

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ В 1 КЛАССЕ



Организация начала урока



- – Долгожданый дан звонок, а девиз у нас каков?

(Больше дела, меньше слов.)

- – Проверим готовность к уроку

РЕЧЬ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СЛОВО

СЛОГ

ЗВУК

ГЛАСНЫЙ

УДАРНЫЙ
БЕЗУДАРНЫЙ

СОГЛАСНЫЙ

ТВЁРДЫЙ
ЗВОНКИЙ

МЯГКИЙ
ГЛУХОЙ



а	о	у	ы		н														
			и											с					



Актуализация опорных знаний

Игра «Найди лишнее»

Н, а, с, о, ы, у

Речевая разминка

– Ква-ква-ква
как квакает
лягушка?





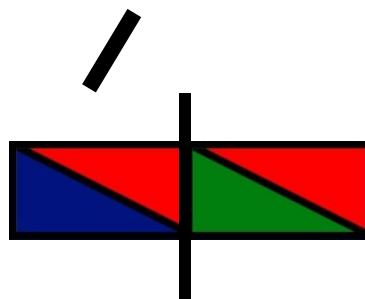
СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ПОЗНАКОМИМСЯ С ...
- НАУЧИМСЯ ОТЛИЧАТЬ ...
- НАУЧИМСЯ ЧИТАТЬ ...



Усвоение новых знаний и способов деятельности

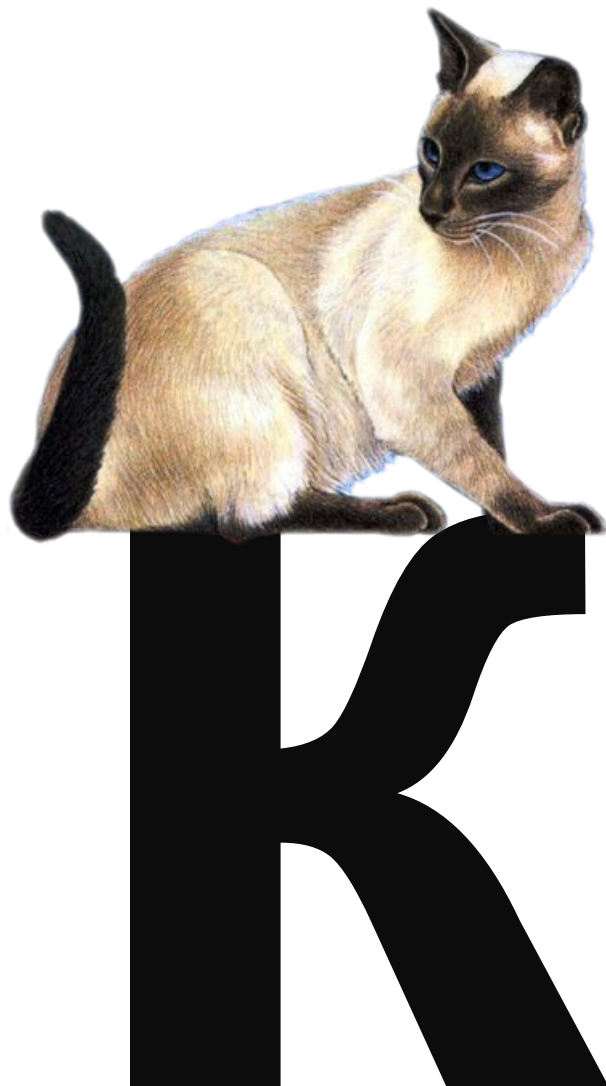
Выделение твердого и мягкого согласных звуков [к] и [к']





Кот ловил мышей и **крыс**,
Кролик лист **капустный** грыз.

K



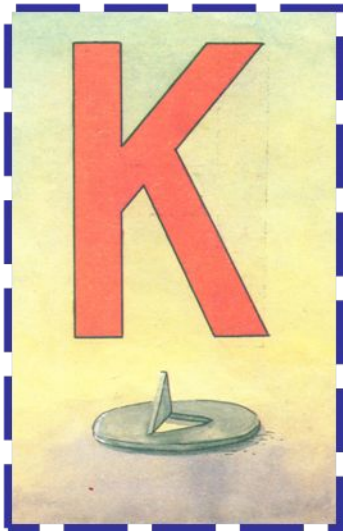


а	о	у	ы		н														
			и								к		с						

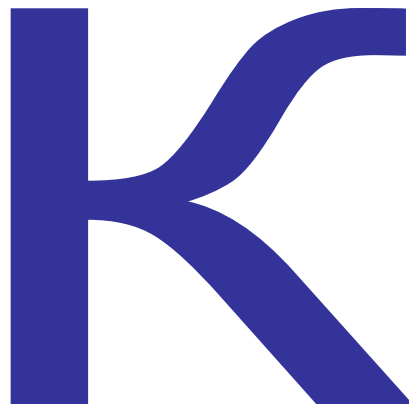
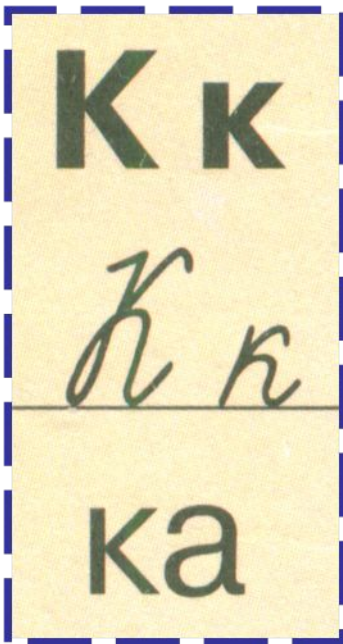


Звуки [**к**], [**к'**].
Буквы **К**, **к**.





На прямую палочку
Справа села галочка.
Там поныне и сидит –
Букву К на нас глядит

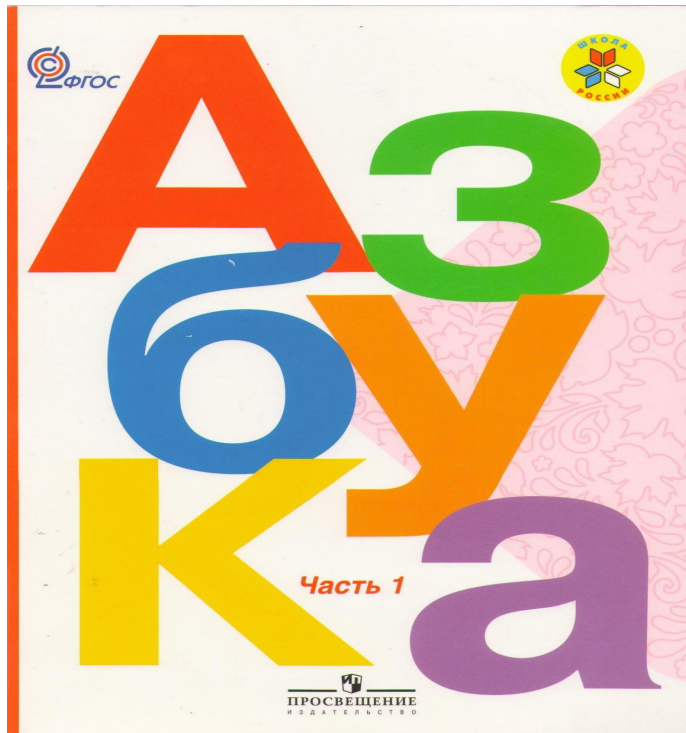




**Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг- скок, прыг- скок.
Сели , травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише , высоко,
Прыгать на носках легко.**

Чтение слияний согласного с гласным в слогах и слов

а	о	у	ы	н															
			и							к		с							



с. 49



Прочитай слоги

а



и ы ?

Лесенка



Прочитай слова

сук — сок — кок

кон — кот — кит



КИНО

СОКИ

СЫНОК

ОСИНА

КОСА

КОСИ

КОТИК

ОКУНИ

Чтение текста

Составление рассказа по рисунку



Какие знаки

на

в тексте,
интонацию.

Часть 1

— Что вы знаете о сельскохозяйственных работах? Расскажите, опираясь на собственные наблюдения

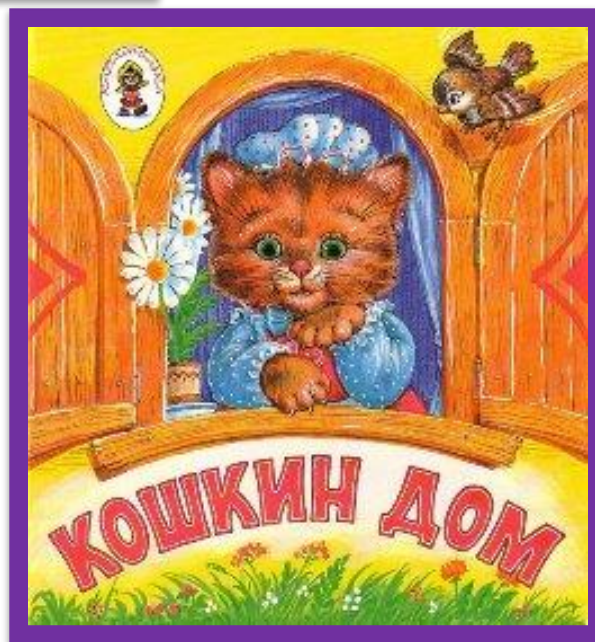
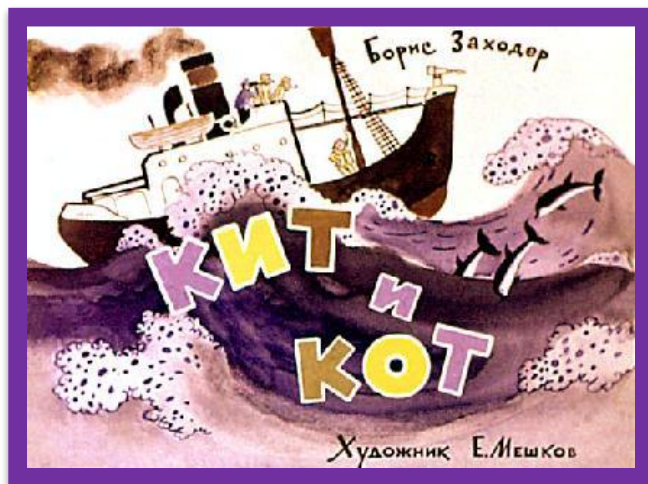
— Что изображено на картинке?
Составьте рассказ

Физкультминутка

**Зайцы скачут:
Скок-скок-скок !
Да на беленький снежок
Приседают, слушают,
Не идет ли волк.
Раз- согнуться, разогнуться.
Два- нагнуться, подтянуться.
Три- в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.**

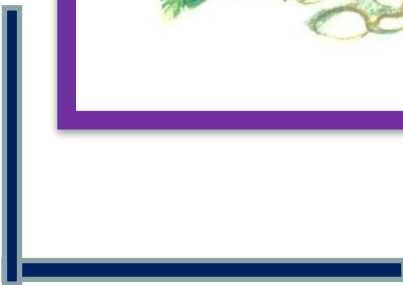
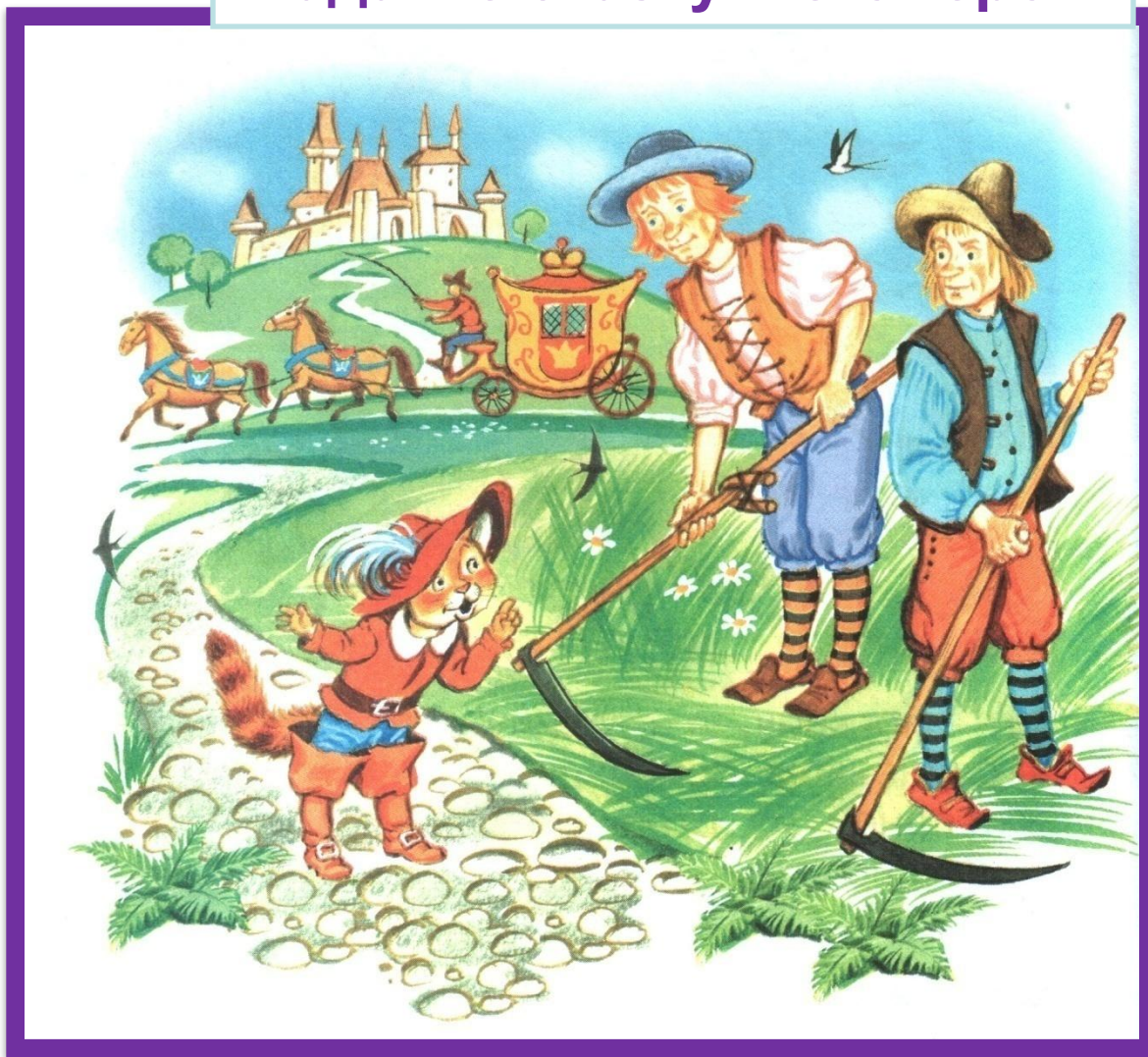


Вспомните в названиях каких сказок входит слово **КОТ**



– Назовите как можно больше слов, обозначающих предметы на рисунке, в которых встречается звук [к]

Угадайте сказку и его героя.





K



Найди букву

А

К

Р

Й

Ж

Э

Б

Ё

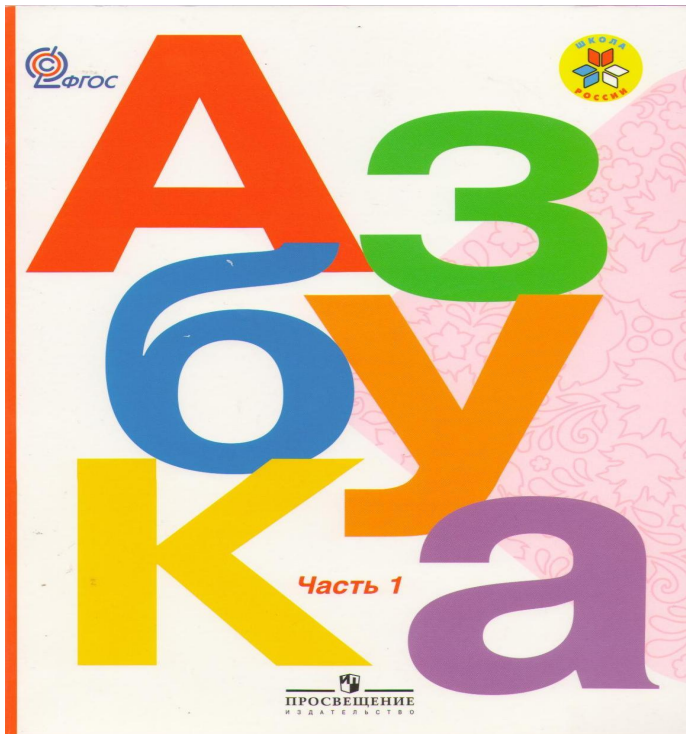
Н

С

Ь



а	о	у	ы	н															
			и							к		с							



*Наш урок подошел к концу,
и я хочу сказать:*

- ✦ Мне больше всего удалось...
- ✦ Я могу похвалить себя за...
- ✦ Я могу похвалить одноклассников за...
- ✦ Я доволен своей работой на уроке
потому, что ...
- ✦ Я не доволен своей работой на уроке
потому, что ...



а	о	у	ы	н															
			и							к		с							

Молодцы!



Урок письма

Строчная буква к.



Урок № 29

**Каков мастер,
такова и работа.**



К

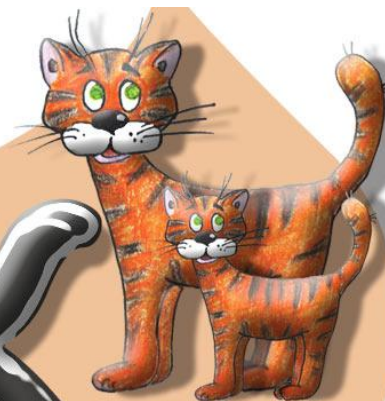
КАБАН

**Вот КАБАН.
Он дик и злобен,
Но зато вполне
съедобен.
Есть достоинства
свои
Даже у такой свиньи!**





БУКВА К



К **ОТ**

КОТЕНОК



Сегодня на уроке:

- **познакомимся с.....**
- **научимся отличать.....**
научимся писать.....

K k

K k



**Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**

Кк



к к к

к

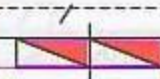
к к к

кк

кк

кк

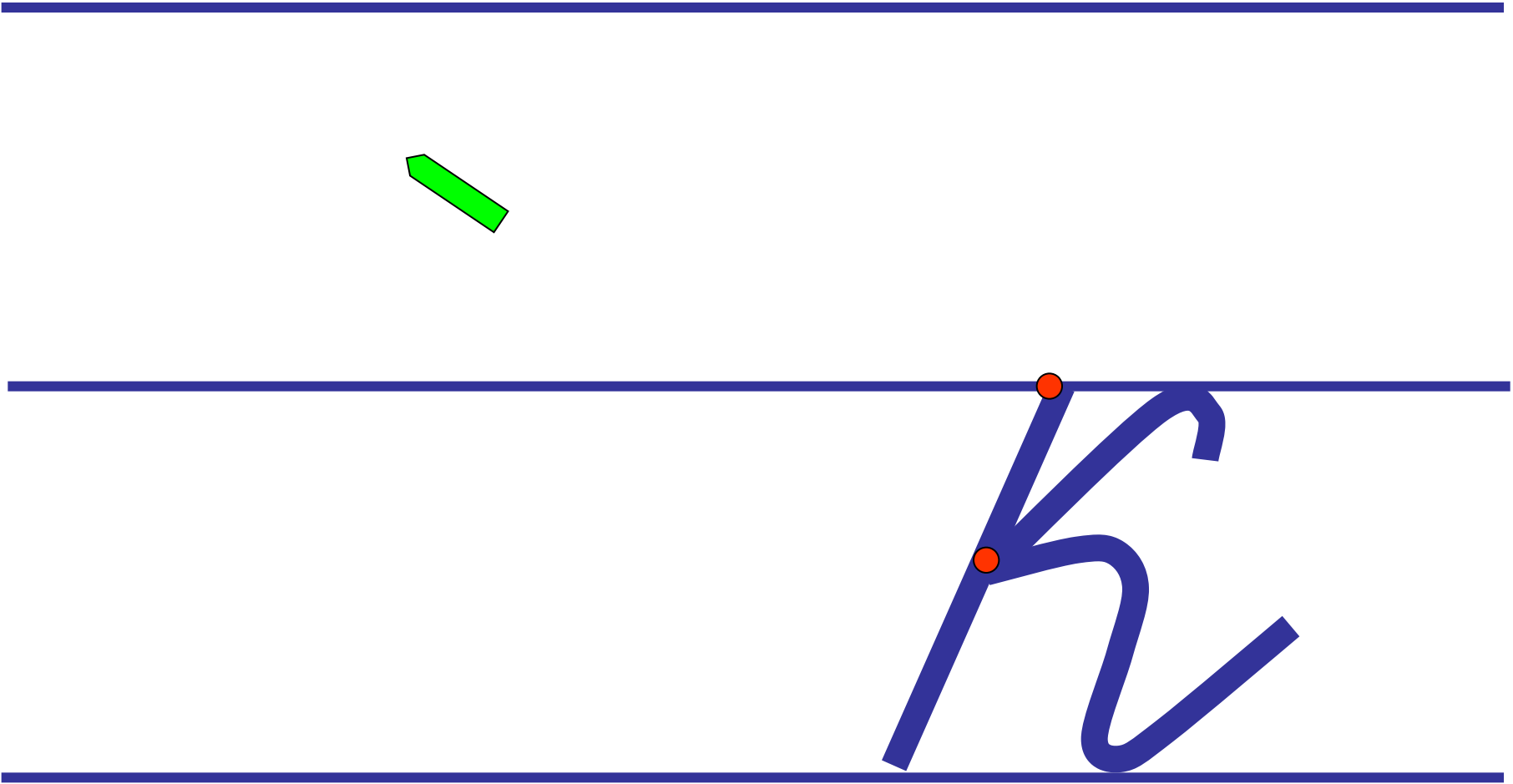
кк



кóсы

У Лины кóсы.





KK



K

k



Handwriting practice section with three rows of lined paper. The first row contains the letters 'K k' followed by several dashed 'K k' characters for tracing. The second row contains a solid 'K' followed by several dashed 'K' characters for tracing. The third row contains three solid 'K' characters for tracing.



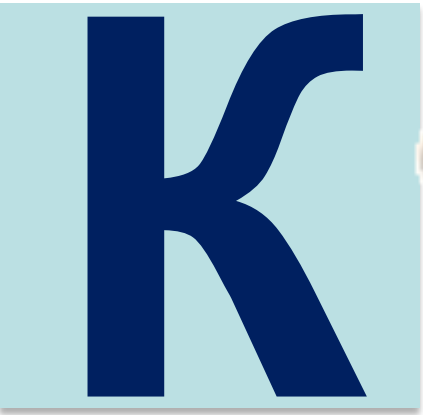
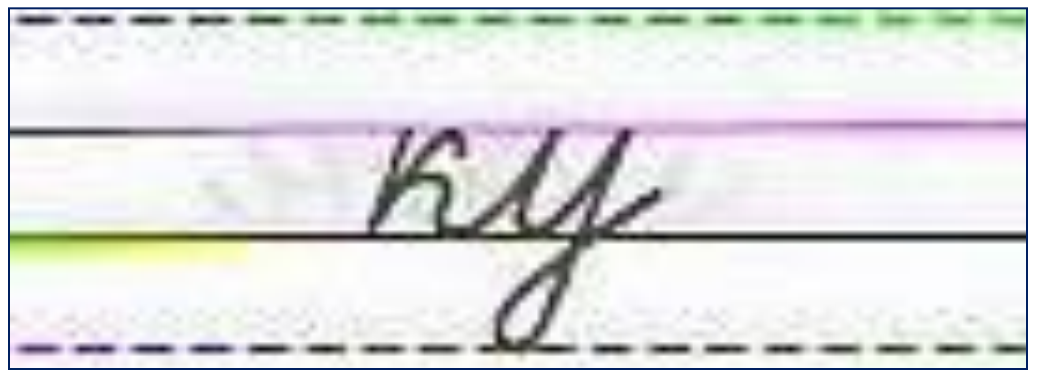
**Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг- скок, прыг- скок.
Сели , травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише , высоко,
Прыгать на носках легко.**

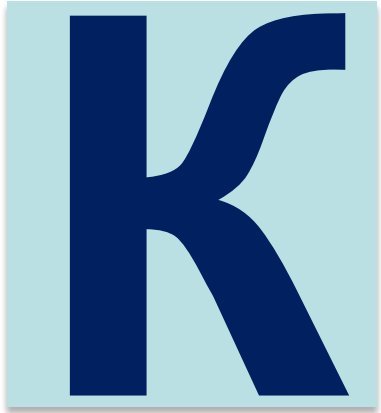
Bill

K



M





ka

K



a

к'о'сы

У Нины косы.





-Кто косит?

- Антон косит.

И Никита

косит.

Коси, коса!

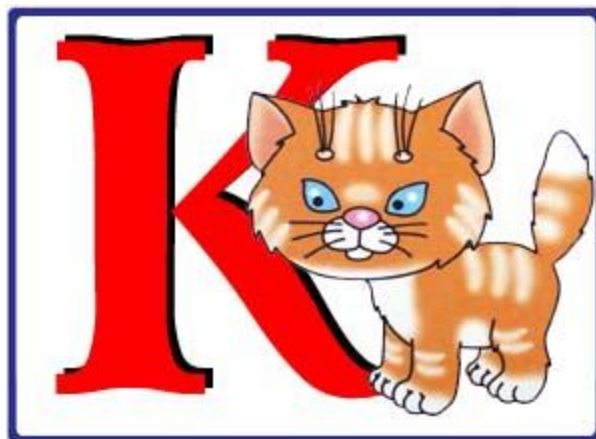


У Ни-ки-ты о-ку-ни 🍷

У Ан-то-на о-ку-ни 🍷

А кот тут как тут!

Ну и ко-тик - ко-ток !



Молодец!