

*Использование современных
информационных технологий
как средства создания актуальной
развивающей образовательной среды
на уроках математики в начальной школе*

*Подготовила: Никитина И.Н.
Учитель начальных классов МБОУ СШ №6
г.о.г.. Выкса, 2016 г.*



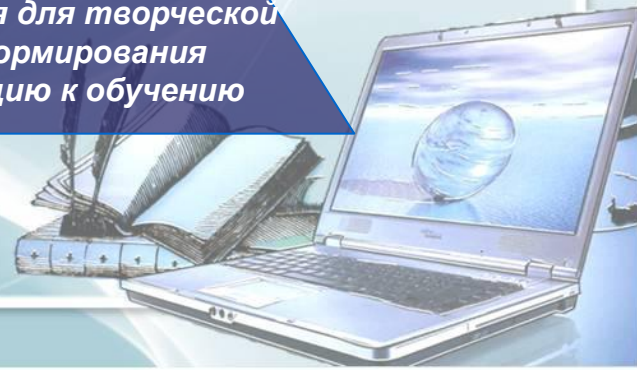
Развивающая предметная среда – это специальное оборудование для обучения и развития школьников.

Средства для развития и коррекции

Технические средства обучения

Интегрированные исследовательские среды

Развивающая предметная среда позволяет создать условия для творческой деятельности каждого ребенка, создает условия для формирования ключевых компетентностей, а также повышает мотивацию к обучению



**Созданию в школе
актуальной
развивающей
образовательной
среды способствуют:**

Организация оптимальной системы управления

Моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию личности

Проведение в школе инновационной исследовательской деятельности

Учебно-материальная база, достаточная для формирования актуальной развивающей образовательной среды

Система эффективной научно-методической деятельности; сплоченный общностью цели коллектив учителей и обучающихся

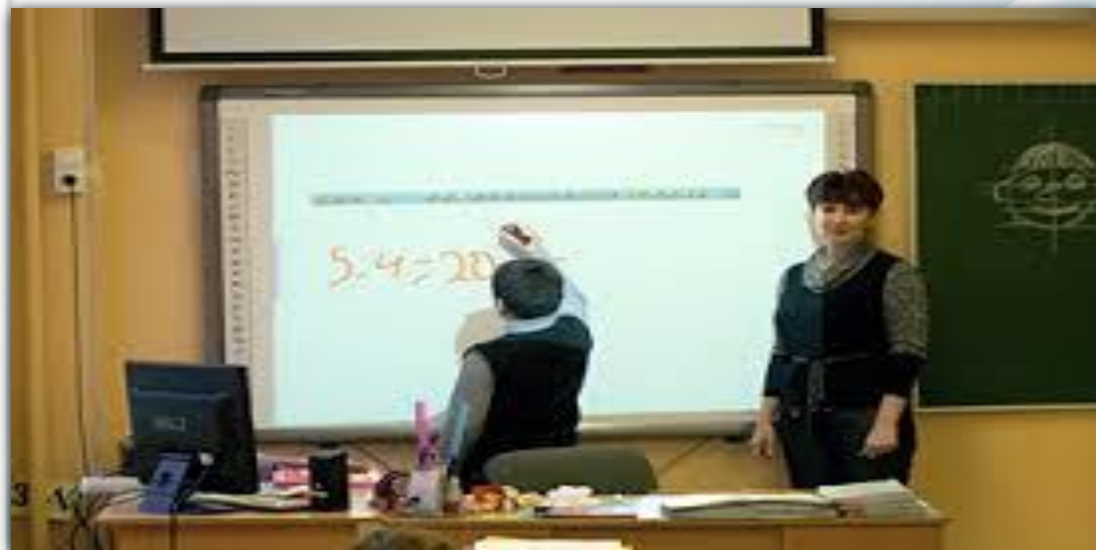
**Использование
инновационных
подходов в учебном
процессе предполагает
повышение качества
образования, т. е.
решение одной из
насущных проблем для
современного общества**



Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания математики, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.



Практика работы в школе показывает, что при условии дидактически продуманного применения информационных технологий в рамках традиционного урока появляются неограниченные возможности для индивидуализации и дифференциации учебного процесса, гарантируется развитие у каждого школьника собственной образовательной траектории в получении знаний.

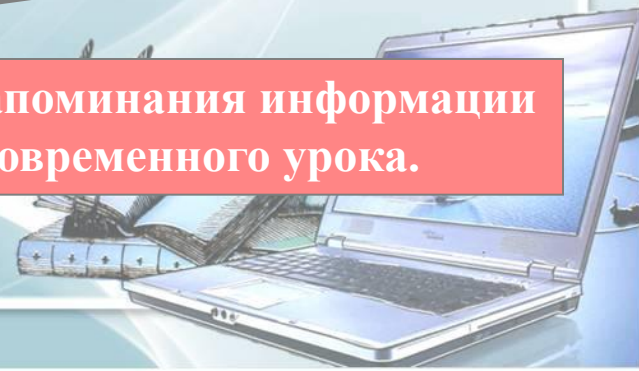


Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».

По данным учёных человек :



Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов – это основа любого современного урока.



Математика и информатика:

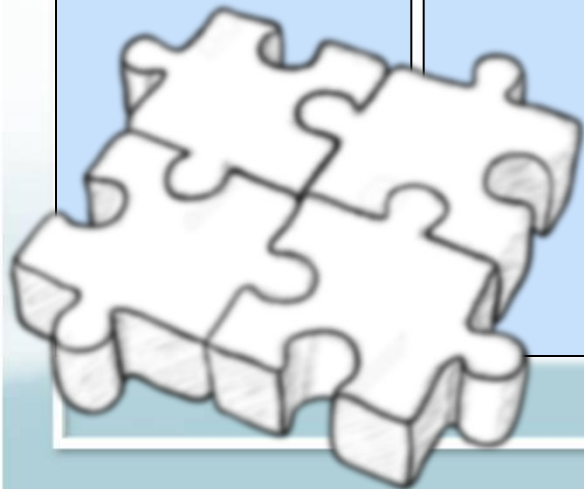
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности



Создание информационно-образовательной среды стало предметом целого ряда исследований

Этим вопросом занимались такие ученые как:

М.И. Башмаков, С.Г. Григорьев, А.А.

Кузнецов, С.В. Панюкова, С.Н. Поздняков, Е.

С. Полат, И.В. Роберт, А.П. Тряпицына и др



***Компоненты среды обучения
разделяются на две категории:***



субъекты и объекты.



✓ **Субъектами** образовательного процесса являются обучаемые и преподаватели.

✓ **Объектами** - средства обучения и инструменты учебной деятельности, методики, материальная база, область управления педагогическим процессом, способы коммуникации (организационно-управленческий, разъяснительно-мотивационный, ответно-поведенческий, технический, эмоциональный).



Под информационно-образовательной средой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.



В информационно-образовательную среду УМК входят:

□ Печатные издания УМК



□ Электронные приложения к учебникам



□ Интерактивные плакаты



□ Электронные пособия

группа "МАРКО ПОЛО"

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

$S=ab$ $V=abh$

к учебникам математики для 1 - 4 классов Н.Б.Истоминой

1-4 класс

- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР
- КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

группа "МАРКО ПОЛО"

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

к учебникам математики для 1, 2, 3, 4 КЛАССА М.И.МОРО И ДР.

1-4 класс

- ★ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ
- ★ ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЕР
- ★ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

группа "МАРКО ПОЛО"

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

к УЧЕБНИКАМ МАТЕМАТИКИ для 1-4 класса Л.Г.ПЕТЕРСОН

1-4 класс

- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЕР
- КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ



□ Электронные интерактивные практикумы

Тренажёр по математике

Размер поля Помощь Скрыть/показать содержание

Интерактивная математика (тренажеры)

- Тренажёр по математике для 1 класса
 - Игра к теме "Пространственные
 - Игра к теме "Пространственные
 - Игра к теме "Пространственные
 - Игра к теме "Пространственные
 - Игра к теме "Цифры"
 - Игра к теме "Счет до 5 предметов
 - Игра к теме "Счет до 5 предметов
 - Задание 1. Счет до 5 предметов
 - Задание 2. Столько же. Больше. М
 - Задание 3. На сколько больше (м
 - Задание 4. Знаки > (больше), < (м
 - Игра к теме "Счет до 10"
 - Игра к теме "Счет до 10"
 - Игра к теме "Счет до 10"
 - Игра к теме "Счет до 10"
 - Игра к теме "Счет до 10"
 - Задание 5. Счет до 10 предметов
 - Задание 6. На сколько больше (м
 - Задание 8. Сложение чисел в пред
 - Задание 9. Вычитание чисел в пр
 - Игра к теме "Определение следую
 - Задание 10. Определение следую
 - Задание 11. Определение предыд
 - Задание 12. Задачи на увеличение
 - Задание 13. Задачи на уменьшен
 - Задание 14. Сложение чисел в пр
 - Задание 15. Уменьшаемое. Вычит
 - Задание 16. Задачи с двумя неза
 - Задание 17. Задачи с двумя связ
 - Задание 18. Задачи, включающие
 - Задание 19. Увеличение чисел в
 - Задание 20. Уменьшение чисел в
 - Задание 21. Увеличение и умень
 - Задание 22. Задачи в два дейст
 - Задание 23. Задачи с переходом
 - Задание 24. Задачи, включающие
 - Задание 25. Задачи, включающие

**ИНТЕРАКТИВНАЯ
МАТЕМАТИКА**

1-4 ТРЕНАЖЕРЫ
к учебникам Н.Б.Истоминной
Математика. 1 - 4 класс.

МАТЕМАТИКА 1 2 3 4

группна

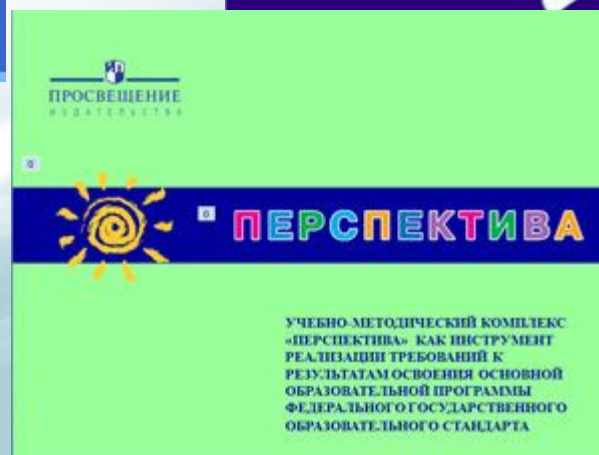
□ Видеодемонстрации



□ Аудиоприложения к учебникам



□ Интернет ресурсы УМК

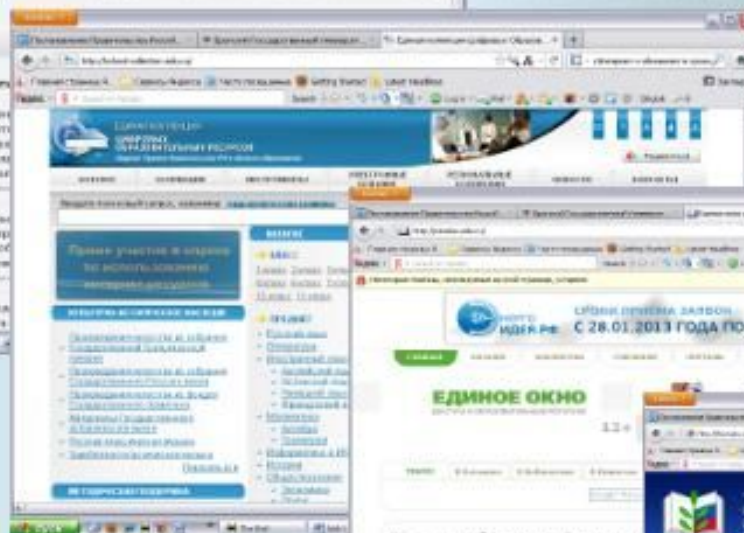
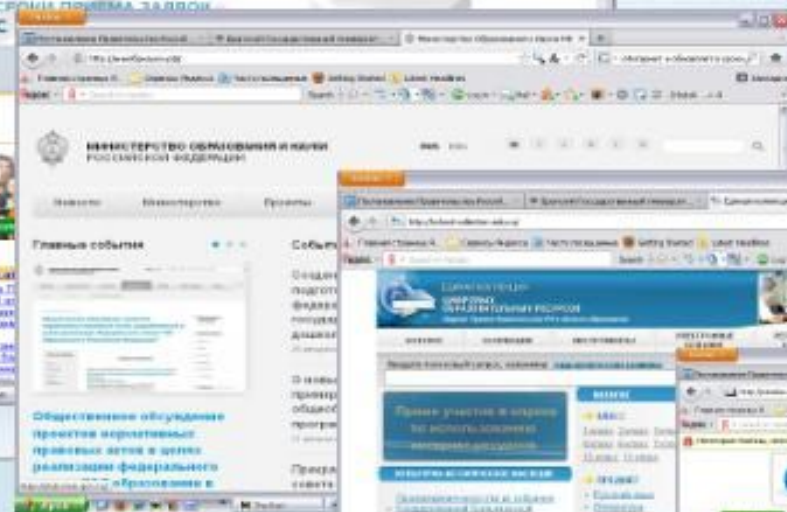


Электронные образовательные ресурсы

▪ (обязательные ссылки)

• федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

• сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>



• единая коллекция цифровых

• образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

• информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

• федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>



Школа №6 г. Выкса Нижегородская область



Школа

Обучение


Специалисты

Воспитание

Памятки

- ✓ [Основные сведения](#)
- ✓ [Структура и органы управления](#)
- ✓ [Документы](#)
- ✓ [Образовательные стандарты](#)
- ✓ [Образование](#)
- ✓ [Руководство. Педагогический состав.](#)
- ✓ [Материально-техническое обеспечение](#)
- ✓ [Платные образовательные услуги](#)

Школа №6 г. Выкса

 Обновлено: 21.10.2016 09:09 | Просмотров: 38962

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа №6

Городского округа г. Выкса

Нижегородской области

ДА ЗДРАВСТВУЮТ РАЗУМ, ДОБРО И ЗДОРОВЬЕ!



Образовательная среда МБОУ СШ №6

Образовательная среда



Кабинет математики



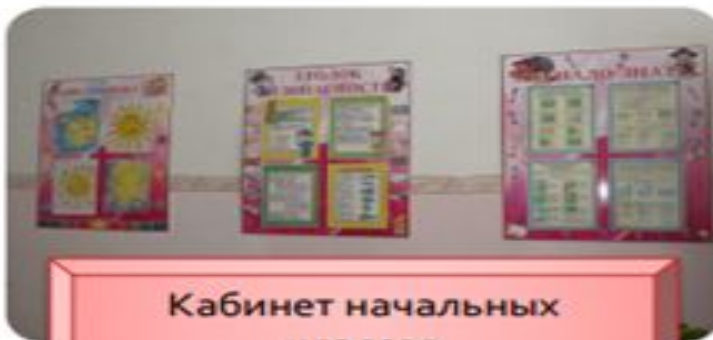
Образовательная среда



Кабинет начальных классов



Образовательная среда



Кабинет начальных классов



Образовательная среда



Кабинет начальных классов



Спасибо за внимание!

