

# Исследовательский проект «Молоко и молочные продукты»

**Творческое название:  
«Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»**



Воспитатели: Аксенова Елена Олеговна

# Актуальность проекта

**Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.**



# Паспорт проекта

- **тип проекта:** исследовательский;
- **срок проведения:** 2 недели;
- **участники проекта:** дети 3-4 года, педагоги, родители;
- **образовательная область:** познавательное развитие;
- **интеграция:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие



**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

### **Задачи:**



- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию



# Гипотеза:

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



# Проблемные вопросы

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный

- создание развивающей среды
- подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы



# Практический этап

## Экскурсия в магазин



# Практический этап

## Продуктивная деятельность



# Практический этап экспериментирования

## Опыт №1

### Модификация молока в простоквашу

Налили в 2 стакана свежего цельного молока. Один стакан поставили в холод, другой в тепло. Наблюдали, как меняется молоко в холоде и в тепле?



**Вывод:** в холоде молоко не изменяется, хранится. В тепле молоко прокисает и превращается в новый продукт питания – простоквашу.

# Молочное волшебство

Опыт создания из обычных домашних материалов великолепных плавающих узоров. Налили молоко в плоскую тарелку. Капнули на молоко в нескольких местах гуашь разного цвета. Ватную палочку обмакнули в средство для мытья посуды. Жидкость для мытья посуды заставляет молоко и краситель смешиваться, в результате на поверхности молока получились красивые цветные завитки.





# Механизмы реализации



**Игровая  
деятельность**

**Продуктивная  
деятельность**

**Опыты и  
эксперименты**

**Познавательно-  
речевая  
деятельность**



## ЧТО МЫ ЗНАЛИ

- ❖ Молоко дает корова
- ❖ Корова пасется на лугу и ест травку
- ❖ Молоко белое, продается в магазине
- ❖ В магазин молоко привозит машина

## ЧТО МЫ УЗНАЛИ

- ❖ Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу.
- ❖ Из молока готовят разные блюда
- ❖ Если не употреблять молоко в пищу будет слабое здоровье
- ❖ В молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы.



Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молочные продукты.





**ГИПОТЕЗА ПОДТВЕРДИЛАСЬ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

