

# Патриотическое воспитание старших ДОШКОЛЬНИКОВ.

Кружок «Истоки»



Руководитель Ракитина С.В.

Любовь к своей Родине –это не нечто отвлеченное,это и любовь к своему городу , к своей местности , к памятникам ее культуры , гордость своей историей.

Лихачев Д.С.



## Актуальность

- Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.
- В связи с этим проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
- Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.
- Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.
- Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.
- Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

## Задачи:

- Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье ,родному дому, детскому саду, улице, городу.
- Формирование бережного отношения к природе.
- Воспитание уважения к труду.
- Развитие интереса к русским традициям и обычаям , промыслам.
- Расширение представлений о разных городах России.
- Знакомить с символикой государства.
- Развитие чувства гордости за достижения нашей страны.
- Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к людям других национальностей.

## Цель:

- Формирование духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному краю, наследию своего края.
- Воспитание гражданина и патриота , знающего и любящего свою Родину.
- Обобщение и систематизация знаний о родном крае, стране.
- Расширение детского кругозора.



## Методы и приемы работы:

- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения.
- Беседы.
- Разучивание песен , пословиц , слушание музыкальных произведений.
- Участие в различных мероприятиях.
- Использование иллюстраций , аудиозаписей , видео .
- Обогащение и стимулирование детского творчества .
- Привлечение к посильному общественно-полезному труду.



# Основные направления работы



# «Встречаем Новый год»





# «Веселый День рождения»



## Наш детский сад и окна группы 12



## «Ну очень интересный фильм»



# «Что нам стоит дом построить»



# Экскурсия



## «На осенней прогулке»



# «О космосе»



# «Улицы Железнодорожска»

Рассматривание альбома ,иллюстраций





# « Наша страна – Россия »

Исследование карты страны



## Н/п игра «Прогулка по городу»



# Готовимся к конкурсу рисунков ко дню Победы



## Заключение.

Работу кружка я начала от ближнего социального окружения к дальнему. В начале года проводились занятия о семье, доме, улице, детском саду. Позднее перешли к изучению родного города и края. В процессе деятельности старалась вывести детей на более высокий уровень, обсуждая вопросы связанные с нашей Родиной в целом. В ходе работы выяснилось, что проводимые занятия, игры, продуктивная деятельность объединили детей общим впечатлениями, переживаниями, эмоциями и способствовали формированию коллективных взаимоотношений, что проводимая работа помогла детям испытать и привязанность к родному дому, традициям.

Итоговым результатом является игра « Я знаю пять...» и викторина « О Родине» в которой дети показали свои знания, умения выразить собственное мнение, анализировать, оказывать посильную помощь.



Спасибо за внимание.