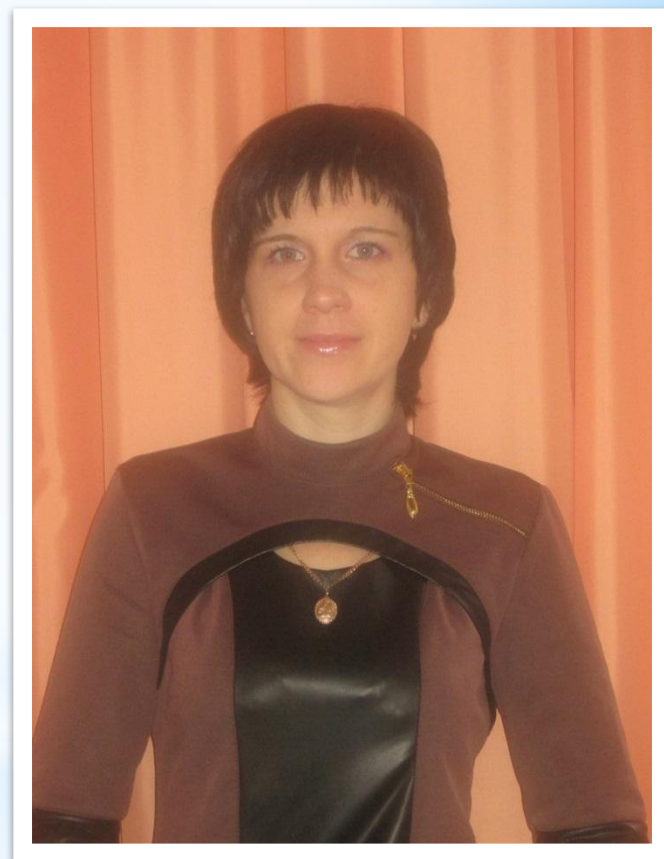


Описание опыта работы воспитателя  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида «Космос»  
Ковалевой Екатерины Николаевны

Ковалёва Екатерина Николаевна  
Воспитатель МБДОУ д\с «Космос»,  
г. Волгодонск, Ростовская область.

Нелегкий труд достался нам-  
Он много требует вниманья  
Ведь каждый понимает сам,  
Детей что значит воспитанье.



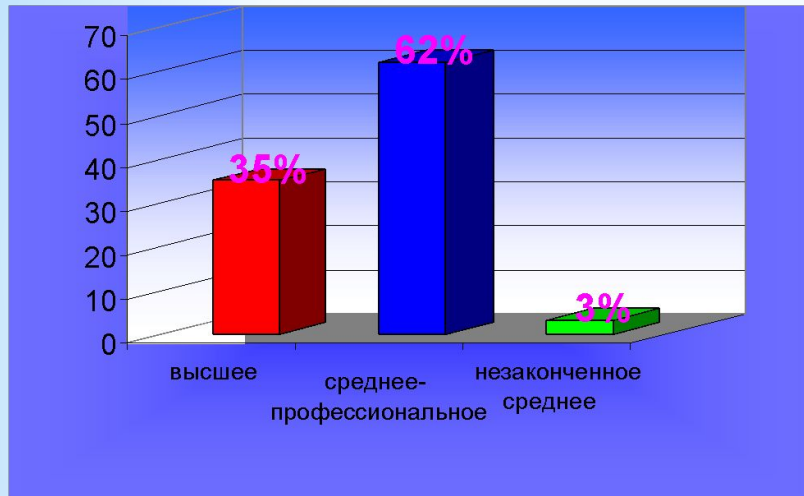
Педагогический стаж- 7 Лет.

Образование: среднее- специальное, Донской педагогический колледж, 2004 г.

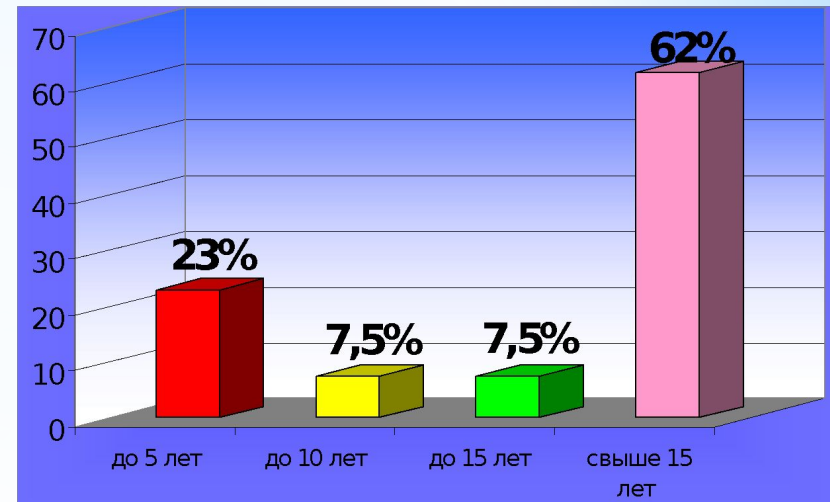
Педагогическое кредо: «Воспитание начни с себя!»

# Качественная характеристика педагогических кадров:

по образованию:



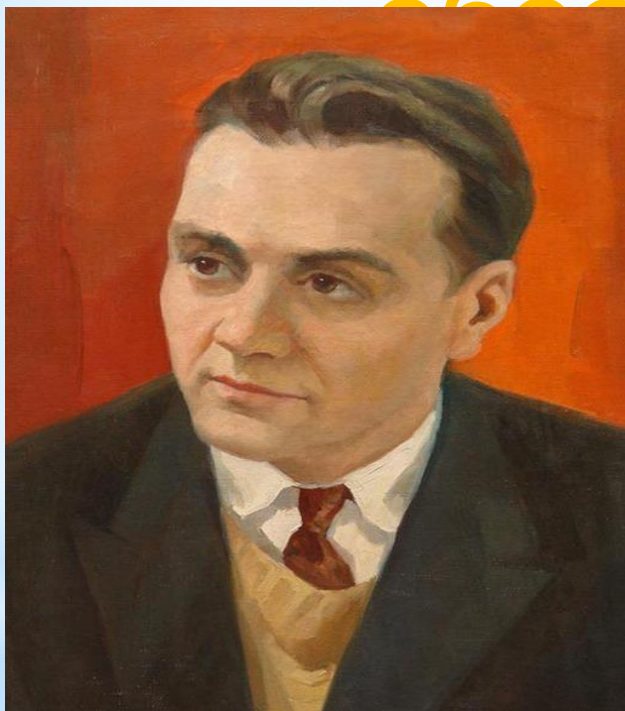
по стажу:



по категории:



# Теоретико-методологическое основание



В.  
Сухомлинский



М.  
Монтессори

**Приоритетное направление в работе:  
поисково-исследовательская  
деятельность детей дошкольного  
возраста.**

**«Только те знания прочны и ценны, которые вы  
добыли сами, побужденные собственной  
страстью. Всякое знание должно быть  
открытием, которое вы сделали сами.»**

**К. Чуковский.**



Тема самообразования: Развитие активности к познанию детей в процессе поисково-исследовательской деятельности на основе педагогического наследия М. Монтессори, В. А. Сухомлинского.

Актуальность: В сегодняшнее время современному человеку необходимо не только получать готовые знания, но и умение добывать их самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Рождаясь, ребенок уже является первооткрывателем, но сам он не всегда может найти ответы на вопросы, вызывающие у него интерес. Одна из важных задач современного образования - подготовка ребенка к исследовательской деятельности, обучение способностям исследовательского поиска.

# Цель:

способствовать формированию познавательной активности, создавать условия для развития познавательных, психических процессов дошкольника через поисково-исследовательскую деятельность.

# Задачи поисково - исследовательской деятельности младшего дошкольного возраста.

Учить определять материал, из которого изготовлены предметы (бумага, металл, дерево, пластмасса)

Дать представление о жизненной важности воды для растений, животных, людей

Учить ориентироваться в разнообразии предметов и явлений (вода, свет, воздух, цвет)

Создавать условия использования разных органов чувств для овладения знанием

Развивать умение самостоятельно выполнять действие, руководствуясь алгоритмом, заданным воспитателем

Развивать представление об основных потребностях (свет, вода, тепло)

Развивать критичность мышления, инициативу, самостоятельность.



# Задачи исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста

Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

Способствовать формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

Создать условия для формирования у детей конкретных представлений об объектах живой и неживой природы, о человеке, как живого существа;

Способствовать ознакомлению детей со строением скелета человека и функционированием организма. Бережное отношение к своему организму;

Дать знания об особенностях и свойствах воздуха, воды, грунта;

Способствовать формированию представления о том, как образуется свет, ветер, тень.

В своей работе использую разные формы поисково-исследовательской деятельности: наблюдения, эксперименты, проблемные ситуации, интегрированную образовательную деятельность.

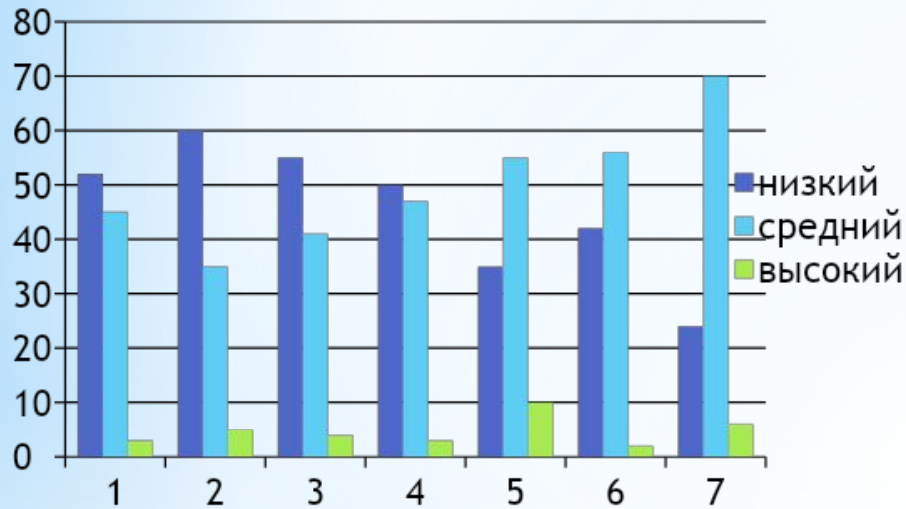


# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

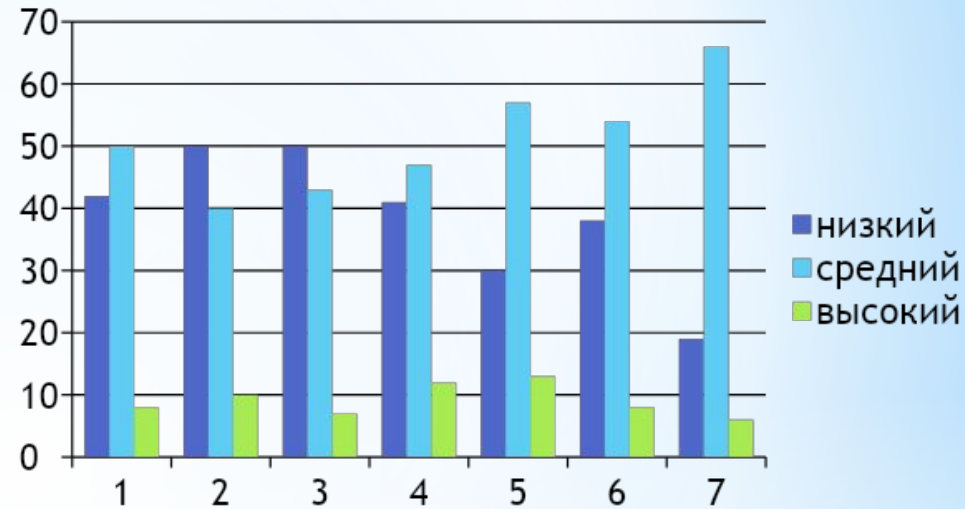
- \* У детей сформирован устойчивый интерес к приобретению знаний об окружающем мире посредством определенных умений и навыков.
- \* Имеют представления о физических свойствах предметов окружающего мира.
- \* Проявляют познавательную активность и ищут причинно-следственные связи.
- \* Совершают элементарные поисковые действия, видят проблему, задают вопрос, классифицируют, наблюдают, делают выводы.
- \* Сформированы умения самостоятельно проводить поисково-исследовательскую работу.
- \* Имеют представление о влиянии природных условий на развитие растений, животных, людей.
- \* Радуются от собственных открытий, интересуются неизвестным.

# Таблица результативности поисковой деятельности детей на 2014-2015 учебный год

Начало учебного года



Середина учебного года



1. Шаги в математику
2. Ребенок и ИЗО
3. Мир природы
4. Предметный мир
5. Развитие речи
6. Социальные отношения



# Профессиональная деятельность

- \* Консультация для воспитателей «Организация тематических прогулок в ДОУ»;
- \* Участие в городском конкурсе «Пока часы 12 бьют»;
- \* Консультация для воспитателей «Инновационная форма развития детей в играх и занятиях»





# МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОГУЛОК В ДОУ

**ТЕРПЕНЬЯ ВАМ И ПОНИМАНЬЯ,  
ВЕДЬ ВОСПИТАТЕЛЬ - ЭТО ТОТ,  
КТО, ПРИЛОЖИВ СВОИ СТАРАНЬЯ  
ДОРОГУ ДЕТЯМ В ЖИЗНЬ ДАЕТ!**