



Фольклор народов зарубежных стран

*Сотникова Ю.В.
Учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 15*



Это народное творчество; совокупность народных обрядовых действий.
(Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.)

Это народное творчество, искусство создаваемое народом и бытующим в широких народных массах.
(Энциклопедический словарь)

Фольклор

Англ. folklore, буквально – народная мудрость.
(Большая Советская Энциклопедия)

Слово английское: «Фолке» – народ, «Лоре» – творчество, т.е. устное народное творчество.
(Словарь иностранных слов)

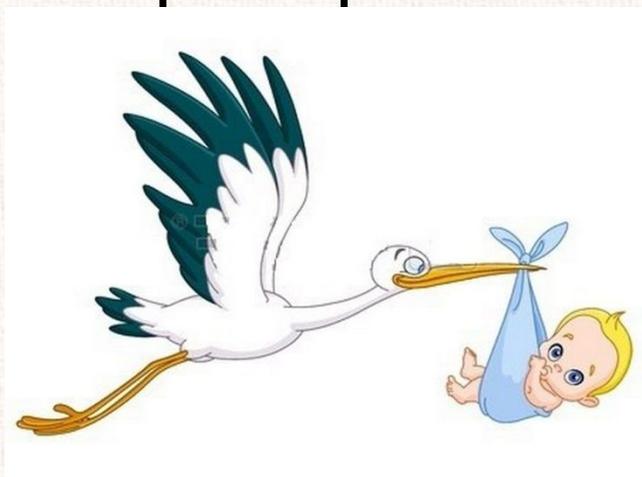
Совокупность, созданных в народной среде поэтических произведений, бытующих в устной форме, в них нет единой авторской позиции, место на которой занимает ориентация на общенародный идеал, опираясь на национальную поэтическую традицию, имеет свою систему жанров (сказка, баллада, частушки, пословицы и т.д.) и традиционную поэтику (постоянные эпитеты, повторы, присказки и т.д.)
(Краткий словарь литературных понятий и терминов)



Игра № 1 «Кто больше?»

Придумай слова, в которых звук «а» был бы в начале слова, затем в середине слова.

Например:





Игра № 2 «Помоги слову найти
последнюю букву»

| | |
|------------|----------|
| СЛО | З |
| ГЛА | М |
| СТО | К |
| ГРО | Н |
| КРИ | Л |
| ПЛО | Б |
| ГРИ | В |



Беседа после чтения:

Как звали старушку, у которой жил Дог?

Что они делали вместе?

Как помогал старушке бульдог?

Посмотрите, трудная ли рифма в этой песенке?

Вспомните русские народные песенки, какой прием часто используется?





Беседа после чтения:
Кто потерял перчатки?
Рассердилась на них мама?
Что она им сказала?
Удалось ли найти котяткам
свои перчатки?
Что сказала им мама?





Физкультминутка



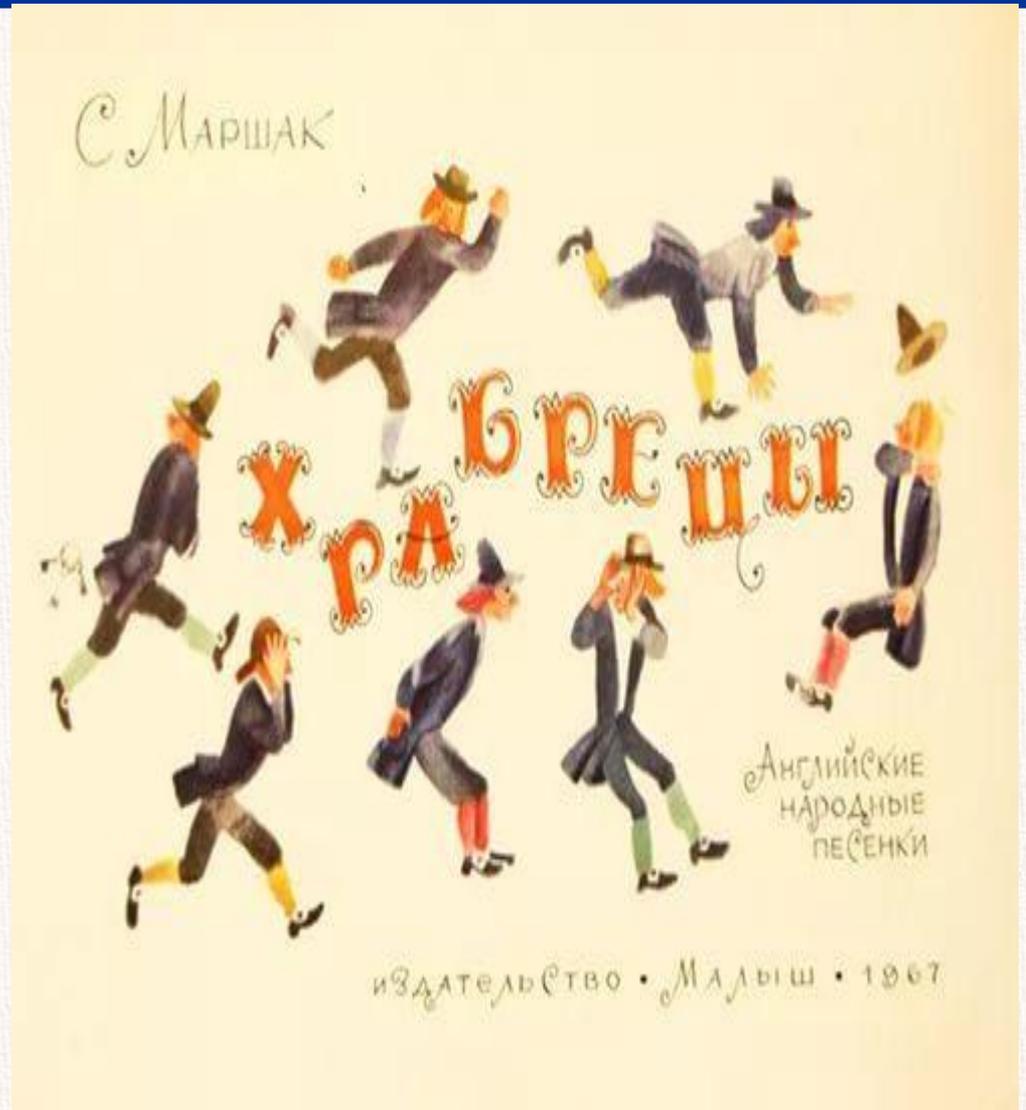


Беседа после чтения:

Какое качество высмеивается в этой песенке?

Действительно ли портные храбрые?

Кого они испугались?





Беседа после чтения:

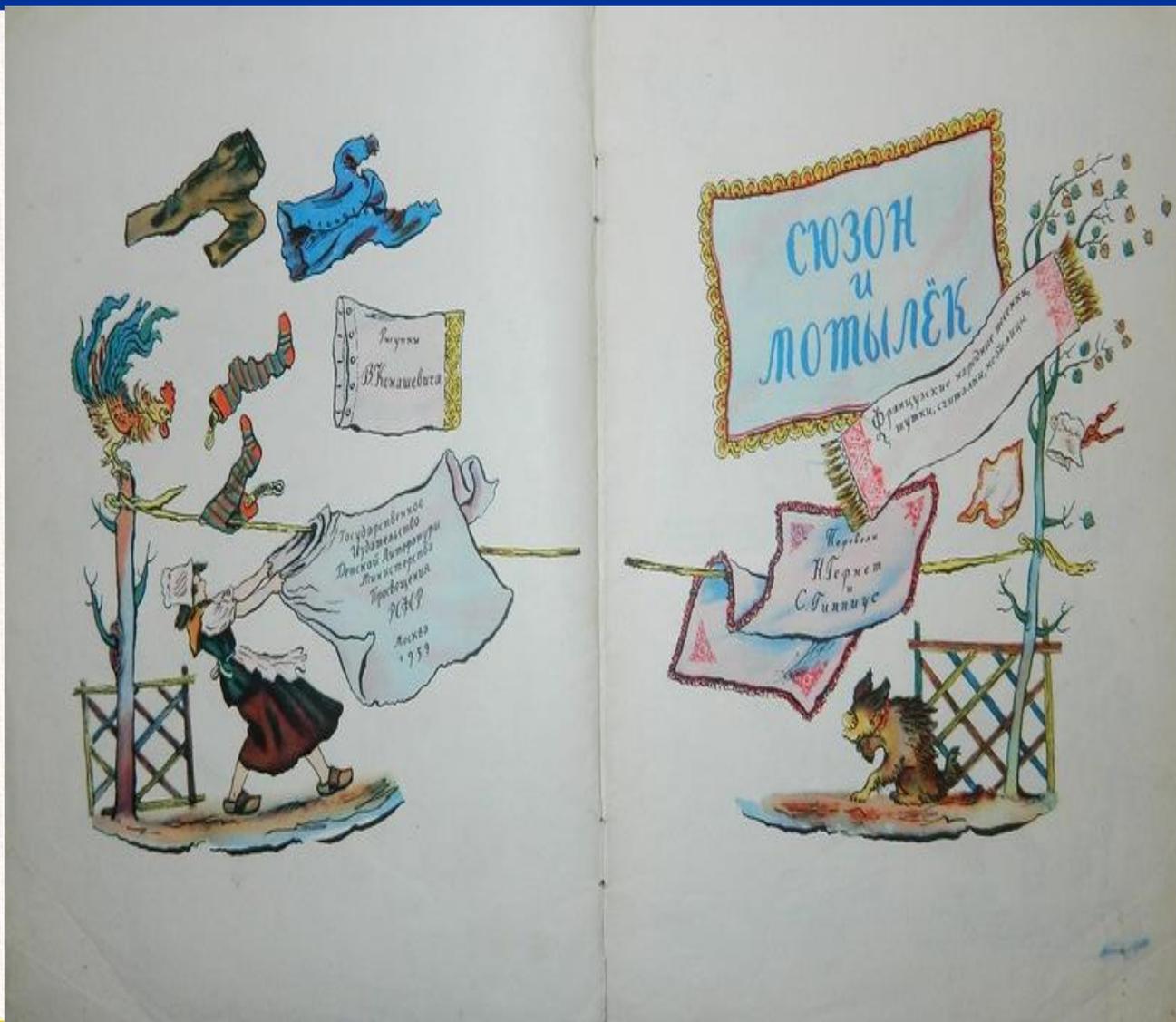
О ком поется в этой песенке?

Куда направлялась Сюзон?

Кого она встретила по дороге?

Что она сказала мотыльку?

Почему Сюзон не захотела кружиться с мотыльком?





Беседа после чтения:
В чем смысл песенки?
Вспомните, какие пословицы
подойдут к этой песенке.





С каким разделом мы начали знакомиться?
Похож ли зарубежный фольклор на
фольклор русского народа? Чем?

А сейчас представим, что каждый из вас
превратился в художника. Опишите
понравившуюся вам песенку!



Домашнее задание
Выразительно читать.
Нарисовать иллюстрацию.

Конец урока!





интернет-ресурсы и автор шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет – ресурсы

<http://900igr.net/datai/geografija/London-v-Velikobritanii/0011-021-London-v-Velikobritanii.jpg>