



«Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями»

**составила
воспитатель Коновалова Н. А.**

*Труд – это могучий
воспитатель, в
педагогической системе
воспитания
А. С. Макаренко*





Задачи:

1. Образовательные

- расширять представления детей о профессиях
- продолжать знакомство с культурными явлениями, их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями

2. Развивающие

- развивать интерес к труду взрослых
- развивать представления о важности и значимости труда взрослых

3. Воспитательные

- воспитывать уважение к труду
- воспитывать желание принимать участие в трудовой деятельности
- воспитывать чувство благодарности к людям за их труд



Виды труда

Труд в
природе

Навыки
культуры
быта
(труд по
самообсл
уживанию
)

Ознакомл
ение с
трудом
взрослых

Ручной труд
(мотивация-
сделать
приятное
взрослому,
другу-
ровеснику,
младшему
ребенку)

Хозяйственн
о-бытовой
труд
(содружеств
о взрослого
и ребенка,
совместная
деятельност
ь)

Формы организации труда детей в детском саду

**Поручения
(индивидуальные и
совместные)**

**Эпизодические
(краткосрочные)**

Длительные

**Отсроченные
по времени**

**Дежурства
(индивидуальные и
совместные)**

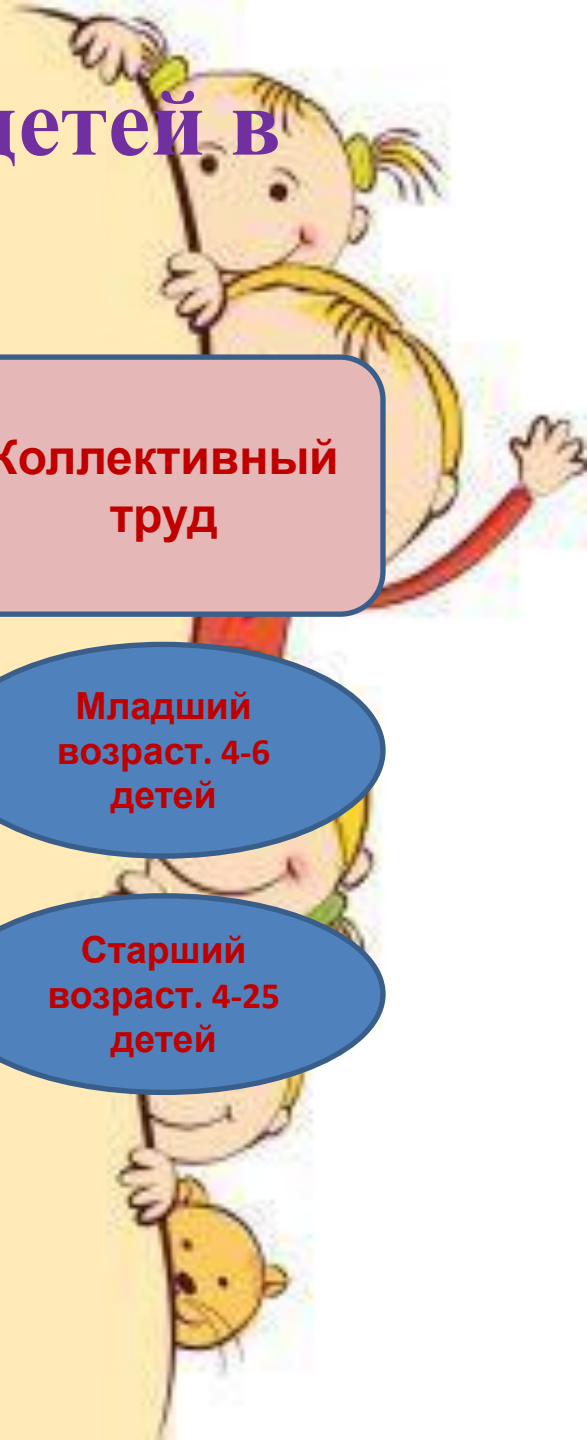
**Младший
возраст. По
столовой и
занятиям.**

**Старший
возраст. По
столовой,
занятиям,
уголку
природы**

**Коллективный
труд**

**Младший
возраст. 4-6
детей**

**Старший
возраст. 4-25
детей**



Средства, методы и приемы трудового воспитания

- НОД
- Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)
- Дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок
- Использование ИКТ
- Интеграция образовательных областей





Организация труда является ведущим средством трудового воспитания.

В процессе труда происходит:

- Накопление практического опыта
- Формирование навыков и умений
- Формирование представлений о трудовой деятельности (наличие трудового усилия, получение результата)
- Формирование различных знаний (например, о росте и развитии растений, о пользе труда людей разных профессий)
- Расширение кругозора
- Расширение словарного запаса
- Расширение представлений о сенсорных эталонах
- Участие в труде позволяет детям демонстрировать свои умения
- Ощущение радости от результата труда
- Проявления внимания к партнерам по труду

Условия воспитания дошкольников в труде:

- Создание эмоционально – положительной атмосферы в процессе труда;
- Организация материальной среды и трудового оборудования;
- Учет объема нагрузки при выполнении трудового задания, работы;
- Учет индивидуальных интересов, склонностей ребенка к определенному виду труда, состояния здоровья;
- Включение воспитателя в труд детей на правах партнера;
- Обеспечение нравственно-ценной мотивации;
- Формирование экономического образа мышления через ознакомление с экономическими категориями: деньги, вещи, труд, стоимость.
- Создание предпосылок экономического воспитания в труде: бережное отношение к результатам труда, рациональное использование материалов.
- Разнообразие трудовой деятельности детей, гигиенические требования к организации трудовой деятельности детей и трудовому оборудованию;
- Методически правильное руководство, направленное на одновременное решение задач обучения и воспитания.



Художественные произведения в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых

- 1. К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе».
- 2. Р. н. с. «Никита Кожемяка».
- 3. Г.Сапгир «Садовник».
- 4. Б. Заходер «Портниха», «Строители».
- 5. С.Маршак "Пожар", "Почта".
- 6. С Михалкова «Дядя Стёпа», «А что у вас?».
- 7. В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».
- 8. Е. Пермяк «Мамина работа».
- 9. Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека».
- 10. С. Баруздина «Кто построил этот дом?».
- 11. Я. Аким «Неумейка».
- 12. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и «Где почуют трамваи и автобусы».
- 13. Б. Житков «Светофор» (из книги «Что я видел»).
- 14. В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка».
- 15. Джанни Родари «Чем пахнут ремесла».
- 16. А. Шибарев «Почтовый ящик».
- 17. Р.н.с. «Семь Семеонов-семь работников».





Пословицы о труде

- **Без труда нет плода.**
- **Воля и труд дивные всходы дают**
- **Маленькое дело лучше большого безделья.**
- **Советы хорошо, а дело лучше**
- **Поспешись - людей насмешись.**
- **Не спеши языком - торопись делом.**
- **Умелые руки не знают скуки.**
- **Дело мастера боится.**
- **Сделал дело - гуляй смело.**
- **Скучен день до вечера - коли делать нечего.**
- **Что на месте лежит, то само в руки бежит.**
- **В деле не сила нужна, а умение.**





*Спасибо
за внимание!*