



## Сведения урока

Презентация урока по  
литературному чтению в 3-А  
классе по теме В.В. Бианки  
«Мышонок Пик»  
по программе «Школа  
России»

Подготовила учитель  
начальных классов  
МБОУ школа №14 г.  
Феодосия Республика Крым

Гуленко Валентина  
Николаевна

- Прочитайте пословицы, расшифруйте их  
СМЫСЛ.

Невелика мышка, да зубок  
остёр.

Сытаямышь и мухи не  
съест.

- Что вы знаете о мышах?  
Расскажите.



Речевая разминка:

Шли сорок мышей,  
Несли сорок грошей,  
Две мыши поплотце  
Несли по два гроша.

*Грош – старинная русская монета  
достоинством 2 копейки.*

- Прочитайте скороговорку **медленно**, **разделяя слова на слоги**. **Грустно**, **весело**, **с удивлением**, **с восхищением**, **громко**, **тихо**, **очень быстро**.



**Герои Бианки живут своей «природной» жизнью, но при этом говорят человеческим языком. Такое сочетание сказки с реальностью помогает читателю лучше понять жизнь природы.**



# В. Бианки «Мышонок Пик»





## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Утром стрекоза проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – полетела.  
У реки остановилась,  
Над водою покружилась**





- **Прочитайте название 1 главы.**
  - **Кто герой произведения? Как автор к нему относится?**
  - **Предположите, как мышонок Пик попал в мореплаватели?**
- ( Прочитайте 1 главу)**
- **Прочитайте название 2 главы.**
  - **Подумайте, что может случиться с нашим героем?**
- ( Прочитайте 2 главу)**
- **Что испытали во время чтения 2 главы?**
- (Дочитайте до конца)**

Расставь номера правильно. Кого встретил мышонок Пик?



1



2



3



4



5



6





**Итог:**

**-Что автор хотел показать нам своим произведением.**

**На дом: Найдите продолжение истории про мышонка Пика. Принесите книги в класс. Прочитайте . Подготовьте пересказ истории, которая вам больше всего запомнилась.**