


***Развитие коммуникативных  
способностей младших  
школьников с помощью  
современных технологий***

Учитель начальных классов  
МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района  
Саратовской области»  
Петровская С Ю.

A group of diverse cartoon children holding hands in a circle. Some are standing upright, while others are upside down. The children have various ethnicities, hair colors, and styles, and are wearing colorful clothing. The background is plain white.

*Школьные учителя  
обладают властью,  
о которой премьер-  
министрам приходится  
только мечтать.  
Уинстон Черчилль*

Человеческое общество не может  
существовать без общения



## Способы обмена информацией

*Диалог* – это разговор между двумя лицами, обмен репликами

*Монолог* – это развернутое высказывание одного лица, обращенное к слушателям или к самому себе.





# ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ ВЫЗВАНЫ:

- недостаточным развитием у ребенка игровых умений и навыков;
- неумением строить взаимоотношения со сверстниками (уступить игрушку или роль, помочь товарищу и т. п.);
- отсутствием умения управлять своим поведением;
- наличием отрицательных мотивов общения (преобладанием у ребенка эгоистических мотивов, стремления к абсолютному самоутверждению).



Целью моей работы с учащимися начальной школы является освоение детьми следующих качеств:

- \* - *эмоционально отзывчивый.*
- \* - *овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.*

На смену дворовым играм пришли лучшие друзья для современного ребёнка – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультиков или компьютерные игры.



Изучить и внедрить современные технологии для развития коммуникативных способностей детей начальной школы.

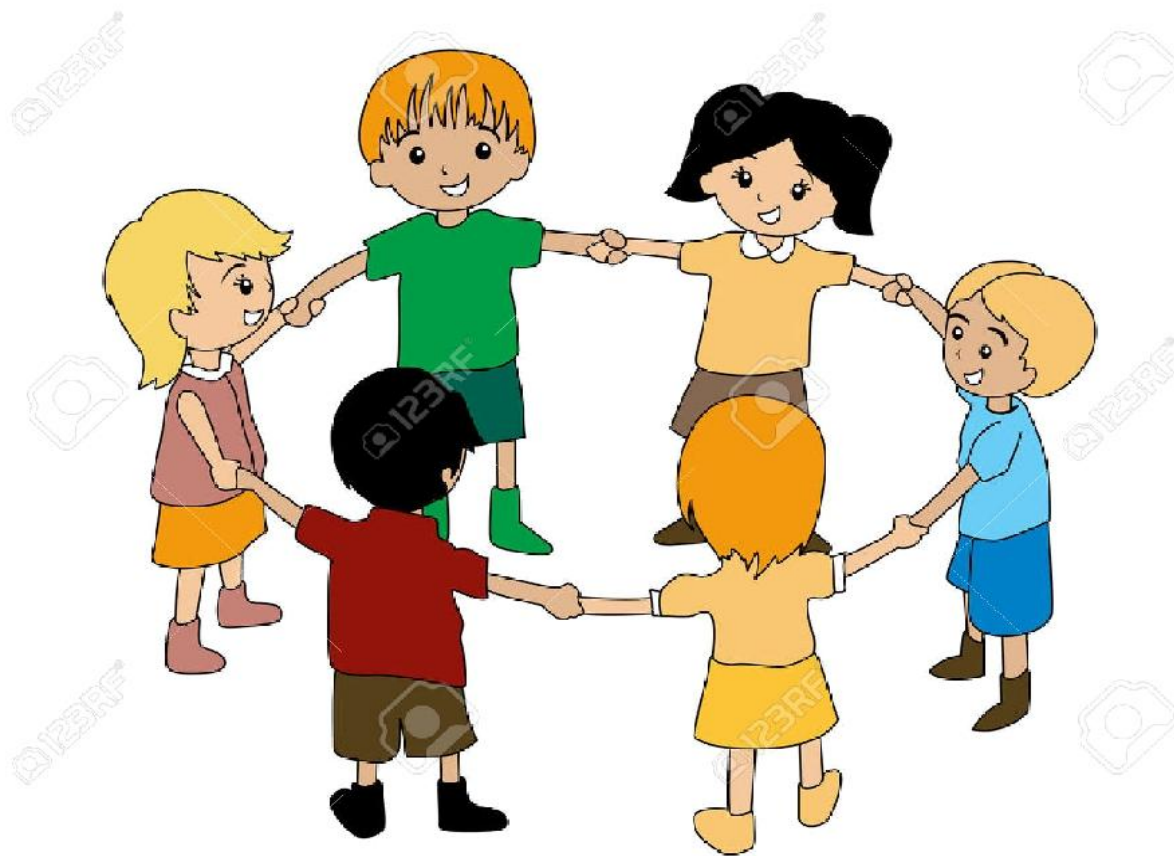
- \* Журнал наблюдений, бесед и игровых ситуаций;
- \* перспективный план по социально-личностному и коммуникативному развитию детей.



# Игры можно разделить на 4 группы:

- игры, направленные на сближение детей друг с другом в период адаптации к школе;
- игры, направленные на развитие эмоций;
- игры, направленные на формирование навыков социального восприятия при взаимодействии детей друг с другом;
- игры направленные на формирование и отработку собственно коммуникативных навыков.

- игры, направленные на сближение детей друг с другом в период адаптации к школе;



- игры, направленные на развитие эмоций;

## Волшебные слова



- игры, направленные на формирование навыков социального восприятия при взаимодействии детей друг с другом;



- игры направленные на формирование и отработку  
собственно коммуникативных навыков.

## **ЦВЕТОК ДРУЖБЫ**

- 1. Выручать;**
- 2. Поддерживать;**
- 3. Говорить правду;**
- 4. Доверять;**
- 5. Делиться;**
- 6. Уважать;**
- 7. Помогать;**
- 8. Уметь радоваться  
успехам друга.**

# Различные методы и приемы, такие как:

- проведение сюжетно-ролевых игр; игр-драматизаций, игр-путешествий для закрепления правил поведения;
- чтение художественной литературы для выражения детьми эмоциональных со переживаний;
- проведение нравственно-этических бесед, направленных на формирование этических и моральных норм поведения и развитию самоконтроля и самооценки;
- организация совместной деятельности с детьми других классов (совместные праздники, развлечения, походы, участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах);
- использование игровых упражнений и шуточных стихов «Мирилок» для разрешения конфликтных ситуаций.

Развитие коммуникативных способностей детей очень важный элемент воспитания и образования в школе.



**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ !**