



Муниципальный конкурс «Педагог года -2018»

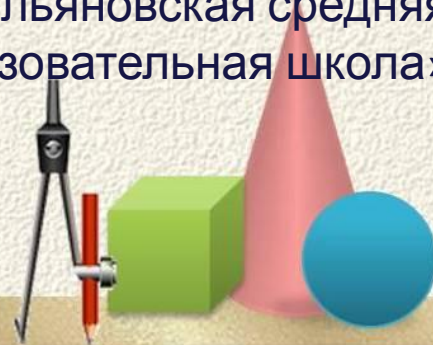
Номинация «Педагогический
дебют»

Конкурсное задание
«Образовательный проект»

*«Формирование читательских интересов
младших школьников»*

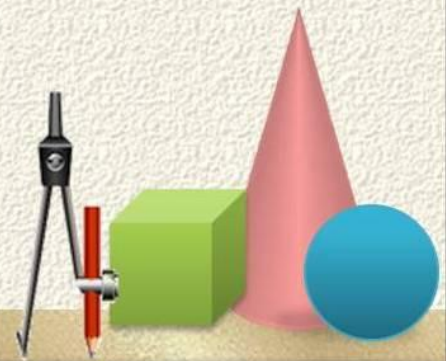


Емельянова Юлия Андреевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Ульяновская средняя
общеобразовательная школа»



Идея проекта

- привлечение внимание общественности к формированию читательских интересов младших школьников (определены объект и предмет исследования).
- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД в процессе выполнения разработанных заданий



Цель проекта:

создание условий, способствующих воспитанию сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с текстом, книгой.

Объект проекта:

Объектом проекта является процесс формирования читательского интереса у младших школьников.



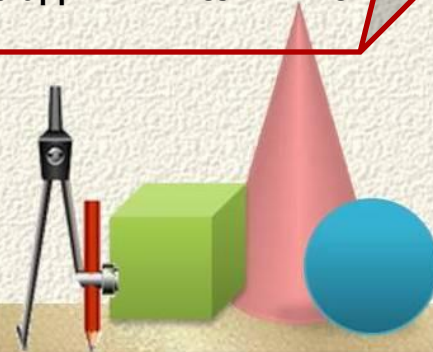
Изучение специфики читательских интересов младших школьников;
Изучение педагогической литературы по теме проекта.

Задачи проекта

Определение условий, способствующих формированию читательского интереса у младших школьников;

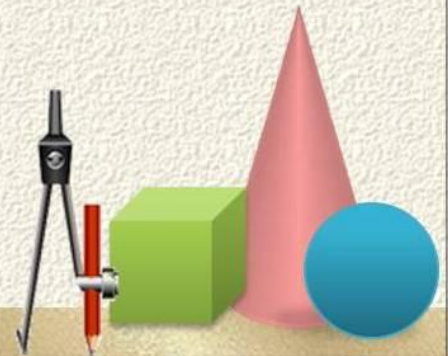
Определение оптимальных форм, методов и приёмов работы, способствующих формированию читательских интересов младших школьников

Разработка и апробация программы формирования читательского интереса младших школьников;
Разработка педагогических рекомендаций для учителей начальных классов по формированию читательских интересов у младших школьников.



Актуальность

- Повышение эффективности образования и переход к новому его качеству – главная задача развития системы образования.
- Приобщение подрастающего поколения к богатствам литературы, развитие их читательских интересов всегда было и остается важнейшей задачей школы.



Предмет

Предмет исследования составляет
содержание и организация
формирование читательского интереса
у младших школьников.



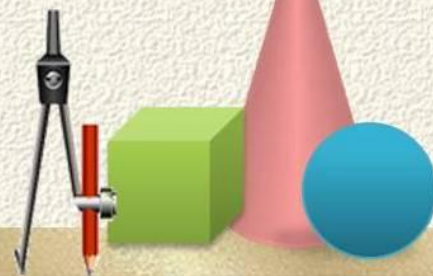
Гипотеза

состоит в предположении, что читательские интересы будут сформированы, при соблюдении следующих условий если:

будет проводиться целенаправленная и систематичная работа по формированию читательских интересов школьников

применять разнообразные виды работы по формированию смыслового компонента навыка чтения, способствующие возникновению и развитию читательских интересов;

работа по формированию читательских интересов будет осуществляться как на уроках, так и во внеурочной деятельности



Создание
методического
комплекта,
сборника заданий

материалы,
полученные в ходе
реализации проекта
будут интересны и
полезны учителям
начальных классов

Перспектив а

Использование новых
жанров фольклора
для разработки
заданий

Представление своего
опыта на методических
объединениях
различного уровня

Ожидаемые результаты

Личностные:

Формирование системы целостных отношений обучающихся к себе, как к читателю, а также к другим участникам образовательного процесса как к читательскому сообществу

Предметные:

Обеспечение готовности детей к дальнейшему обучению. Школьники научатся самостоятельно выбирать интересующую их литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности

Метапредметны

Применение освоенных способов читательской деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях



План реализации проекта

**Подготовительный
этап**

Июнь – август 2017



Основной этап

Сентябрь 2017 – март 2018



**Заключительный
этап**

Май 2018



Подготовительный этап

Определение темы, целей, задач проекта, сроки и план реализации;

Составление плана работы, внесение необходимых изменений в календарно-тематический план и план воспитательной работы

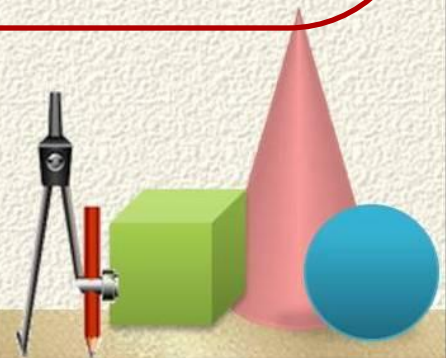


Изучение литературы и опыт других учителей по теме проекта;

Конкурс на лучший читательский дневник среди обучающихся;

Проведение родительского собрания «Ребёнок и книга»;

Проведение анкетирования обучающихся и их родителей.



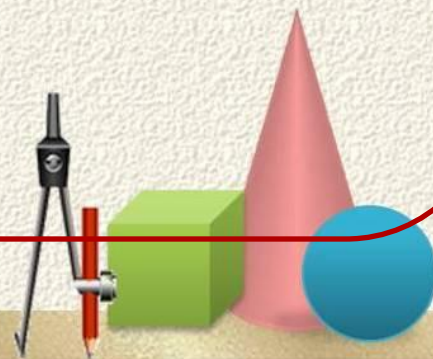
Основной этап

Защита читательских дневников,

Олимпиады, литературные конкурсы, инсценирование сказок, экскурсии в библиотеки, классные часы, литературные вечера, библиотечные уроки, проекты и мини-проекты на уроках и во внеурочной деятельности.

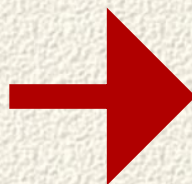


Анкетирование обучающихся и родителей, диагностика и мониторинг сформированности читательских интересов.



Заключительный этап. Подведение итогов:

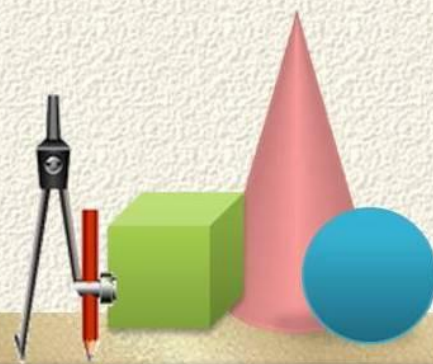
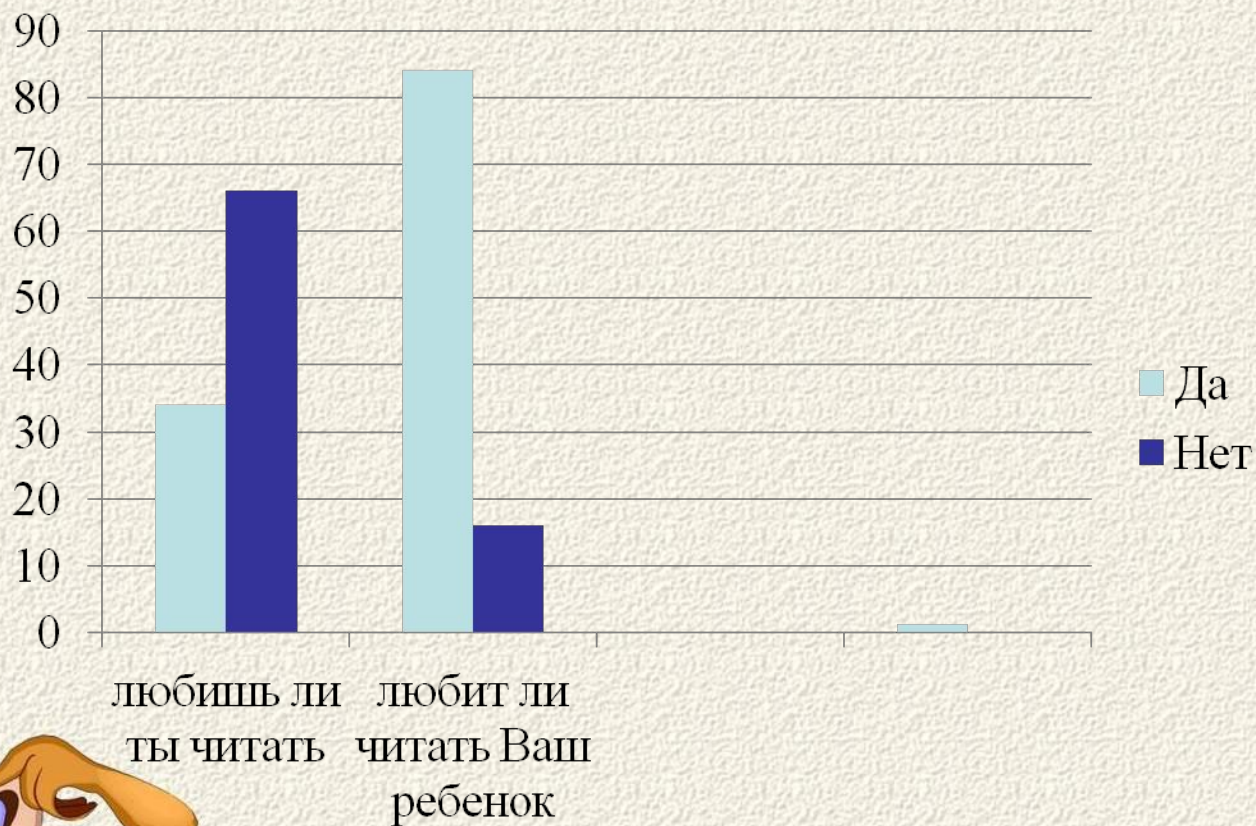
Проведение праздника и презентация проекта «Книга, папа, мама, я – мы теперь одна семья» с привлечением родителей, библиотекаря школы



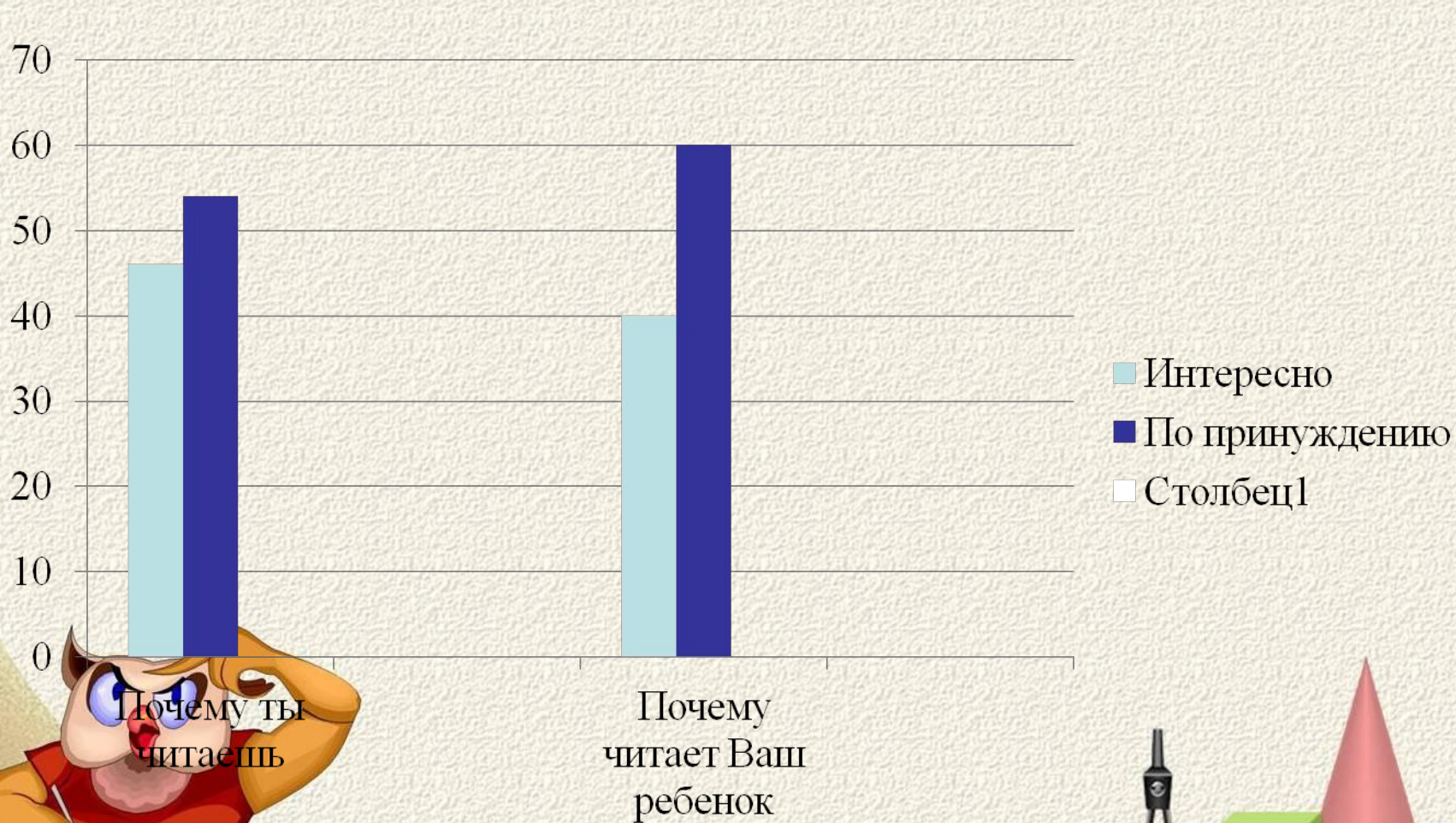
Диагностика и мониторинг обучающихся и их родителей.



Формирование читательских интересов младших школьников

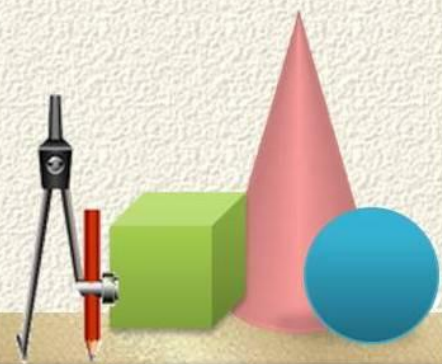


Формирование читательских интересов младших школьников

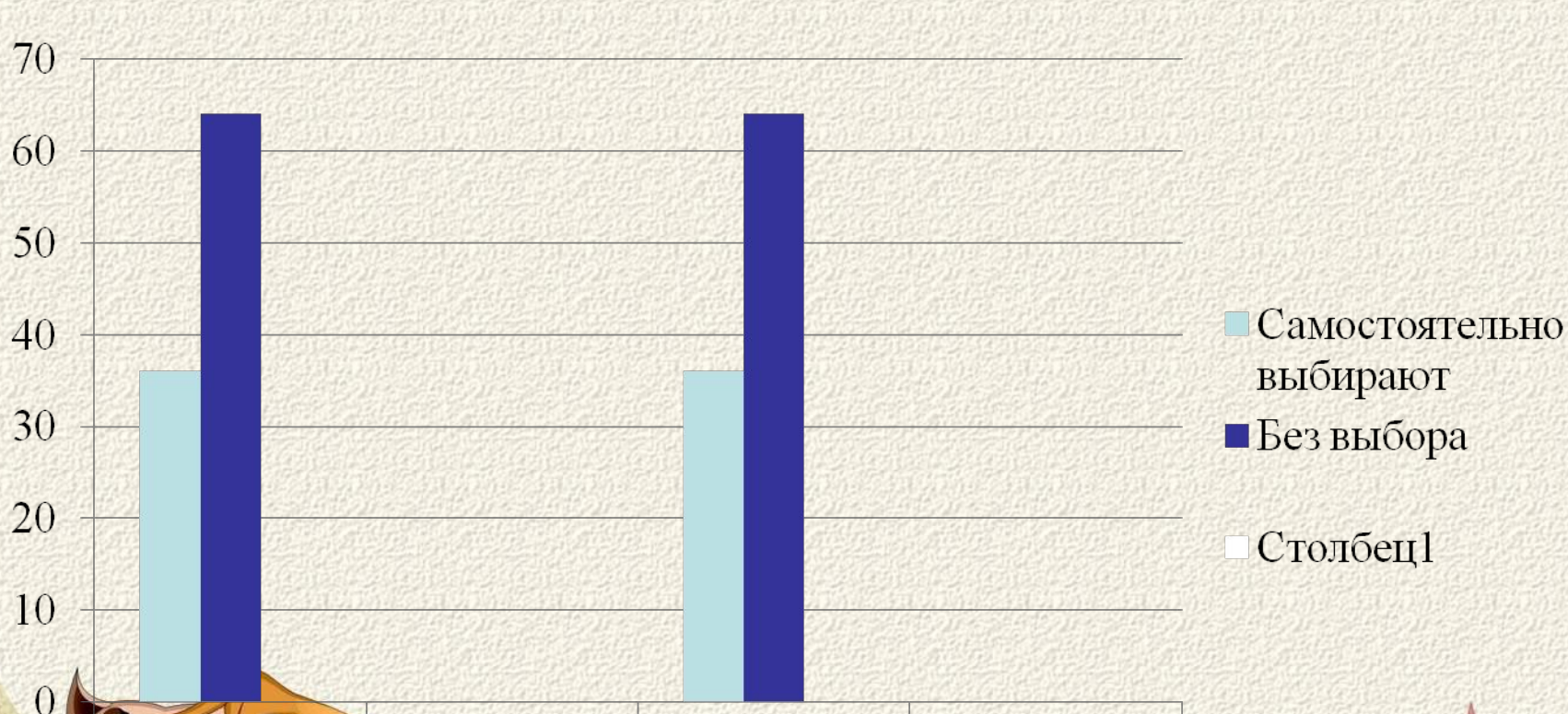


Почему ты читаешь?

Почему читает Ваш ребенок?



Формирование читательских интересов младших школьников



О чем ты
любишь
читать

О чем любит
читать Ваш
ребенок



**Спасибо за
внимание!**

