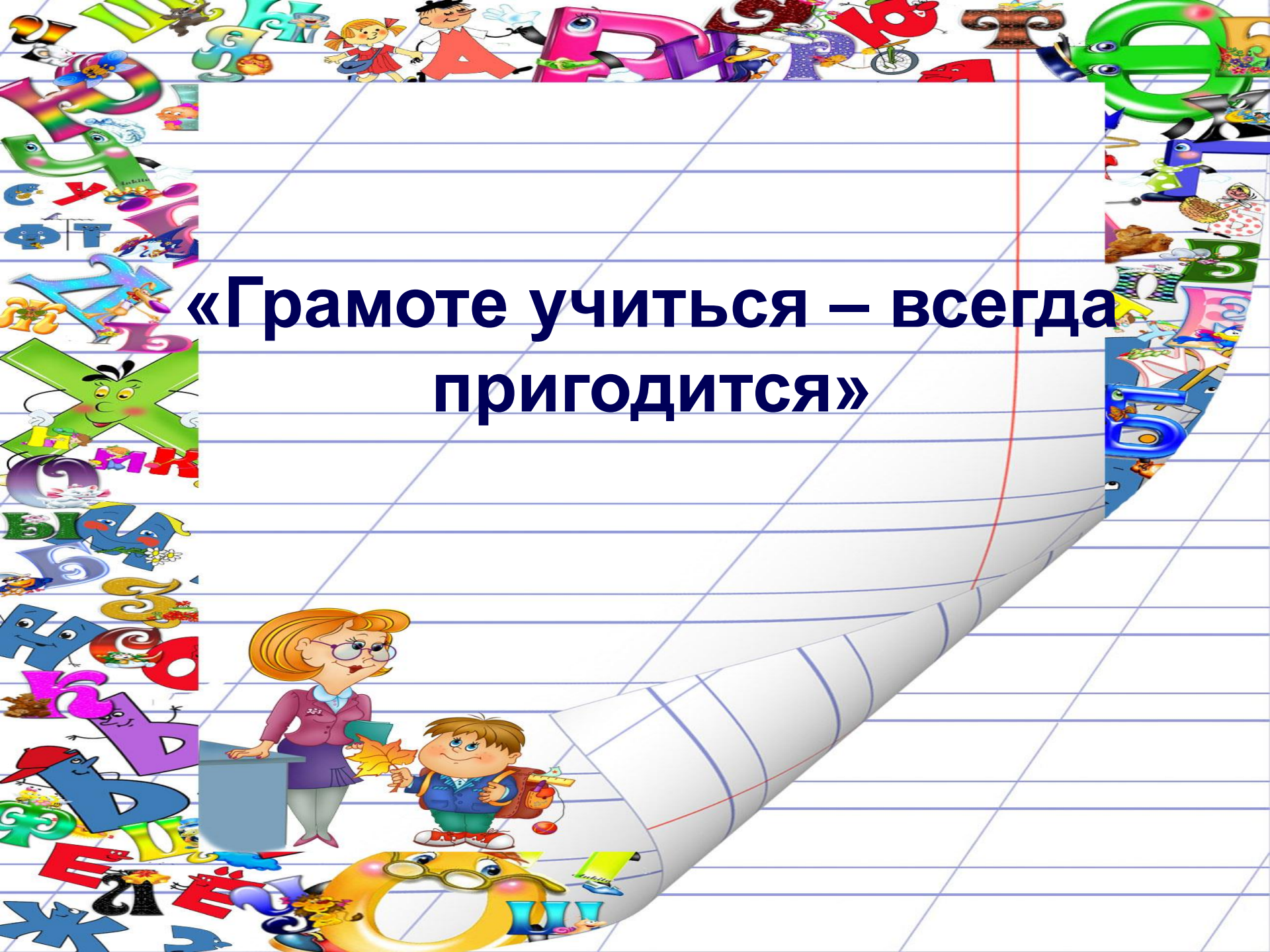




# Урок русского языка





**«Грамоте учиться – всегда пригодится»**

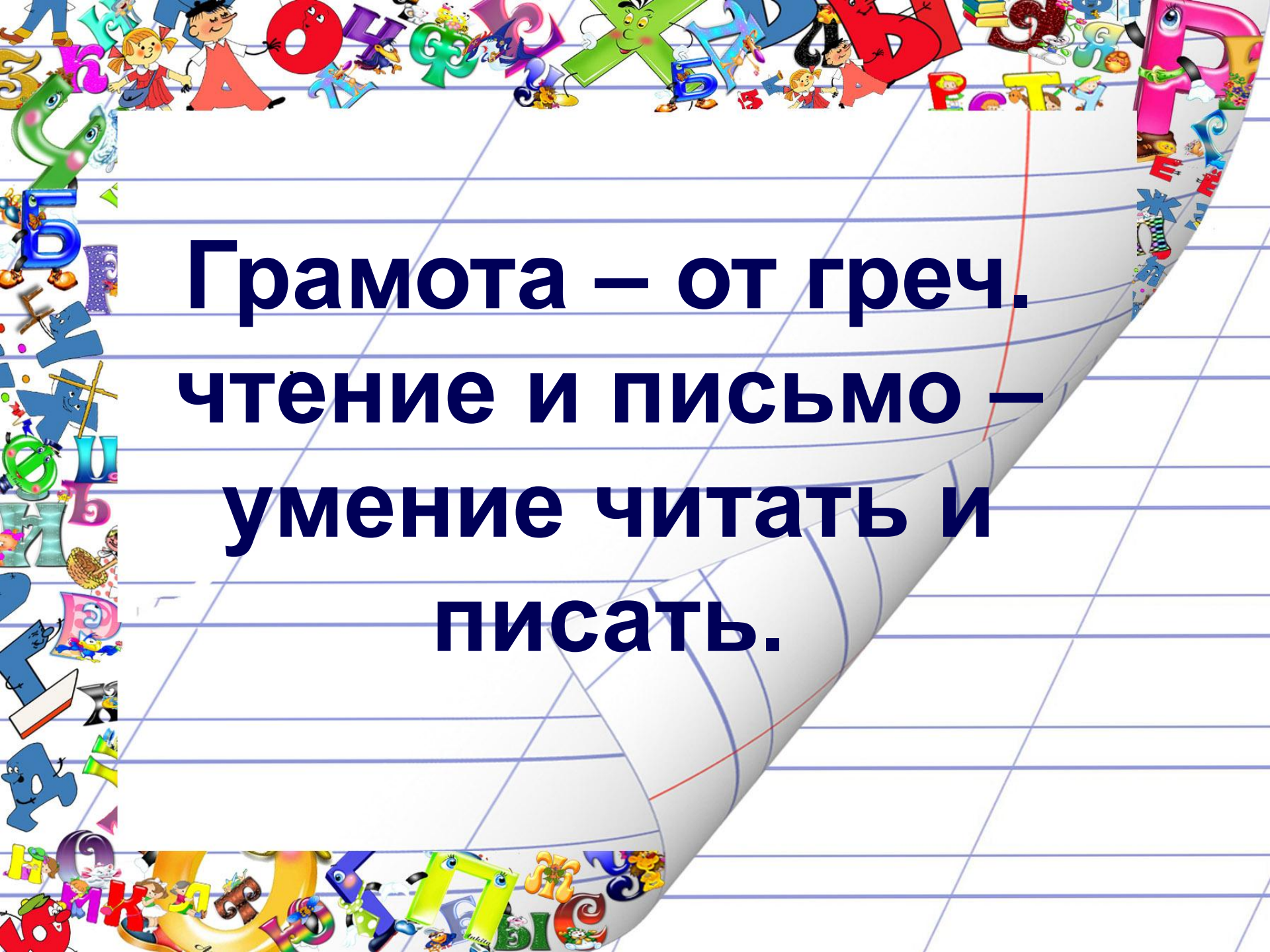
# Работа в группах

## Правила:

- будьте доброжелательны по отношению друг к другу;
- до конца выслушивайте мнение каждого члена группы;
- помогайте друг другу в работе;
- отстаивайте свою точку зрения.







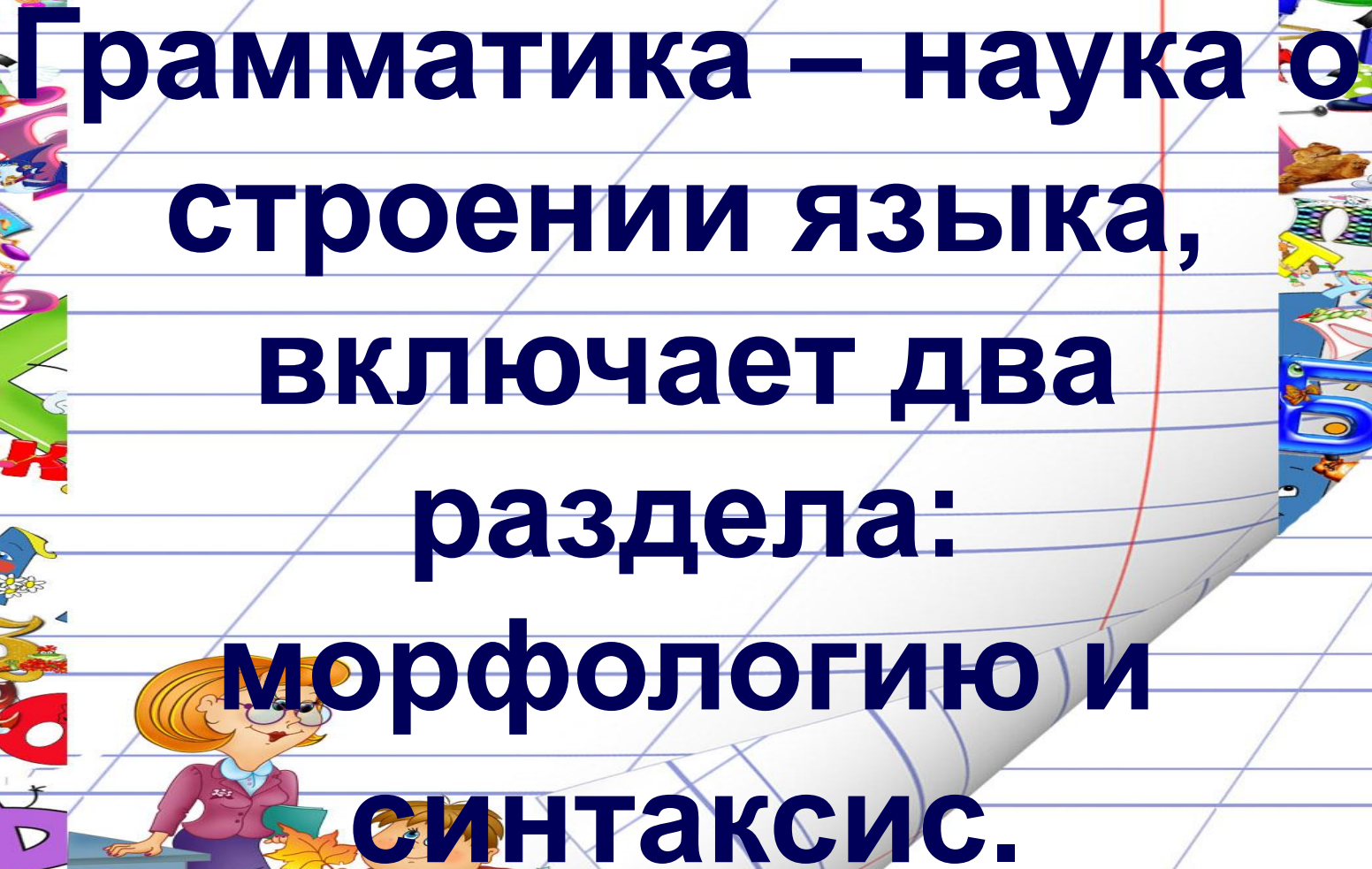
**Грамота – от греч.  
чтение и письмо –  
умение читать и  
писать.**



**«Грамота – второй  
язык».**

**«Ученье свет, а  
неученье тьма».**



The image features a central white scroll with blue horizontal lines, set against a background of a colorful collage of Cyrillic letters and cartoon characters. The letters are stylized and often have faces or are integrated with illustrations of children, animals, and objects. The scroll is unrolled from the top right towards the bottom left. The text on the scroll is in a bold, dark blue font.

**Грамматика – наука о  
строении языка,  
включает два  
раздела:  
морфологию и  
синтаксис.**

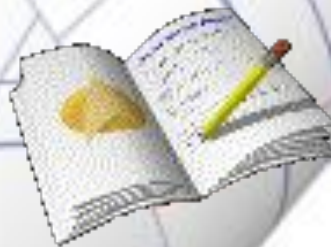
# **ЦЕЛЬ:**

**Усовершенствование знаний  
об особенностях имён  
существительных, имён  
прилагательных, глаголов.**



# Тема урока

**Обобщение знаний  
о частях речи.**







**ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

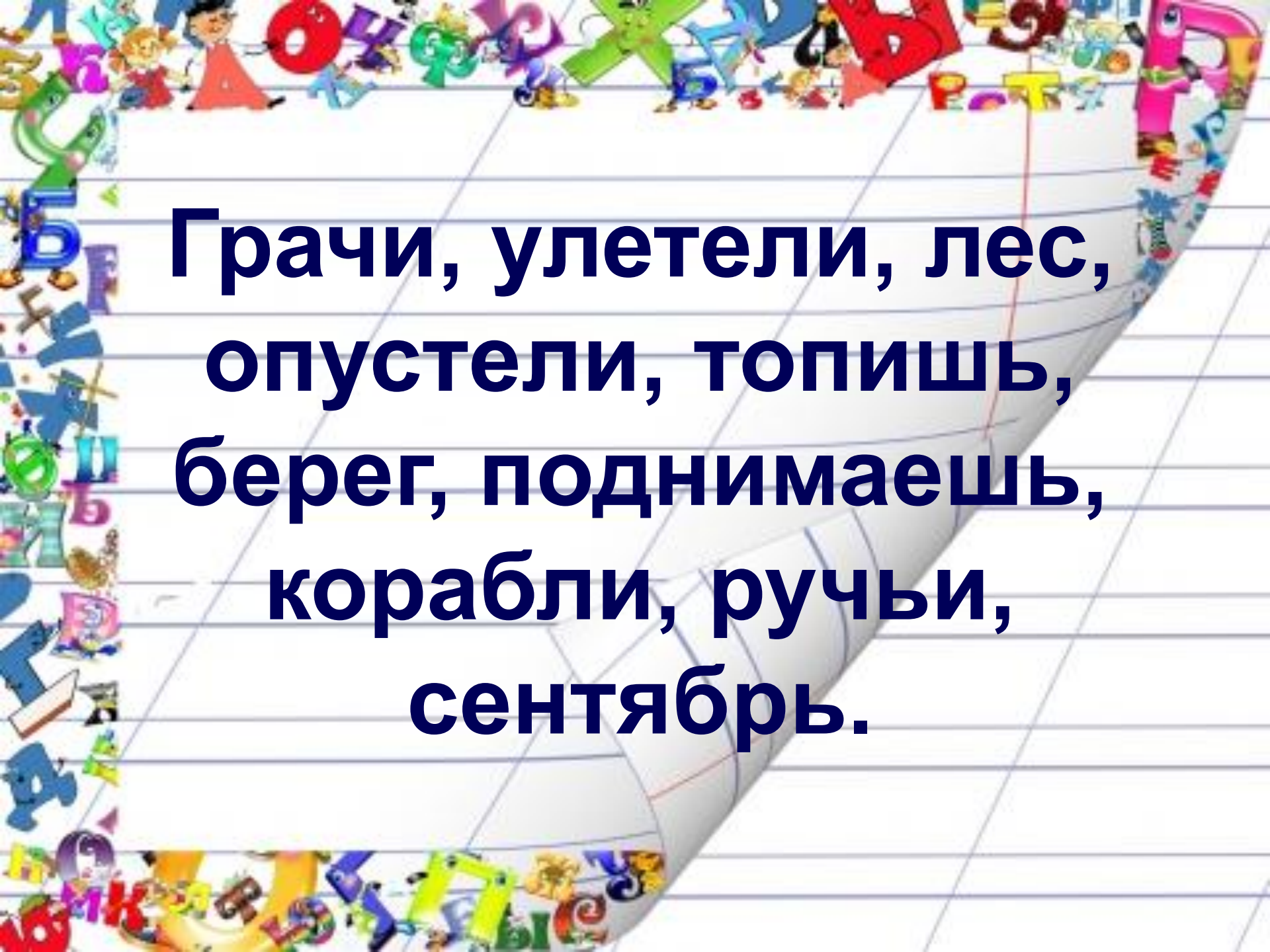


**ИМЯ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

# Глагол

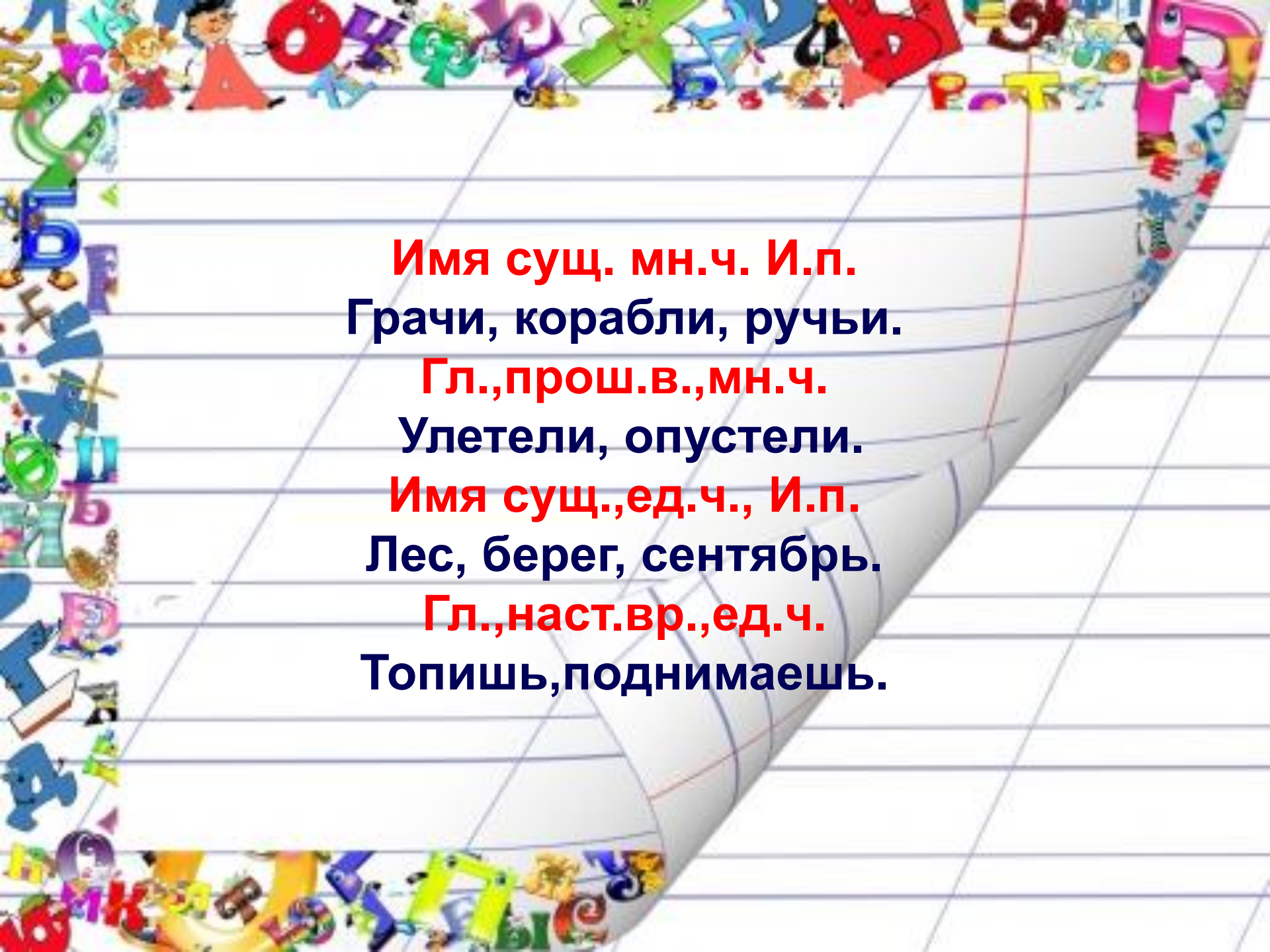
---





**Грачи, улетели, лес,  
опустели, топишь,  
берег, поднимаешь,  
корабли, ручьи,  
сентябрь.**





**Имя сущ. мн.ч. И.п.**  
**Грачи, корабли, ручьи.**

**Гл., прош.в., мн.ч.**

**Улетели, опустели.**

**Имя сущ., ед.ч., И.п.**

**Лес, берег, сентябрь.**

**Гл., наст.вр., ед.ч.**

**Топишь, поднимаешь.**



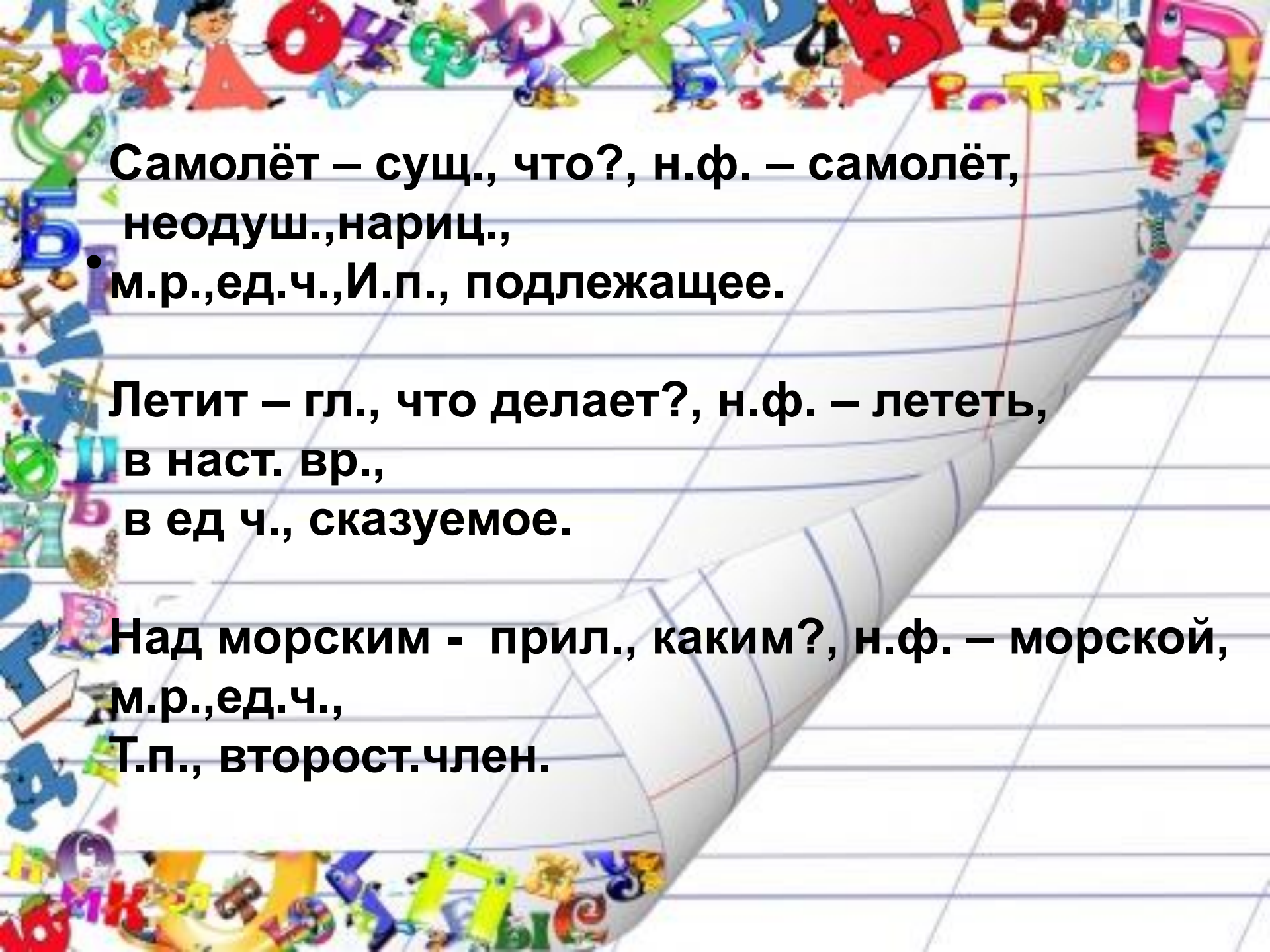


**Тяжёлый самолёт летит  
над морским заливом.**

**1 группа самолёт**

**2 группа летит**

**3 группа над морским**



**Самолёт – сущ., что?, н.ф. – самолёт,  
неодуш., нариц.,  
• м.р., ед.ч., И.п., подлежащее.**

**Летит – гл., что делает?, н.ф. – лететь,  
в наст. вр.,  
в ед ч., сказуемое.**

**Над морским - прил., каким?, н.ф. – морской,  
м.р., ед.ч.,  
Т.п., второст.член.**

# **ЦЕЛЬ:**

**Усовершенствование знаний  
об особенностях имён  
существительных, имён  
прилагательных, глаголов.**

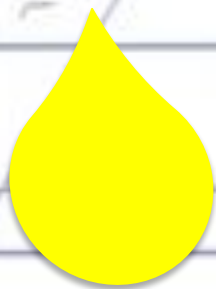
# Рефлексия



-Если было интересно, легко на уроке  
во всем разобрались.



-Если иногда были трудности,  
сомнения, не совсем понравилась  
работа .



- Если не разобрались в теме,  
было не очень интересно.

