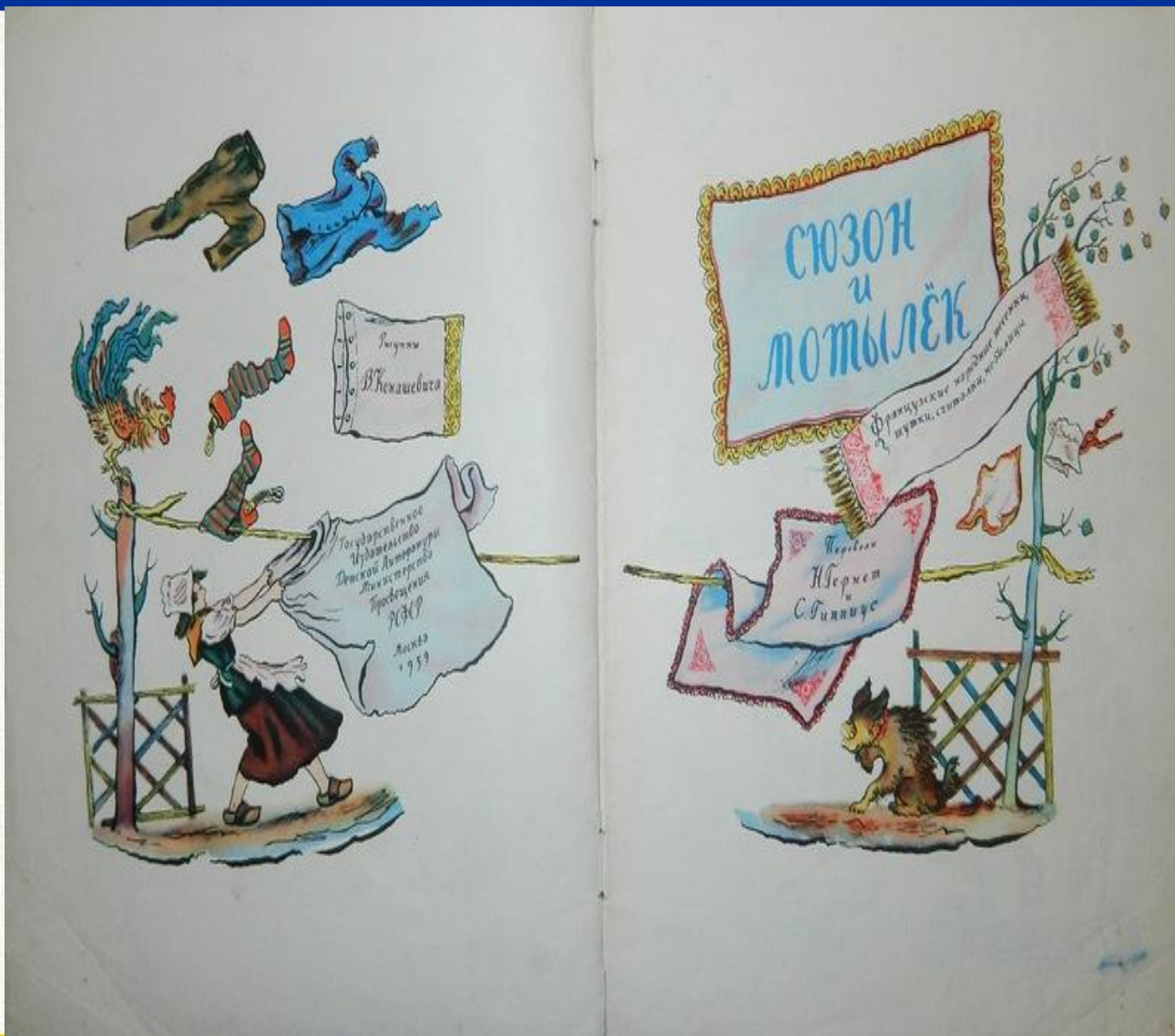
О ком поется в этой песенке?

Куда направлялась Сюзон?

Кого она встретила по дороге?

Что она сказала мотыльку?

Почему Сюзон не захотела кружиться с мотыльком?





Беседа после чтения:  
В чем смысл песенки?  
Вспомните, какие пословицы  
подойдут к этой песенке.





С каким разделом мы начали знакомиться?  
Похож ли зарубежный фольклор на  
фольклор русского народа? Чем?

А сейчас представим, что каждый из вас  
превратился в художника. Опишите  
понравившуюся вам песенку!



Домашнее задание  
Выразительно читать.  
Нарисовать иллюстрацию.

Конец урока!





интернет-ресурсы и автор шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна*  
*учитель начальных классов*  
*МАОУ лицей №21*  
*г. Иваново*

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

**Интернет – ресурсы**

<http://900igr.net/datai/geografija/London-v-Velikobritanii/0011-021-London-v-Velikobritanii.jpg>