

# ТЕМА: «БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ!»



Весело звенит звонок,  
Начинаем наш урок.



# ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

- ▶ -Каким должен быть режим дня?
- ▶ -Как нужно питаться?
- ▶ -Почему нужно питаться в одно и тоже время?
- ▶ -Какие вы знаете правила личной гигиены?



# «СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ».



-ПОСЛУШАЙТЕ  
СТИХОТВОРЕНИЕ И  
ОБЪЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ  
ОНО ТАК НАЗЫВАЕТСЯ -  
«СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ».

Движеньем полон город -  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Но кто при красном свете  
Шагает напрямик?  
А это мальчик Петя-  
Хвастун и озорник.  
Волнуются шоферы,  
Во все гудки гудят,  
Колеса и моторы  
Остановить хотят.  
Свернул водитель круто,  
Вспотел как никогда:  
Еще одна минута -  
Случилась бы беда.





# ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

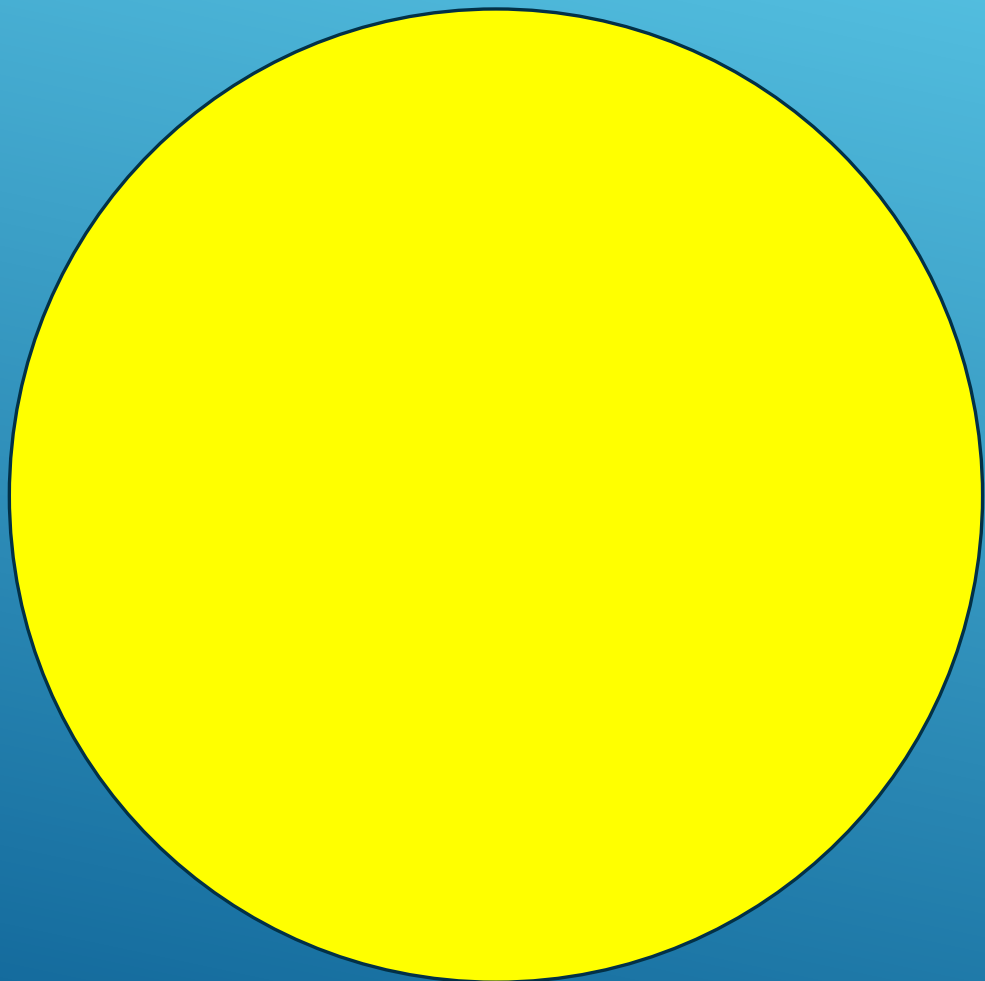
- ▶ -О чем говорится в стихотворении?
- ▶ -Почему оно называется «Скверная история»?
- ▶ -Что такое правила дорожного движения?
- ▶ -Для чего они нужны?
- ▶ -Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?
- ▶ -Прочитайте тему урока на стр.12 учебника (Берегись автомобиля!)



# НАЧИНАЕМ РАЗГОВОР ПРО ТРЕХГЛАЗЫЙ ...

- ▶ -Скажите, почему светофор так называется?
- ▶ Слово это составлено из двух частей: свет и фор. Что значит «свет», я думаю, вы и так знаете.
- ▶ А вот что такое «фор»?
- ▶ -Светофор и правда несет свет, причем трех разных цветов.
- ▶ -Вспомните каких. ....
- ▶ -Почему для светофора были выбраны три цвета: красный, желтый и зеленый?...



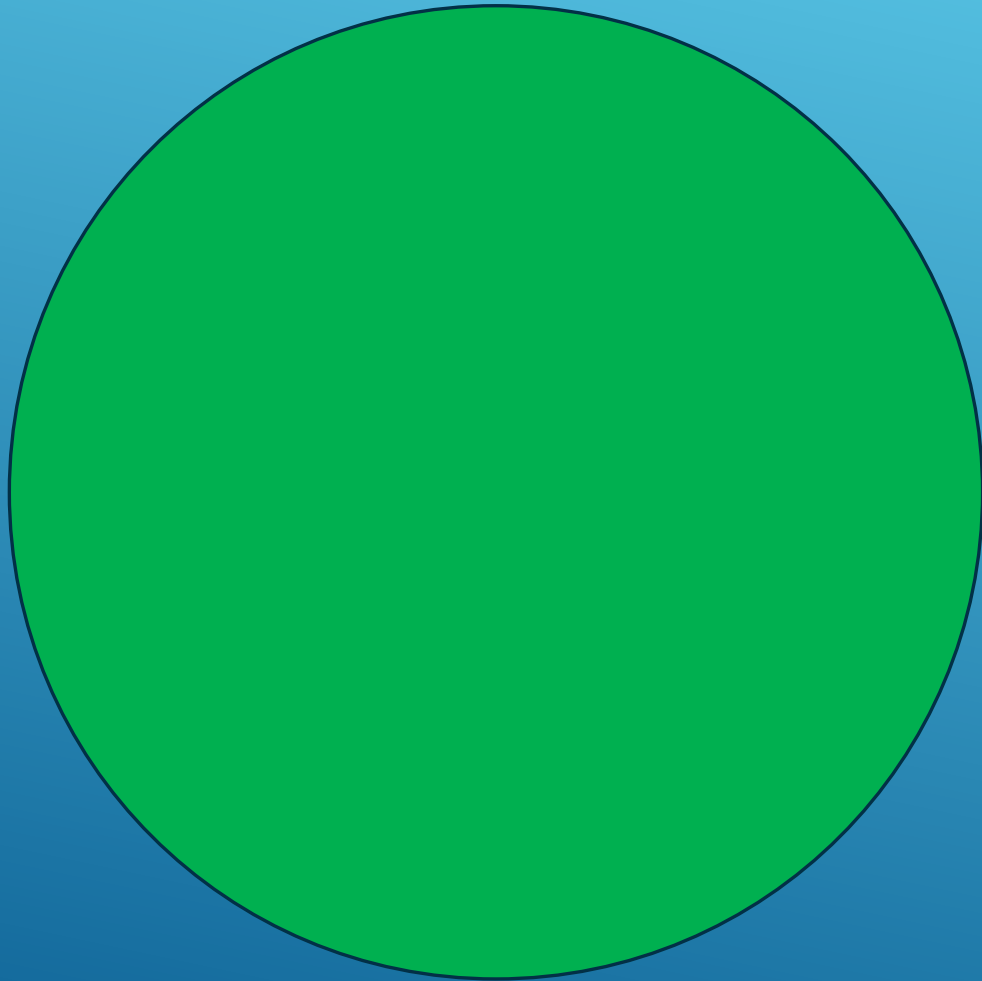


# ЖЕЛТЫЙ СИГНАЛ

**(ждите)** предупреждает  
о том, чтобы вы  
подготовились к  
переходу.

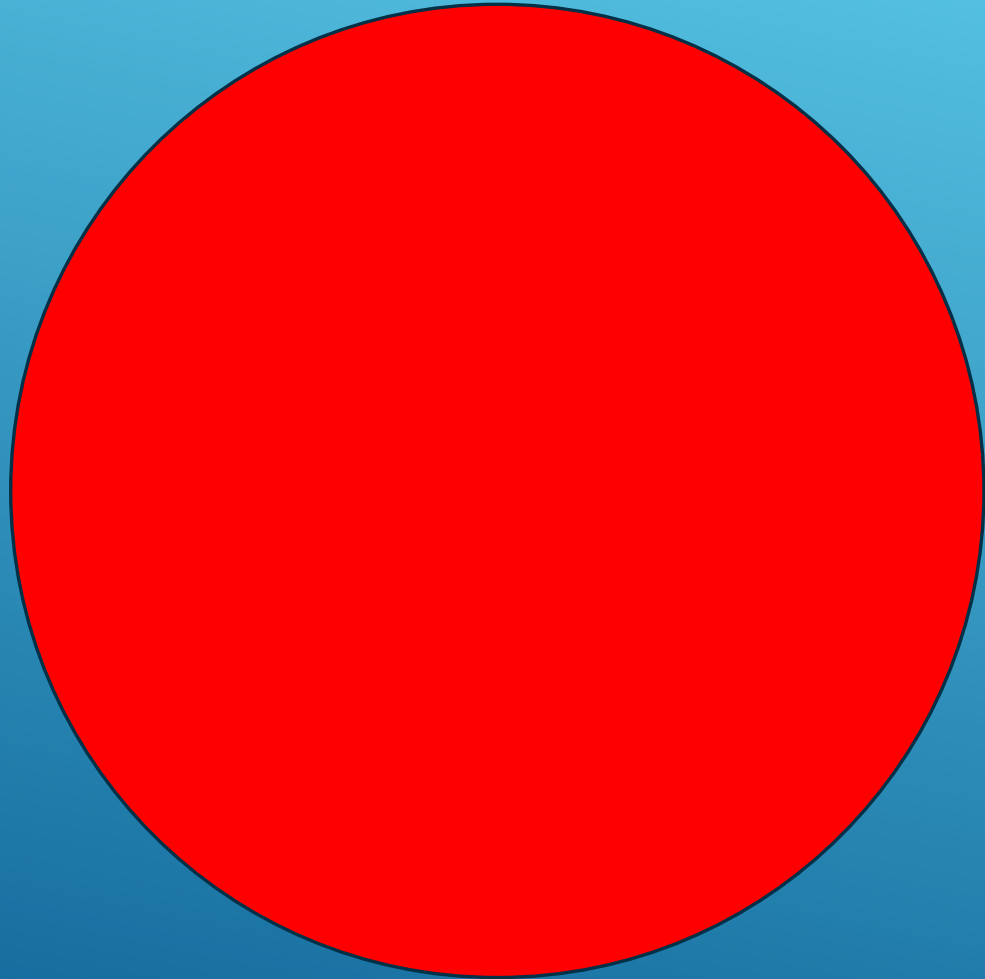
# ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ

ТО ПУТЬ ОТКРЫТ, И ВЫ  
МОЖЕТЕ ИДТИ.





# КРАСНЫЙ СИГНАЛ

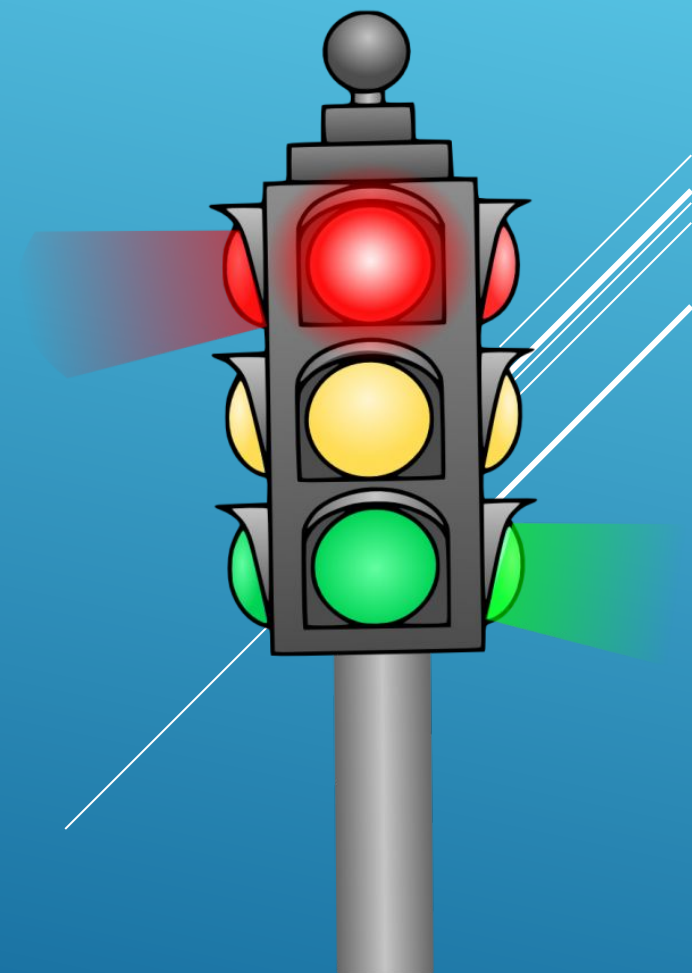
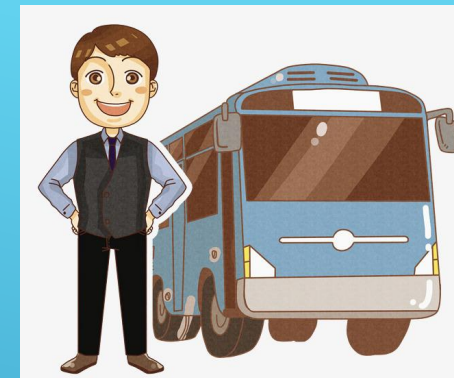


он хорошо виден и днём и ночью, даже в тумане. Зелёный виден хуже. Но зато его нельзя спутать с красным.

# ИЗ ИСТОРИИ

Светофор помогает пешеходам и водителям.

Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.



# ИЗ ИСТОРИИ

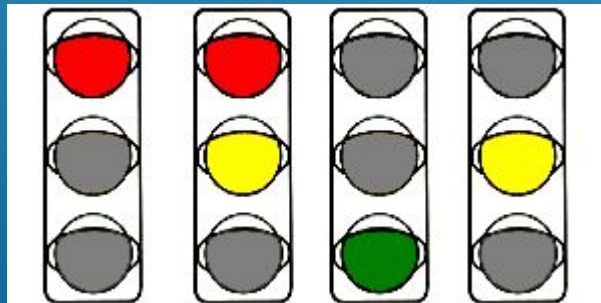
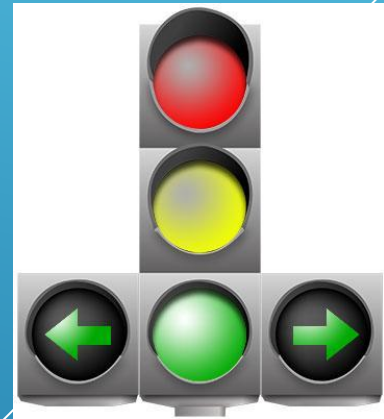
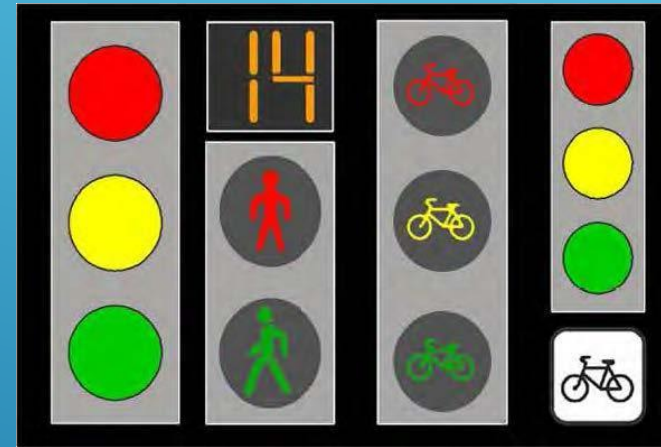
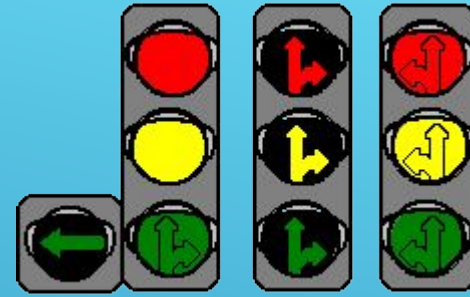


- ▶ Первый светофор поставили сначала на железной дороге, а потом в 1868 году в столице Англии, городе Лондоне, его установили на дороге.
- ▶ У первого светофора было два сигнала – зелёный и красный. Сигналы светофора меняли вручную.
- ▶ В начале XX века появились трёхцветные электрические светофоры.

# РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ.

-Люди делят светофоры на два вида:

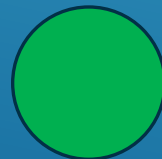
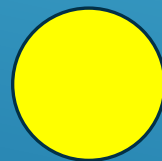
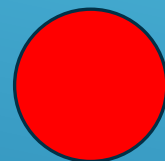
- ▶ транспортные и пешеходные.
- ▶ Подпишите на карточках, как называются светофоры каждой группы.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- ▶ Раз, два, три, четыре, пять!
- ▶ Ох, устали мы опять.
- ▶ В «Светофор» мы поиграем,
- ▶ Руки, ноги разминаем.
- ▶ Правила простые:
  - ▶ - если я покажу **красный сигнал**, вы делаете шаг назад,
  - ▶ - если **жёлтый** – приседаете,
  - ▶ - если **зелёный** – шаг вперёд и шагаете на месте.





1. Это он ваш добрый знак,  
На виду стоит он так,  
Чтобы знали пешеходы,  
Где возможны переходы.

Он странная зебра:

Не ест и не пьет,  
Но без питья и еды

Не умрет.

*(Пешеходный переход)*



# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

2. Круглый знак, а в нем  
окошко,  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко:  
Что здесь, свалка кирпича?

▶ (Въезд запрещен)



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

3. В голубом иду я круге,  
И понятно всей округе,  
Если вдуматься  
немножко —  
Пешеходная ...

▶ (Дорожка)



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

# ИТОГ УРОКА. РЕФЛЕКСИЯ



- ▶ -Что нового узнали на уроке?
- ▶ -Что надо запомнить на всю жизнь?
- ▶ -Оцените свои достижения на уроке.



## УЗНАЕМ ЧТО ТАКОЕ ПДД

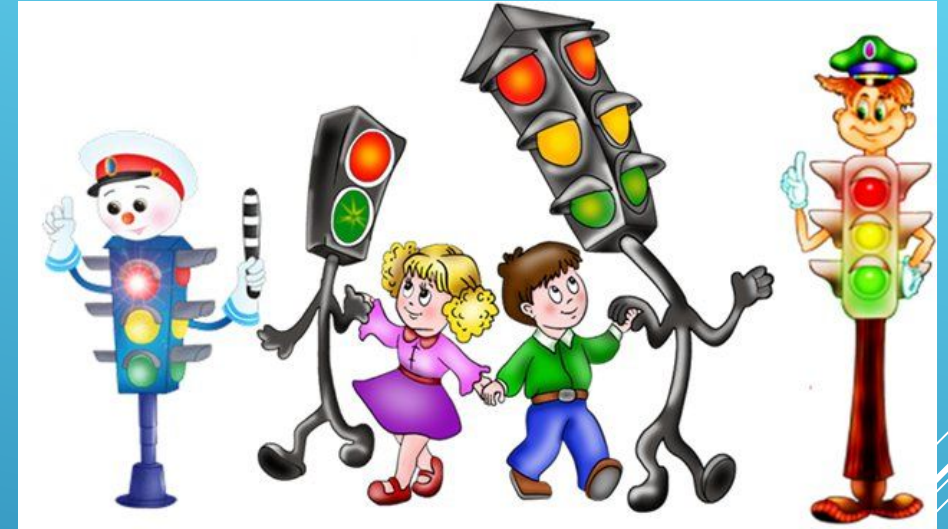
- ▶ ПДД – это закон улиц и дорог. Этот закон строгий. Он не прощает нарушений, ни со стороны пешехода, ни со стороны водителя. И в то же время этот закон очень добрый, потому что охраняет людей от страшных несчастий. Он бережет их жизнь.





# СТИХОТВОРЕНИЕ

Очень важная наука  
Правила движения.  
И должны их соблюдать  
Все без исключения.  
Вы на знаки посмотрите  
И спасибо им скажите.  
Изучайте, уважайте,  
На дороге не зевайте!



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▶ -Рабочая тетрадь стр.11 №4.
- ▶ -Выучить дорожные знаки, данные в учебнике.

