



**ж**

**а**

**ю**

**щ**

**и**

**й**



**у**

**р**

**к**

**о**

**р**

**и**

**м**





# Устами младенца

## *животные*





Привет, ребята!  
Приглашаю вас  
в удивительный  
мир  
ЖИВОТНЫХ.




**Кто?**

**Какие?**

**Почему?**

**Как?**

**Где?**



# Работать мы сегодня будем в группах

## Правила работы

- *уважать позицию товарища;*
- *не обижать и не обижаться;*
- *быть внимательным;*
- *соблюдать тишину;*
- *слушать и слышать друг друга;*
- *участвовать всем.*



# Кто?



## Найдите лишнее слово

- 1 гр. – воробей, дятел, заяц, снегирь;
- 2 гр. – лось, олень, медведь, голубь;
- 3 гр. - жук, уж, гадюка, ящерица;
- 4 гр. – ящерица, бабочка, муха, стрекоза.



# Какие?



**Животны  
е леса**

**звери**

**насекомые**

**птицы**

**пресмыкающие  
ся**





## *Задание по группам:*

*Медведь, волк, муравей, олень, лиса,  
ящерица, синица, ворона, гадюка, ястреб,  
лось, заяц, комар, бабочка, уж.*

1 гр. - выбрать зверей

2 гр. – птиц

3 гр. – насекомых

4 гр. - пресмыкающихся

Доказать - почему относятся к данной группе?





# Что объединяет зверей?

Название группы	Количество ног	Покровы
<b>Звери</b>	4	шерсть





**около 5 тысяч видов**



# Что отличает птиц от всех остальных животных?

Название группы	Количество ног	Покровы
<b>Птицы</b>	2 ноги 2 крыла	перья





**ОКОЛО 9 ТЫСЯЧ ВИДОВ**



# Насекомые.

Название группы	Количество ног	Покровы
<b>Насекомые</b>	6	-





**около 1 миллиона видов**





# Пресмыкающиеся

Название группы	Количество ног	Покровы
Пресмыкающиеся	4	роговые чешуйки





**около 7 тысяч видов**





Повторяй! Не зевай!



МОЛОДЬ





# Где?



*Бюро добрых медвежьих услуг  
Предлагает птице и зверью менять свое жилье.  
Кому слишком жарко, кому слишком сыро,  
Бюро подыщет другую квартиру,  
Чтоб каждому жить удобнее было.*





## Игра « Кто, где? »

Задание по группам

*Где живёт медведь?*

*Где живет ёж?*

*Где живет утка?*

*Где живёт волк?*

*Где живёт заяц?*

*Где живет муравей?*

*Где живёт белка?*

*Где живет лиса?*

*Где живет крот?*

*Где живёт волк?*

*Где живет лиса?*

*Где живет змея?*



# Как?

Пришли дети в лес без взрослых. По дороге к большой поляне они слушали громкую музыку. На привале наломали веток, еле разожгли костер. Поиграли, поели. Побросав пакеты и банки, сытые и довольные пошли домой. Огни костра подмигивали на прощание.

На поляне нашли маленького ежика, подумав, что его бросила мама, забрали с собой. С охапкой лесных и полевых цветов, отдохнувшие, дети вернулись домой.

**Ваше мнение об услышанном**



# Паутинка

**Животные  
леса**

Не мусорить в лесу

Не ломать деревья

не слушат громко музыку



# Синквейн

**Животные**

**Сильные, разные, мелкие**

**Дышат, размножаются, умирают**

**Животный мир разнообразен и  
необыкновенен!**

**Оберегайте!**



Полезная

Ранимая

Интересная

Радужная

Огромная

Доверчивая

а









# Задание на дом

Нарисовать одно животное и ответить на следующие вопросы:

- Какому виду относится?
- Где обитает?

Напиши рассказ или стих о ЖИВОТНОМ.