

# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ В 1 КЛАССЕ



# *Организация начала урока*



- – Долгожданый дан звонок, а девиз у нас каков?

***(Больше дела, меньше слов.)***

- – Проверим готовность к уроку

# РЕЧЬ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СЛОВО

СЛОГ

ЗВУК

ГЛАСНЫЙ

УДАРНЫЙ  
БЕЗУДАРНЫЙ

СОГЛАСНЫЙ

ТВЁРДЫЙ  
ЗВОНКИЙ

МЯГКИЙ  
ГЛУХОЙ



а	о	у	ы		н														
			и											с					



# ***Актуализация опорных знаний***

*Игра «Найди лишнее»*

***Н, а, с, о, ы, у***

# *Речевая разминка*

– Квак-ква-ква  
как квакает  
лягушка?





# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

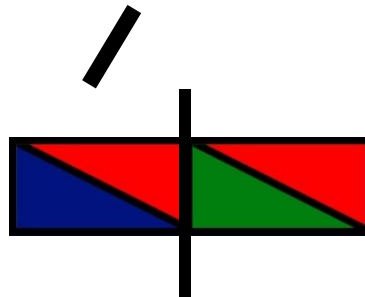
- ПОЗНАКОМИМСЯ С ...
- НАУЧИМСЯ ОТЛИЧАТЬ ...
- НАУЧИМСЯ ЧИТАТЬ ...





# Усвоение новых знаний и способов деятельности

Выделение твердого и мягкого согласных звуков [к] и [к']

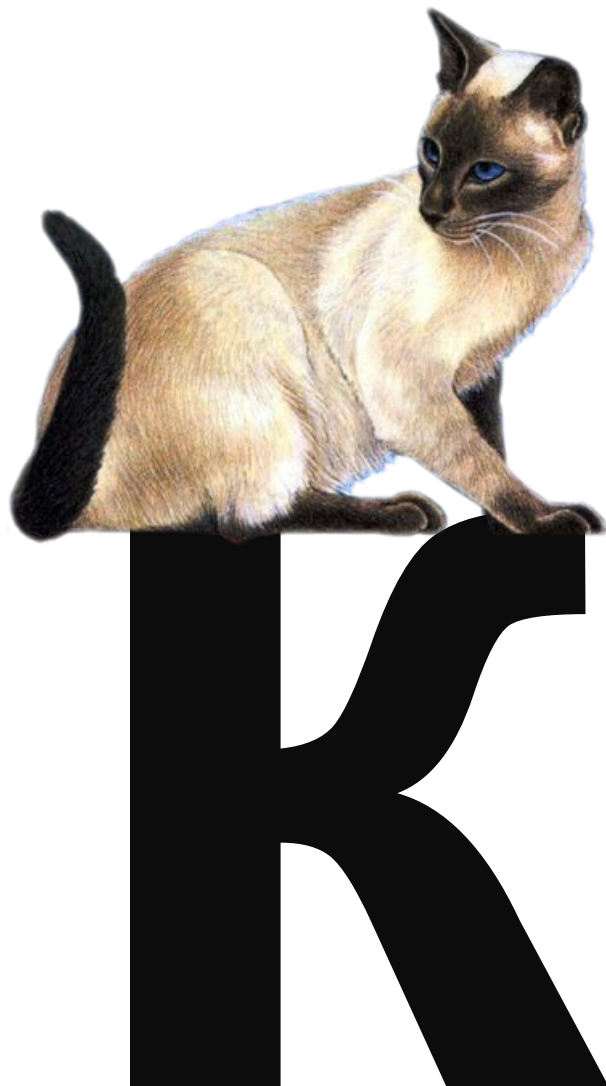




**Кот** ловил мышей и **крыс**,  
**Кролик** лист **капустный** грыз.



K



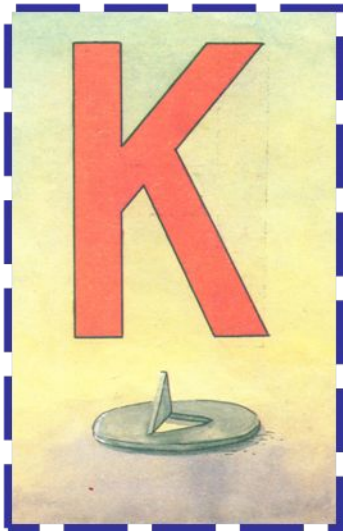


а	о	у	ы		н														
			и								к			с					

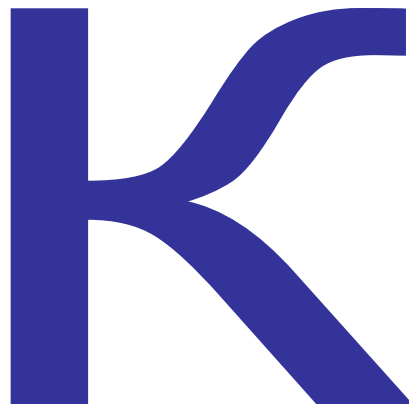
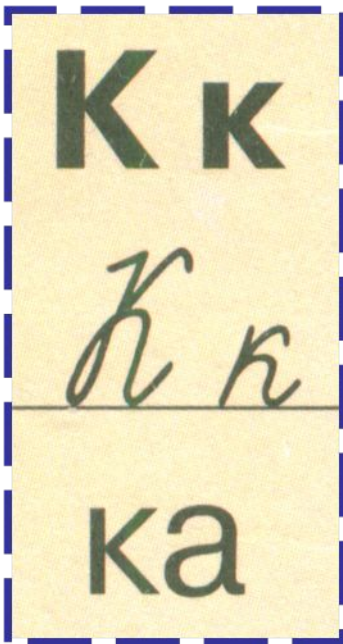


Звуки [ **к** ], [ **к'** ].  
Буквы **К**, **к**.





На прямую палочку  
Справа села галочка.  
Там поныне и сидит –  
Букву К на нас глядит

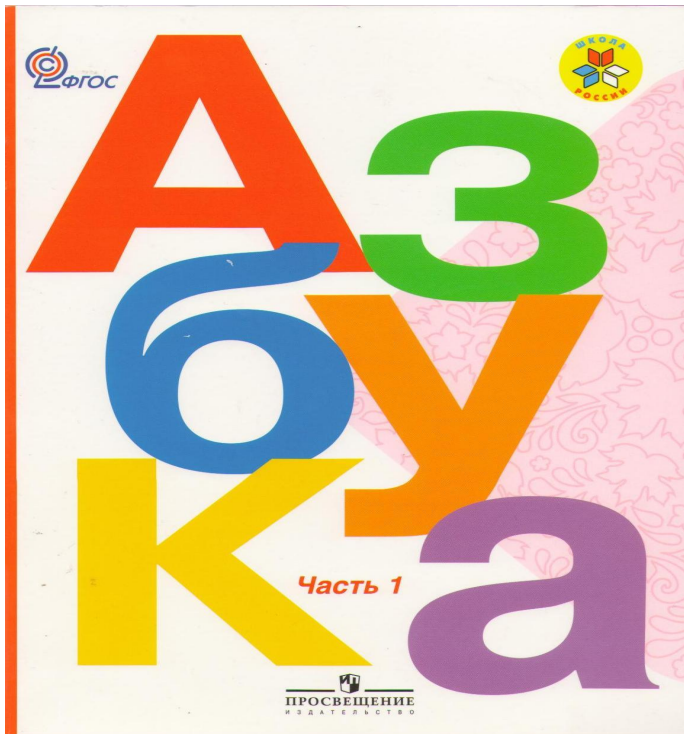




**Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики,  
Прыг- скок, прыг- скок.  
Сели , травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише , высоко,  
Прыгать на носках легко.**

# Чтение слияний согласного с гласным в слогах и слов

а	о	у	ы	н															
			и							к		с							



с. 49





# Прочитай слоги

а



и ы ?

# Лесенка



Прочитай слова

сук — сок — кок

кон — кот — кит



кино

соки

сынок

осина

коса

коси

котик

окуни

# Чтение текста

## Составление рассказа по рисунку



Какие знаки

на

в тексте,  
интонацию.

Часть 1

— Что вы знаете о сельскохозяйственных работах? Расскажите, опираясь на собственные наблюдения

— Что изображено на картинке? Составьте рассказ

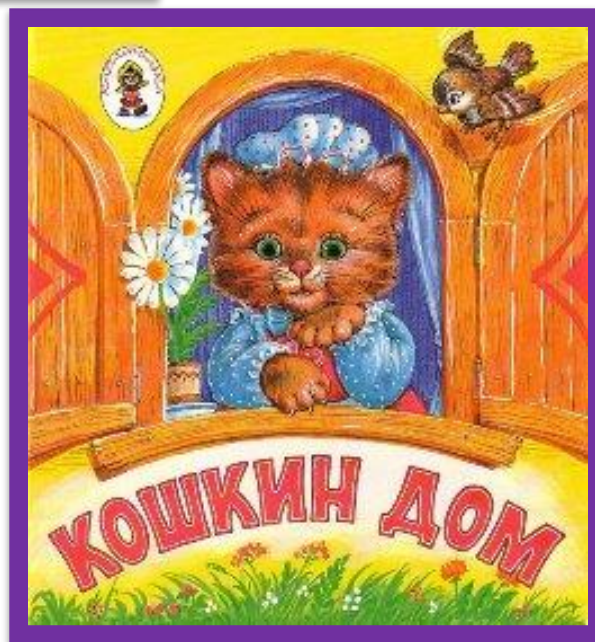
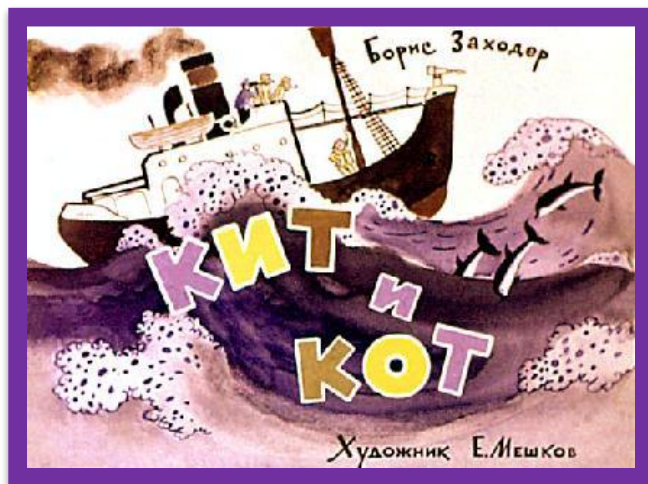
# Физкультминутка

**Зайцы скачут:  
Скок-скок-скок !  
Да на беленький снежок  
Приседают, слушают,  
Не идет ли волк.  
Раз- согнуться, разогнуться.  
Два- нагнуться, подтянуться.  
Три- в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.**



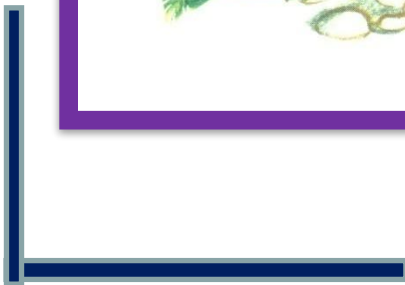
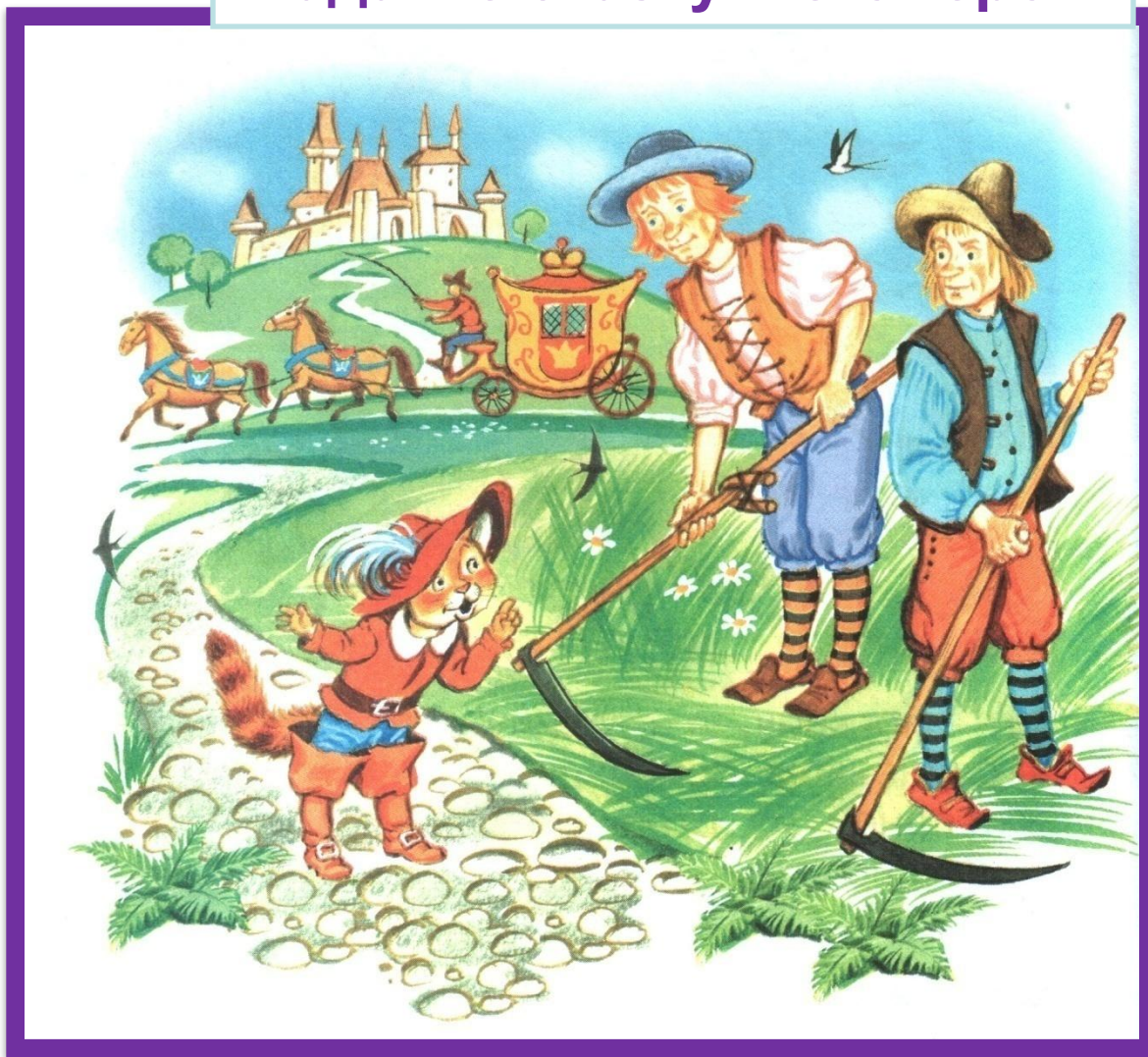


Вспомните в названия каких сказок входит слово **КОТ**



– Назовите как можно больше слов, обозначающих предметы на рисунке, в которых встречается звук [к]

**Угадайте сказку и его героя.**







K



Найди букву

А

К

Р

Й

Ж

Э

Б

Ё

Н

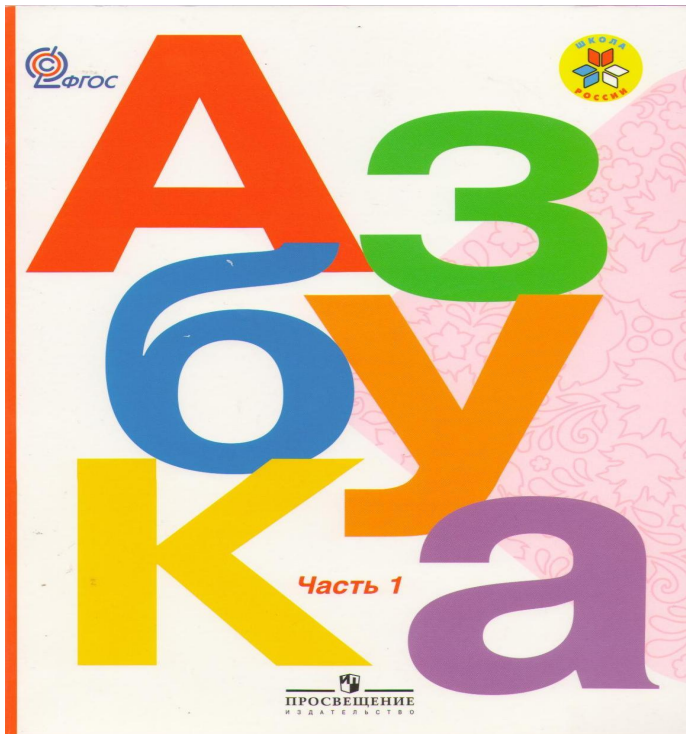
С

Ь





а	о	у	ы	н															
			и							к		с							



*Наш урок подошел к концу,  
и я хочу сказать:*

- ✦ Мне больше всего удалось...
- ✦ Я могу похвалить себя за...
- ✦ Я могу похвалить одноклассников за...
- ✦ Я доволен своей работой на уроке  
потому, что ...
- ✦ Я не доволен своей работой на уроке  
потому, что ...



а	о	у	ы	н															
			и							к		с							

**Молодцы!**





# Урок письма

## Строчная буква к.



Урок № 29

**Каков мастер,  
такова и работа.**



**К**

**КАБАН**

**Вот КАБАН.  
Он дик и злобен,  
Но зато вполне  
съедобен.  
Есть достоинства  
свои  
Даже у такой свиньи!**





**БУКВА К**



**К** **ОТ**

**КОТЕНОК**



# Сегодня на уроке:

- **познакомимся с.....**
- **научимся отличать.....**  
**научимся писать.....**



**K k**

*K k*



**Я тетрадочку открою  
И как надо положу.  
Я от вас не скрою:  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**

Кк



к к к

к к к к к

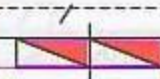
к к к

кк

кк

кк

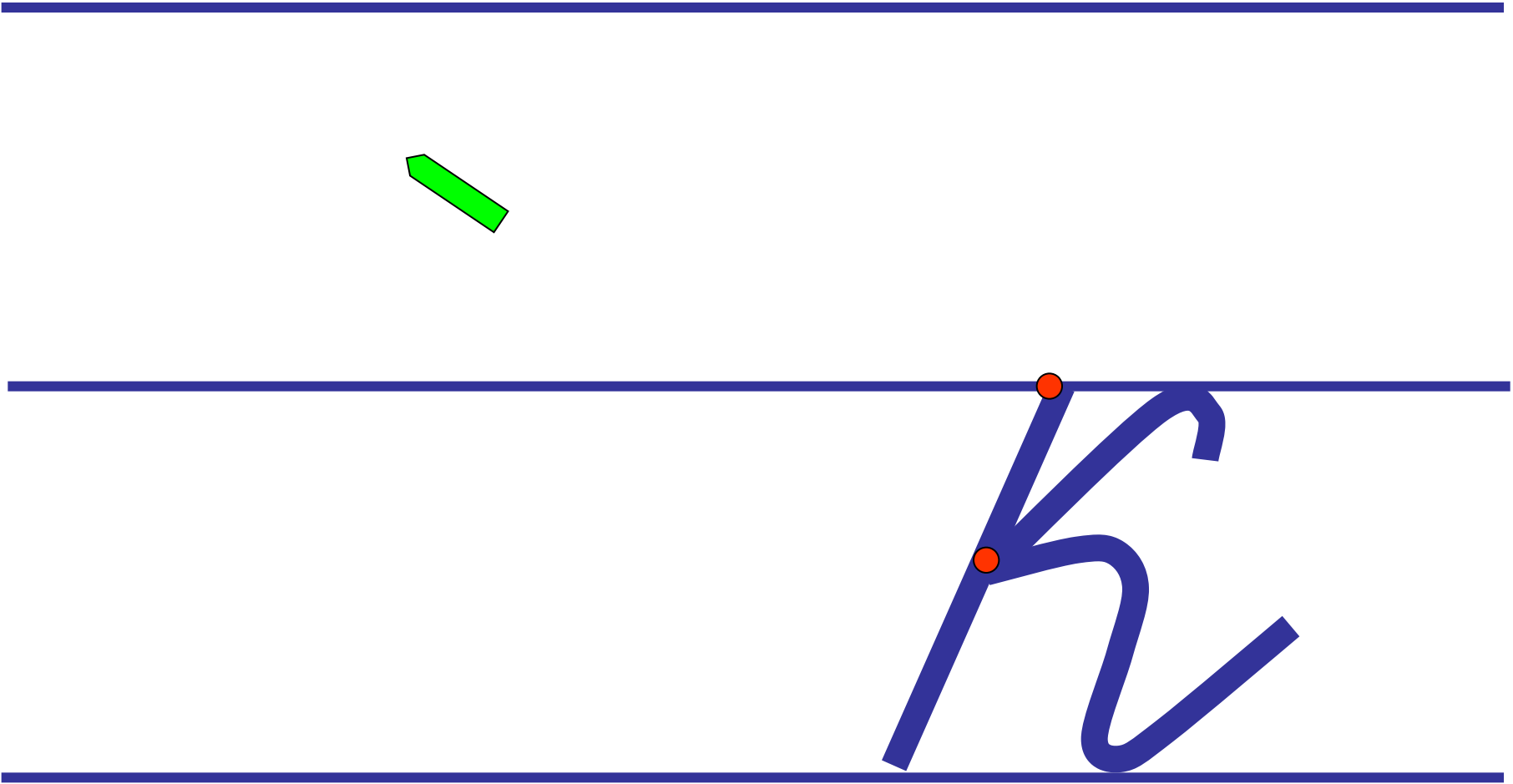
кк



кóсы

У Лины кóсы.



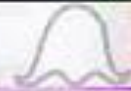


KK



K

k



K K K

K

K

K

K

K

K

K

K



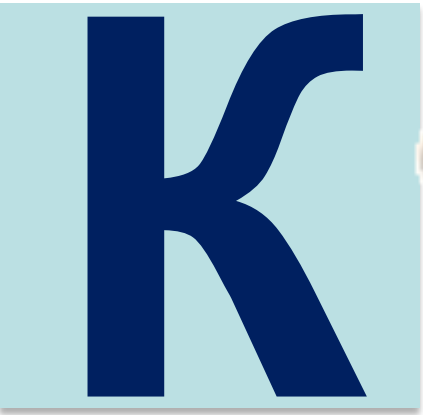
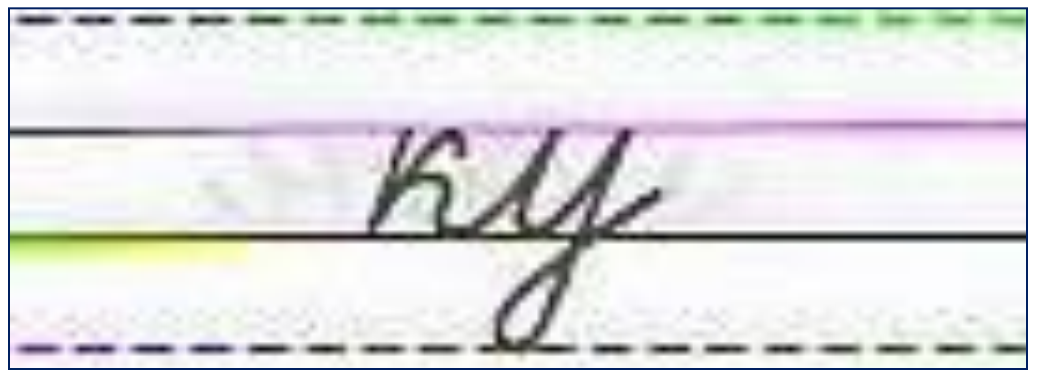
**Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики,  
Прыг- скок, прыг- скок.  
Сели , травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише , высоко,  
Прыгать на носках легко.**

Bill

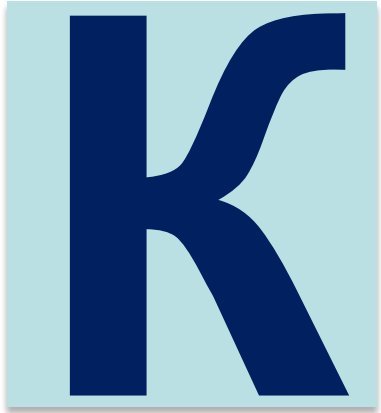
K



M







ka

K



a

к'о'сы

У Нины косы.





**-Кто косит?**

**- Антон косит.**

**И Никита**

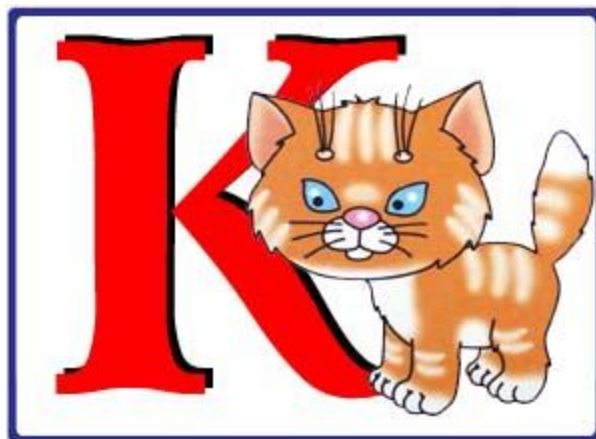
**косит.**

**Коси, коса!**



У Ни-ки-ты о-ку-ни 🍷  
У Ан-то-на о-ку-ни 🍷  
А кот тут как тут!  
Ну и ко-тик - ко-ток !





**Молодец!**