

A decorative border of autumn leaves in various colors (yellow, orange, red, brown) surrounds the text. The leaves are arranged in a rectangular frame with a slight shadow effect.

Мини-проект на тему: «Осень - чудная пора»

Участники: 2 младшая группа №1
Воспитатель: Маслова Е.Ю.

Проект «Осень – чудная пора»

- **Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».
- **Задачи:**
 - расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
 - Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;
 - Способствовать развитию памяти, восприятия;
 - Воспитывать эстетические чувства.



Вид проекта: информационно-творческий, коллективный

Возраст детей: 3- 4 года

Продолжительность проекта: средней продолжительности

Формы реализации проекта:

- Занятия;
- дидактические, с\р игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- экскурсии на объект экологической тропы;
- работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

A decorative border of autumn leaves in various colors (red, orange, yellow, brown) surrounds the text. The leaves are arranged in a slightly irregular pattern, creating a frame around the content.

• **Подготовительный этап:**

Воспитатель:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

Музыкальный руководитель:

подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями:

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

• Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, беседы, занятия, экскурсии, наблюдения, рисование. аппликация.

Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад»,», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью».

- *Беседы и занятия:* «Витаминная корзина», «Наш весёлый огород, что здесь только не растёт»
- *Наблюдения* проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию.
- *Конструирование и ручной труд:* «Овощехранилище» (крупный и мелкий строитель).
- *Дидактические игры:* «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало», «Овощной магазин»
- *Сюжетно – ролевые игры:* «День рождения куклы Маши».

. Заключительный этап:

- оформление фото выставки;

Ожидаемый результат:

Дети знают и называют:

- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;

- осенние приметы и явления:

- пословицы, поговорки об осени;

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.



**Осень, осень, погоди! И с дождями не спеши,
Дай еще нам лета, Солнышка и света.**

Поздней осенью приметы. Это клен совсем
раздетый,
Тополь с липой все одёжки побросали на
дорожки.



Листья осень уронила, постелила нам ковер,
По нему бежим мы с другом и шуршим вдвоем.



В красный шарф одеты клёны.
В пёстрых платяицах газоны
На рябине украшеньё -
Алых ягод ожерелье.
Обновляя всем наряды,
Осень ходит с нами рядом.





Осень расписала жёлто,
ярко.

Я иду по ней и
представляю,
Что из лета в зиму по
мосту шагаю!

Рисунки детей



Экскурсия в «осенний лес»



Игры на природе





«Осенняя фантазия» работы родителей





