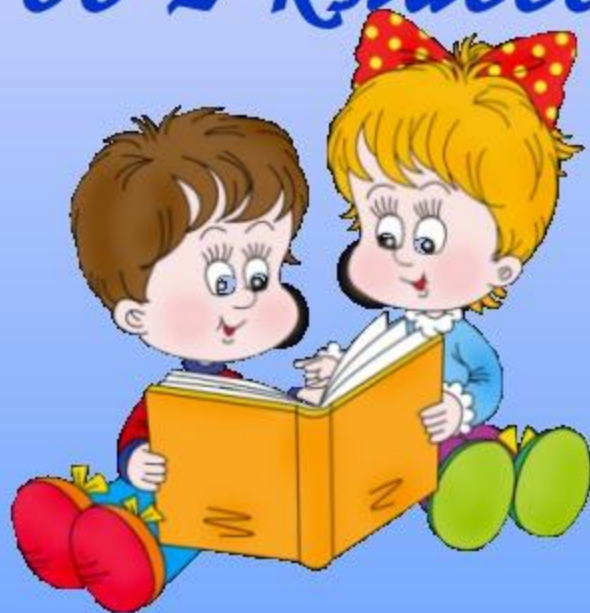


*Урок литературного
чтения
во 2 классе*



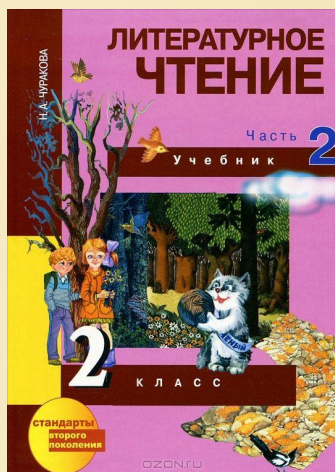


Девиз урока

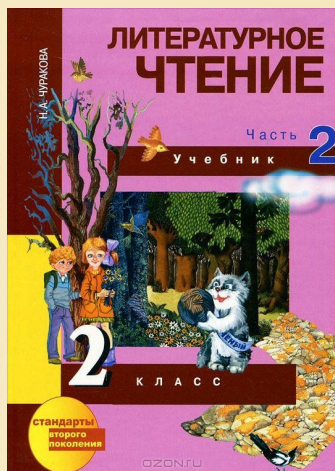
**«Мы пришли сюда учиться
Не лениться, а трудиться,
Только тот, кто много знает
В жизни что-то достигает».**



Глава №1



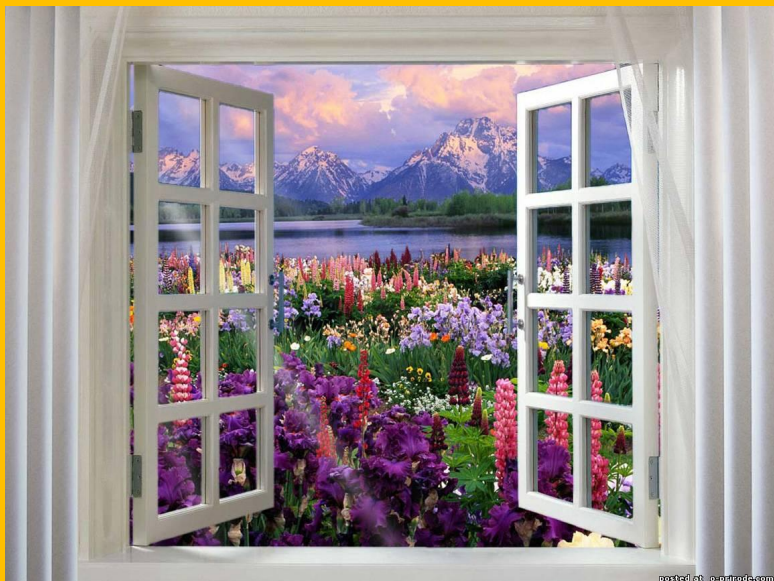
Точка зрения



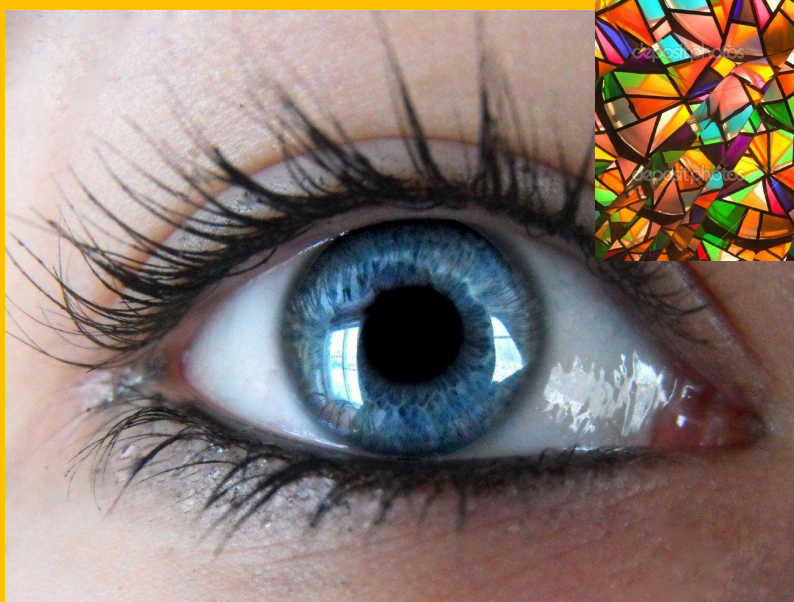
**Какие способы
увидеть мир по-
новому мы
рассматривали на
прошлых уроках?**



Чего не хватает?



Чего не хватает?



Проверка домашнего задания

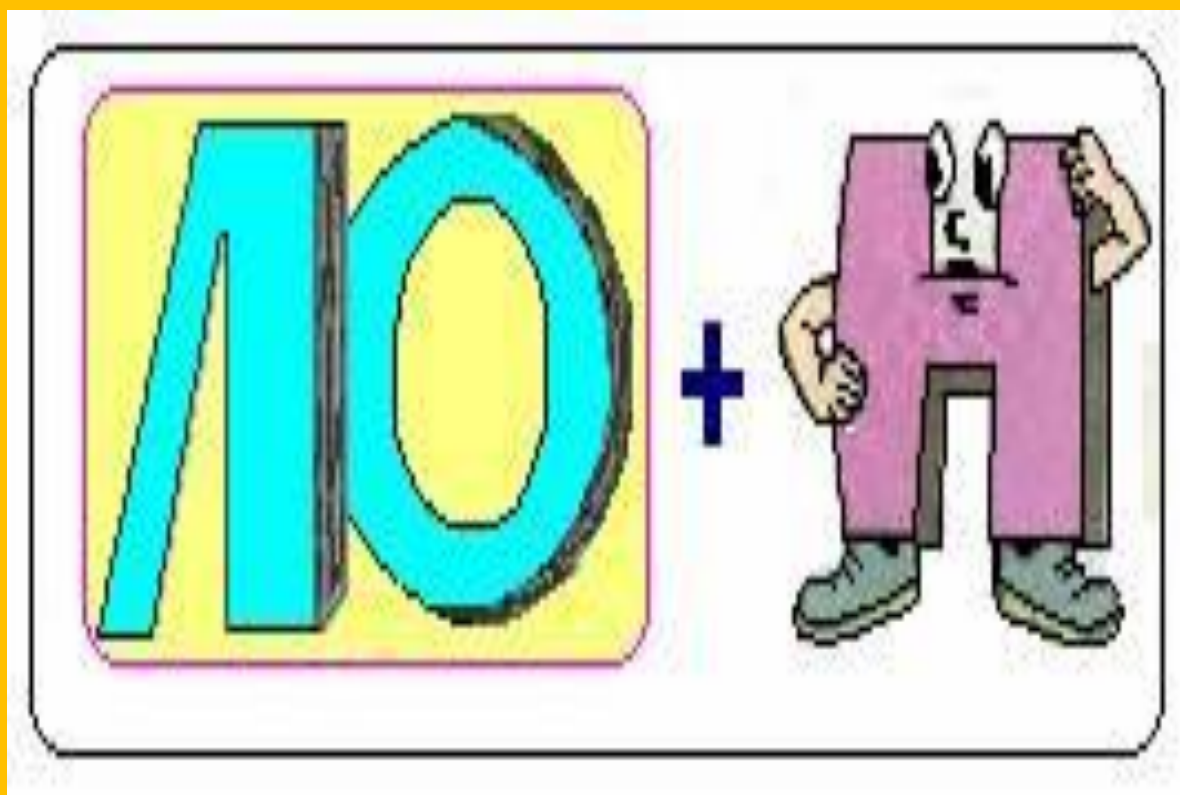


Фото: Julian Rad

Домашнее задание

- С.28-29, прочитать.
- Выучить.
- Рассказать о хомяке





Тема:

Цыферов
«Жил на свете
слонёнок»

Цель:

- Познакомиться с произведением...

Цыферова «Жил был Слонёнок».

Развивать умение...
работать с текстом.

Прогнозирование производства по рисунку

Жил на свете слонёнок

Жил на свете слонёнок.

Это был очень хороший слонёнок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так всё сидел слонёнок у окошка, сопел и думал, думал...

Однажды на улице пошёл дождь.

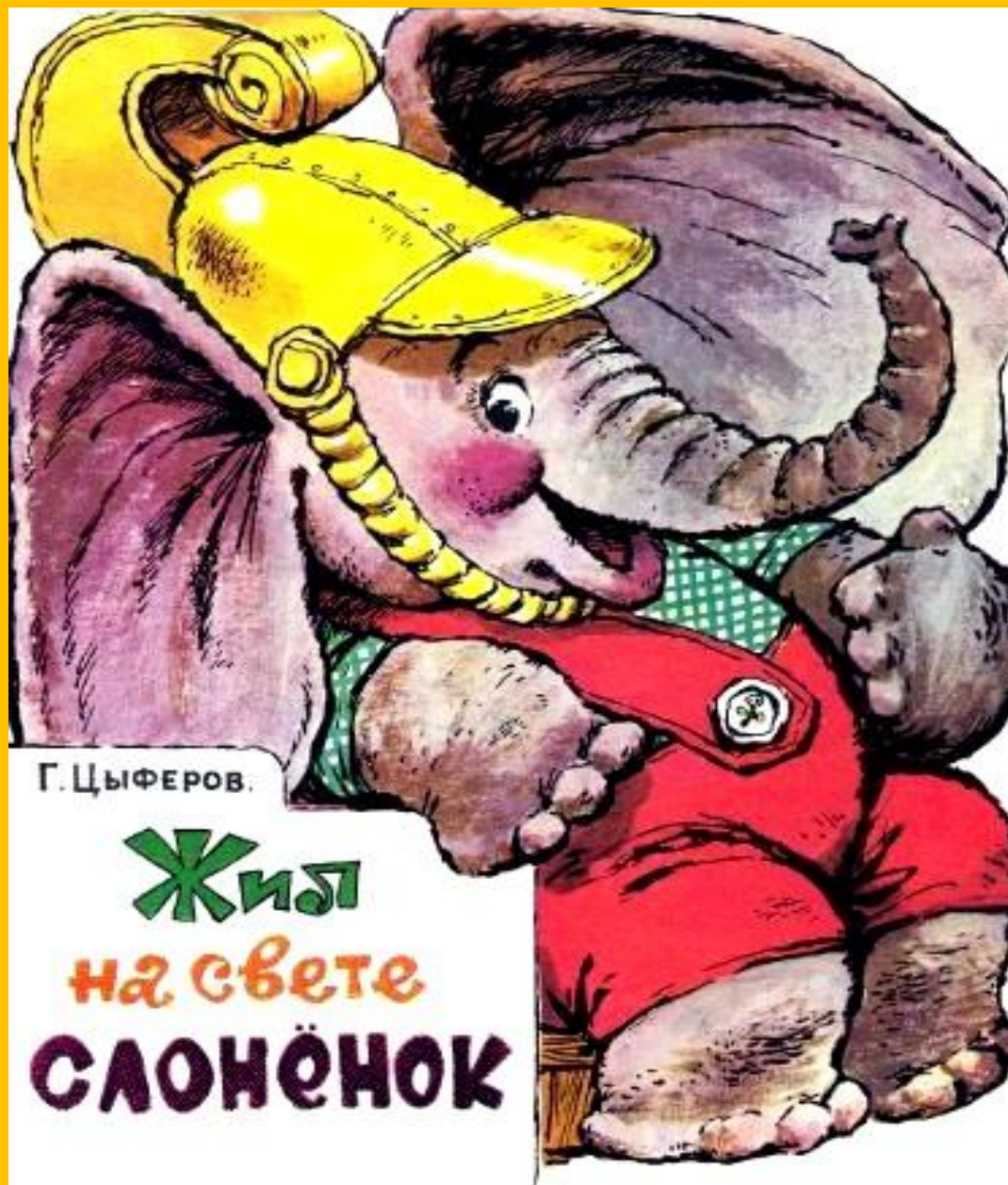
– У-у! – сказал промокший лисёнок, увидев в окошке слонёнка. – Ушастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком!



Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата – все прятались под его большими ушами от дождя.

Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему всё-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать.

Чтение с «ЛОВУШКАМИ»



Жил на свете слонёнок.

Это б
Только
занять
слонён
думал.



нёнок.
м ему
сидел
думал,

Это был очень **хороший** слонёнок.
Только вот беда: не знал он, чем ему
заняться, кем быть. Так всё сидел
слонёнок у окошка, сопел и думал,
думал...

Однажды на
улице пошёл
дождь.

— У-у! — сказал
промокший
бельчонок, увидев
в окошке
слонёнка. —
Ушастый какой!
Да с такими
ушами он вполне
может быть ...

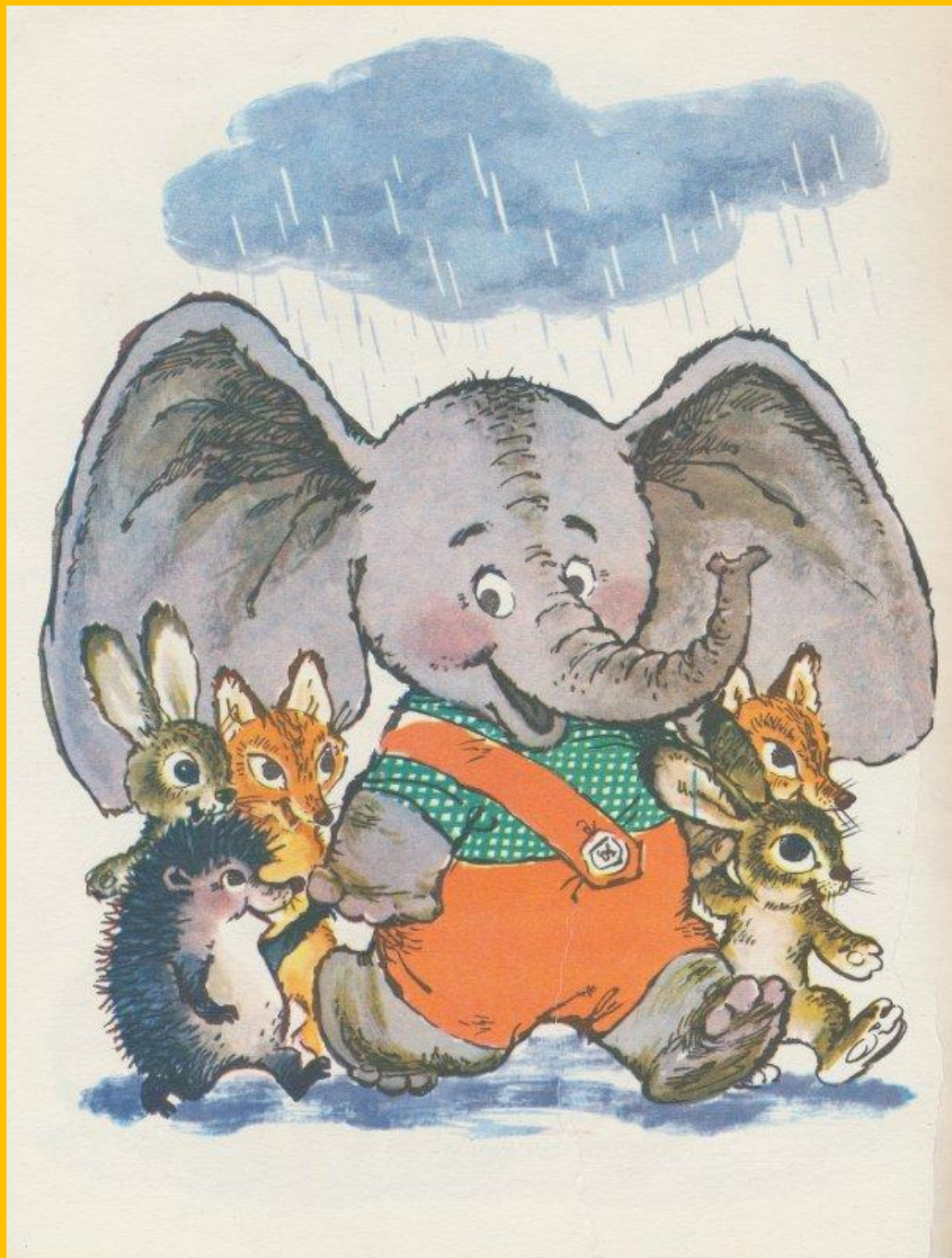


Однажды на
улице пошёл
дождь.

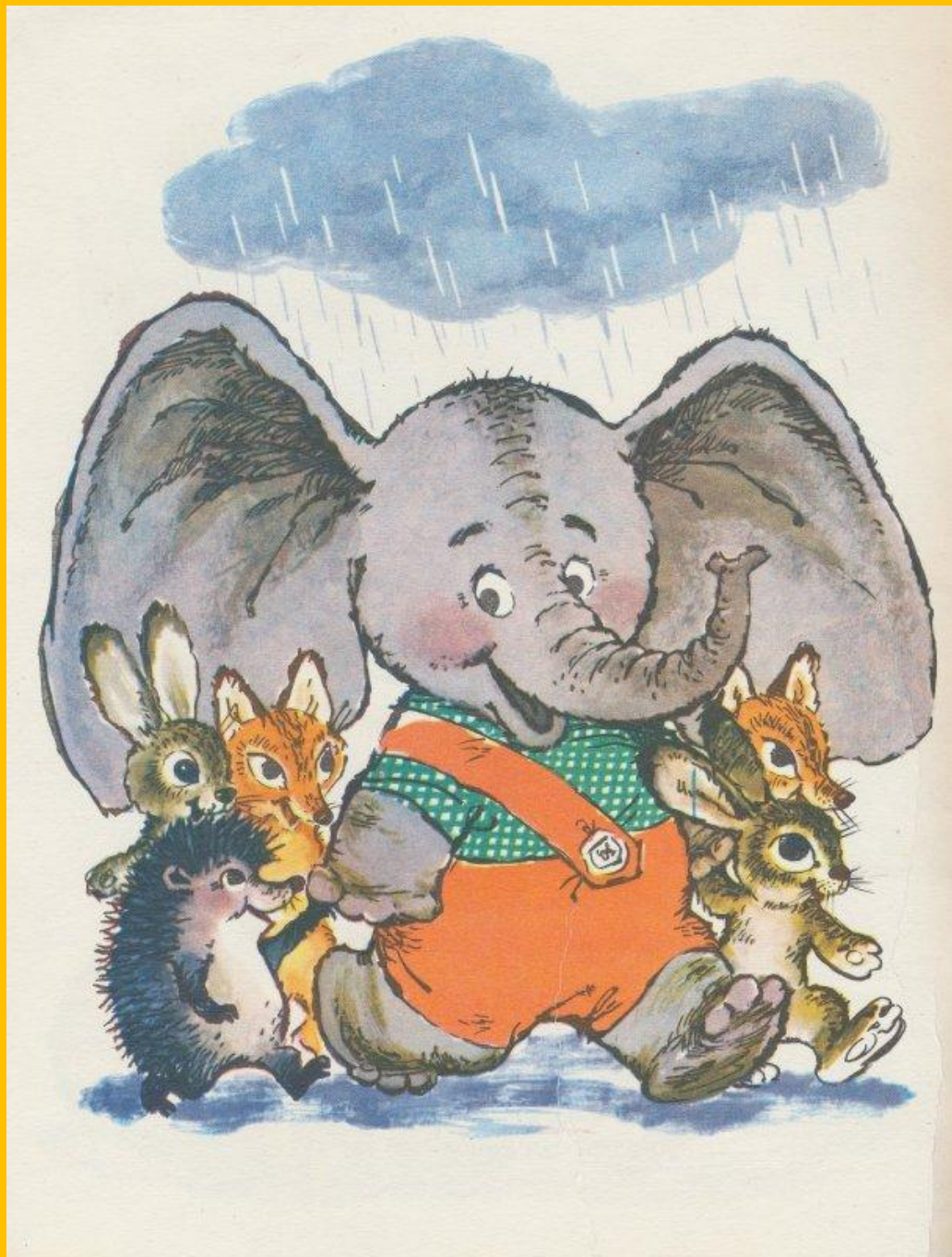
— У-у! — сказал
промокший
лисёнок, увидев в
окошке слонёнка.
— Ушастый какой!
Да с такими
ушами он вполне
может быть ...



Слонёнок
обрадовался и
стал большим
зонтиком.
И лисята,
и зайчата, и
ужата — все
прятались под
его большими
ушами от
дождя.



Слонёнок
обрадовался и
стал большим
зонтиком.
И лисята,
и зайчата, и
ежата — все
прятались под
его большими
ушами от
дождя.



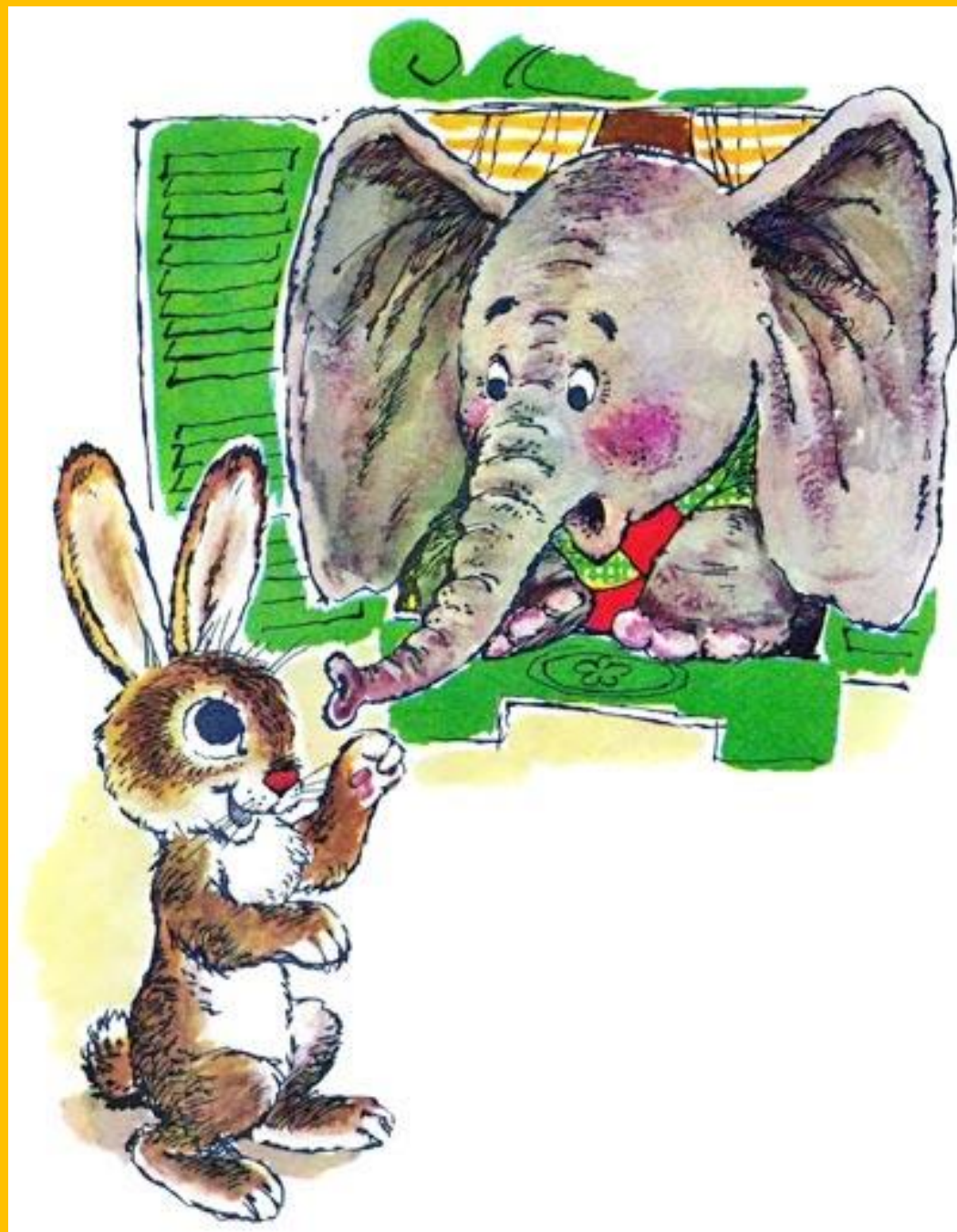
Но во
снов
кем х
сел у



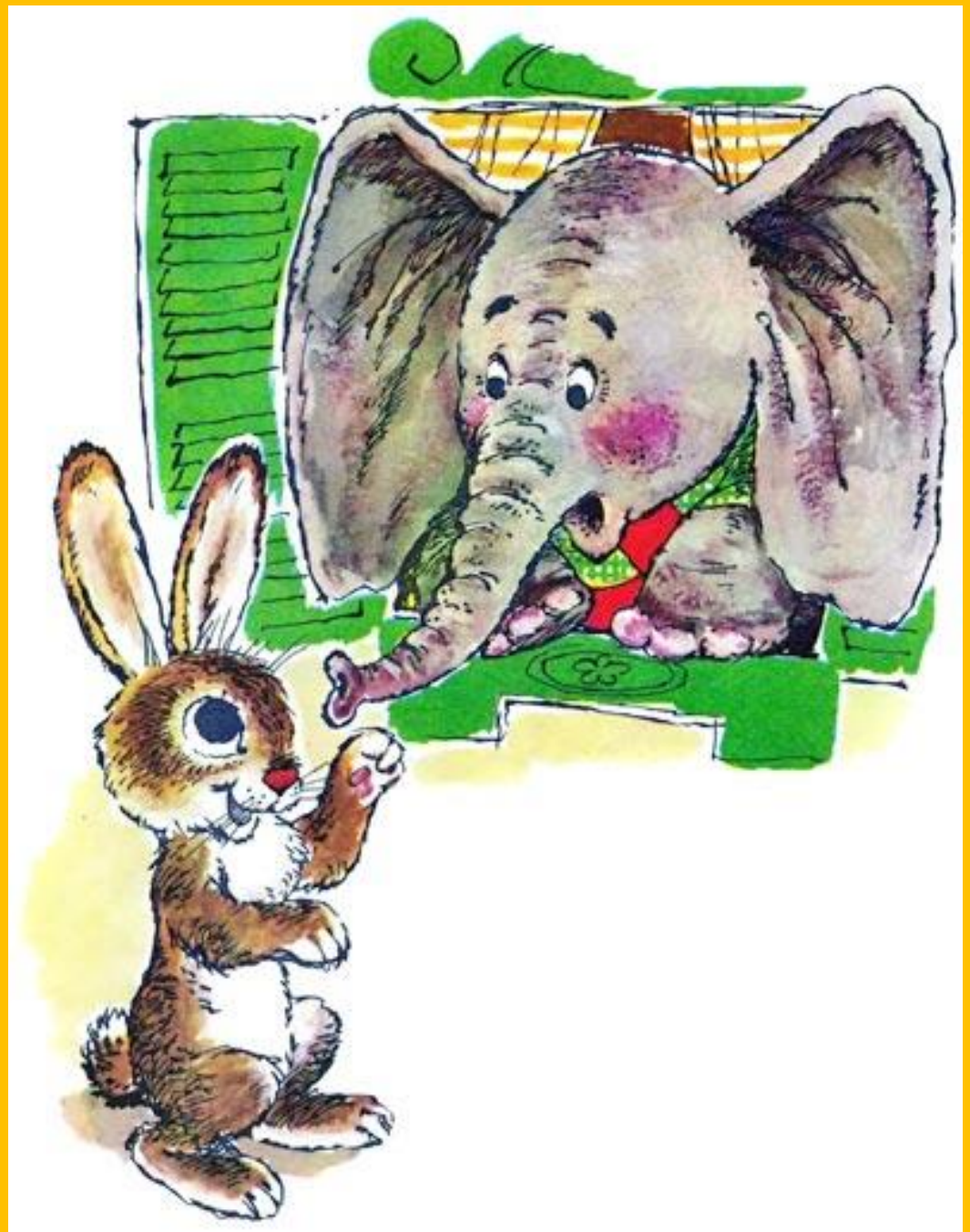
,
H

Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему всё-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать.

Мимо
пробежал
зайчик.
— О-о! Какой
прекрасный
длинный
хобот! —
сказал он
слонёнку. —
Вы вполне
могли бы быть
...!



Мимо
пробежал
зайчик.
— О-о! Какой
прекрасный
длинный **нос!**
— сказал он
слонёнку. —
Вы вполне
могли бы быть
...!



Добрый
слонёнок
обрадовался
и стал
лейкой. Он
полил цветы,
кусты,
деревья.



Добрый
слонёнок
обрадовался
и стал
лейкой. Он
полил цветы,
траву,
деревья.





А когда поливать больше было нечего, он опечалился...



А когда поливать больше было нечего, он **очень** опечалился...



Ушло на закат
солнце,
зажглись
звёзды.
Наступила
тёмная ночь.



Ушло на закат
солнце,
зажглись
звёзды.
Наступила
тёмная ночь.

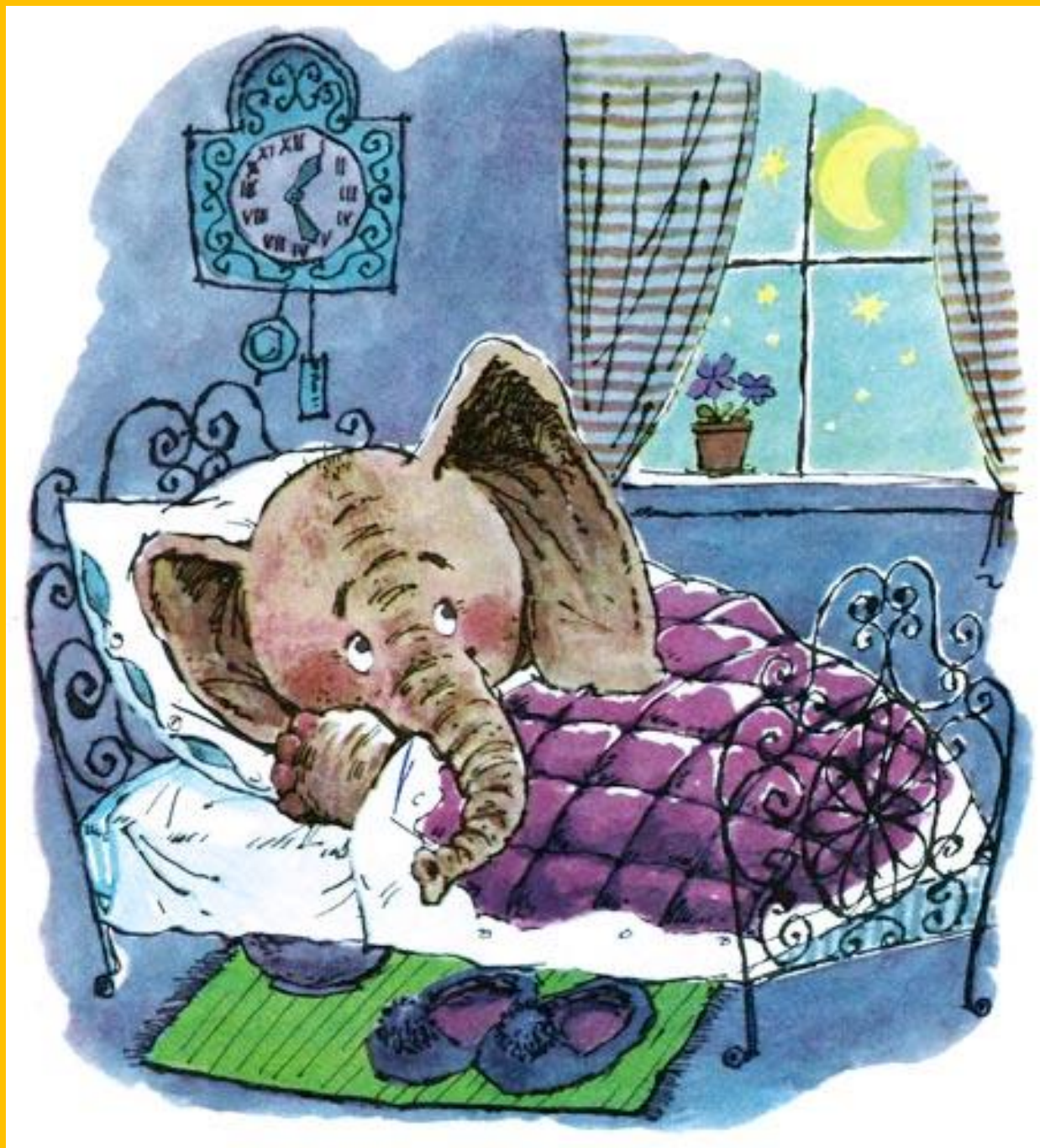
Все ежата,
все лисята,
все утята
улеглись
спать.



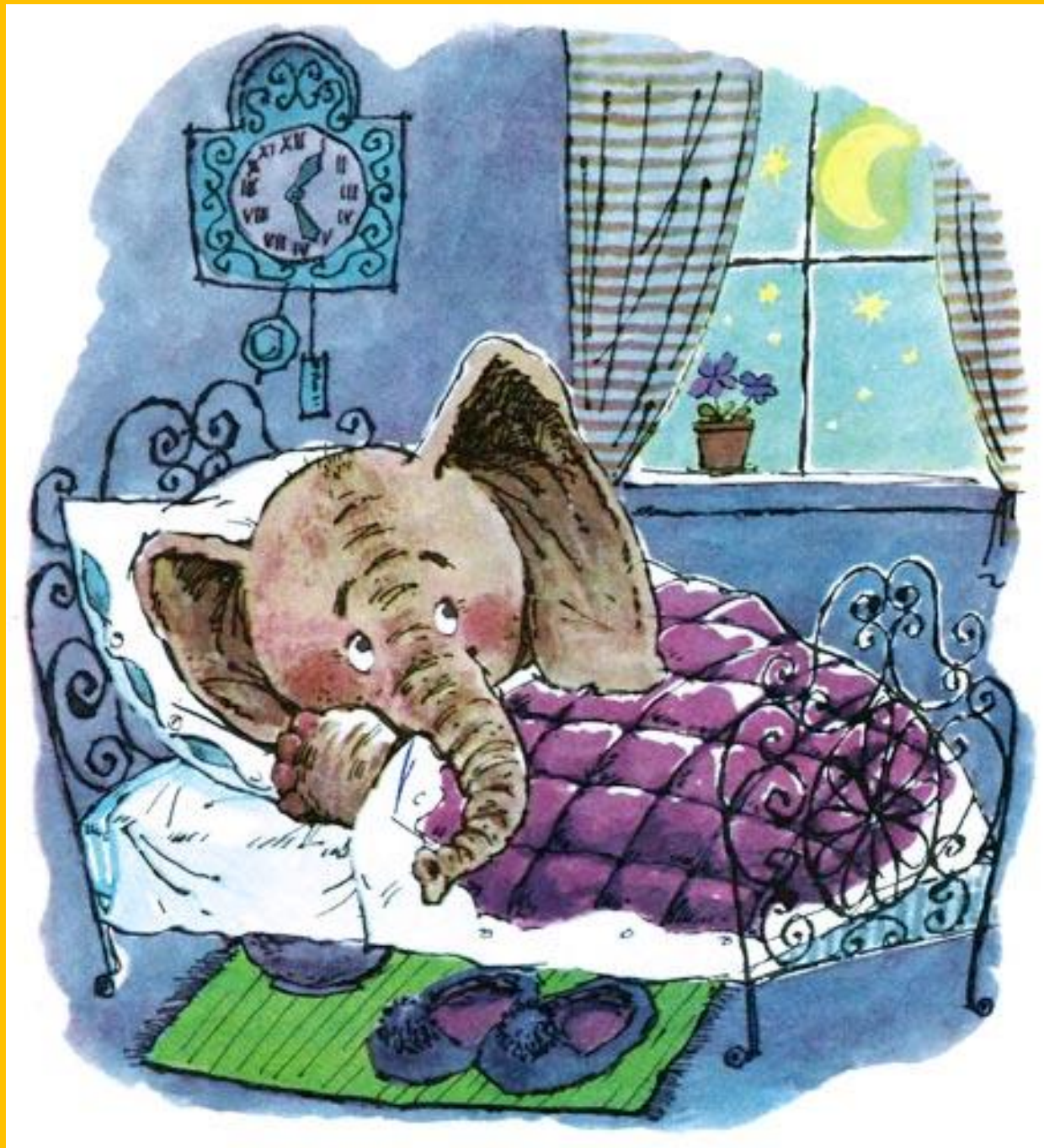
Все ежата,
все лисята,
все зайчата
улеглись
спать.



Только
слонёнок
не спал: он
всё мечтал
и думал,
кем же ему
быть?



Только
слонёнок
не спал: он
всё **думал** и
думал, кем
же ему
быть?



И вдруг
— поду
Он всп
был ле
набрал
потуши
пень.



жар!»
давно
озеру,
сразу
орящий

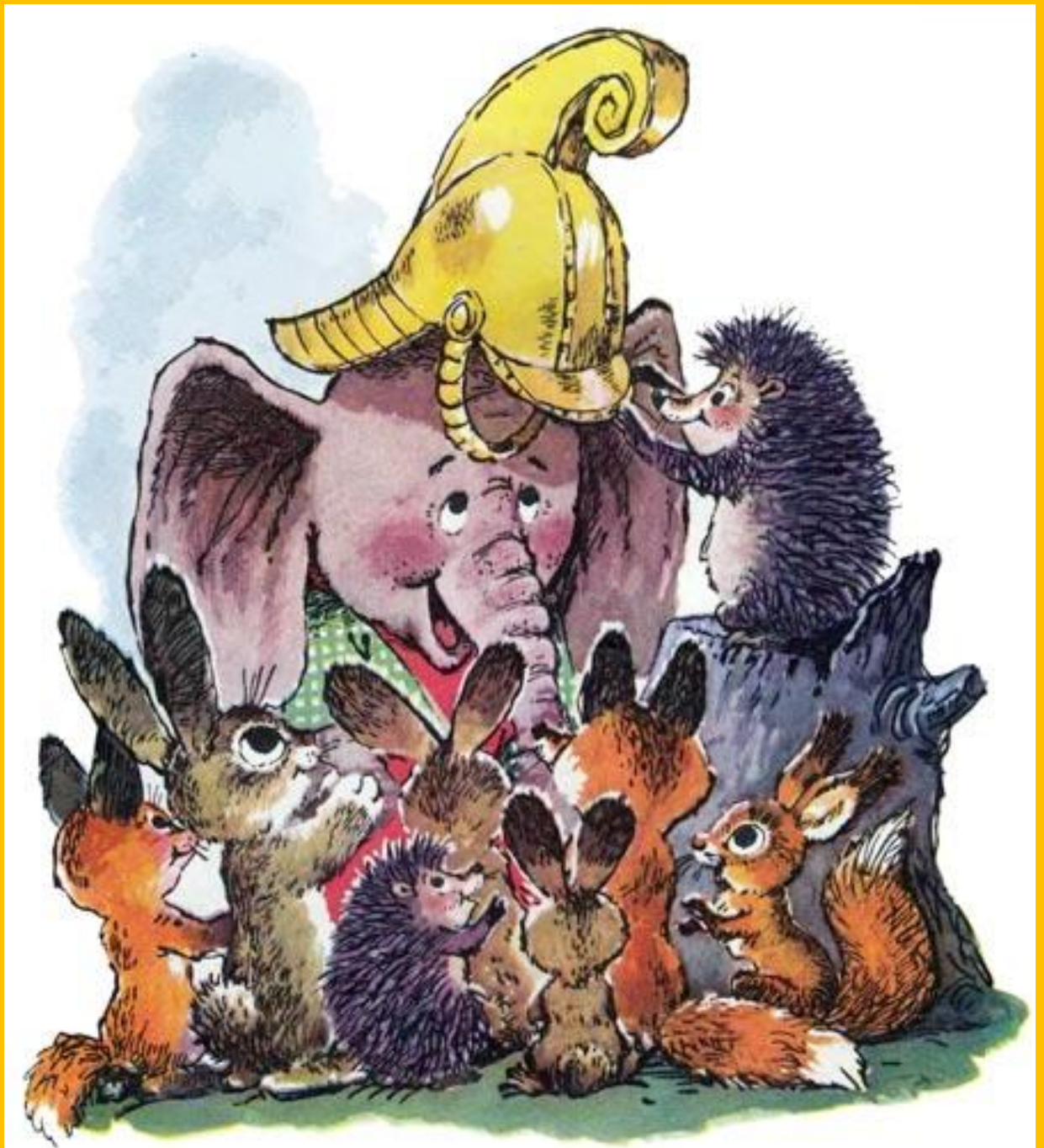
И вдруг он увидел огонь! «Пожар!»
— подумал слонёнок.

Он вспомнил, как совсем недавно
был лейкой, побежал к **реке**,
набрал побольше воды и сразу
потушил три уголька и горящий
пень.

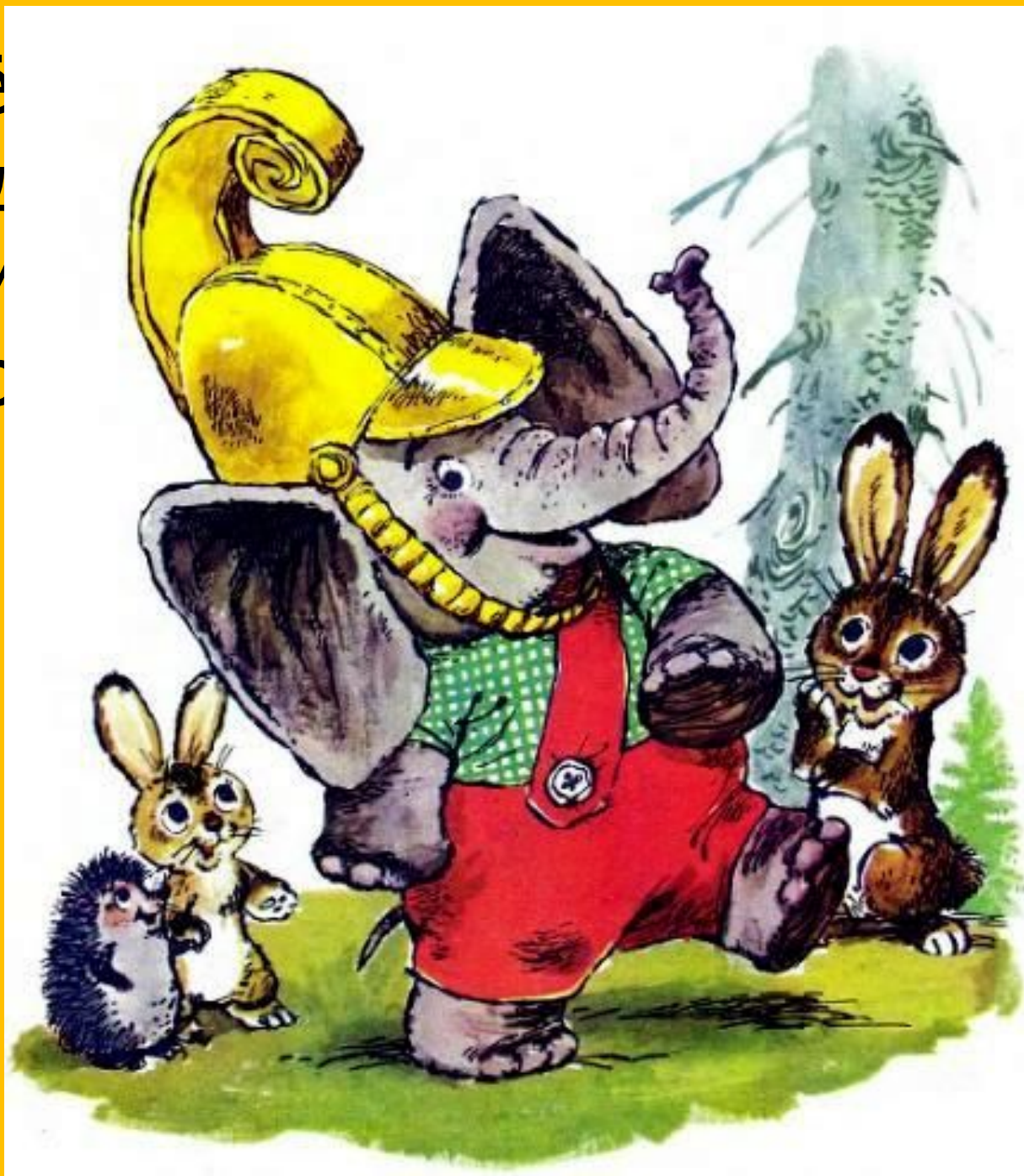
Звери
проснулись,
увидели
слонёнка,
поблагодарили
его за
то, что он
потушил
огонь, и
сделали его
военным
пожарником.



Звери
проснулись,
увидели
слонёнка,
поблагодарили
его за
то, что он
потушил
огонь, и
сделали его
лесным
пожарником.



Слонё
он ход
за тем
пожар



ерь
едит

Слонёнок был очень горд. Теперь он ходит в **золотой** каске и следит за тем, чтобы в лесу не было пожара.



Иногда он разрешает зайчику и лисёнку пускать в тазике кораблики.



Иногда он разрешает зайчику и лисёнку пускать в **каске** кораблики.

??????

- Скажите, какова тема этой сказки?
- (Это сказка о добром слонёнке, который помогает зверям.)
- -А какова основная мысль сказки?
- (Хорошо тому, кто нашёл в жизни своё дело.)

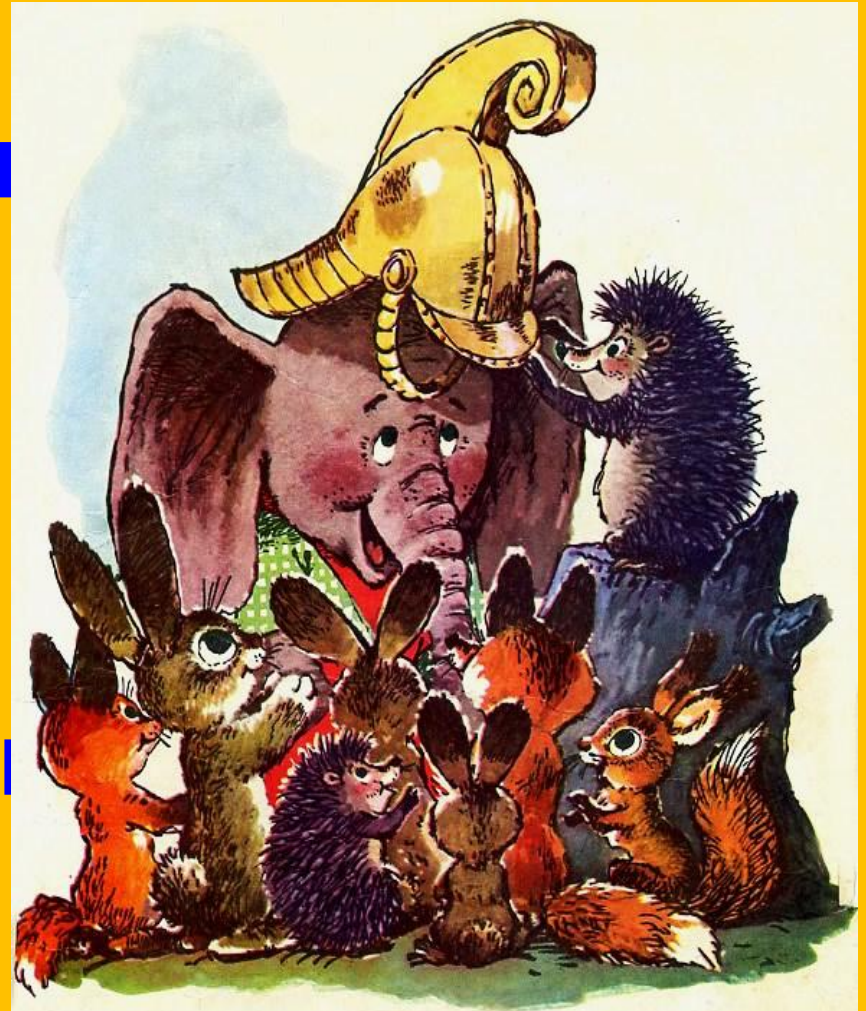
Домашнее задание

- С.30-31, прочитать.
- Пересказ от лица слона.
- Сочинить продолжение.



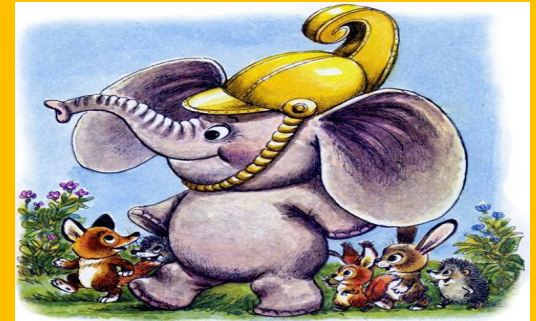
Составление плана

1. Грустный слон
2. Слон-зонтик.
3. Слон-лейка.
4. Сон.
5. Слон-пожарник



Звери проснулись, увидели слонёнка, поблагодарили его за то, что он потушил огонь, и сделали его лесным пожарником.

Слон



Какой?

Какой?

Что делает?

Что делает?

Что делает?

Предложение по слона

Вывод!!!

Слон



Хороший, печальный
Думает, грустит, тушит
Слон - пожарник
Вот это да!



Работа в в группах по желанию



1 группа

Чтение сказки по цепочке



2 группа

Сочинить продолжение сказки



Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата – все прятались под его большими ушами от дождя.



Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему всё-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать.

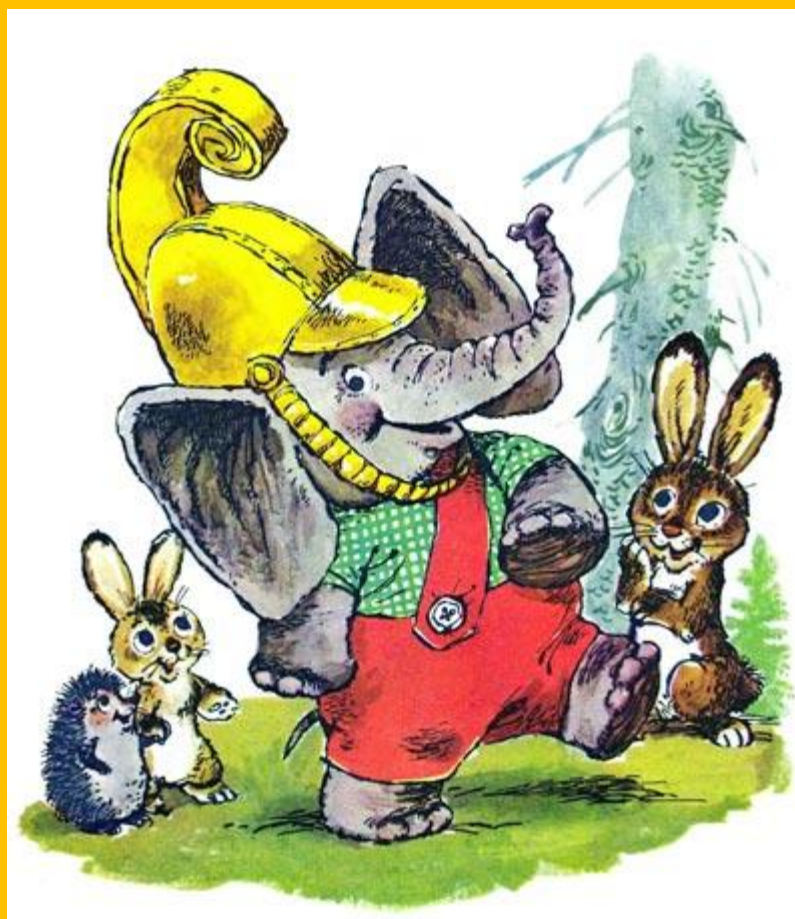
Придумай продолжение сказки «Жил был слонёнок».

Однажды в лес пришёл директор цирка и пригласил слонёнка туда выступать. Но слонёнок опять опечалился и сказал, что он...



3 группа

- Работа с опорными словами

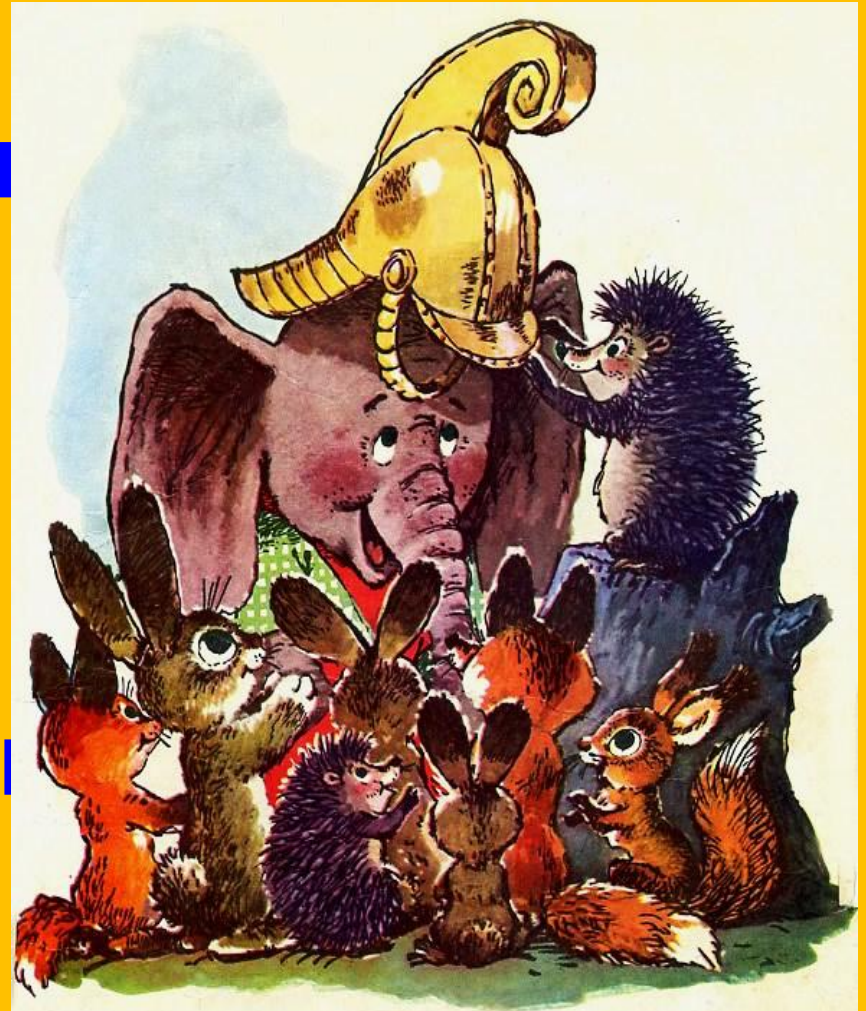


Работа с опорными словами

- Зачеркни лишние слова, их 3, добавь 3 своих слова к этой сказке, которые помогут пересказать её.
- Окошко, зайчик, наводнение, лисёнок, шапка, 3 уголька, зонт, лейка, каска, котёнок, пожар, уши,.....

4 группа - пересказ по плану

1. Грустный слон
2. Слон-зонтик.
3. Слон-лейка.
4. Сон.
5. Слон-пожарник



Звери проснулись, увидели слонёнка, поблагодарили его за то, что он потушил огонь, и сделали его лесным пожарником.



Итог урока

Я узнал....

Я удивился...

Я задумался...

Я вспомнил...

