

Использование проектной деятельности и проектных задач в начальной школе



Выполнила

учитель начальных классов

первой категории

Рябчун Анна Сергеевна

➔ Задачи:

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по теме.

2. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по теме.

3. Выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов.

4. Ознакомить учащихся с проектной деятельностью, через разработку проектов в классно-урочной и внеклассной Работе.

5. Исследовать на практике результативность применения метода проектов и проектных задач.



- «...участие младших школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы»;
- творческое решение учебных и практических задач;
- создание собственных произведений, проектов, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий»



Ценностные ориентиры начального образования

(«Стандарты второго поколения»)

Формирование психологических условий развития общения, кооперации, сотрудничества.

Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.

Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условие её самоактуализации.



Методическая работа
в школе

МЕТОД ПРОЕКТОВ

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ



Проектная деятельность учащихся



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА



ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
УЧИТЕЛЯ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ОТ ЗАМЫСЛА К РЕАЛИЗАЦИИ

- Программа
- Занятия
- Проекты



ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГАМ

Задачи проектной деятельности

- 1. Обучить планированию.**
- 2. Сформировать навыки сбора и обработки информации.**
- 3. Обучить анализу и синтезу .**
- 4. Уметь составлять письменный отчет .**
- 5. Формировать позитивное отношение к работе.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования

2. выдвижение гипотез их решения

3. обсуждение методов исследования

4. обсуждение способов оформления конечных результатов

5. сбор, систематизация и анализ полученных данных

6. подведение итогов, оформление результатов, их презентация

7. выводы, выдвижение новых проблем исследования

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

**Ознакомительно-ориентировочные
(информационные)**

Игровые

Исследовательские

**Практико-ориентированные
(прикладные)**

Творческие

стандарты ^{второго} поколения

Проектные
задачи
в начальной
школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

*« Именно с помощью построения системы **проектных задач** можно решать современные проблемы начального образования, в частности, осуществить переход на компетентностный подход в образовательном процессе, а также вооружить младших школьников средствами и способами будущей проектной деятельности в средней школе. »*



Отличие проектной задачи от других типов задач и от «настоящего проекта»:

- Наличие квазижизненной (модельной) ситуации, сочетающей в себе множество отдельных предметных заданий, которая побуждает учащихся на основе известных им способов действий, по существу конструировать собственный новый способ действий;
- Неопределенность относительно способа решения и конечного результата (отсутствие явной ориентации на определенную предметную тему, область знаний; результат, как правило, не может выражаться конкретным числом, жестко определенным однозначным ответом и т. п.);



Отличие проектной задачи от других типов задач и от «настоящего проекта»:

- Значительный объем материала, включающего описание ситуации, которая может быть представлена как в виде единого текста, так и в виде отдельных отрывков, зашумленных сведениями, не относящимися к конкретной ситуации; отсутствие в описательной части задачи всей необходимой информации, что требует самостоятельного обращения к сопровождающей справочной информации либо к дополнительным источникам;
- Необходимость самостоятельного выбора и использования особых форм представления результатов решения задачи в виде различных текстовых, знаковых и графических средств.

**То, что дети могут сделать
вместе
сегодня, завтра каждый из них
сможет
сделать самостоятельно.**

Л. Выготский





БЛАГОДАРЮ
за ВНИМАНИЕ!

