



# **Психолого-педагогическая готовность ребёнка к обучению в школе**

# **Психологическая ГОТОВНОСТЬ:**

---

- **Физиологическая готовность**
- **Личностная готовность**
- **Эмоционально-волевая готовность**
- **Интеллектуальная готовность**



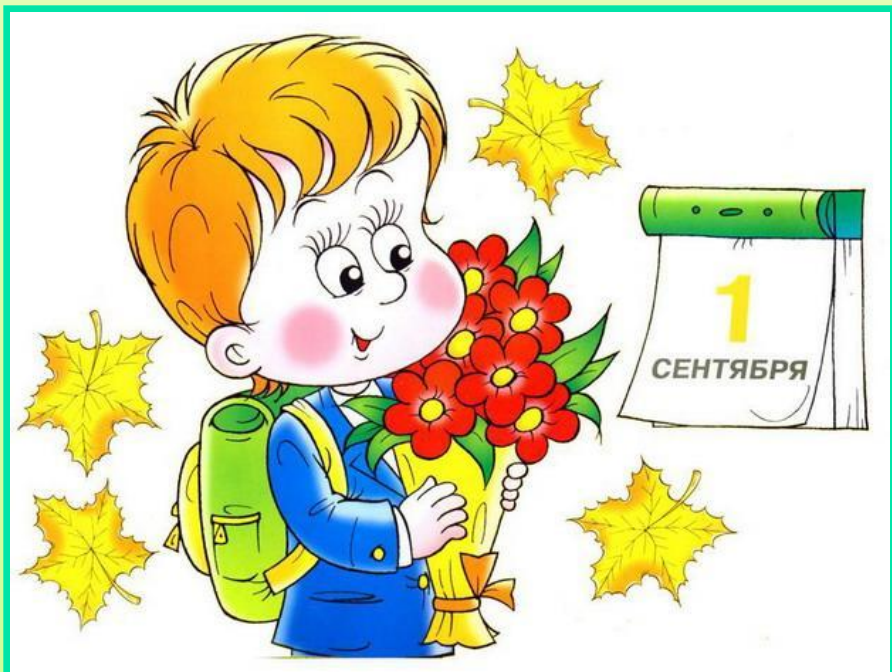


# Критерии

## готовности ребенка

## к школьному

## обучению



# *Физиологическая готовность*

---

- Общее состояние ребенка
- Состояние нервной системы
- Сохранность слухового и зрительного аппаратов
- Развитие мелкой моторики



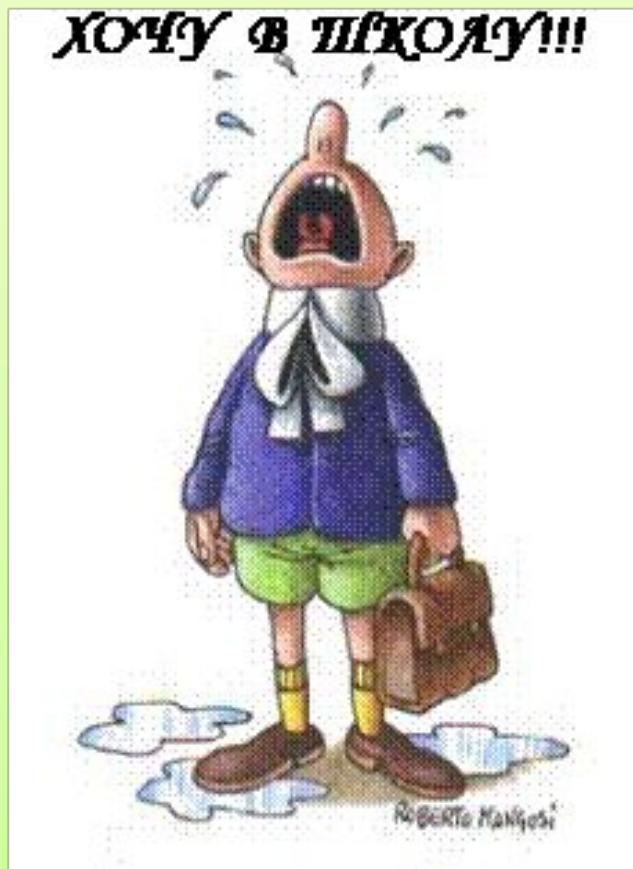
# *Личностная готовность*

---



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

# Мотивационная ГОТОВНОСТЬ



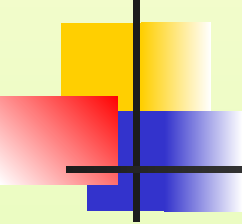
- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

# *Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ*

---

- наличие кругозора
- запас конкретных знаний
- интерес к знаниям.





---

***Психолого-педагогические  
требования к ребенку,  
поступающему в первый***





# *В области представлений об окружающем мире*

- Я
- моя семья
- окружающий мир



$$\begin{array}{l} 7+7=14 \\ 8+8=16 \\ 9+9=18 \end{array}$$



# Математические представления

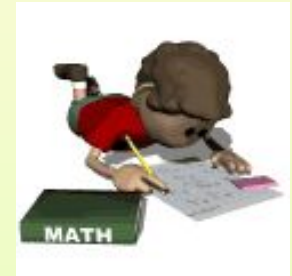
- числовую последовательность в пределах 10
- числа в прямом и обратном порядке
- знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $<$ ,  $>$
- названия фигур: треугольник, квадрат, круг





## *уметь:*

---



- сравнивать две группы предметов
- составлять из нескольких геометрических фигур более сложную фигуру по образцу
- сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- оперировать понятиями: налево, направо, вверх, вниз, за, перед, раньше, позже, между



## *В области развития речи*

---

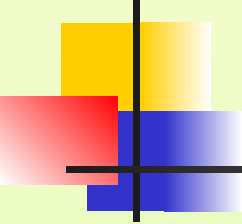
- четко произносить все звуки речи
- выделять звуки в словах
- составлять предложения из 3-5 слов
- использовать обобщающие понятия
- составлять рассказ по картинке
- наизусть читать любимые стихотворения
- последовательно передать содержание сказки



# *Развитие психологических функций*

- Развитие логического мышления
- Развитие произвольного внимания
- Развитие произвольной памяти





# Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе

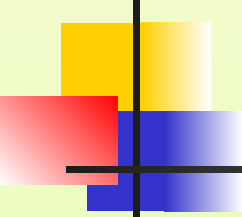


# Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

---

- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...





---

# *Развитие мелкой моторики и графических навыков*

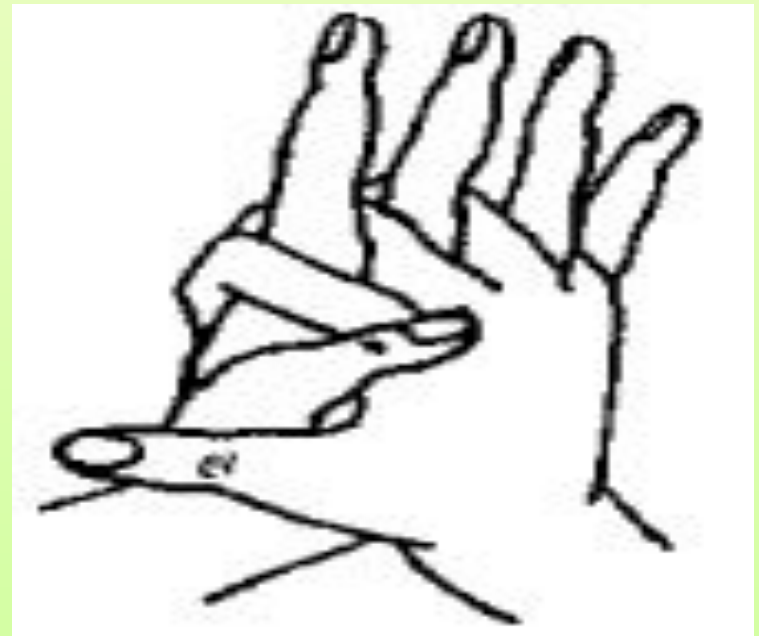
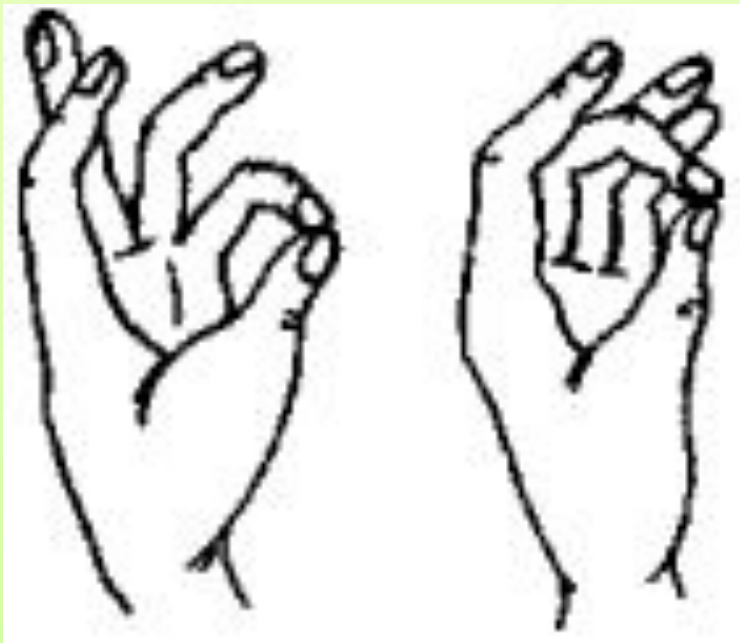




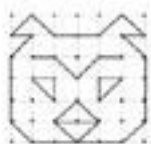


# *пальчиковая гимнастика*

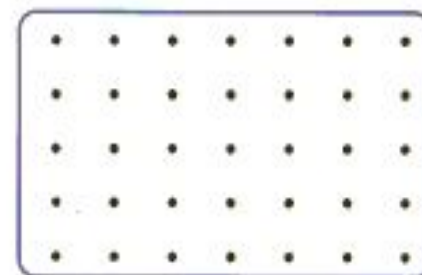
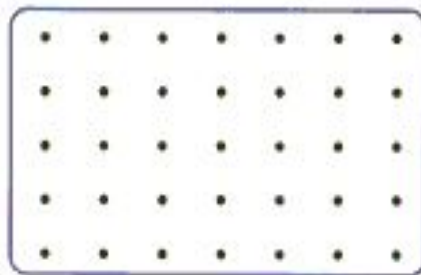
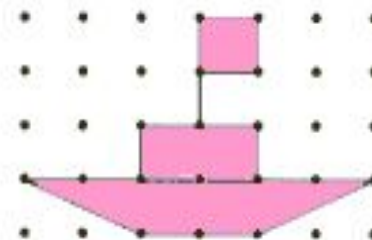
---



# *рисунок по точкам*



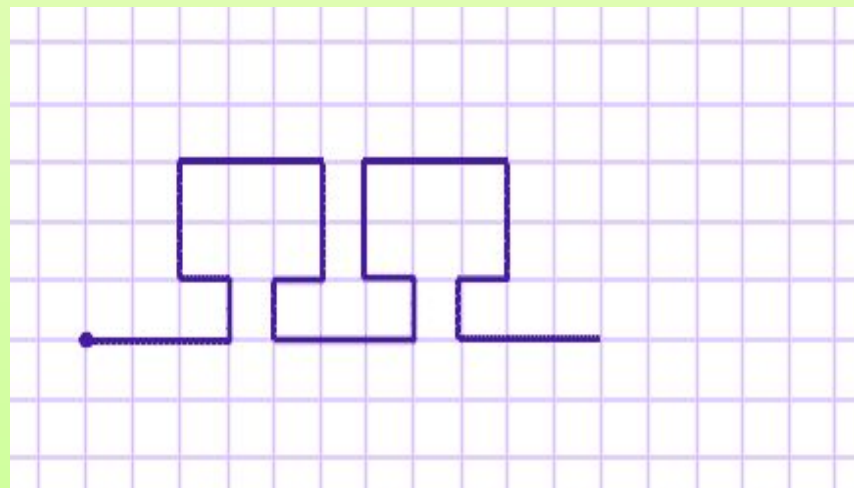
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



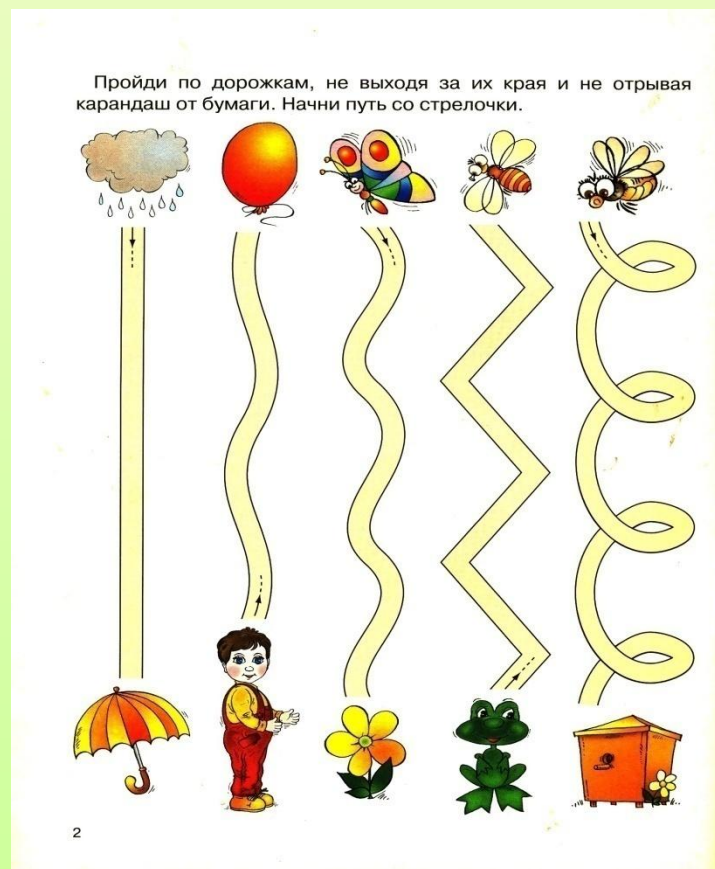
# обведение по контуру, штриховка



# *рисование орнамента по клеточкам*



# рисование линий различной формы и сложности





# *Важно!*

---

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать

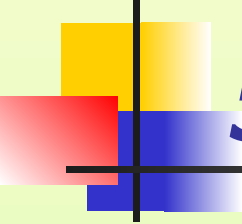


**Ребенок – это чистый лист,  
который нам предстоит  
заполнить.**

---

**И от того, как мы это будем  
делать, зависит образ будущей  
личности.**





# *Документы, необходимые для зачисления ребенка в первый класс*

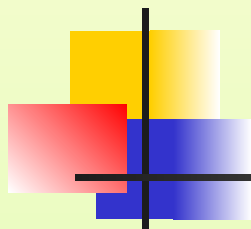
---

- Заявление (установленная форма)
- Копия свидетельства о рождении ребенка
- Медицинская карта учащегося установленного образца
- Копия медицинского полиса





# Список литературы



- 1. Авраменко, Н.К. Подготовка ребенка к школе. М.: Педагогика, 2006.**
- 2. Кравцова, Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. М.: Педагогика, 2007.**
- 3. Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста, под ред. Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера. М.: "Педагогика", 2008.**
- 4. <http://www.sch41mur.narod.ru/docs/gotovnost.doc>**
- 5. <http://www.gou1643.ru/wp-content/uploads/2011/11>**