



*«Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями»*

**составила  
воспитатель Коновалова Н. А.**

*Труд – это могучий  
воспитатель, в  
педагогической системе  
воспитания  
А. С. Макаренко*





## Задачи:

### 1. Образовательные

- расширять представления детей о профессиях
- продолжать знакомство с культурными явлениями, их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями

### 2. Развивающие

- развивать интерес к труду взрослых
- развивать представления о важности и значимости труда взрослых

### 3. Воспитательные

- воспитывать уважение к труду
- воспитывать желание принимать участие в трудовой деятельности
- воспитывать чувство благодарности к людям за их труд



# Виды труда

Труд в  
природе

Навыки  
культуры  
быта  
( труд по  
самообсл  
уживанию  
)

Ознакомл  
ение с  
трудом  
взрослых

Ручной труд  
(мотивация-  
сделать  
приятное  
взрослому,  
другу-  
ровеснику,  
младшему  
ребенку)

Хозяйственн  
о-бытовой  
труд  
(содружеств  
о взрослого  
и ребенка,  
совместная  
деятельност  
ь)

# Формы организации труда детей в детском саду

**Поручения  
(индивидуальные и  
совместные)**

**Эпизодические  
(краткосрочные)**

**Длительные**

**Отсроченные  
по времени**

**Дежурства  
(индивидуальные и  
совместные)**

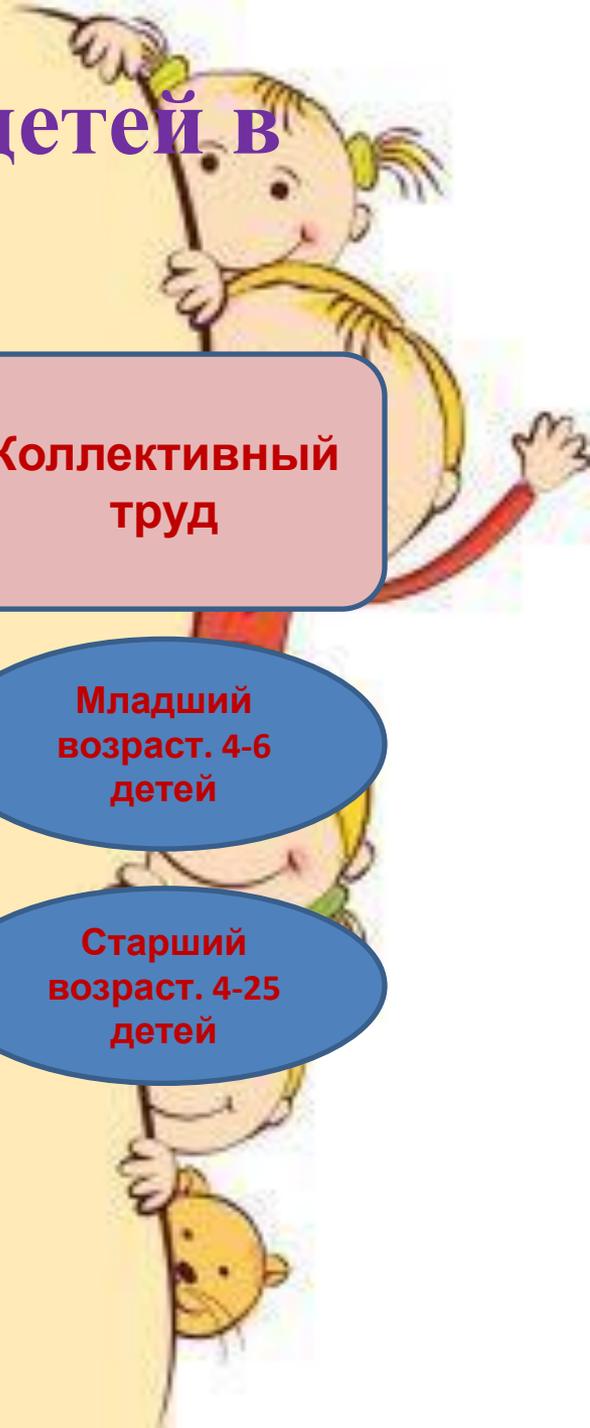
**Младший  
возраст. По  
столовой и  
занятиям.**

**Старший  
возраст. По  
столовой,  
занятиям,  
уголку  
природы**

**Коллективный  
труд**

**Младший  
возраст. 4-6  
детей**

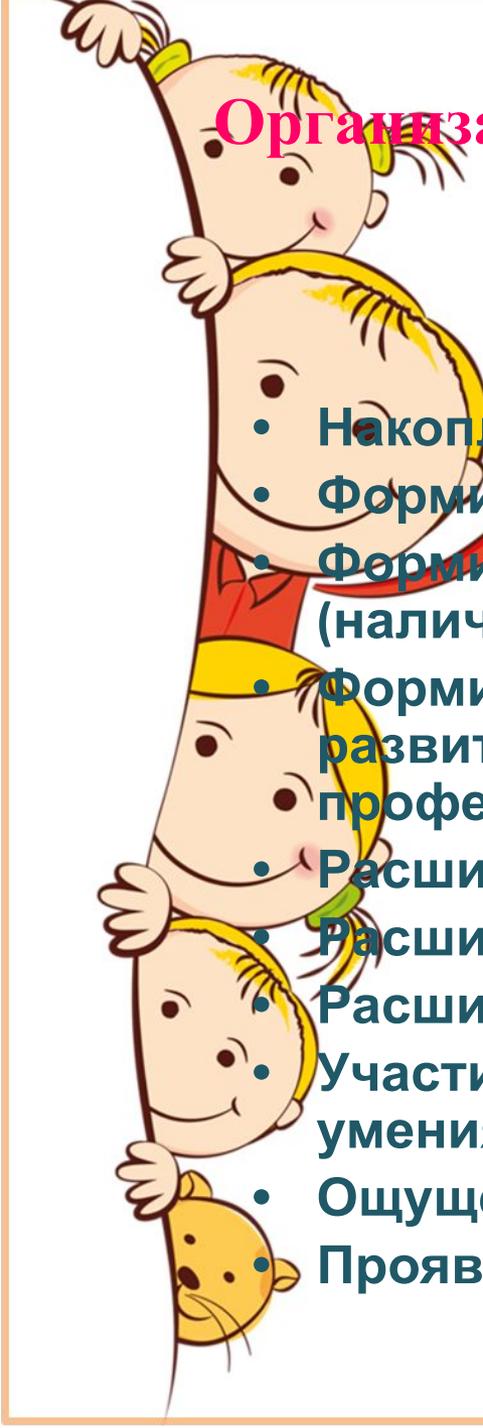
**Старший  
возраст. 4-25  
детей**



# Средства, методы и приемы трудового воспитания

- НОД
- Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)
- Дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок
- Использование ИКТ
- Интеграция образовательных областей





# Организация труда является ведущим средством трудового воспитания.

## В процессе труда происходит:

- Накопление практического опыта
- Формирование навыков и умений
- Формирование представлений о трудовой деятельности (наличие трудового усилия, получение результата)
- Формирование различных знаний (например, о росте и развитии растений, о пользе труда людей разных профессий)
- Расширение кругозора
- Расширение словарного запаса
- Расширение представлений о сенсорных эталонах
- Участие в труде позволяет детям демонстрировать свои умения
- Ощущение радости от результата труда
- Проявления внимания к партнерам по труду

# Условия воспитания дошкольников в труде:

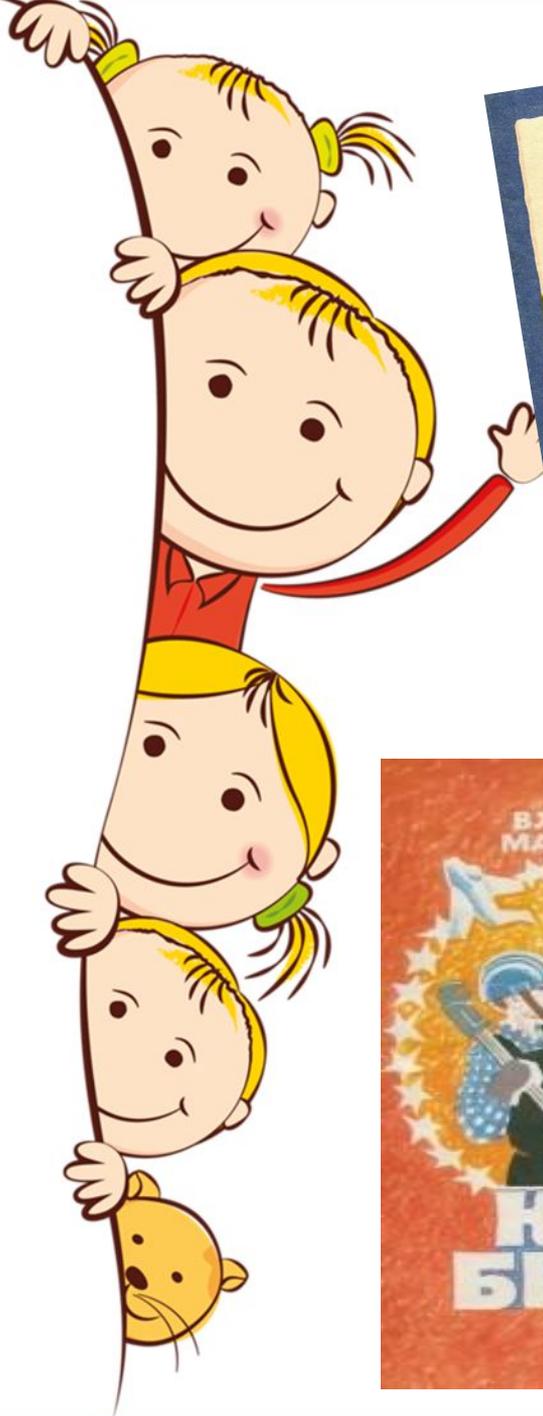
- Создание эмоционально – положительной атмосферы в процессе труда;
- Организация материальной среды и трудового оборудования;
- Учет объема нагрузки при выполнении трудового задания, работы;
- Учет индивидуальных интересов, склонностей ребенка к определенному виду труда, состояния здоровья;
- Включение воспитателя в труд детей на правах партнера;
- Обеспечение нравственно-ценной мотивации;
- Формирование экономического образа мышления через ознакомление с экономическими категориями: деньги, вещи, труд, стоимость.
- Создание предпосылок экономического воспитания в труде: бережное отношение к результатам труда, рациональное использование материалов.
- Разнообразие трудовой деятельности детей, гигиенические требования к организации трудовой деятельности детей и трудовому оборудованию;
- Методически правильное руководство, направленное на одновременное решение задач обучения и воспитания.



# Художественные произведения в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых

- 1. К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе».
- 2. Р. н. с. «Никита Кожемяка».
- 3. Г.Сапгир «Садовник».
- 4. Б. Заходер «Портниха», «Строители».
- 5. С.Маршак "Пожар", "Почта".
- 6. С Михалкова «Дядя Стёпа», «А что у вас?».
- 7. В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».
- 8. Е. Пермяк «Мамина работа».
- 9. Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека».
- 10. С. Баруздина «Кто построил этот дом?».
- 11. Я. Аким «Неумейка».
- 12. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и «Где почуют трамваи и автобусы».
- 13. Б. Житков «Светофор» (из книги «Что я видел»).
- 14. В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка».
- 15. Джанни Родари «Чем пахнут ремесла».
- 16. А. Шибарев «Почтовый ящик».
- 17. Р.н.с. «Семь Семеонов-семь работников».





# Пословицы о труде

- **Без труда нет плода.**
- **Воля и труд дивные всходы дают**
- **Маленькое дело лучше большого безделья.**
- **Советы хорошо, а дело лучше**
- **Поспешись - людей насмешись.**
- **Не спеши языком - торопись делом.**
- **Умелые руки не знают скуки.**
- **Дело мастера боится.**
- **Сделал дело - гуляй смело.**
- **Скучен день до вечера - коли делать нечего.**
- **Что на месте лежит, то само в руки бежит.**
- **В деле не сила нужна, а умение.**





*Спасибо  
за внимание!*