

Проект по математике в  
старшей группе № 12

«Геометрия вокруг нас»

воспитатель:  
Воробьева Ю.А.



# Паспорт

**Название проекта:** «Геометрия вокруг нас»

**Вид проекта:** познавательный

**Сроки реализации:** краткосрочный (1 неделя)

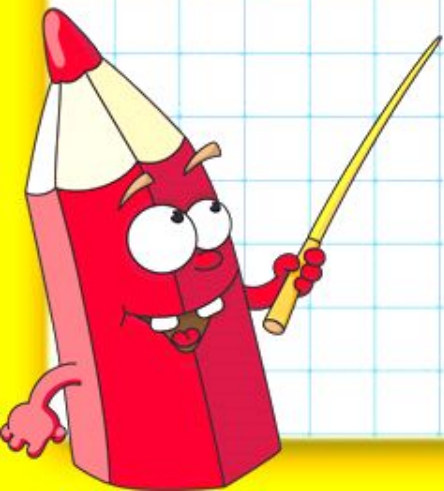
**Участники:** дети старшей группы, родители, воспитатель

**Образовательные области:** ФЭМП, познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, здоровье, чтение художественной литературы, социализация.



# Цель

**Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Создать условия для развития познавательных, творческих способностей детей в процессе разработки проекта.**





# Задачи

- проекта:**
1. Формировать у ребенка умения включаться в разнообразную совместную деятельность, использовать знания о геометрических фигурах для решения конкретных жизненных проблем, а также умение доводить начатое дело до конца, развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
  2. Развивать внимание, память, речь, воображение и мелкую моторику рук при различных видах продуктивной деятельности (аппликация, рисование, конструирование, лепка и др.);
  3. Совершенствовать умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры, а также умения раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина);
  4. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах, парах;
  5. Накапливать сенсорный опыт в ходе ознакомления детей с геометрическими фигурами.



# Предполагаемый

## результат:

В результате реализации проекта дети смогут систематизировать и закрепить свои знания о геометрических фигурах, а также развить в себе коммуникативные, познавательные и творческие способности.



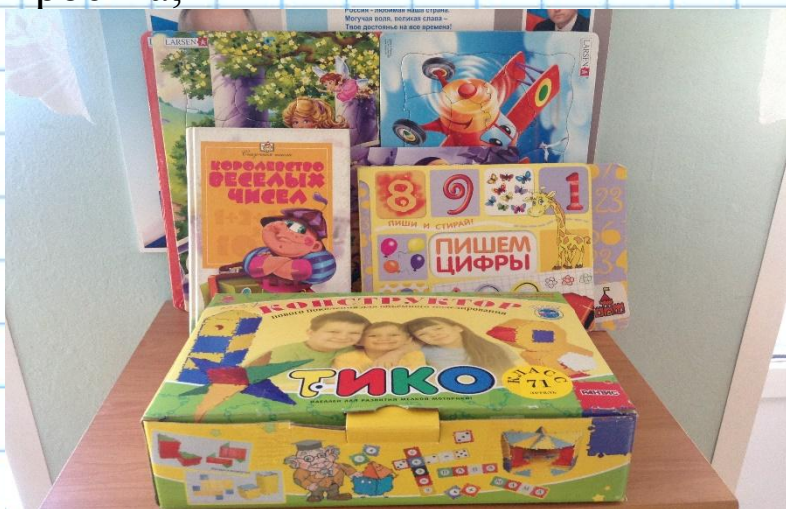


# Этапы реализации

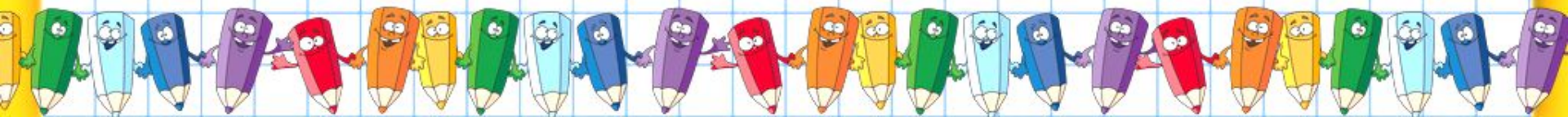
## Подготовительный этап

В ходе реализации данного этапа происходил:

- подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования;
- подбор материала для подготовки к занятиям (физкультминутки, подвижные игры, дидактические игры и др.);
- беседы с родителями о проведении познавательного проекта
- беседы с детьми и родителями, совместное составление плана реализации проекта;



Оформление математических уголков

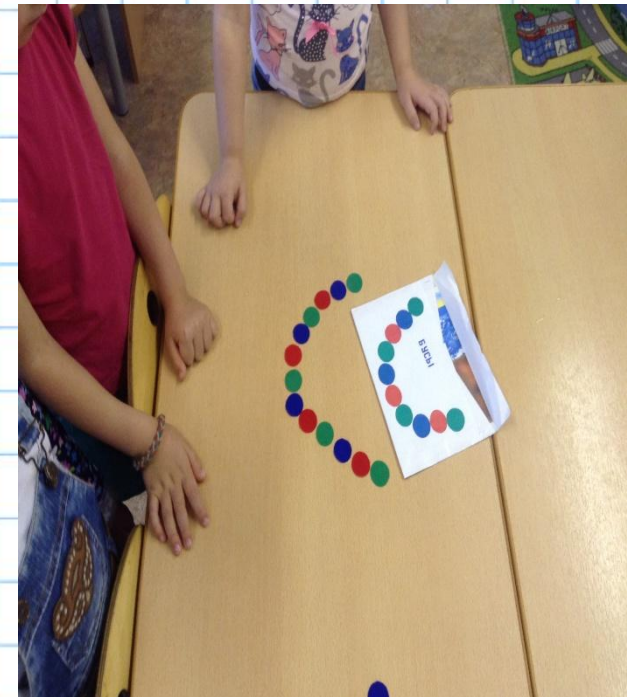




# Основной

## этап:

Во время основного этапа проводились следующие мероприятия:  
- работа с детьми: организация совместной деятельности, проведение познавательных занятий по соответствующим темам, продуктивная деятельность детей (аппликация, конструирование, рисование, лепка), проведение разнообразных игр, разучивание физкультминуток, оформление выставки «Геометрическая аппликация»



**Дидактические игры на ковре; подвижные игры на улице; выкладывание.**



Познавательно – исследовательская деятельность: отпечатки .





## Геометрическая аппликация «Сыр и мыши»





# Завершающий

Систематизация материалов, проведение выставки и итогового занятия.

Этап.





**Спасибо  
за  
внимание**

