

# Наблюдение за словоизменением существительных

К уроку русского языка

2 класс

- Что значит изменить слово?
- Получится ли в результате такого изменения новое слово?
- Что такое существительное?
- Что такое падеж?

# Грамматическая сказка.

- Он ещё не родился, а уже думали, какое ему дать имя, и решили назвать –

**ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ**



● Родился – стал

РОДИТЕЛЬНЫЙ

● Пока он был малышом, ему  
всё давали, и он стал

**ДАТЕЛЬНОМ**

● Но он был и большим озорником, за всякие проделки его винили, и он стал

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ**

- Потом он подрос, стал творить добрые дела и называться стал

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ**

● Он всем предлагал свою  
помощь, о нём заговорили и  
назвали теперь

**ПРЕДЛОЖНЫЙ.**



# падежи

1. ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ (Кто? Что?)
2. РОДИТЕЛЬНЫЙ **нет** (Кого? Чего?)
3. ДАТЕЛЬНЫЙ **дать** (Кому? Чему?)
4. ВИНИТЕЛЬНЫЙ **вижу** (Кого? Что?)
5. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ **горжусь** (Кем? Чем?)
6. ПРЕДЛОЖНЫЙ **думаю** (О ком? О чём?)

# Выпишите слово КОТ по падежам

У норы добычи ждёт,  
Притаившись серый кот.  
Мышь осталась без хвоста,  
Вырываясь от кота.  
И теперь и за версту  
Не приблизиться к коту.  
Крыса старая - и та,  
Видя грозного кота,  
удерёт в нору под дом,  
чтоб не встретиться с котом.  
Там дрожит и в темноте  
Вспоминает о коте.

# Итог урока

- Как называется словоизменение имён существительных?
- Какие падежи запомнили?
- Изменение существительных по падежам – это словообразование или словоизменение?