

Урок русского языка

во 2 классе

Тема:

*«Одушевлённые и неодушевлённые
имена существительные» (закрепление)*



**МОУ «Тубинская СОШ»
Немцева Оксана Александровна,
учитель начальных классов**

**Всем, всем добрый
день!**

**Прочь с дороги,
наша лень!**

Не мешай трудиться,

Не м



гься!

Минутка чистописания:

я яя ял яз ям ся ня

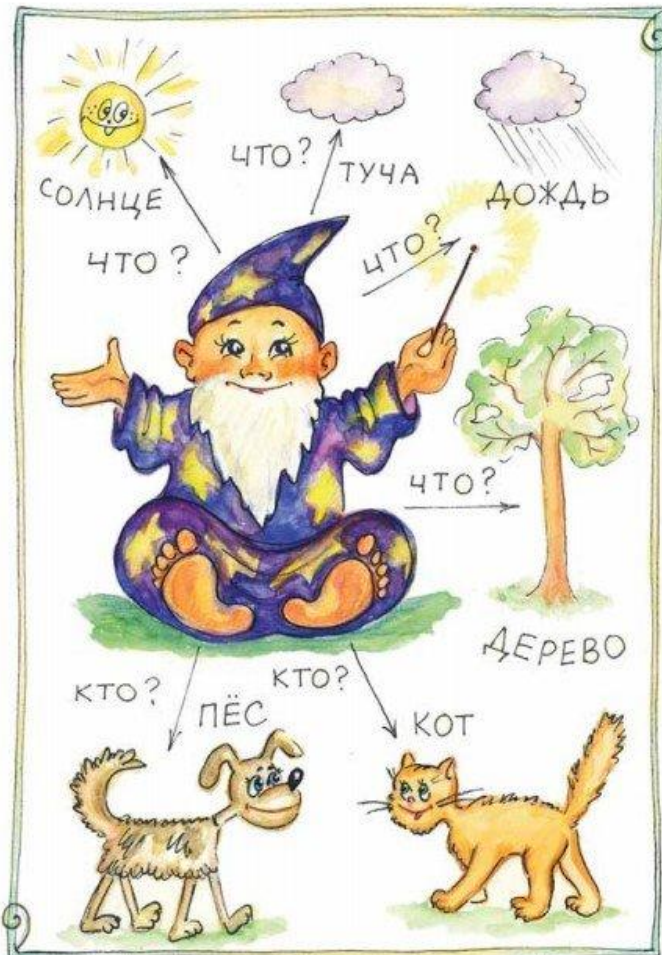
Дополните пословицу.

Х_рошую речь

приятно слушат_.

Актуализация знаний:

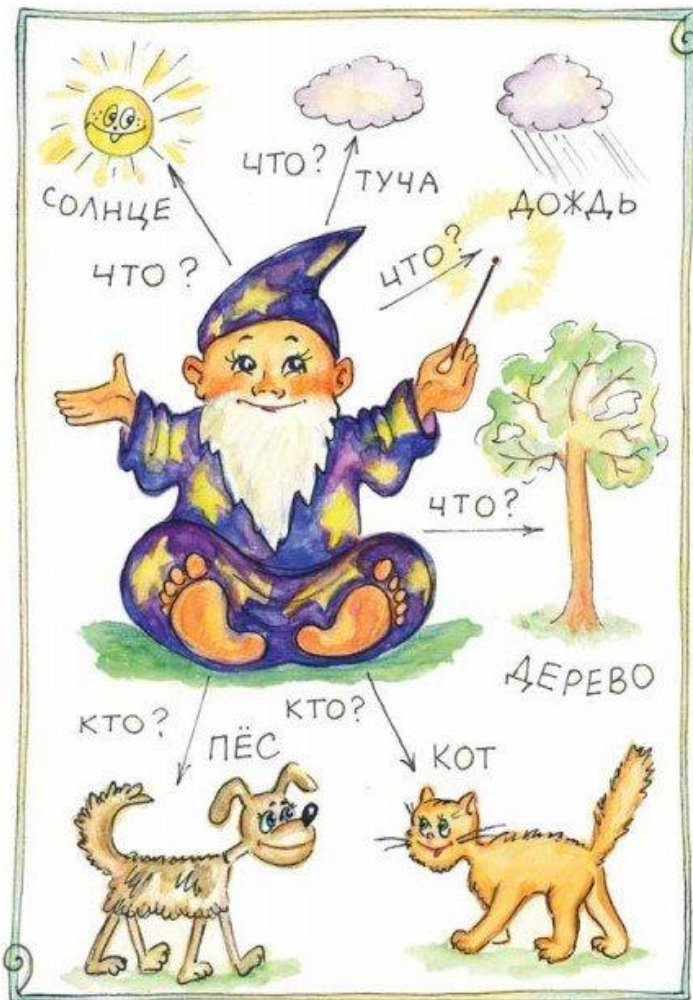
Имена существительные



1. Обозначают...

- а) признак предмета
- б) действие предмета
- **в) предмет**

Имена существительные



2. Отвечают на ?:

а) **Какая? Какой?
Какое? Какие?**

б) **Кто? Что?**

в) **Что делает? Что
делаем? и др.**

Имя существительное-

*часть речи,
обозначает предметы, вещи,
явления природы, людей,
животных, растения, события,
чувства, качества людей и
отвечает на вопросы*

кто? что?

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



Санки
чучело
Золото
~~Тёмная~~
Лисичка
Одуванчик



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Пушистое
Интересная
Солнечный
~~Выходит~~
Летучий
Маленький



ГЛАГОЛ

Рисовать
Спрашивает
Едем
Смотреть
Фотографируем
~~Молоко~~

Имя существительное

одушевлённые неодушевлённые

КТО?

ЧТО?



Самоопределение к деятельности:



Проверь:

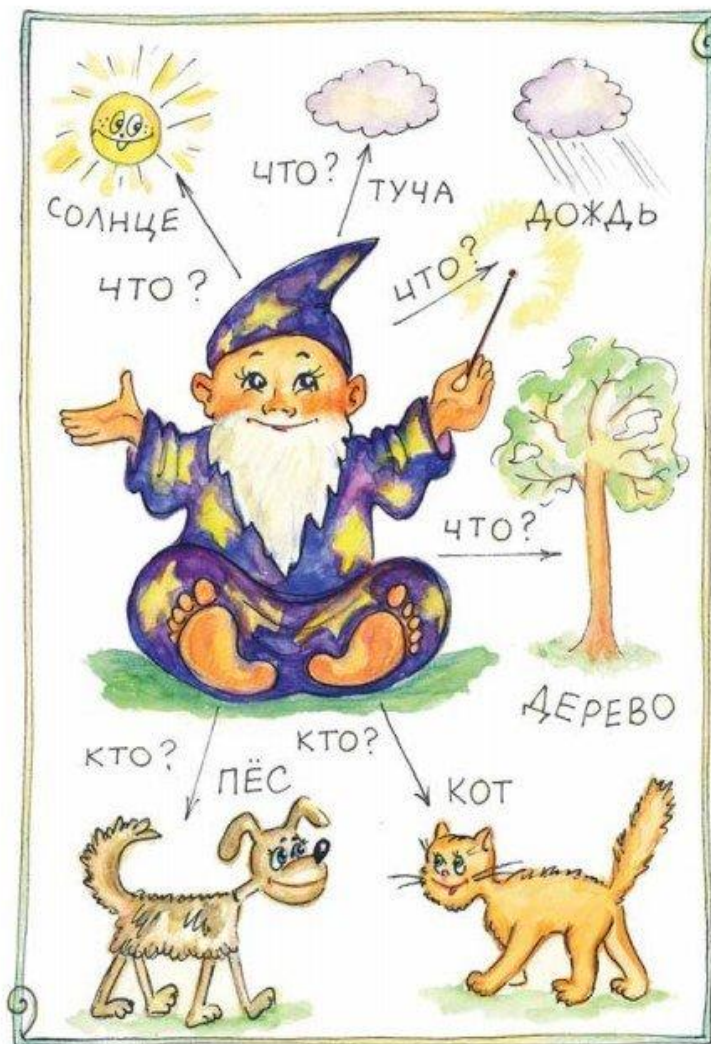
*Медведь, лягушка, яблоня,
воробей, морковь, капуста,
девочка.*

- Что объединяет все эти слова?
- На какие 2 группы их можно разделить?

Тема урока:

КТО?

ЧТО?





Что?:

дом, петух, котёнок, трава,
дерево, собака, бабочка, солнце



Кто?:



Помни!



Одушевленные имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные



Распредели слова в два столбика:

*Автобус, врач, пенал, дуб,
заяц, парта, стол, весна,
песня, учитель, сорока.*

Кто?

Что?

Проверь:

Кто?

Врач

заяц

учитель

сорока

Что?

Автобус

пенал

дуб, парта

стол, весна,

песня

ИГРА «НАЙДИ ЛИШНЕЕ»

- 1) Пальто, ножницы, ~~бабочка~~.
- 2) ~~Собака~~, трамвай, лимон.
- 3) ~~Книжки~~, кошка, корова.

Прочтите стихотворение. Запишите.
Определите одушевлённые и неодушевлённые
существительные.

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.



Проверь:

Пробирается медведь *одуш.*
Сквозь лесной валежник. *неодуш.*
Стали птицы песни петь, *одуш.* *неодуш.*
И расцвёл подснежник. *неодуш.*

Это интересно!

Иногда для правильной постановки вопроса, нужно обязательно **уточнить значение слова**. Рассмотрим пример:

Кто?

В нашем зоопарке живут лисички.

Что?

В нашем парке растут лисички.





Запомни!



Одушевленные имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные



Сегодня на уроке

- Я научился...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...
- Мне понравилось...

Молодцы! 5+