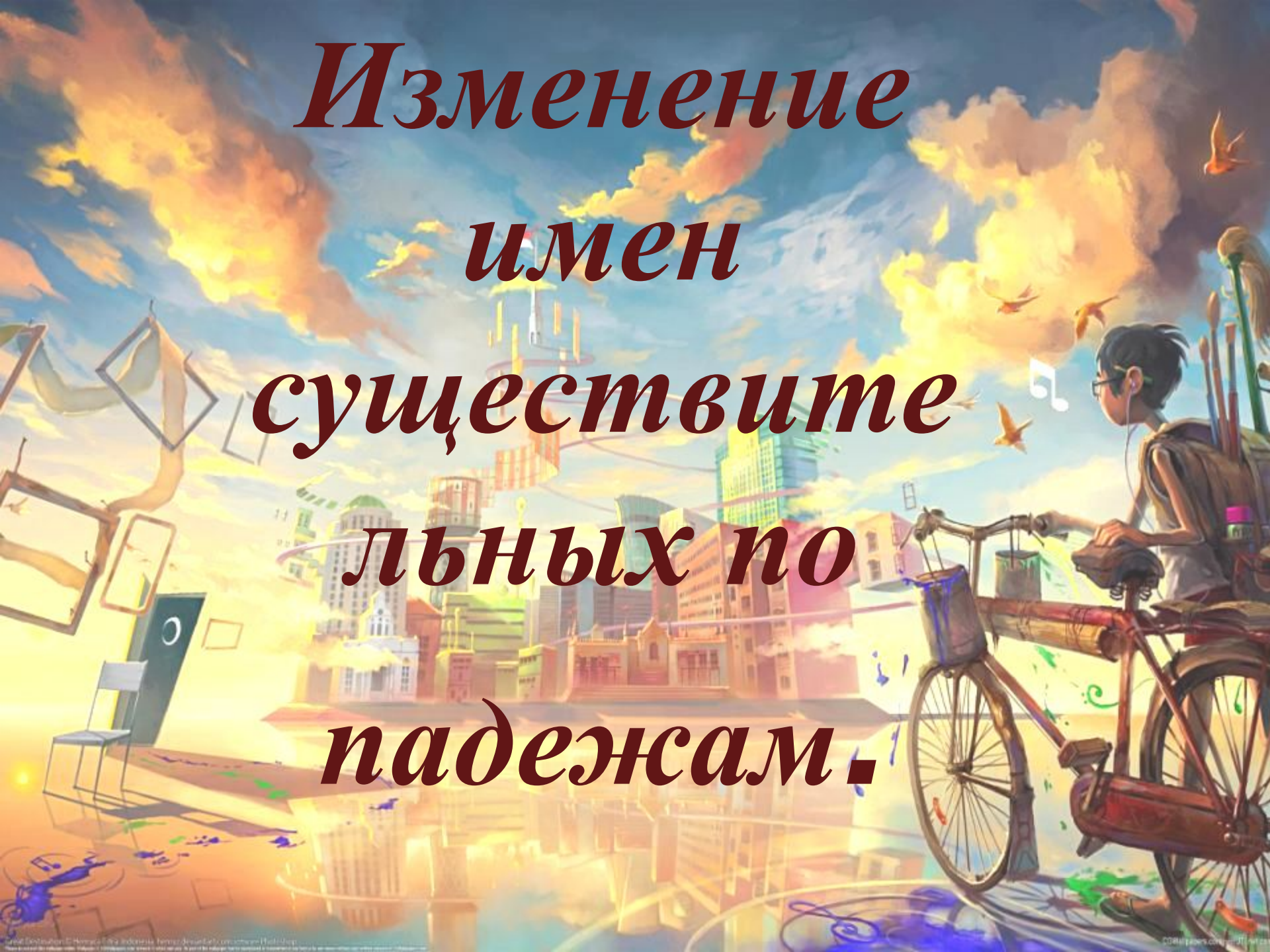



*Изменение  
имен  
существите  
льных по  
падежам.*







**Солнце светит ясно -  
Всё у нас прекрасно!  
Солнце спряталось за лес,  
Месяц светит... буквой С.**

*Сс*

*са се см сл*

*Солнце, сорока, солдат .*



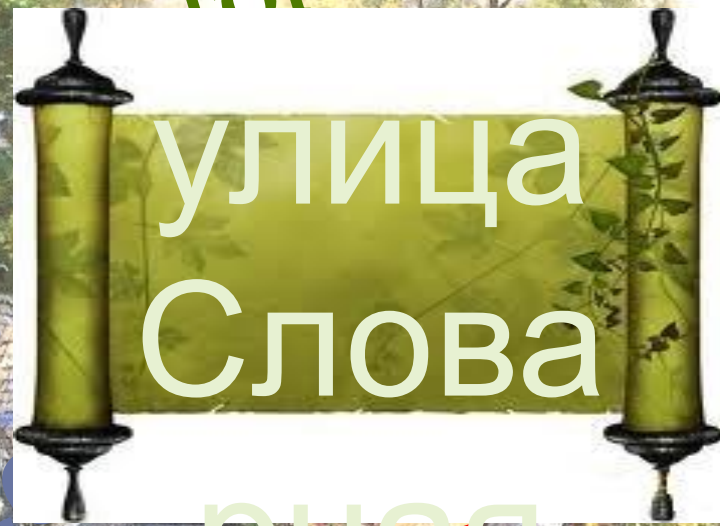




здесь

ГОРОД

ПРЕКРАСНЫЙ



погода

шо

рная

хозяйство

улица

песок

работа

БЕРЕГ

дорога

библиотека



# Алгоритм действий:

1. Найди словарные слова.
2. Запиши их в тетрадь в начальной форме, через запятую.
3. Поставь ударение, подчеркни гласную, написание которой, необходимо запомнить.



здесь

ГОРОД

ПРЕКРАСНЫЙ

погода



улица

Слова

ерная

улица

шо

с

е

песок

работа

БЕРЕГ

дорога

библиотека



**Творительный**

**Родительный**

**Дательный**



**проспект  
Падежный**

**Предложный**

**Именительный**

**Винительный**

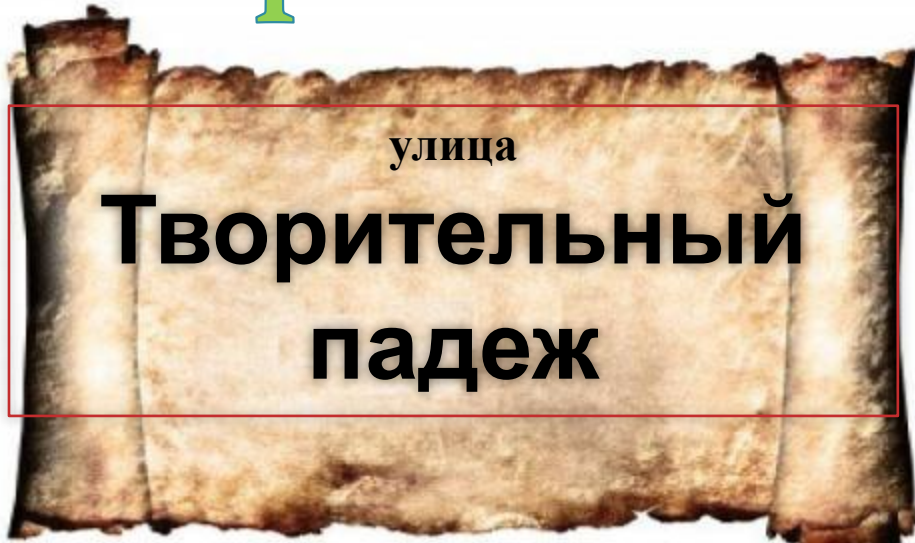


Кем?

Управлять

С

ПОД



НАД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА



# План

- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
- Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
- Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
- Вспомнить вопросы творительного падежа.



# План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
- Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
  - Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
  - Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.



# План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
  2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
  - Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.



# План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
  2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
  3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.



# План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
4. Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.



# План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
4. Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.



- 1) Миша беседовал другом.
- 2) Мальчик пошёл цветами.
- 3) Корабль прошёл мостом.
- 4) Самолёт пролетел городом.
- 5) уроками была перемена.
- 6) Мойте руки едой!



Спиши предложения. Вставь пропущенные предлоги, выдели их. Определи падеж существительных, связанных с этим предлогом.

1) Миша беседовал \_\_\_\_\_ другом.

2) Мальчик пошёл \_\_\_\_\_ цветами.

3) Корабль прошёл \_\_\_\_\_ мостом.

4) Самолёт пролетел \_\_\_\_\_ городом.

5) \_\_\_\_\_ уроками была перемена.

6) Мойте руки \_\_\_\_\_ едой!



Спиши предложения. Вставь пропущенные предлоги, выдели их. Определи падеж существительных, связанных с этим предлогом.

- 1) Миша беседовал \_\_\_ **с** \_\_\_ другом.
- 2) Мальчик пошёл \_\_\_ **за** \_\_\_ цветами.
- 3) Корабль прошёл \_\_\_ **под** \_\_\_ мостом.
- 4) Самолёт пролетел \_\_\_ **над** \_\_\_ городом.
- 5) **Между** \_\_\_ уроками была перемена.
- 6) Мойте руки \_\_\_ **перед** \_\_\_ едой!



Вывод:

\_\_\_\_\_ падеж имён \_\_\_\_\_  
употребляется с \_\_\_\_\_





Вывод:

Творительный падеж имён  
существительных употребляется с  
предлогами: с, за, под, над, между,  
перед.



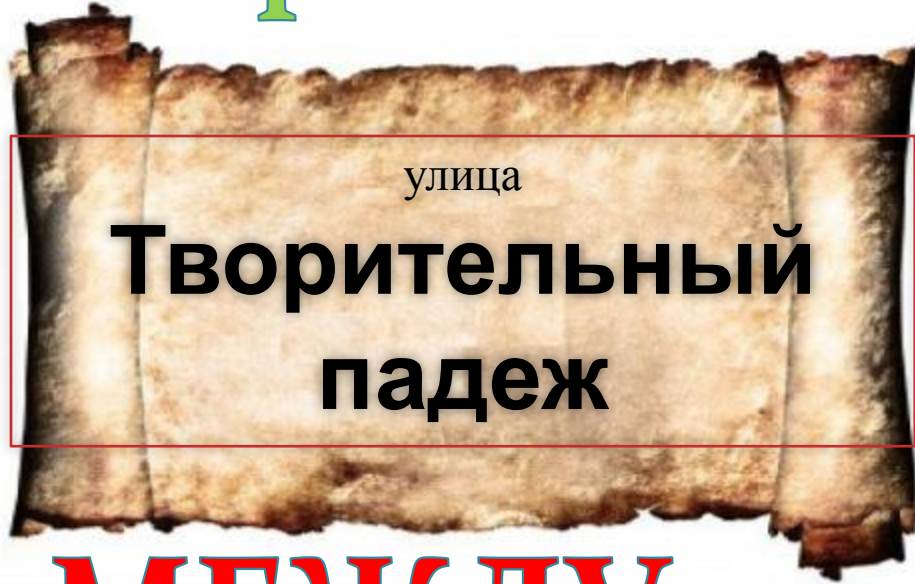


Кем?

Управлять

С

ПОД



НАД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА





**улица**  
**Закрепляйкина**



Отгадай загадку.

Рогатая, хвостатая,  
Рогом проткнёт,  
Хвостом починит.







Спиши загадку, напиши  
отгадку.

Рогатая, хвостатая,  
Рогом проткнёт,  
Хвостом починит.





**улица**  
**Закрепляйкина**

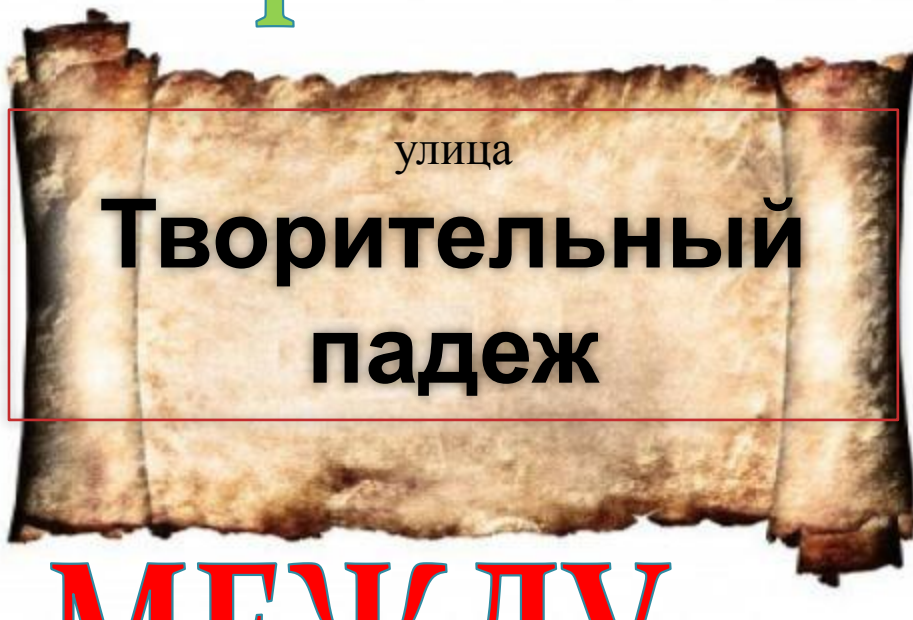


Кем?

Управлять

С

ПОД



НАД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА



# Выберите и продолжите одно из предложений

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел...



# Существование

