

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»



УМК «Начальная школа 21 века» Урок математики во 2 классе № 15 по теме: «Метр. Соотношения между единицами длины»



Автор презентации
Т. И. Туран,
Учитель начальных классов
Г. Новокузнецк, 2017

Устный счёт

- Отгадайте имя сказочного героя. Какая буква лишняя?

$11 + 8$	Й
$12 - 9$	Л
$14 - 6$	О
$13 + 5$	Б

$11 - 7$	И
$13 - 8$	Ч
$15 - 8$	А
$9 + 5$	Т

7	19	18	8	3	4	14
А	Й	Б	О	Л	И	Т



Устный счёт

Можно ли решить задачу?

Таня полила 6 грядок огурцов.
Сколько грядок ей осталось
полить?



Устный счёт

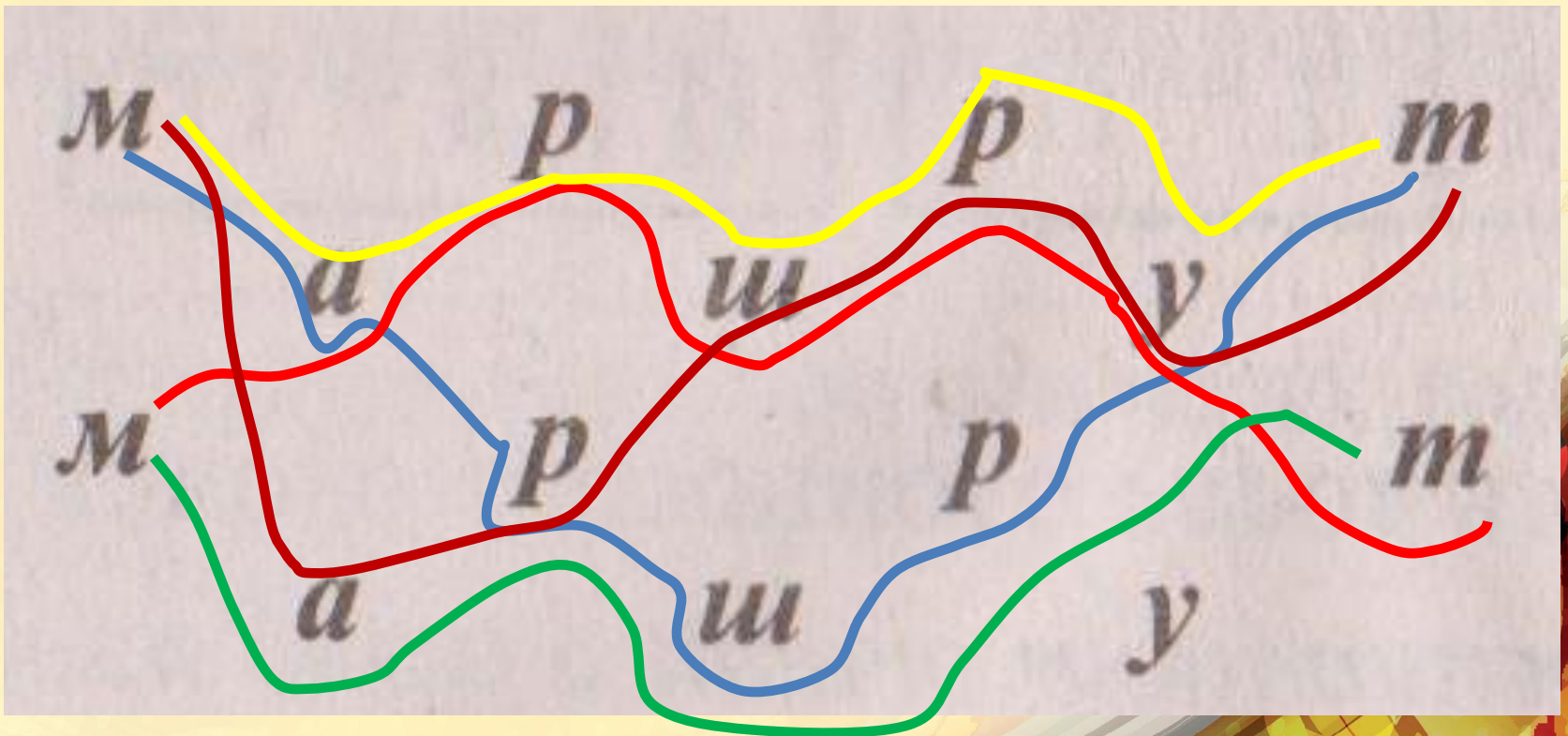
Можно ли решить задачу?

На шахматной доске 20 фигур. Из них 13 чёрные, а остальные – белые. Сколько белых фигур на шахматной доске?



Устный счёт

- Сколькими способами можно прочитать слово «маршрут»?



Устный счёт

Маша, Оля и Настя заняли призовые места на соревнованиях. Маша не заняла ни первое, ни второе место. Оля ни пришла первой. Какое место заняла каждая девочка?

III



Маш

II



Ол

I



Наст

Сообщение темы урока

- Мы с вами умеем измерять длины небольших предметов с помощью обычной линейки, получая результаты в сантиметрах. А как быть, если нам надо пойти в магазин и купить отрез ткани на пальто? Неужели продавец будет отмерять ткань такой линеечкой как у нас?



метром.

- **Сегодня на уроке мы познакомимся с крупной единицей – метром.**

Изучение нового материала

- Метр – более крупная, чем сантиметр и даже дециметр, единица длины.



В метрах измеряют, например, длину куска ткани или обоев, длину и ширину комнаты.

Изучение нового материала

- При этом, например, для измерения длины комнаты используют рулетку – длинную, свёрнутую в рулон, ленту, на которую нанесена шкала



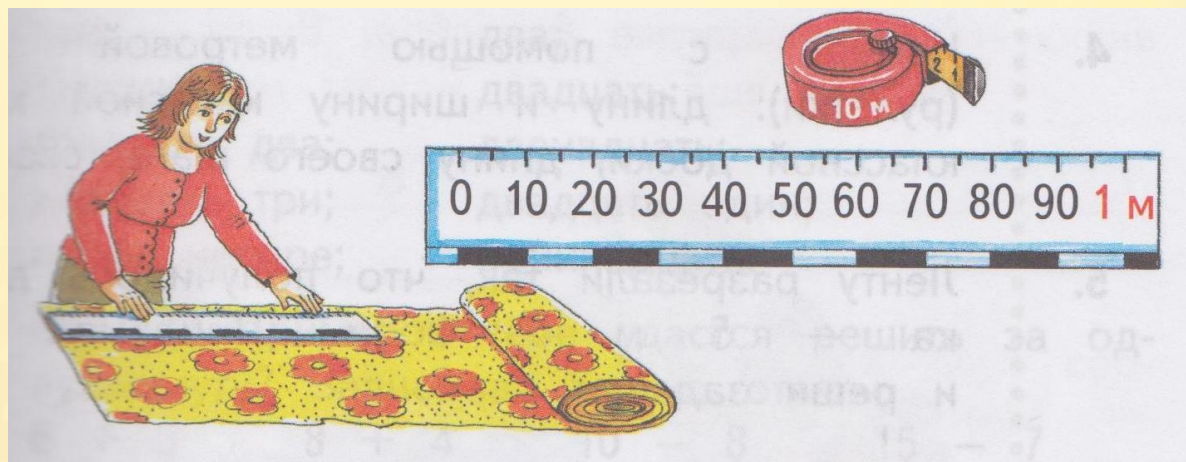
Рулетки бывают разной длины – метровые, двухметровые, трехметровые, пятиметровые, двадцатиметровые и другие.

Изучение нового материала

- Назовите вам известные единицы измерения в порядке их увеличения.
- **Сантиметр**
- **Дециметр**
- **Метр**
- Как обозначаются сантиметр и дециметр?
- **См и дм**, обозначения записываются без точек.

Изучение нового материала

- Метр обозначается буквой м без точки.
- Прочитайте записи:
- 4 м, 45 м, 4 м 8 дм, 42 м 8 дм, 9 см.
- Рассмотрите рисунок С. 35.



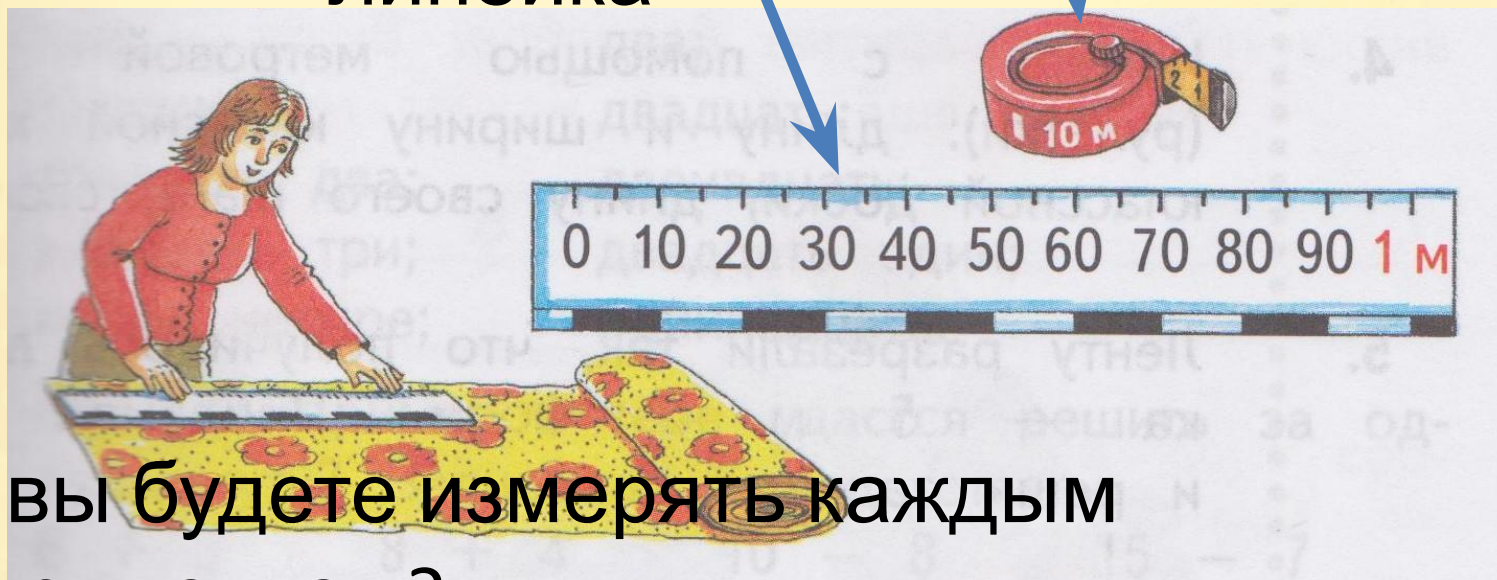
Изучение нового материала

- Какие инструменты для измерения длины здесь изображены?

Метровая линейка

Рулетка

а



Что вы будете измерять каждым инструментом?

Изучение нового материала

- Прочитайте текст на С. 35

Длину, ширину или высоту небольших предметов мы измеряли в сантиметрах и в дециметрах, используя ученическую линейку. Результаты записывали так: 5 см, 2 дм, 1 дм 8 см.

Длину и ширину комнаты, расстояние между деревьями, количество купленной ткани обычно измеряют в метрах. Для этого используют метровую линейку или рулетку.

Изучение нового материала

- Используя классную метровую линейку, заполните пропуски...

Запомни!

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

С. 36, № 2

Прочитай записи:

5 м

15 см

1 м 50 см

6 дм

84 м

1 м 5 дм

С. 36, № 3

- Выбери подходящие единицы длины и закончи фразы:
- Высота дерева **М**... .
- Спортсмены пробежали дистанцию **100**
... . **с**
- Длина спички **4****м**... . **м**
- Школьники купались в бассейне **50**
... . **м**



Работа в тетради С. 14, № 2

Сравни значения величин.

10 см меньш 1 м

49 дм меньш 5 м

80 см больш 7 дм

5 дм меньш 60 см

е



Работа в тетради С. 14, № 3

Вырази каждую из этих мерок в дециметрах и сантиметрах.

Длина юбки 71 см = дм см

Длина жакета 77 см = дм см

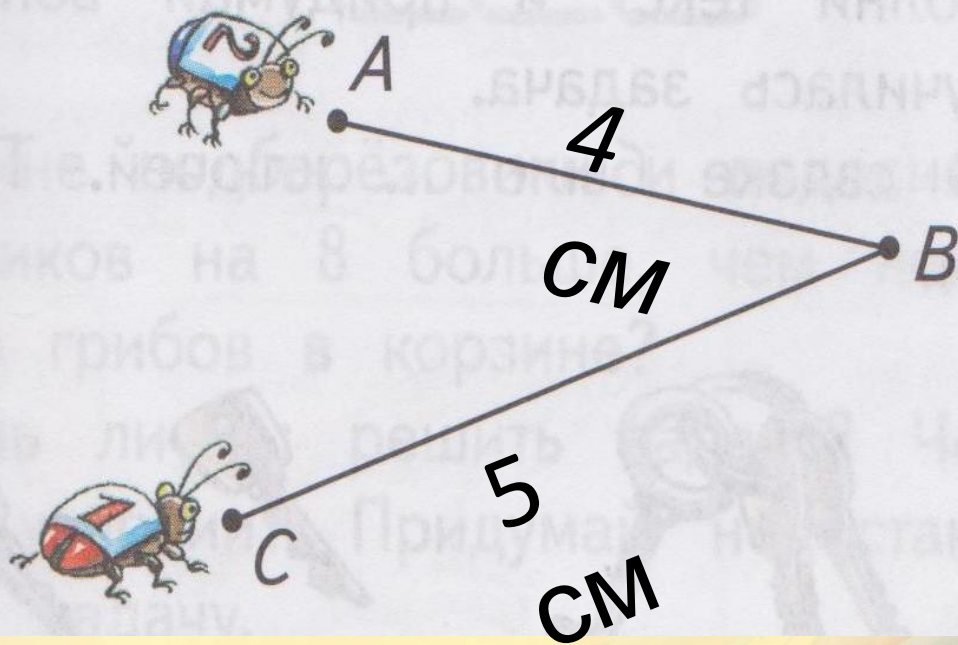
Длина рукава 67 см = дм см



Работа по учебнику С. 37, № 8

Как тебе кажется, какое расстояние меньше: от точки A до точки B или от точки C до точки B ?

Проверь свой ответ: выполни измерения.



Работа по учебнику С. 37, №10

Самостоятельная работа

Сколько примеров тебе удастся решить за одну минуту? Записывай только ответы.

$6 + 3$ $8 + 4$ $10 - 8$ $15 - 7$

$8 + 2$ $3 + 9$ $13 - 6$ $14 - 8$

$5 + 7$ $7 + 7$ $7 - 3$ $18 - 9$

$9 + 4$ $6 + 5$ $5 - 0$ $11 - 3$

$4 + 5$ $2 + 9$ $15 - 6$ $10 - 5$

Работа по учебнику С. 38, № 12

- Прочитайте задачу.
- Что известно?
- Что требуется узнать?
- Запиши кратко условие задачи.

Работа по учебнику С. 38, № 12

Девочек – 6 чел. ←
Мальчиков - ?, на 2 чел. м } - ?
чел.

1) $6 - 2 = 4$ (чел.) –
мальчиков (чел.) –
ответ: 10
человек.

Работа по учебнику С. 38, № 13

- Дополни текст и придумай вопрос так, чтобы получилась задача.

получилась задача.

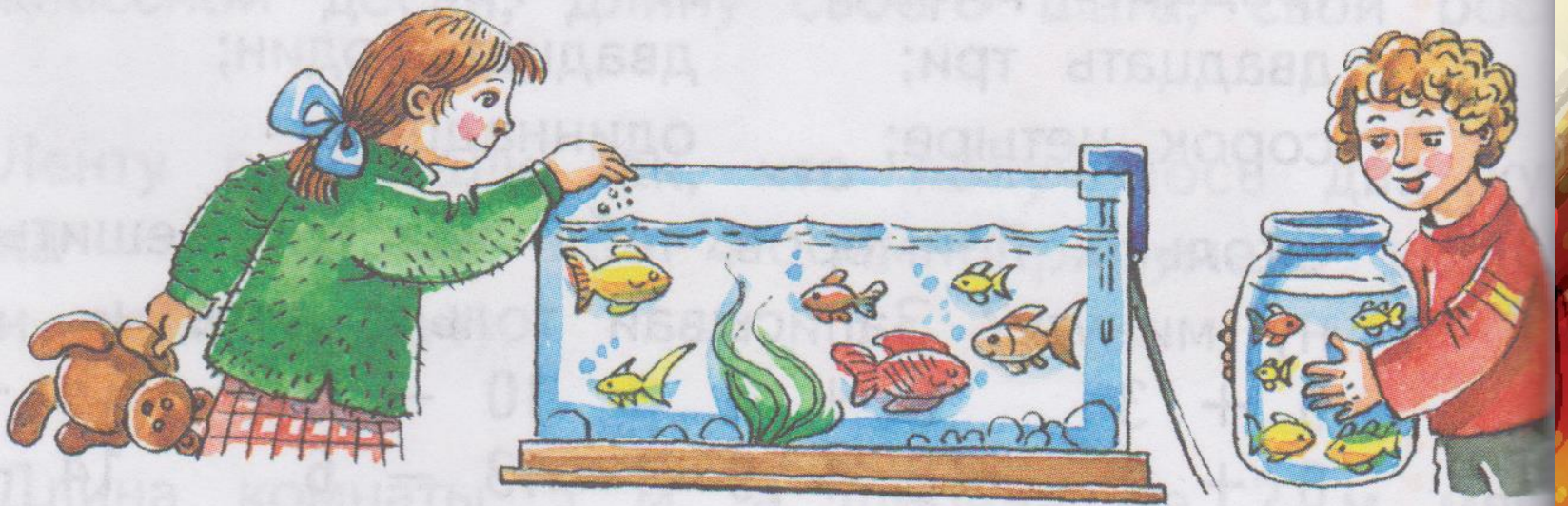
1) В связке было ... ключей. Три ключа отцепили.



Работа по учебнику С. 38, № 13

- Дополни текст и придумай вопрос так, чтобы получилась задача.

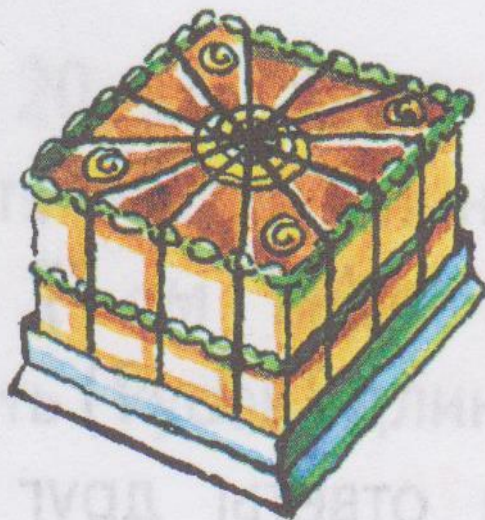
2) В аквариуме 6 рыбок. В этот аквариум з
пустили ещё



Работа по учебнику С. 38, № 13

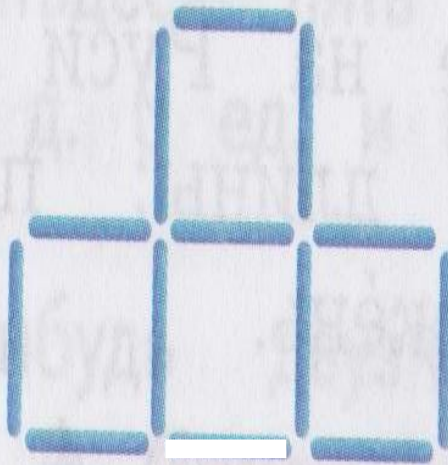
- Дополни текст и придумай вопрос так, чтобы получилась задача.

3) Торт разрезали на 12 порций. Дети съели ...



Работа по учебнику С. 38, № 14

Какую палочку надо убрать, чтобы осталось 3 одинаковых квадрата?



Работа по учебнику С. 38, № 15

В корзине подберёзовики и подосиновики, подберёзовиков на 8 больше, чем подосиновиков. Сколько грибов в корзине?

Сможешь ли ты решить задачу? Чего не хватает в условии? Придумай недостающее число и реши задачу.

Рефлексия

- **Что нового узнали на уроке?**
- **Назовите крупную единицу длины.**
- **Какие инструменты используют для измерения единицы длины?**

Домашнее задание

- **С. 37, № 11**
(учебник).
- **С. 14, № 1, 4**
(тетрадь).