


Окружающий
мир



**Человек –
часть живой
природы**



Цели

- ◆ Повторим живую и неживую природу, рукотворный мир.
 - ◆ Повторим группы животных.
 - ◆ Определим, к какой группе животных относится человек.
 - ◆ Узнаем, чем человек отличается от животных.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

```
graph TD; A[природа] --- B[Живая природа]; A --- C[Неживая природа]; A --- D[Рукотворный мир];
```

природа

Живая
природа

Неживая
природа

Рукотворн
ый
мир

природа

Живая
природа

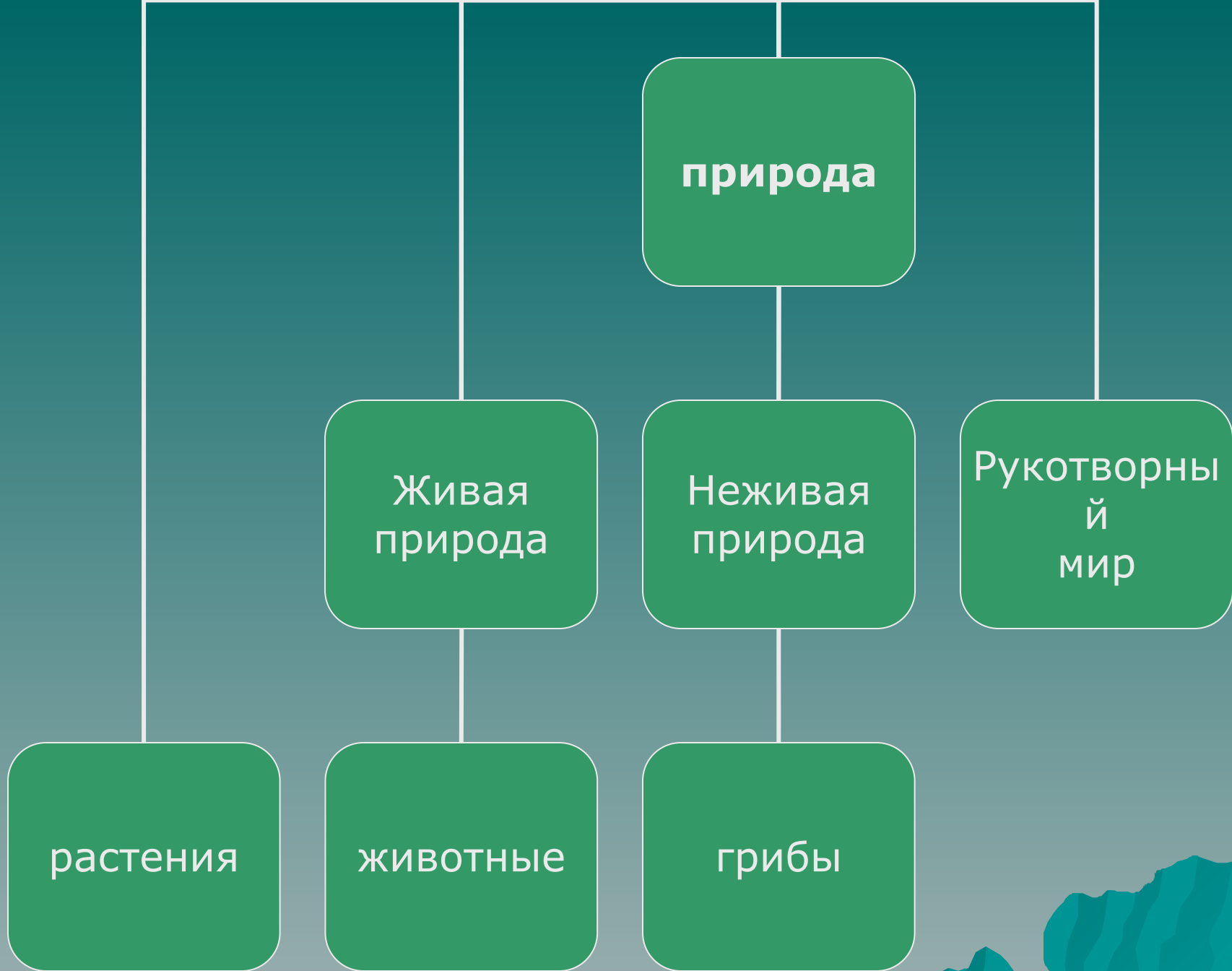
Неживая
природа

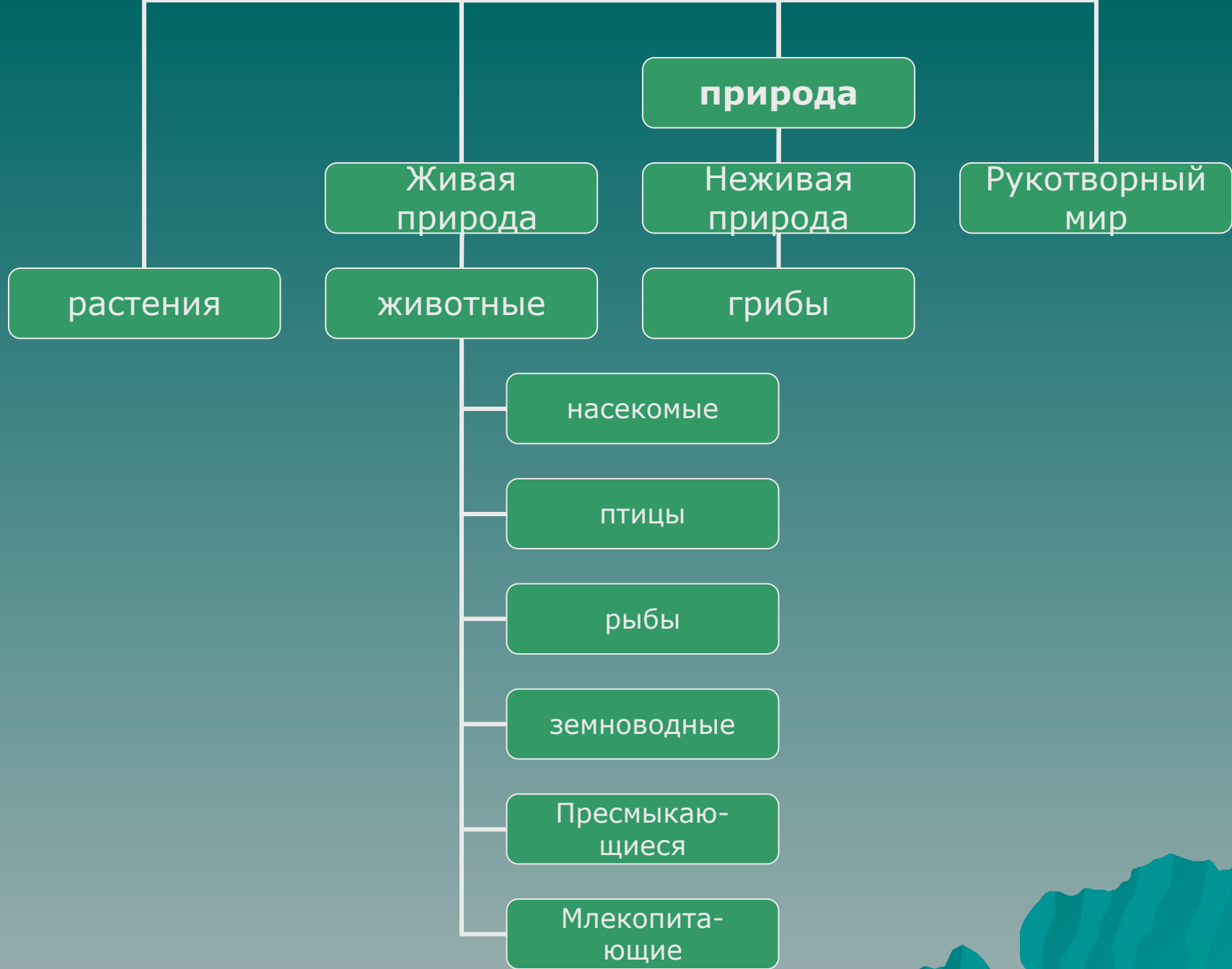
Рукотворны
й
мир

растения

животные

грибы





Отличительные признаки

Группы животных

Умения

Костный скелет.
Чешуя.
Плавники и хвост.
Дышат жабрами.



Быстро плавают.
Глубоко ныряют.
Ловко прячутся.
«Разговаривают»
в воде.

Три части тела.
Шесть ножек.
Чувствительные
усики.



Строят жилища.
Летают, бегают,
ползают по
потолку.

Крылья.
Оперение.
Две ноги.
Голова с клювом.



Высоко летают.
Далеко видят.
Строят гнёзда.
Обучают птенцов.

Шерсть.
Дышат лёгкими.
Кормят детей
молоком.

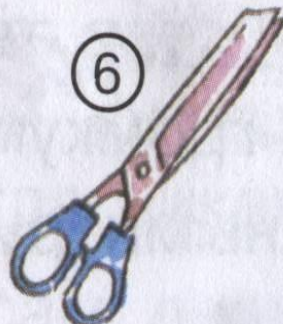
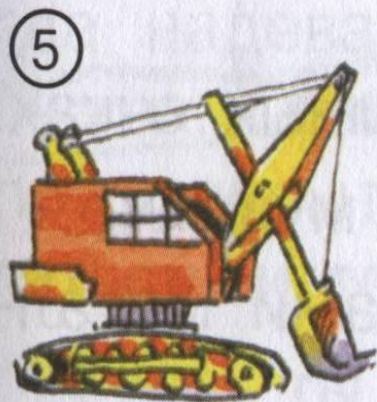


Хорошее зрение.
Острый нюх.
Воспитывают
детёнышей.
Выступают в цирке.


Порассуждай и сделай вывод.

- ◆ Я не **рыба** , хотя и умею плавать. Я не **насекомое** , ведь у меня не **6** ног. Я и не **птица** , у меня нет **крыльев** для полёта. Я – **млекопитающее.**

Для чего люди изобрели эти предметы?



Рефлексия


- ◆ Человек во многом похож на животных.
 - ◆ Человек отличается от животных:
 - Он создаёт то, чего нет в природе.
 - Изготавливает приспособления для облегчения своего труда.
 - Изобретает разные приборы для изучения природы.
 - Человек умеет устно и письменно излагать свои мысли.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Рефлексия


Человек

В течение 1 минуты запишите свои мысли, которые "приходят в голову" и связаны с заданным словом.

Самооценка

- ◆ Что у вас получилось лучше всего?
 - ◆ В чём испытали затруднения?
 - ◆ Кому сегодня было легко?
 - ◆ Кому пока было трудновато?
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Самооценка

- ◆ Кто доволен сегодня своей работой?
 - ◆ Как бы вы оценили свою работу?
 - ◆ Отметьте своё настроение в дневнике.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.