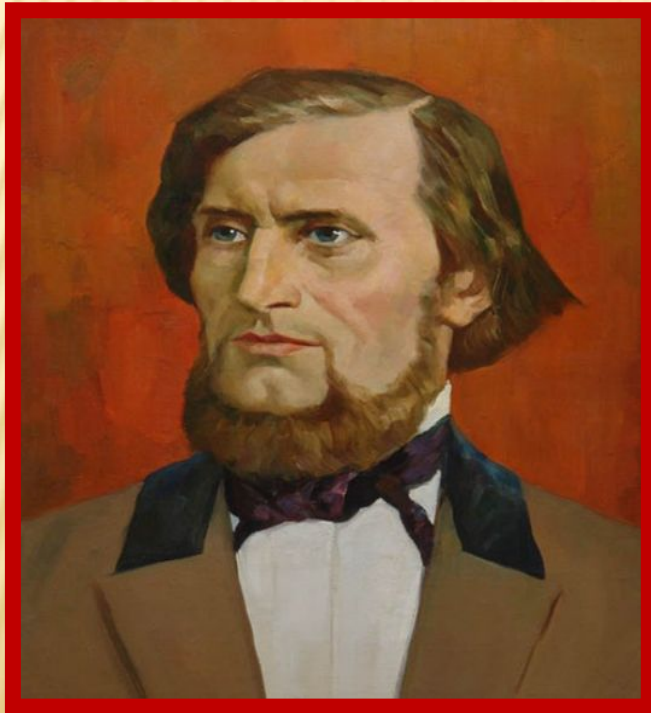


**Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребёнка к учению, гораздо более достойная задача, чем приневолить.**

***К.Д.Ушинский***





# Применение активных методов обучения на разных этапах урока в начальной школе



**Активные методы обучения (АМО)** – методы, побуждающие учащихся к активной мыслительной деятельности в процессе овладения учебным материалом.



# Урок

Подведение итогов

Рефлексия

Закрепление

Изучение нового  
материала

Самоопределение к  
деятельности

Актуализация знаний  
учащихся

Организационное  
начало  
урока



Помогут  
эффективно и  
динамично  
начать  
урок

Фруктовый  
сад

Ладошки

АМО на  
этапе орг.  
начало  
урока

Что у меня  
на сердце

Поздоровайс  
я локтем



начало

*Помогут  
актуализировать знания  
учащихся и подвести к  
формулировке темы  
урока и постановки  
задач*

**АМО на этапе  
актуализации  
знаний**

**Картина**

**Лицензи  
я на  
приобре  
тение  
знаний**

**Верные-  
неверны  
е  
утвержд  
ения**



*Помогут  
учащимся  
определить  
цели и  
поставить  
задачи урока*

**АМО на этапе  
самоопределения к  
деятельности**



**Белые  
пятна**



**Парный  
выход**





**МЕТОД: «БЕЛЫЕ ПЯТНА»**

**ТЕМА УРОКА: «ТАЙГА»**

**Клима**

**т**

**Животный**

**мир**

**Растительн**

**ый**

**мир**

**Использование**

**природы**

**человеком**

**Экологическ**

**ие**

**проблемы**

**АМО на этапе изучения  
нового материала**

**Автобусна  
я  
остановка**

**Кластер**

*Представление  
нового материала и  
создание условий  
для дальнейшей  
самостоятельной  
работы по  
изучению новой  
темы*





**Закрепить и систематизировать полученные на уроке знания**

## **АМО на этапе закрепления**

**Синквейн**

**Ромашка**

**Вопрос-ответ**





**Побуждают к  
оценки  
результатов  
своей  
деятельности**

**АМО на  
этапе  
рефлексии  
и**

**Составление  
маркировочной  
таблицы**

**Телеграмма**

**Светофор**