

**Проект на тему:  
«Род и семья – исток нравственных  
отношений в истории человечества»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ



- Семья является одним из важнейших институтов общества, играет основную роль в социализации, передаче норм, ценностей и традиций от поколения к поколению.
- К сожалению в современном обществе разрушается преемственность поколений, утрачиваются семейные традиции.
- Ряд социальных, образовательных и воспитательных проблем в семье и обществе может быть уменьшен в результате распространения методики и практики организации исследовательской работы детей в области изучения истории семьи и своего рода, способствующей их воспитанию и укреплению общесемейных ценностей.

# Цель проекта: Возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.

- Задачи:
- Определить понятийный аппарат используемых терминов
- Познакомить с историей возникновения семьи
- Узнать свою родословную и понять роль каждого члена в семье
- Воспитать уважение и любовь к своей семье и своему роду
- Самостоятельно конструировать свои знания
- Ориентироваться в информационном пространстве
- Развивать критическое и творческое мышление

# 1 этап

## «Погружение в проблему»

- Может ли человек прожить один?
- Заполнить анкету «Моя семья».



## 2 этап планирование.

Составь цветок своей семьи. На каждом лепестке напиши имена близких тебе людей.



- ✧ Работа над понятиями
- ✧ Загляни в семейный альбом
- ✧ Мини сочинения
- ✧ Герб семьи
- ✧ Родословное дерево
- ✧ История возникновения фамилий
- ✧ Пословицы о семье
- ✧ Семейные заповеди
- ✧ Семейные праздники
- ✧ Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!

## 3 этап «Сбор и обработка информации»

- Анализ разнообразной информации
- Разработка варианта реализации своей программы



# 4 продукты проекта.

## Понятия:

- **Семья** - это группа живущих вместе родственников. Все остальные, даже отделившиеся дети будут родней.  
Семья – самое главное в жизни каждого человека. Это близкие люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком – либо заботимся, кому желаем добра и счастья..

С. Ожегов. Словарь

- **РОД** – это связь членов семьи, произошедших от одного родоначальника. Принадлежность к роду частенько определяет судьбу («на роду написано»), долю, какие – то устойчивые черты характера («он родом таков»).

Словарь В.И.Даля.





# РОД

- Родить
- Рожденный
- Рождение
- Перерождение
- Рождаемость
- Зарождение
- Вырождение
- Народиться
- Выродиться

- Родственники
- Родословная
- Роды
- Родители
- Родной
- Родовое
- Родненький
- Роднуля
- Родненький

# Загляни в семейный альбом



# Герб моей семьи.



# Согласную семью и горе не берёт.

«Папа – это наша опора в семье. Его зовут Александр Александрович.

Папа учит меня постоять за себя, помогает мне с физкультурой. Я помогаю папе за компьютером, в котором он плохо разбирается. У нас очень дружная семья и я дорожу ею больше всего на свете».

Лапшина Ирина.



На свете всё сыщешь, кроме отца с матерью.



«У нас очень дружная и весёлая семья. Мама обязательно расскажет что-нибудь весёлое, ведь она работает в театре. Моя семья – это тёплый очаг, любовь и дружелюбие».

Шевченко Полина.

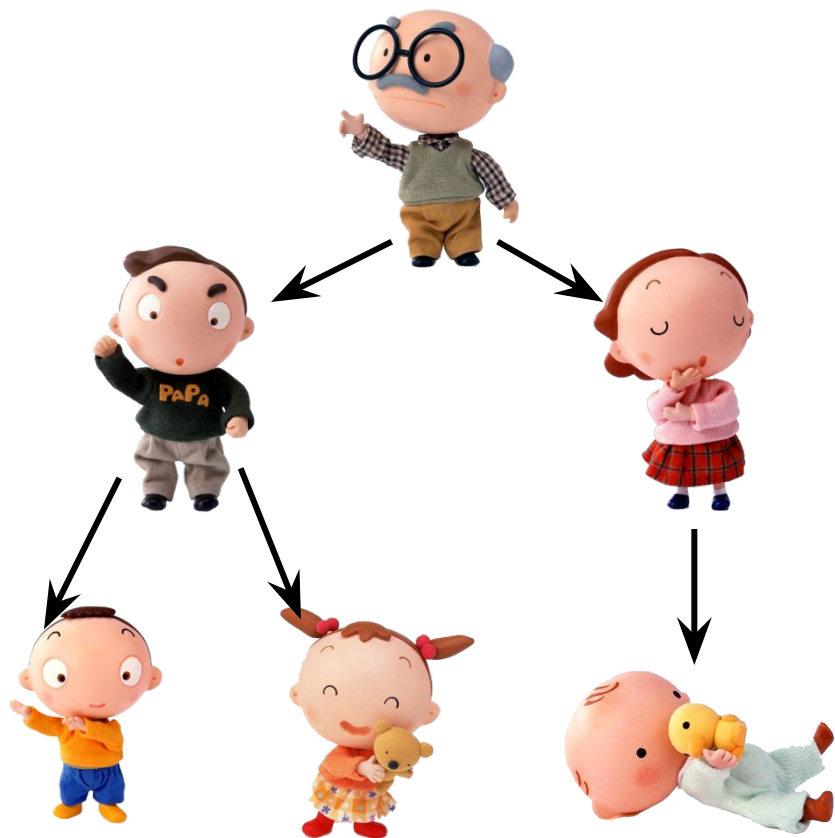
**Генеалогия** – наука о родственных связях.



А чтобы проще было запомнить, можно использовать слово-синоним – **родословная**.

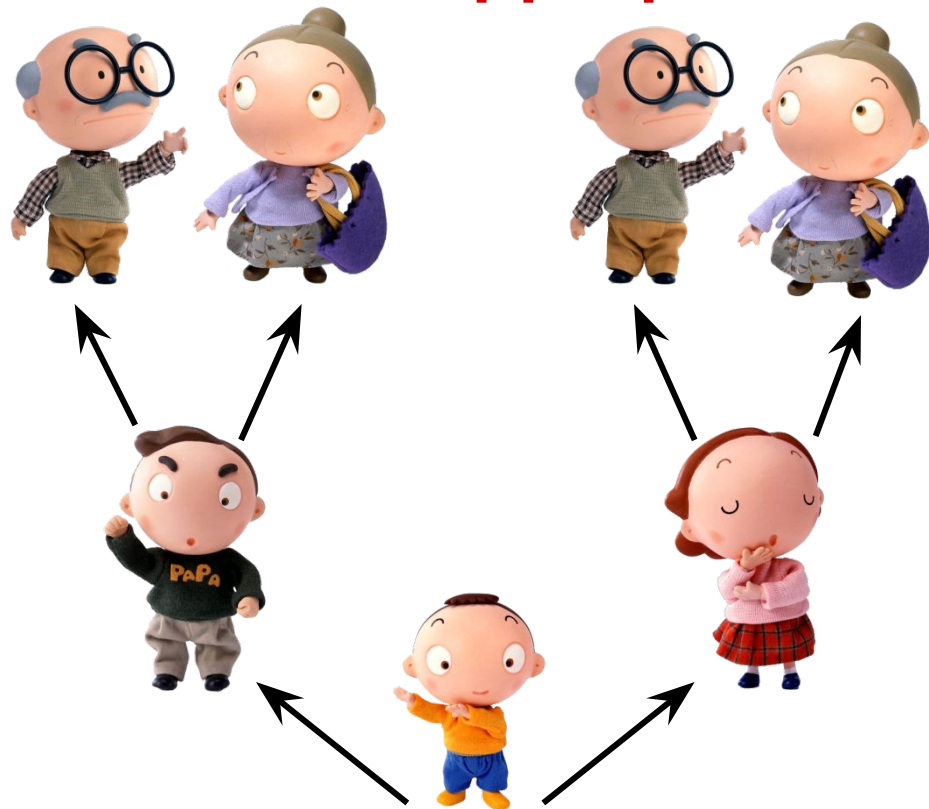
# Генеалогическое древо бывает двух видов:

## НИСХОДЯЩЕЕ



Такое древо популярно в аристократических семьях. Это древо можно назвать семейным. Во главу древа ставится предок, от которого произошел тот или иной род (фамилия), и изучаются его потомки.

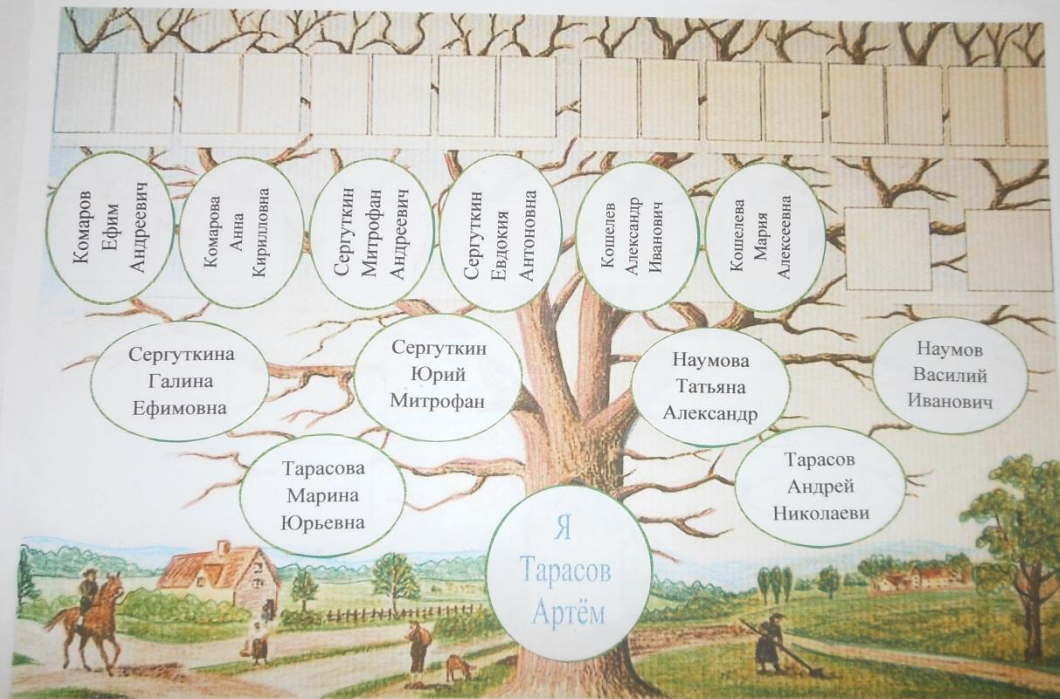
## ВОСХОДЯЩЕЕ



В восходящем древе за основу также берется человек, но изучаются, наоборот – его предки по мужской и женской линии. Сначала отец и мать, потом 2 дедушки и 2 бабушки, 4 прадедушки и 4 прабабушки и т.д.

# Вот такие генеалогические деревья у нас получились

## родословное древо





# Пословицы о семье

- Вся семья вместе так и луна
- Семейное согласие всего дороже.
- Семья в куче - не страшны и тучи.
- Где мир да лад, там и божья благодать.
- Корми деда на печи: и сам будешь там.
- Любовь братская - союз христианский..
- Русский человек без родни не живет.

# Традиции моей семьи

## МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ.

Моя любимая традиция отмечать праздник 8 марта в кругу семьи. Это хороший, добрый, тёплый праздник. С утра папа и дедушка приносят всем женщинам и мне по букетику цветов. В этот день мы собираемся все в тёплом кругу, к нам приходит моя тётя Олесе со своей семьёй. Мы печём пироги и пьём чай. В этот день много цветов, музыки, улыбок и подарков или дарим друг другу. Все очень рады.



# Семейные заповеди:

- Почитай отца, мать.
- Возлюби ближнего своего, как самого себя.
- Делай другому так, как хотел бы чтобы делали тебе.
- Не огорчай никого.

# Семейные ценности.

**В  
З  
А  
И  
М  
О**

выручка

понимание

уважение

согласие

любовь

ЛЮБОВЬ

СЕМЬЯ

ТРАДИЦИИ

ЗАБОТА

ЗДОРОВЬЕ



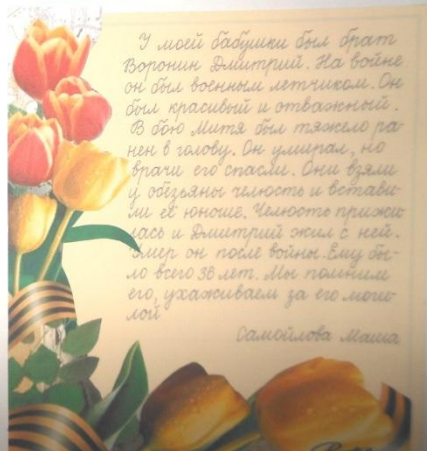


15 мая День Семьи, день радости и счастья, самый добрый, самый светлый праздник.



# Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!

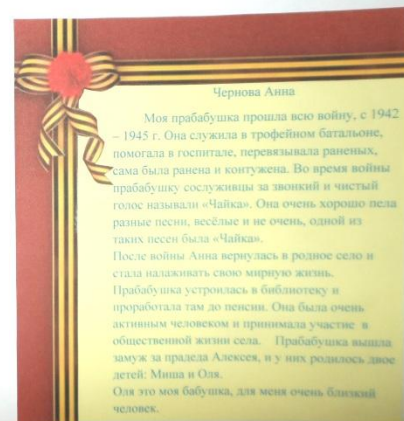
## Мы Вас



У моей бабушки был брат  
Воронин Дмитрий. На войне  
он был военным летчиком. Он  
был красивый и отважный.  
В войну Миша был тяжело ра-  
нен в голову. Он умер, но  
брати его спасли. Они взяли  
и, обездвижен членом и встави-  
ли ей юности. Членом прижег  
часы и Дмитрий жил с ней.  
Умер он после войны. Ему бы-  
ло всего 38 лет. Мы помним  
его, ухаживали за его моги-  
лой!

Самойлова Анна

## ПОМНИМ



Чернова Анна

Моя прабабушка прошла всю войну, с 1942  
– 1945 г. Она служила в трофейном батальоне,  
помогала в госпитале, перевязывала раненых,  
сама была ранена и контужена. Во время войны  
прабабушку сослуживцы за звонкий и чистый  
голос называли «Чайка». Она очень хорошо пела  
разные песни, веселые и не очень, одной из  
таких песен была «Чайка».  
После войны Анна вернулась в родное село и  
стала налаживать свою мирную жизнь.  
Прабабушка устроилась в библиотеку и  
проработала там до пенсии. Она была очень  
активным человеком и принимала участие в  
общественной жизни села. Прабабушка вышла  
замуж за прадеда Алексея, и у них родилось двое  
детей: Миша и Оля.  
Оля это моя бабушка, для меня очень близкий  
человек.



# 5 этап «Презентация проекта»



# «Рефлексия»










- Понравилось вам работать над проектом?
- Что удалось реализовать?
- Какие чувства возникали в ходе работы?
- Кому было легче?

# Синквейн

- Семья
- Дружная, добрая
- Любит, понимает, помогает
- Каждый рад, если в семье лад.
- Уют



# Результативность проекта:

-  учащиеся научились рациональному выбору путей решения проблемы
-  определению последовательности и продолжительности этапов деятельности
-  организации самостоятельной деятельности
-  Ориентированию в информационном пространстве
-  Научились управлять вниманием, слушая чужую речь
-  Выполнять мыслительные операции: анализ и синтез
-  Строить рассказ, аргументировать
-  Излагать свои мысли точно и понятно
-  Задавать вопросы и отвечать на них

# Над проектом работали:

- Тарасова М.Ю. и ученики 4 «Д» кл.

