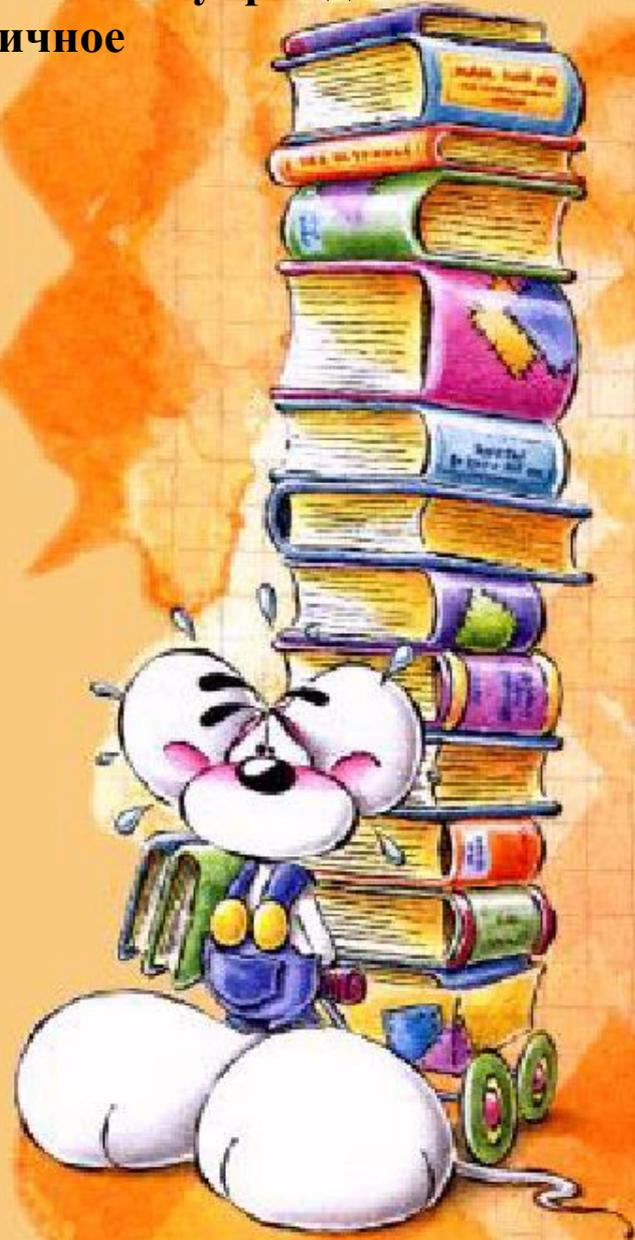


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с. Криничное
Белогорского района
Республики Крым

Презентация

на тему:

**«Значение детской
книги в развитии
дошкольников»**



Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видеопродукций, компьютерные игры. Как результат, школьники не любят, не хотят читать.



Книга дает возможность домыслить,
“дофантазировать”. Она учит
размышлять над новой информацией, развивает
креативность, творческие способности, умение
думать самостоятельно.



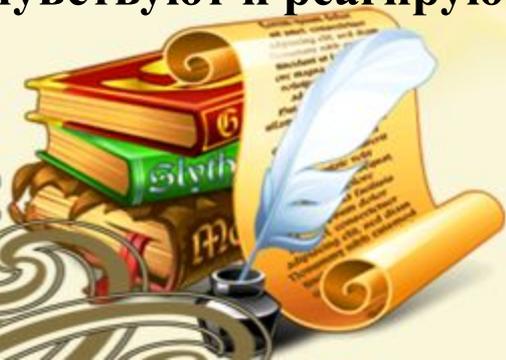
Десять «почему» детям необходимо читать книжки

1. Словарный запас, книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2. Чтение развивает мышление. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами. **4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.**

5. Книги помогают ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.



6. Книги помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателями других культур других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.

7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

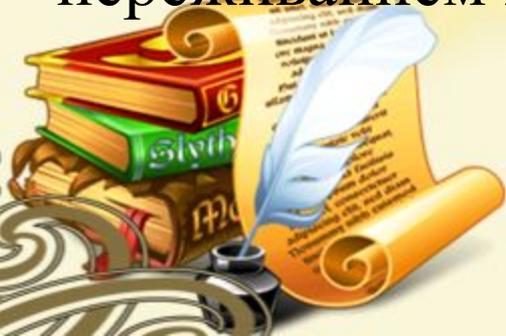
8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.

9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

10. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.



Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели, художественное произведение доносит до них педагог, поэтому овладение им навыками выразительного чтения приобретает особое значение. Перед педагогом стоит важная задача – каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрывать его замысел, заразить слушателя эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживанием героев.



Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребёнку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего детства. В связи с этим очень важно сформировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребёнка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.

•



Методы и приёмы ознакомления детей с литературой

Словесный

- Чтение произведений;
- Беседа с детьми по содержанию произведения;
- Пересказ произведения;
- Заучивание наизусть;
- Выразительное чтение;
- Прослушивание грамзаписи.



Наглядный

- Показ иллюстраций, картинок, игрушек;
- Элементы инсценировок;
- Движение пальцами, руками;
- Схемы;
- Алгоритмы;
- Просмотр видеофильмов;
- Оформление выставки.



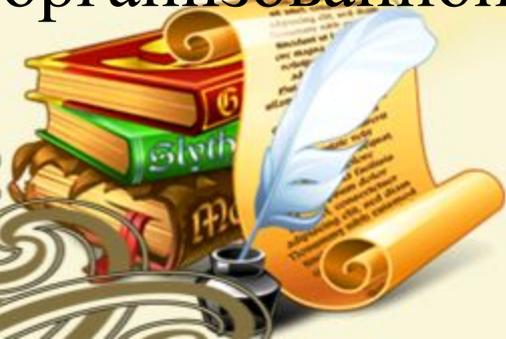
Практический

- *Элементы инсценировки;*
- *Игры – драматизации;*
- *Дидактические игры;*
- *Театрализованные игры,*
использование различных
видов театра;
- *Игровая деятельность.*



В исследованиях Е.И. Тихеевой, Ф.А. Сохина и других основоположников методики развития речи дошкольного возраста отмечается, что дети учатся говорить благодаря слуху и способности к подражанию.

Дошкольники говорят то, что слышат, так как внутренние механизмы речи образуются у ребёнка только под влиянием систематически организованной речи взрослых.



Культурными и методическими требованиями к речи педагога являются:

- Строгое соответствие содержания речи воспитателя возрасту детей и уровню их развития, запасу представлений с опорой на их опыт;
- Владение педагогами методическим мастерством, знание приёмов, необходимых для оказания соответствующего влияния на речь детей, умение их применять во всех случаях общения с дошкольниками.



Основные требования к оформлению КНИЖНЫХ УГОЛКОВ:

- рациональное размещение в группе;
- соответствие возрасту, индивидуальным особенностям детей группы;
- соответствовали требованиям программы по знакомству детей с литературой;
- учёт интересов детей;
- систематическая сменяемость;
- эстетическое оформление;
- востребованность.



Деловая игра:
«Умные книжки -
умным детишкам»



1. Правильно назовите форму устного фольклорного произведения:

Катилася торба с высокого горба.

В этой торбе – хлеб, соль, вода, пшеница.

С кем хочешь водица?

Говори поскорей, не задерживай добрых и честных людей.

(Считалка)



Дождик, дождик, пуще!

Дадим тебе гущи,

Хлеба – Каравай,

Хоть весь день поживай!

(Поговорка, припевка)

В брюхе – баня, В носу – решето,

Всего одна рука, да и та на спине.

(Загадка: чайник)

На всякое хотенье есть терпенье.

(Поговорка)



**Угадайте современное значение
старославянских слов**

Кружлявый:

прыщавый, *кудрявый*, веснушчатый.

Уварахтаться:

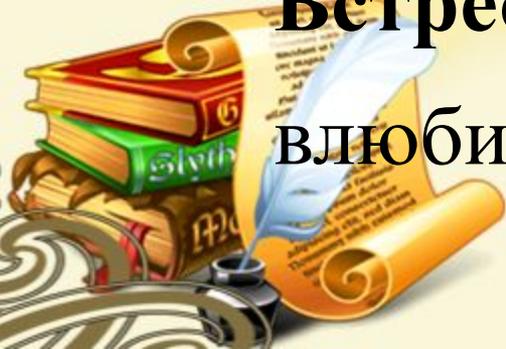
испачкаться, укутаться, заблудиться.

Остолопиться:

сердиться, упрячиться, растеряться.

Ветреснуться:

влюбиться, *спохватиться*.



Продолжи чтение текста:

Мы едем, едем, едем

В далёкие края...

(Хорошие соседи, счастливые
друзья...) С.В. Михалков

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит...

(Приходи к нему лечиться

И корова и волчица...)

К.И. Чуковский



Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать...

(В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки)

С.В. Михалков



У лукоморья дуб
зелёный...

А.С. Пушкин

Добавьте словечко:

Книга – твой друг, без неё как без ...
(рук).

Книга в счастье украшает, а в несчастье...
(утешает).

С книгой жить – век...
(не тужить).

Будешь читать, будешь много ...
(знать).



Прочитай стихотворение:

МЯЧИК (автор: Агния Барто)

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Читаете, словно:

- вы обижены

- вы маленький ребёнок

- вы строгий начальник



**Спасибо за
внимание**

и

участие!





Тема педсовета:
*«Детская
художественная
литература как средство
речевого развития детей
дошкольного возраста»*