

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 города Лениногорска МО «ЛМР» РТ

## «Мир полон сказок и чудес»

**Ганеева Татьяна Александровна  
воспитатель I квалификационной категории.**

## «Мир полон сказок и чудес»

Сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.



*Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.  
Каждый раз что-нибудь узнают,  
Родину свою познают! А. Лесных*

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героика - это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека. Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

**Участники:** Дети средней группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** неделя, с 26.06.17- 30.06.17

**Тип недели:** практико-ориентированный, групповой.

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к сказкам, русским народным сказкам, как к произведению искусства

**Задачи:**

*Для детей:*

- Воспитывать на основе содержания сказок, русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.
- Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.
- Расширять представление детей о сказках.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять дружеские отношения в семье.
- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

*Для родителей:*

- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- Развитие совместного творчества родителей и детей;

*Для педагогов:*

- Развитие творческого потенциала ребенка;
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Ожидаемые результаты:**

1. К концу недели детей будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

**Формы работы:**

беседы

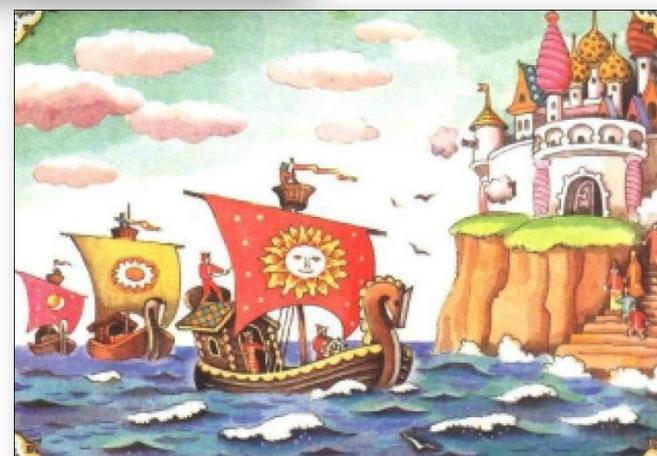
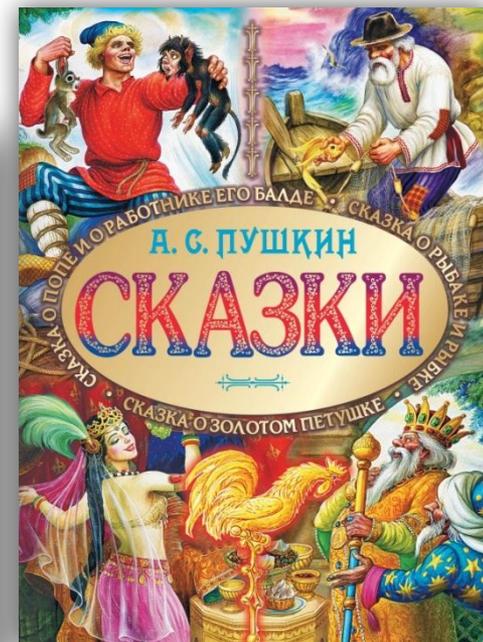
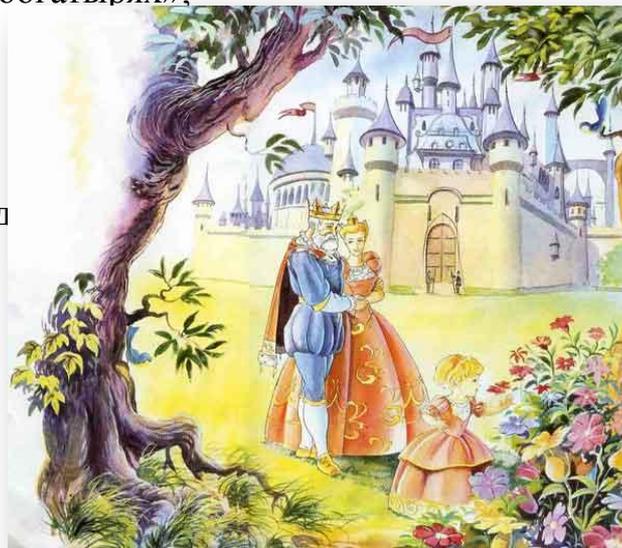
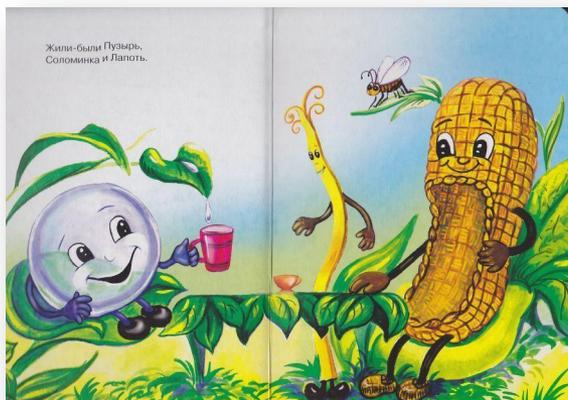
показ сказок

продуктивная деятельность детей

выставки творческих работ детей.

В течении этой недели которая прошла под красивым названием «Мир полон сказок и чудес» мы прочли произведения А.С.Пушкина:

- «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
- РУССКИЕ народные сказки:
- «По щучьему веленью»;
- «Гуси - лебеди»;
- «Лиса и дрозд»;
- «Соломенка, пузырь и лапоть» и т.д



*Работа родителей заключалась в том, что они каждый вечер, в течении недели читали своим детям по одной сказке, закрепляя ее рисунком.*

- Создавая в семье благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- Развивая совместное творчество родителей и детей.





Постройка сказочных замков.