



**РУССКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС «БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ  
В КОРНЯХ СЛОВ»**

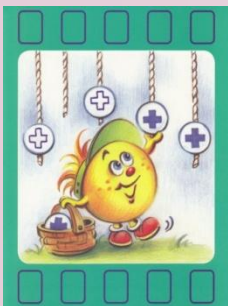
# *ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ*

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и внимательным.

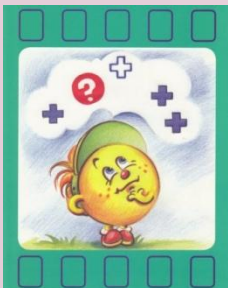
---

Всё пиши, не отставая,  
Слушай, не перебивая.  
Говори всё чётко, внятно,  
Чтобы было всем понятно.

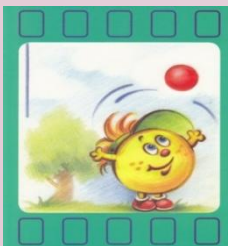
Если хочешь отвечать,  
Надо руку поднимать.



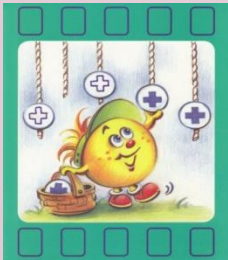
**ВСПОМИНАЕМ ТО,  
ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА**



**РАЗВИВАЕМ  
СВОИ УМЕНИЯ**



**ПОДВОДИМ  
ИТОГИ УРОКА**

**ИГРА**  
**«КТО БОЛЬШЕ ЗАПОМНИТ?»**

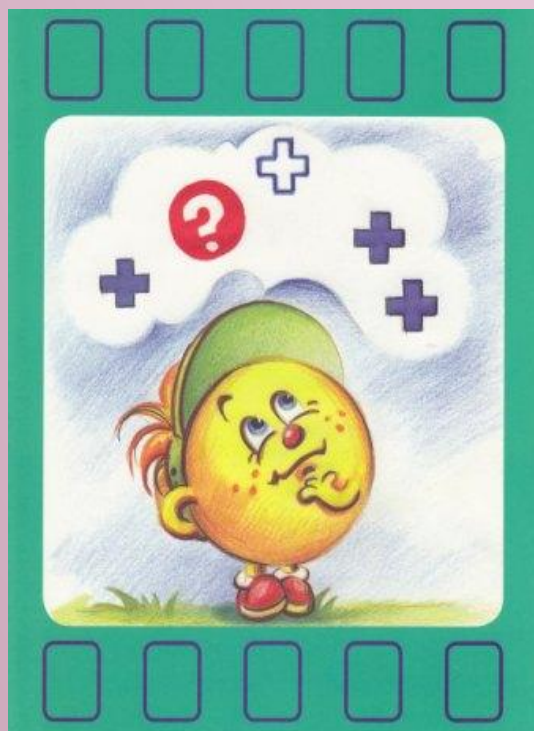
---

ЛИСА, ВЕСНА, ЗВЕРЁК, ЗМЕЯ,  
ПТЕНЦЫ, РЕКА, КОСА,  
ВЕСЁЛЫЙ, БЕЖИТ, МОЛЧИТ,  
БЕЖИТ, ЖЕЛТЕТЬ.

**ИГРА**  
**«КТО БОЛЬШЕ ЗАПОМНИТ?»**

ЛИСА, ВЕСНА, ЗВЕРЁК,  
ЗМЕЯ, ПТЕНЦЫ, РЕКА, КОСА,  
ВЕСЁЛЫЙ, БЕЖИТ, МОЛЧИТ,  
БЕЖИТ, ЖЕЛТЕТЬ.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



**а** или **о** ?

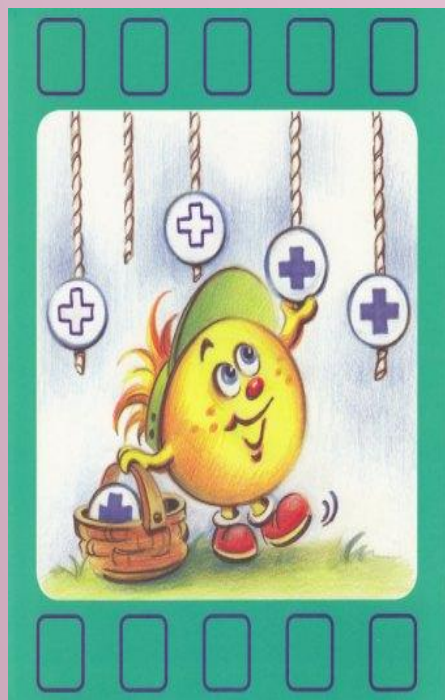
**е** или **и** ?

**с**?сна

**в**?сна

# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА

БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ  
В КОРНЕ СЛОВА  
ПРОВЕРЯЕМ  
УДАРЕНИЕМ



# ***РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ***

**Уб-гать, кр-чит, л-дник, к-  
~~рмушкал-сник, гл-за, в-сна, сн-  
жок, в-сёлый~~**



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Уб**Е**гать, кри**И**чит, ле**Е**дник,

---

к**О**рмушка, ле**Е**сник, гла**А**за,

в**Е**сна, сне**Е**жок, в**Е**сёлый

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Весёлая голова живёт спустя

---

рукава.

Молоденький умок – что весенний

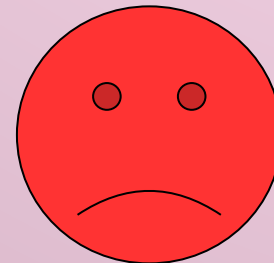
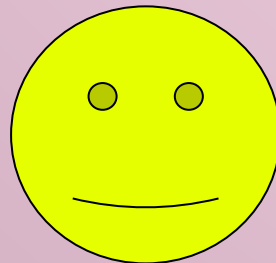
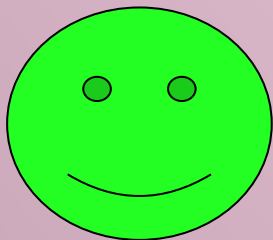
ледок.

Лето к осени дождливей, а люди к

старости болтливей.

# АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
5. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПРИДУМАТЬ И ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДЬ

---

5 СЛОВ С ОДНОЙ БЕЗУДАРНОЙ  
ГЛАСНОЙ В КОРНЕ

И

5 СЛОВ С ДВУМЯ БЕЗУДАРНЫМИ  
ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ