



Сведения урока

Презентация урока по
литературному чтению в 3-А
классе по теме В.В. Бианки
«Мышонок Пик»
по программе «Школа
России»

Подготовила учитель
начальных классов
МБОУ школа №14 г.
Феодосия Республика Крым

Гуленко Валентина
Николаевна

- Прочитайте пословицы, расшифруйте их
СМЫСЛ.

Невелика мышка, да зубок
остёр.

Сытаямышь и мухи не
съест.

- Что вы знаете о мышах?
Расскажите.



Речевая разминка:

Шли сорок мышей,
Несли сорок грошей,
Две мыши поплотце
Несли по два гроша.

*Грош – старинная русская монета
достоинством 2 копейки.*

- Прочитайте скороговорку **медленно**, **разделяя слова на слоги**. **Грустно**, **весело**, **с удивлением**, **с восхищением**, **громко**, **тихо**, **очень быстро**.



Герои Бианки живут своей «природной» жизнью, но при этом говорят человеческим языком. Такое сочетание сказки с реальностью помогает читателю лучше понять жизнь природы.



В. Бианки «Мышонок Пик»





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Утром стрекоза проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – полетела.
У реки остановилась,
Над водою покружилась**



- **Прочитайте название 1 главы.**
- **Кто герой произведения? Как автор к нему относится?**
- **Предположите, как мышонок Пик попал в мореплаватели?**

(Прочитайте 1 главу)

- **Прочитайте название 2 главы.**
- **Подумайте, что может случиться с нашим героем?**

(Прочитайте 2 главу)

- **Что испытали во время чтения 2 главы?**
- (Дочитайте до конца)**

Расставь номера правильно. Кого встретил мышонок Пик?



1



2



3



4



5



6





Итог:

-Что автор хотел показать нам своим произведением.

На дом: Найдите продолжение истории про мышонка Пика. Принесите книги в класс. Прочитайте . Подготовьте пересказ истории, которая вам больше всего запомнилась.