

# Проект

## «Душой воспринимаю красоту»

Воспитатель старшей группы: Вострикова Е.Н.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №60 г.Воронеж



Славилась Россия чудо-мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили;  
Своему искусству молодых учили.

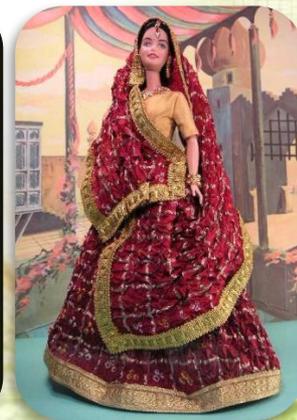




Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажами художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей ФГОС определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования.

# *Актуальность*

Народная культура ярко проявляет себя в народном промысле. До наших дней сохранилось множество ремесел, и изделия русских мастеров, являясь проявлением народной культуры, украшают интерьеры жилищ и в России, и за рубежом. Издания промыслов – в первую очередь функциональные, но сегодня часто носят сувенирный характер. Ценность их при этом остается – ведь они продолжают народную традицию.



# *Цель:*

Познакомить с историей русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида; учить детей сравнивать, описывать, делать вывод; способствовать интерес и уважение к русской культуре.



# Задачи:

- Продолжать рассказывать о русском народном костюме, формировать представления об элементах костюма;
- Расширять кругозор, развивать любознательность;
- Формировать образную речь; обогащать словарь;
- Прививать любовь к своей Родине; формировать эстетический вкус;
- Воспитывать интерес к народному быту.



**Вид проекта:**

Групповой

**Тип проекта:**

Творческо-познавательный.

**Интеграция образовательных областей:**

- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие

**Срок реализации:** Краткосрочный

с 09.02.15 по 16.02.15.



## **Участники проекта:**

Дети старшей группы «Незабудки», родители,  
воспитатель.

## **Итоговое мероприятие – Досуг**

«Душой воспринимаю красоту»



# *Предполагаемый результат:*

Сформировать у детей элементарное представление о традициях и обычаях нашего народа.

✿ Приобщить детей к народным традициям в детских садах в форме игр и детских праздников. При этом важно, не только дать детям новые знания, но и организовать непосредственное участие в исполнении обрядов, пении народных песен, инсценировках и художественном творчестве.

# *Результативность:*

Сформированность у детей элементарных представлений о традициях и обычаях народа.

Приобщение детей к народным традициям в основном происходит это в форме игр детских праздников. При этом важно не только дать детям новые знания, но и организовать непосредственное участие в исполнении обрядов, пении народных песен, инсценировках, художественном творчестве.

У каждого народа мира есть свои особенности и отличия от других: свои традиции, культура, язык, обряды, а также традиционный костюм. Традиционная одежда создавалась многими поколениями. Она зависела от климатических условий той местности, где жил данный народ, от того, чем этот народ занимался.



# *«Город мастеров»*

## *Аппликация по замыслу.*



# *Лепка: «Русская красавица»*



# *Работа в творческой мастерской.*



# *«Оденем куклу в русский костюм»*



# Радуга народного искусства







# Костюм Воронежского края



# *Хоровод*









Куклы – просто загляденье,  
Взрослым всем на удивленье,  
Коль хотите научиться  
Эту куклу мастерить,  
Вам придется не лениться  
И старанье приложить!









# ***Вывод:***

В процессе восприятия искусства дети самостоятельно и последовательно анализируют произведение, понимают художественный образ; обращают внимание на наиболее яркие средства выразительности, некоторые особенности построения композиции в произведениях живописи и графики, средства архитектуры, декоративно-прикладного искусства.

Спасибо за

внимание!!!