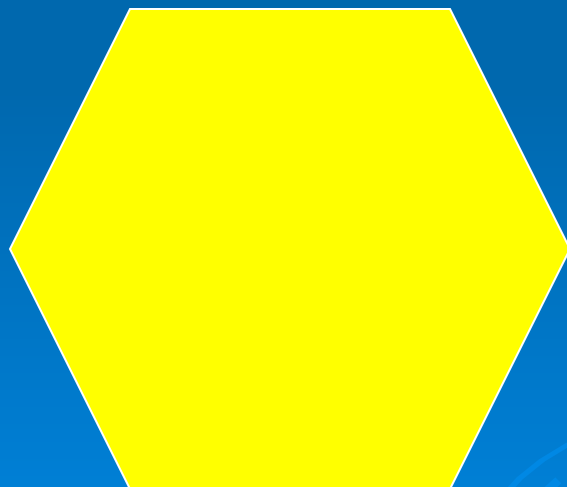
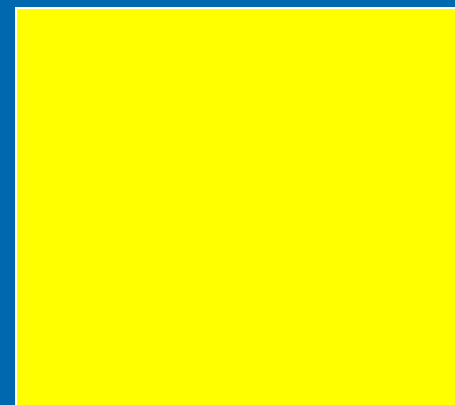
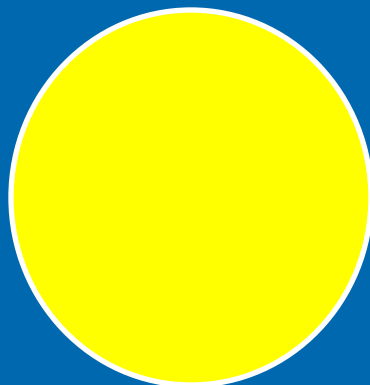


геометрия

Какая фигура лишняя?

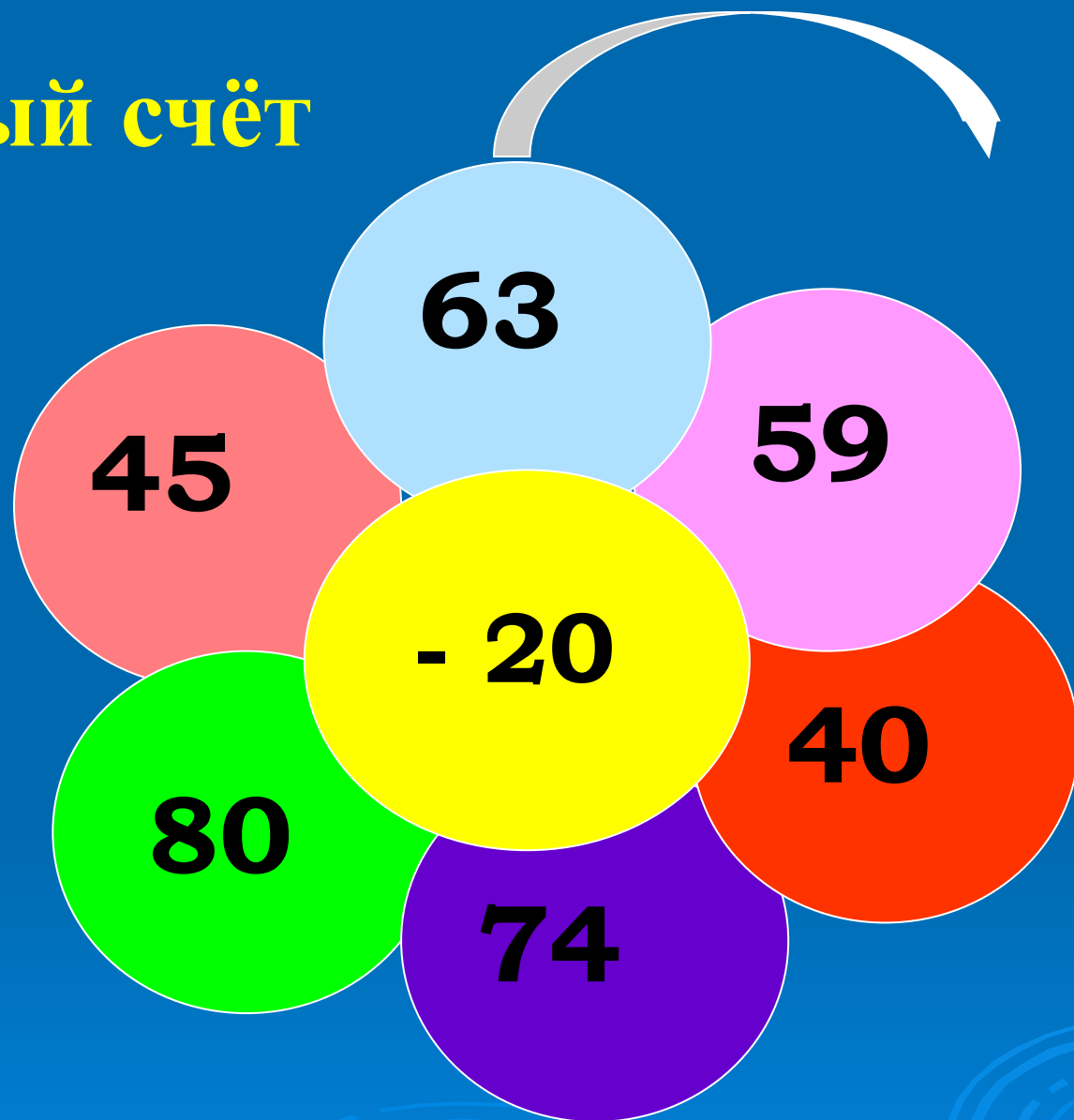


Устный счёт



50, 46, 100, 94, 51, 42.

Устный счёт



43, 39, 20, 54, 60, 25.

50, 46, 100, 94, 51, 42,
43, 39, 20, 54, 60, 25.

Ключ. к шифру

43	39	54	25	46	94	51	42
и	е	т	п	м	р	е	р

П е р и м е т р

Историческая справка

«**Пире**» – означает «ходить».

«**Метрос**» – измерять, т.е. **измерять ходьбой**.

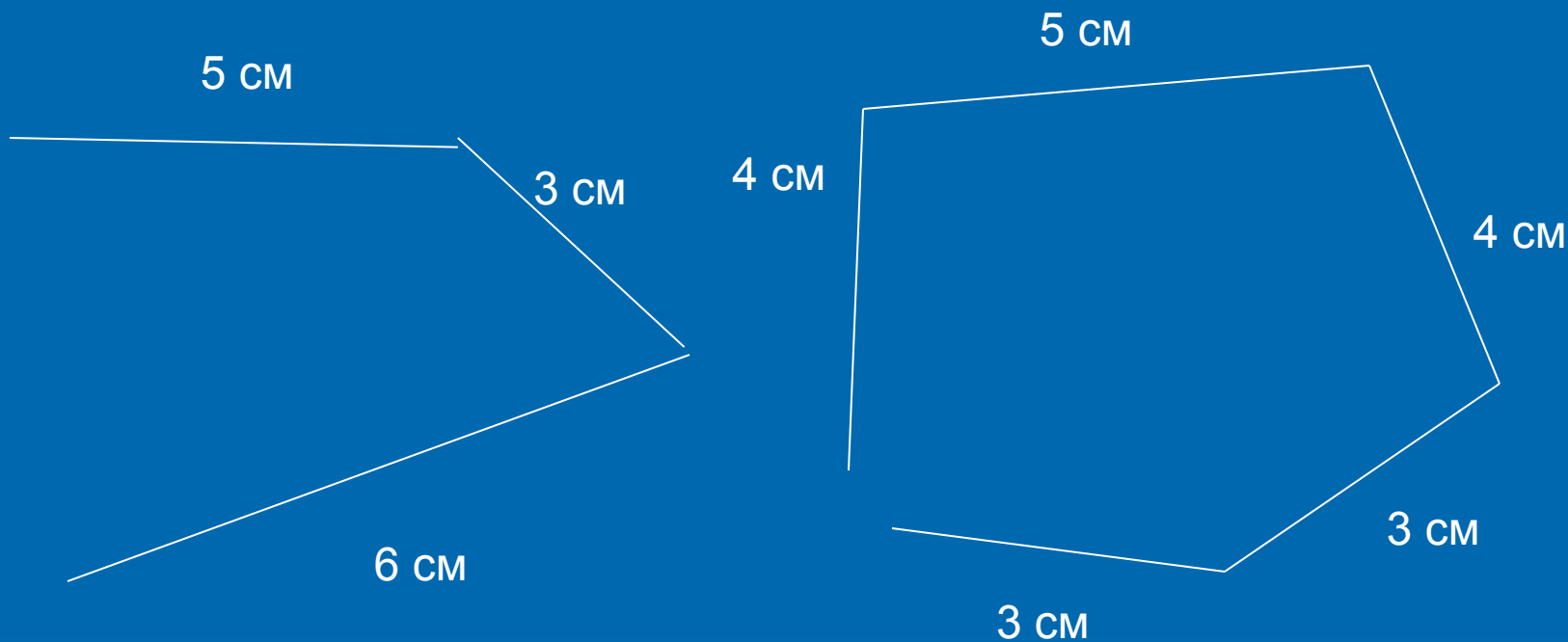
В Древнем Египте границы земельных участков измерялись ходьбой, т.е. египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Здесь и появилось слово «**периметр**»

P – периметр.

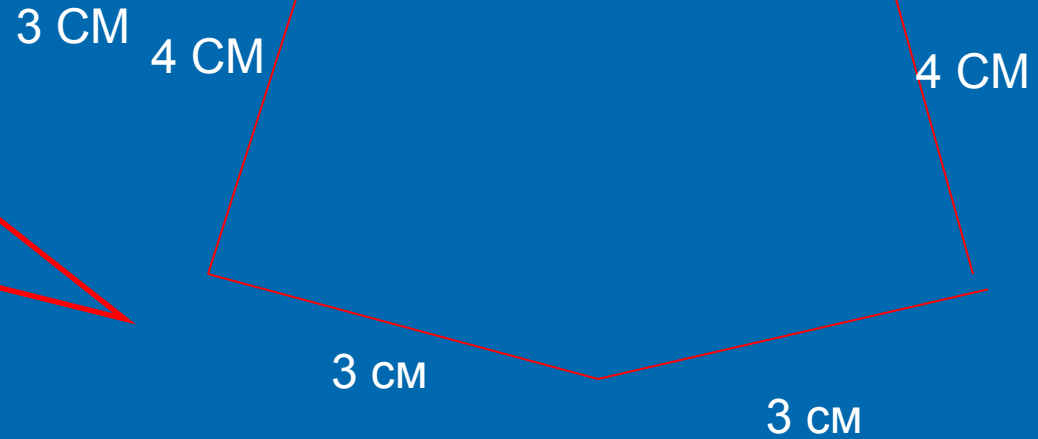
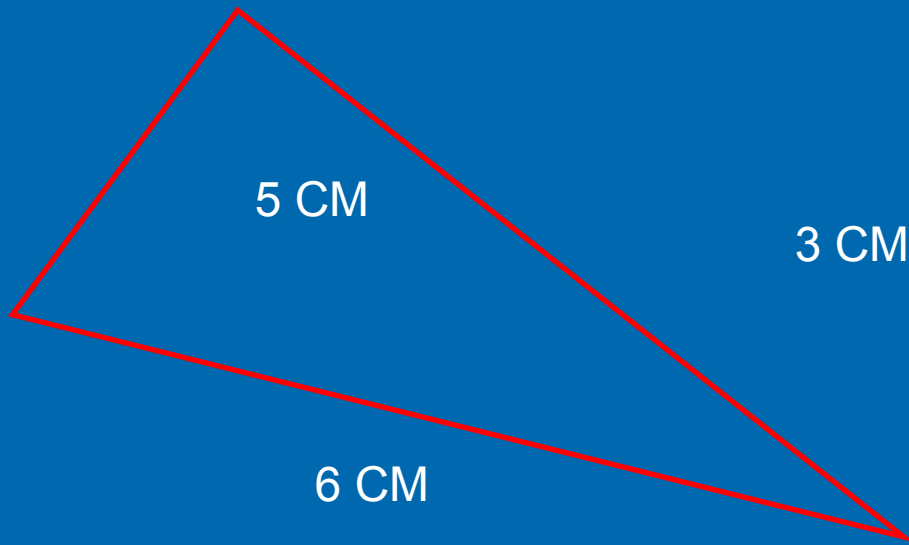
ТЕАТРОНА: ПЕРШЕ ПОНОВЛЕННЯ



Как называются эти фигуры?



ВСПОМНИТЕ : КАК НАЙТИ ДЛИНУ ЛОМАННОЙ?



$$P = 5 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

$$P = 5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 19 \text{ cm}$$

АЛГОРИТМ НАХОЖДЕНИЯ ПЕРИМЕТРА :

- 1.Измерьте стороны фигуры.
- 2.Найдите сумму всех сторон.

Практическая работа.

The background of the slide is a solid blue color. In the lower half, there are several decorative elements consisting of concentric circles, resembling ripples in water. These circles are centered at various points and vary in size and opacity, creating a subtle pattern.

РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



Моя самооценка.



Хорошо понял тему урока и поработал
отлично



Недостаточно хорошо понял тему урока,
не очень хорошо поработал на уроке.



Я не огорчаюсь. Буду самостоятельно
работать над материалом.

Молодцы!

**Спасибо за
урок!**