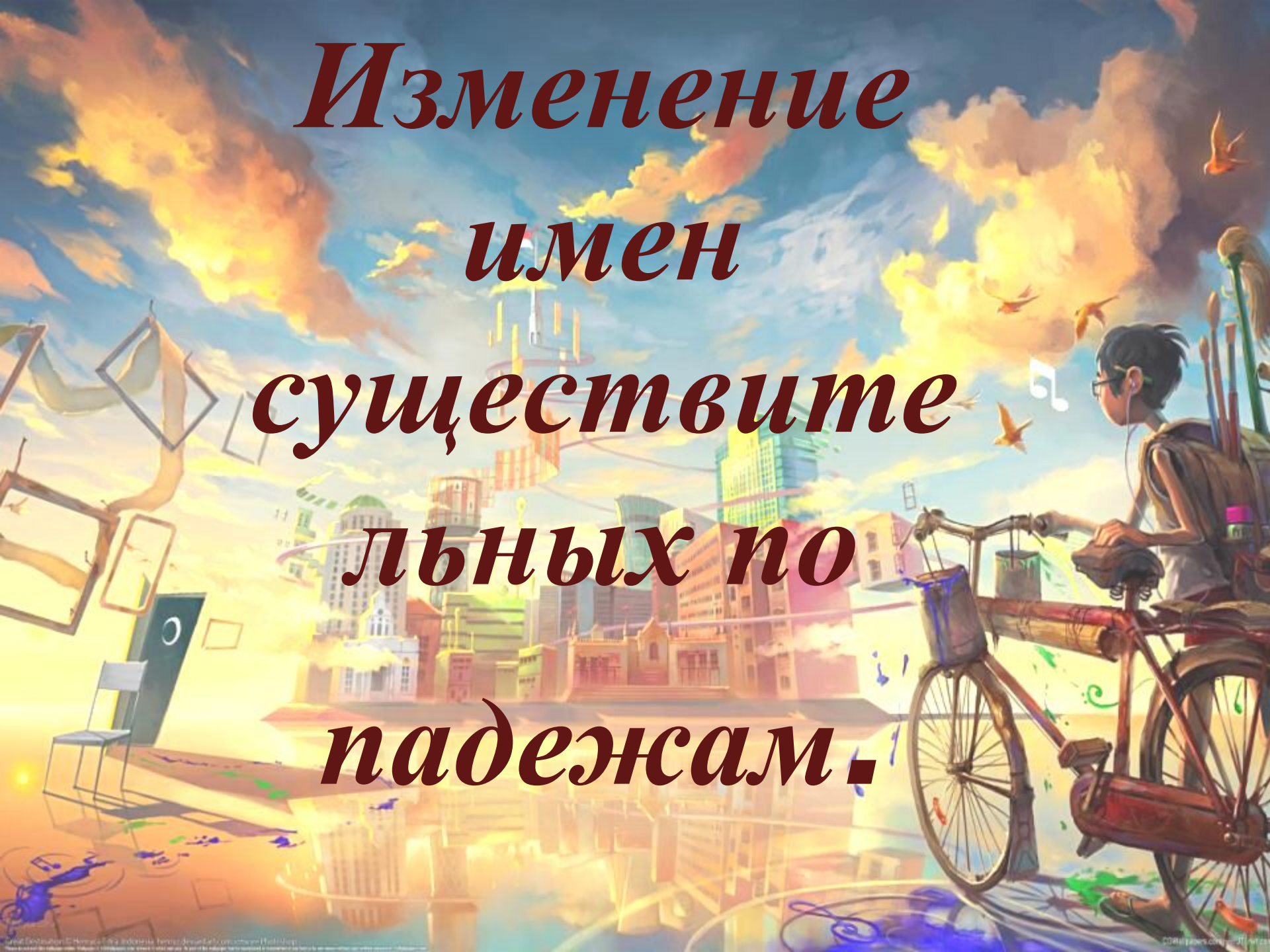



*Изменение
имен
существите
льных по
падежам.*





**Солнце светит ясно -
Всё у нас прекрасно!
Солнце спряталось за лес,
Месяц светит... буквой С.**

Сс

са се см сл

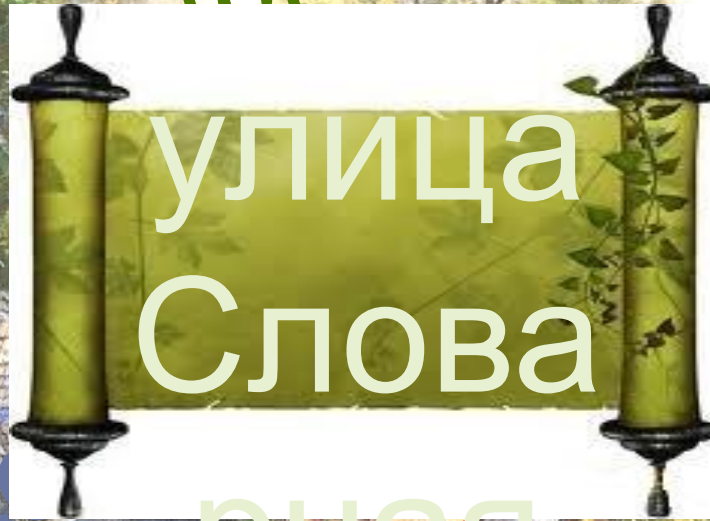
Солнце, сорока, солдат .



здесь

ГОРОД

ПРЕКРАСНЫЙ



улица
Слова

погода

шо
се

ручная
хозяйство

улица

песок

работа

БЕРЕГ

дорога

библиотека

Алгоритм действий:

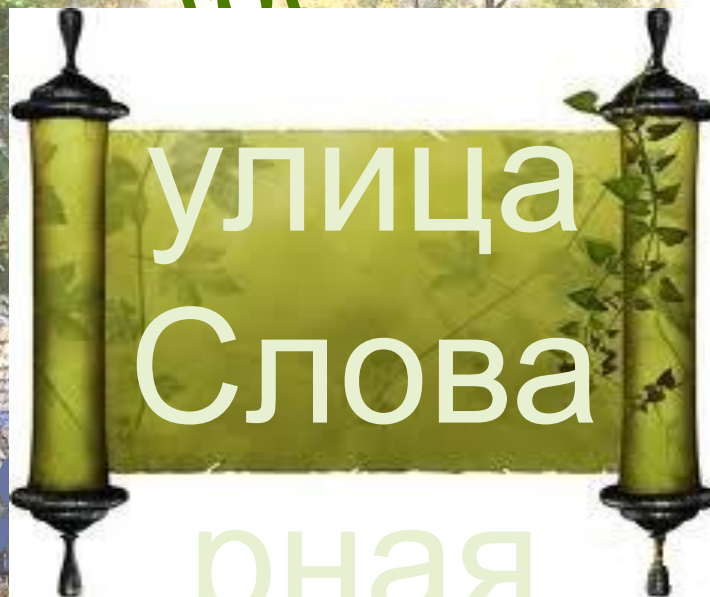
1. Найди словарные слова.
2. Запиши их в тетрадь в начальной форме, через запятую.
3. Поставь ударение, подчеркни гласную, написание которой, необходимо запомнить.

здесь

ГОРОД

ПРЕКРАСНЫЙ

погода



улица

Слова

ерная

улица

шо
с

е

песок

работа

БЕРЕГ

дорога

библиотека

Творительный

Родительный

Дательный



**проспект
Падежный**

Предложный

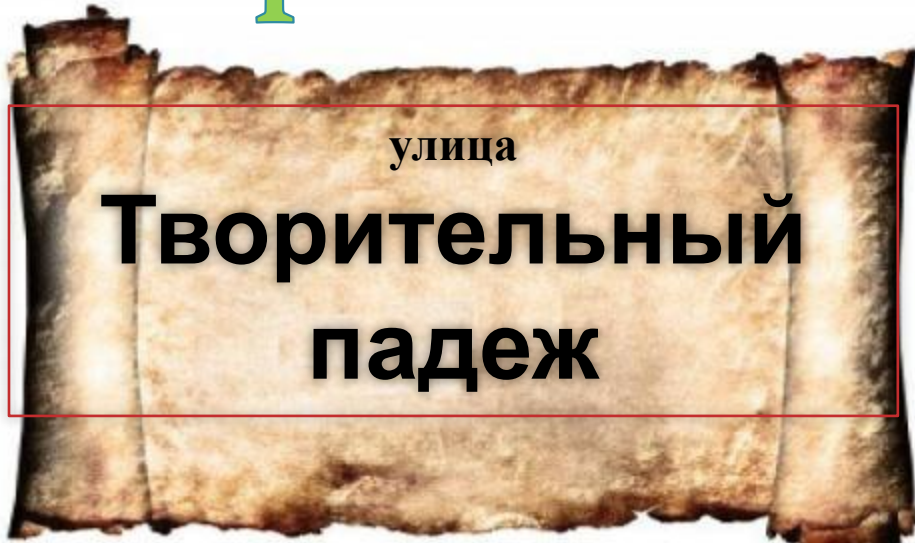
Именительный

Винительный

Кем?

Управлять

С



улица

Творительный
падеж

НАД

ПОД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА

План

- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
- Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
- Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
- Вспомнить вопросы творительного падежа.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
 - Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
 - Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
 - Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
 2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
 - Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
 2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
 3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
4. Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
4. Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.

- 1) Миша беседовал другом.
- 2) Мальчик пошёл цветами.
- 3) Корабль прошёл мостом.
- 4) Самолёт пролетел городом.
- 5) уроками была перемена.
- 6) Мойте руки едой!

Спиши предложения. Вставь пропущенные предлоги, выдели их. Определи падеж существительных, связанных с этим предлогом.

1) Миша беседовал _____ другом.

2) Мальчик пошёл _____ цветами.

3) Корабль прошёл _____ мостом.

4) Самолёт пролетел _____ городом.

5) _____ уроками была перемена.

6) Мойте руки _____ едой!

Спиши предложения. Вставь пропущенные предлоги, выдели их. Определи падеж существительных, связанных с этим предлогом.

- 1) Миша беседовал ___ **с** ___ другом.
- 2) Мальчик пошёл ___ **за** ___ цветами.
- 3) Корабль прошёл ___ **под** ___ мостом.
- 4) Самолёт пролетел ___ **над** ___ городом.
- 5) **Между** ___ уроками была перемена.
- 6) Мойте руки ___ **перед** ___ едой!

Вывод:

_____ падеж имён _____
употребляется с _____



Вывод:

Творительный падеж имён
существительных употребляется с
предлогами: с, за, под, над, между,
перед.

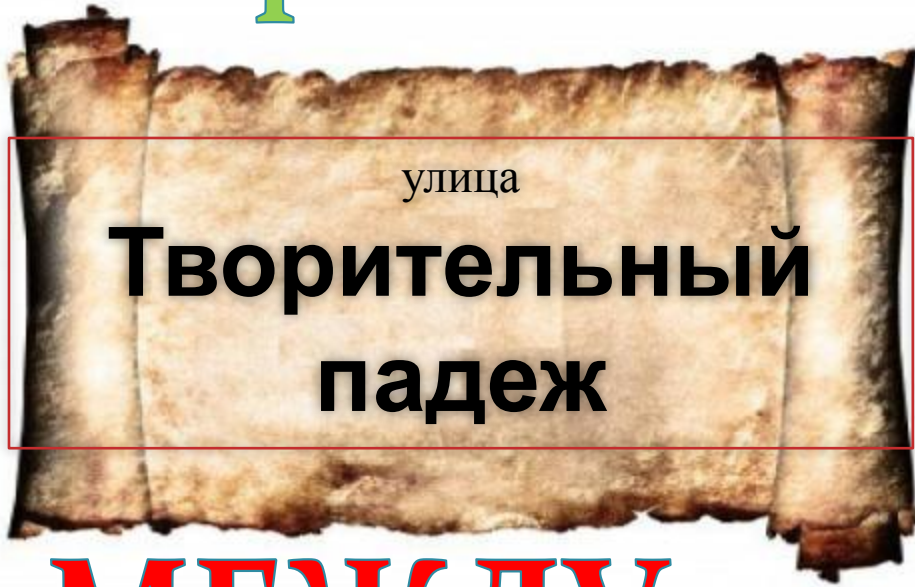


Кем?

Управлять

С

ПОД



НАД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА



улица
Закрепляйкина

Отгадай загадку.

Рогатая, хвостатая,
Рогом проткнёт,
Хвостом починит.



Спиши загадку, напиши
отгадку.

Рогатая, хвостатая,
Рогом проткнёт,
Хвостом починит.



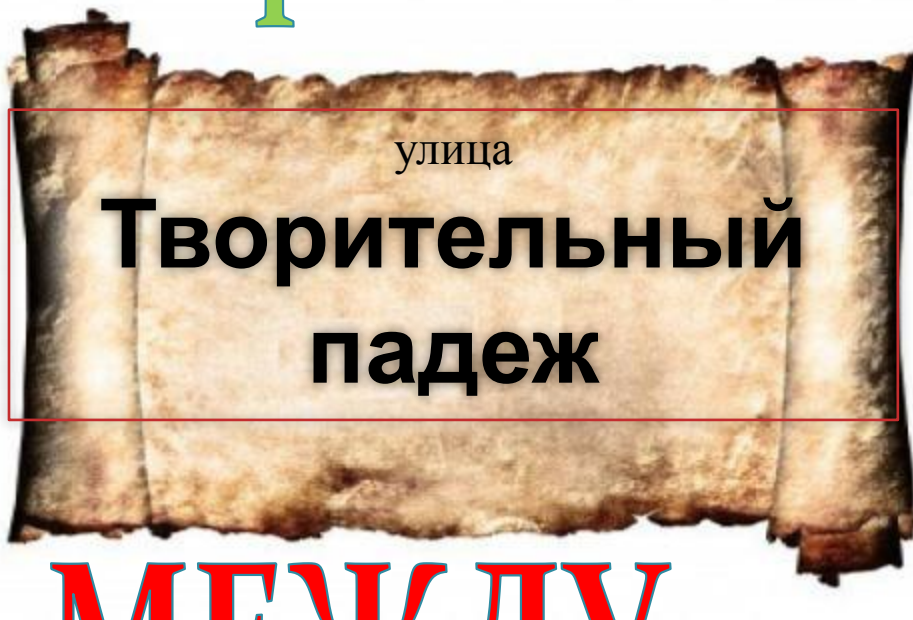
**улица
Закрепляйкина**

Кем?

Управлять

С

ПОД



НАД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА

Выберите и продолжите одно из предложений

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел...

Существо тельное

