

# ПОНЯТИЕ ОБ ОКОНЧАНИИ И ОСНОВЕ СЛОВА

**Открытый урок русского языка,  
проведённый в 3 классе МОУ  
«Пехлецкая средняя школа имени  
В.В. Соловова»**

---

**Учитель Коршун Наталия  
Сергеевна**



# Определяем основной вопрос урока

Что за знаки вы видите?

Где они находятся и для чего служат?

Как вы думаете, мы рассказали про все части слова?





# ВСПОМИНАЕМ, ТО ЧТО ЗНАЕМ

## Части слова

корень

приставка

суффикс

окончание



Подобрать  
родственны  
е слова

Перед  
корнем

После корня

Без него не  
может  
существоват  
ь слово

Образовани  
е новых  
слов

Образование  
новых слов



Решаем проблему, открываем новые знания

*Мам\_ слушает дочк\_.*

*Мама слушает дочку.*

*Маму слушает дочка.*



## Сравниваем свой вывод с авторским

Окончание – это изменяемая часть слова.

**Внучка** , у **внучки** , с **внучкой** .



# Решаем проблему, открываем новые знания

*Звучит нежная мелодия вальса.*

Прочитайте слова в начальной форме.

*Она пробуждает в душе светлые чувства.*

Составьте и запишите предложения из слов каждой группы.

*Звучать, нежный, мелодия, вальс.*

*Она, пробуждать, душа, светлый, чувства.*

Как называется часть слова, которая находится в конце слова?

Для чего она служит?

Что происходит со словом в начальной форме и

попадает в зависимость от других слов в предложении?

Каким символом обозначить?

Какие вопросы возникают?

Как бы вы ответили на первые два вопроса?





## Сравниваем свой вывод с авторским

Окончание – это изменяемая часть слова. □ □ □

**Внучка , у внучки , с внучкой .**

Окончание служит для связи слов в предложении. **Внучка любит бабушку . Бабушка гуляет с внучкой .**

Часть слова без окончания – это **основа.**

**Внучка любит бабушку**



## Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Что написано в каждом столбике – одно и то же слово или разные слова? Какой вывод вы можете сделать?

дочка

без дочки

к дочке

с дочкой

о дочке

мама

у мамы

к маме

за мамой

о маме



Могут ли образовываться новые слова с помощью окончаний?

Могут ли быть разные окончания у одного и того же слова?

**Как найти в слове окончание?**





## Сравниваем свой вывод с авторским

**Чтобы найти окончание, нужно изменить слово.**

Березка  , у березки  , под березкой .

Окончание может быть **нулевым**, то есть не выраженным звуками.

Челове (у человека , к человеку );

стол (у стола , под столом).

**Чтобы слово изменилось, можно подставить к нему разные предлоги!**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

## Части слова

корень

приставка

суффикс

окончание

ОСНОВА



Подобрать  
родственны  
е слова

Перед  
корнем

После корня

Изменить  
слово

Часть  
слова без  
окончания

Без него не  
может  
существоват  
ь слово

Образование  
новых слов

Образование  
новых слов

Связь слов в  
предложении

Заключён  
смысл  
данного  
слова



## Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте. Как поэт Сергей Есенин рисует картину весны  
Опишите. Найдите и обозначьте окончания в  
в первом четверостишии?  
выделенных словах.

Что вы представили, когда прочитали первую строчку?

*Сыплет черёмуха снегом,  
Зелень в цвету и росе.  
В поле, склоняясь к побегам,  
Ходят грачи в полосе .*



*Никнут шелковые травы ,  
Пахнет смолистой сосной.  
Ой вы, луга и дубравы , -  
Я одурманен весной .*



## ПРОВЕРКА ПО ЭТАЛОНУ

*Черёмуха* снегом, росе, в  
поле, грачи в полосе,  
шелковые травы,  
смолистой сосной,  
луга и дубравы, весной.

# ИТОГ УРОКА

Поиграем в игру! Игра называется



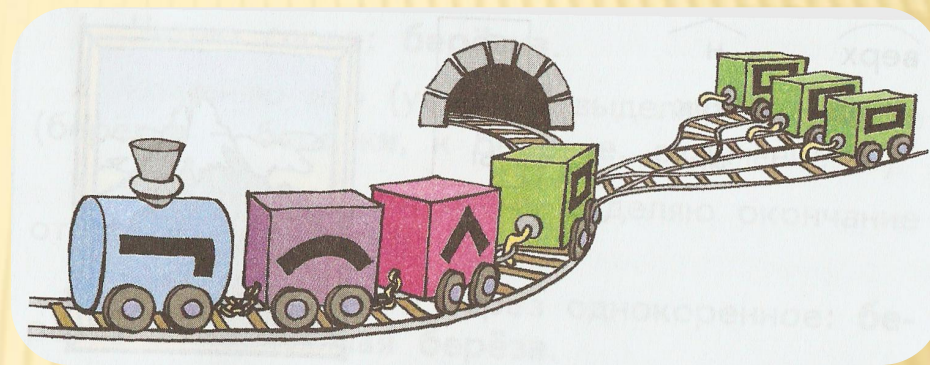
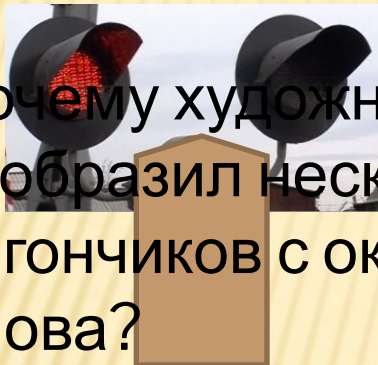
да

или



нет

Почему художник изобразил несколько вагончиков с окончаниями слова?



Окончание – часть речи?



нет

Окончание – изменяемая часть слова?



да

Окончание служит для связи слов в предложении?



да

У одного и того же слова могут быть разные окончания?



да

С помощью окончаний образуются новые слова?



нет

# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

Я сегодня на уроке узнал ...

Я сегодня на уроке научился....

Особенно хорошо у меня получилось ...

Труднее всего для меня ...

