

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №23 «Золотой ключик»**

142003, Московская область, город Домодедово, микрорайон Западный, улица Дружбы, стр.4а

E-mail: zolotoykluchik23@mail.ru, Тел: 8(496)794-54-57

Познавательно-экспериментальный центр в группе дошкольной образовательной организации

Подготовил: старший воспитатель

Н.В. Родкина

ФГОС

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3.3.1 Развивающая предметно-

пространственная среда - обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

ФГОС

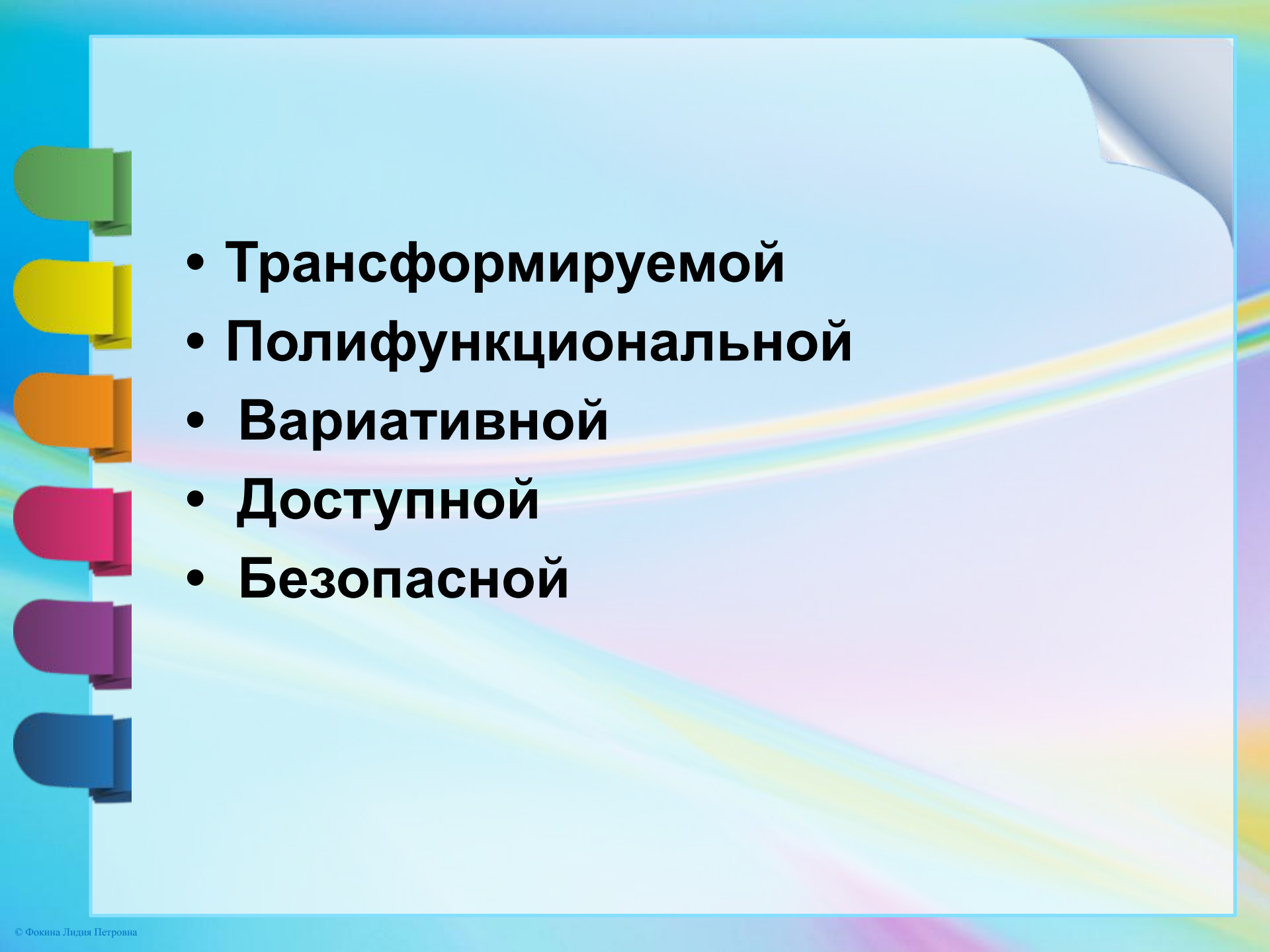
- **3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда** должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- **3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда** должна обеспечивать:
 - реализацию различных образовательных программ;
 - в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
 - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.
- **3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда** должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть

- **Содержательно-насыщенной**



- **1) Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).
- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- 
- Трансформируемой
 - Полифункциональной
 - Вариативной
 - Доступной
 - Безопасной

ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ

- **2) Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;





ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

- **3) Полифункциональность** материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
 - наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).



ВАРИАТИВНОЙ

- **4) Вариативность среды предполагает:**
- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



ДОСТУПНОЙ

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

БЕЗОПАСНОЙ

6) Безопасность предметно-пространственной среды

- предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Варианты оформления групп

Приобщение детей к истокам русской народной культуры

Формирование интереса у детей к семье и её истории



Двигательная активность - основа формирования оздоровительной физкультурно-деятельности





Мини-музей «Русский самовар»







26/11/2014

Мини-музей «Матрёшка»





Мини-музей посуды



Мини-музей народной куклы



Центр экспериментирования









КАМНИ

ТКАНЬ

РАКУШКИ

МЕХ

МИНЕРАЛ

ПУЗЫРИ


ОПИЛКИ

ШИШКИ



Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



**спасибо
за внимание!**