

Влияние занятий внеурочной деятельности на формирование имиджа школы

© Из опыта работы Ситниковой Елены Владимировны, учителя МОУ Берендеевской СОШ Переславского МР Ярославской области, 2017 г.



ИМИДЖ – то, что о вас говорят.

Эрвинг Гоффман, социолог

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ФГОС НОО второго поколения

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет ученика начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)** основная образовательная программа начального общего образования **реализуется** образовательным учреждением, в том числе, **и через внеурочную деятельность.**

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и **направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы** начального общего образования.

Но **в первую очередь** – это **достижение личностных и метапредметных результатов.** Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то **в достижении метапредметных**, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ФГОС НОО второго поколения

предметные

Включающий освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

метапредметные

Включающие освоенный обучающимися **универсальные учебные действия** (**познавательные, регулятивные** и **коммуникативные**), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу **умения учиться**, и **межпредметными** понятиями

личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности

ШКОЛА КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ



Гин Светлана Ивановна — учитель начальных классов высшей квалификационной категории, доцент кафедры акмеологии Гомельского областного института развития образования, отличник образования Республики Беларусь.

Автор книг «Первые дни в школе», «Мир загадок» Автор книг «Первые дни в школе», «Мир загадок», «Мир человека» Автор книг «Первые дни в школе», «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии» Автор книг «Первые дни в школе», «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики», «Занятия по ТРИЗ в детском саду», «Зачетные работы по математике и русскому языку, 2-4 классы»; автор программы факультативных занятий «Развитие

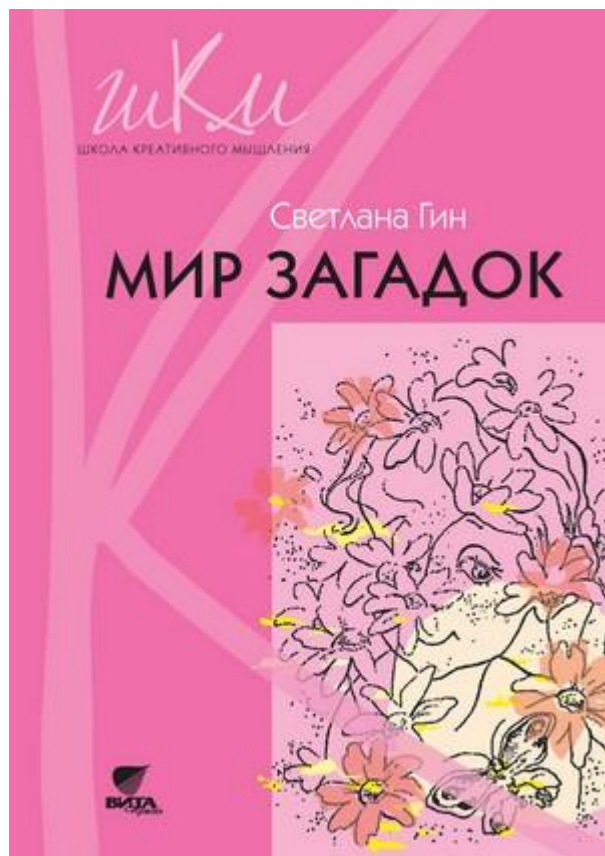
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Креативные качества личности:

открытость новому опыту, умение находить оригинальное решение в нестандартной ситуации, творческое отношение к действительности



«МИР ЗАГАДОК»



Пособие представляет собой подробные поурочные разработки курса «Мир загадок», который знакомит детей с окружающим миром через **отгадывание и сочинение загадок**. Путешествуя по загадочной стране, первоклассники изучают **свойства предметов**, осваивают **возможности органов чувств**, приобретают навыки **системного и диалектического мышления**, знакомятся с понятиями **теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)**.



«МИР ЧЕЛОВЕКА»



Курс «Мир человека» ставит своей задачей **системное рассмотрение мира человека** (ребенка 7-8 лет) с разных точек зрения: биологической, психологической, социальной. Уроки построены в форме **проблемного диалога** учителя с детьми. Пособие богато иллюстрировано литературными произведениями.



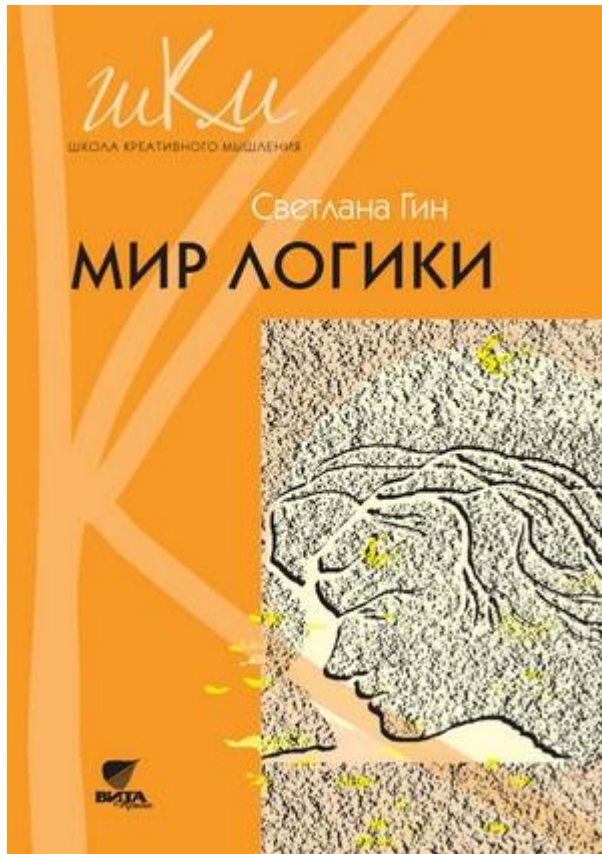
«МИР ФАНТАЗИИ»



Курс «Мир фантазии» ставит своей задачей обучить детей навыкам **творческого мышления** и **управляемого воображения**. Методологическую основу курса составляют приемы развития творческого воображения из теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).



«МИР ЛОГИКИ»



Курс «Мир логики» ставит своей задачей обучить детей **навыкам основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать и т. д.**



ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

ТТТТТТ
Т жжжж Т
Т жжжж Т
Т жжжж Т
ТТТТТТ

Внутри чего-то твердого – что-то жидкое.



ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

ЖЖЖЖ

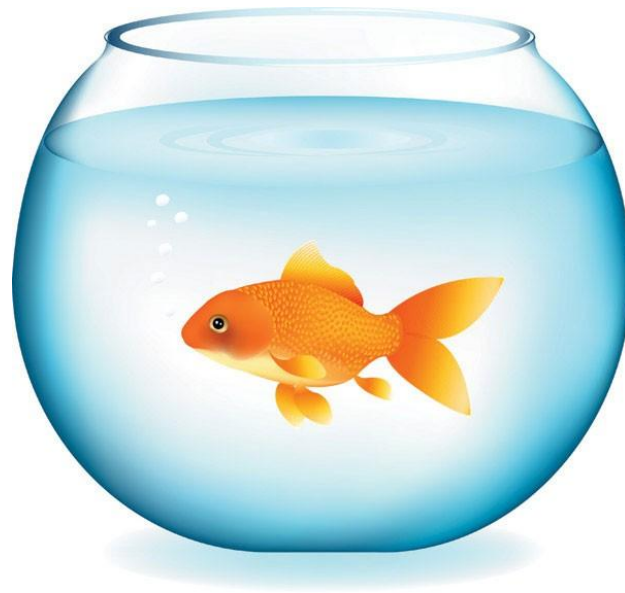
Ж ТТТ Ж

Ж ТТТ Ж

Ж ТТТ Ж

ЖЖЖЖ

Внутри чего-то жидкого – что-то твердое.



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Состоялся баскетбольный матч между двумя школами, который закончился со счетом 32:28. При этом ни один из баскетболистов не забросил ни одного мяча. Как такое может быть?

(Играли женские команды, и все мячи были забиты баскетболистками.)



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Лев гулял по дорожкам парка. Вдруг он заметил маленькую девочку, но она его не испугалась. Почему?

(Лев – это имя человека.)



ПРОТИВОРЕЧИЯ

Противоречие — отношение двух понятий и суждений, каждое из которых является отрицанием другого.

ПРОТИВОРЕЧИЯ В ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ

ДОЖДЬ



ПРОТИВОРЕЧИЯ В ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ

ДОЖДЬ



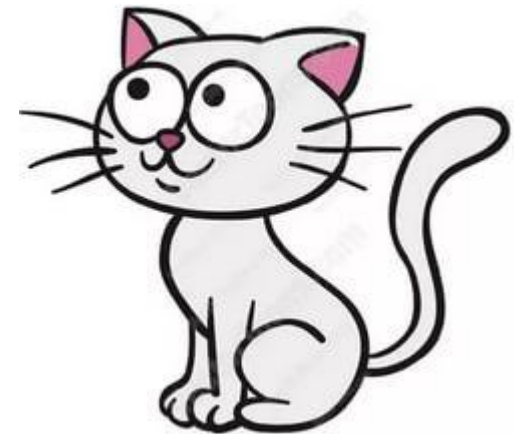
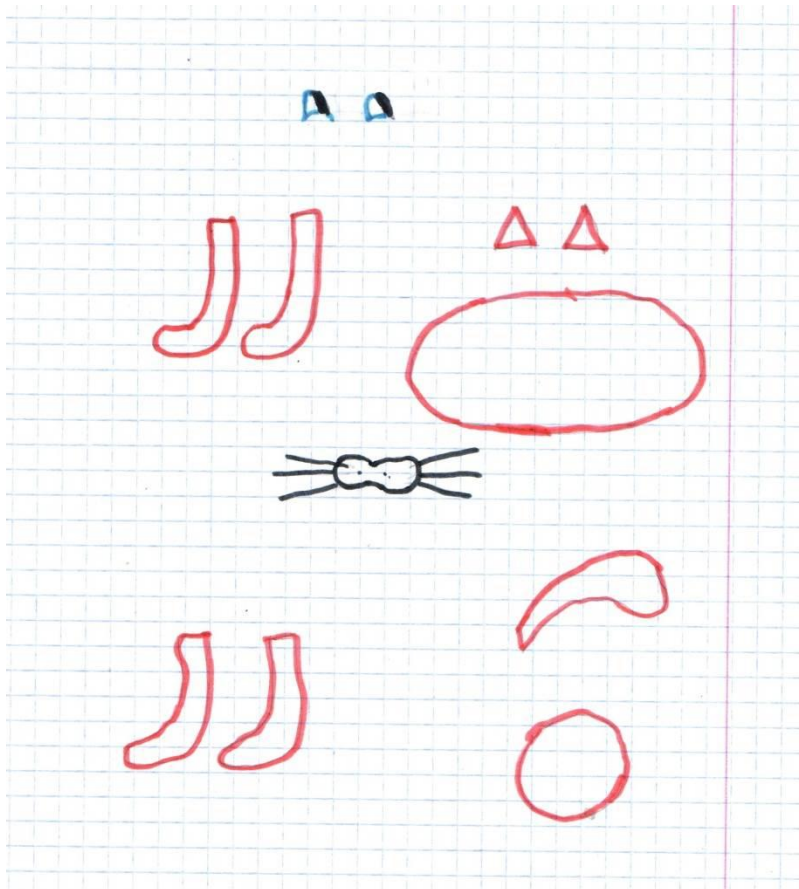
ПРОТИВОРЕЧИЯ В ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ

ЖАР
А



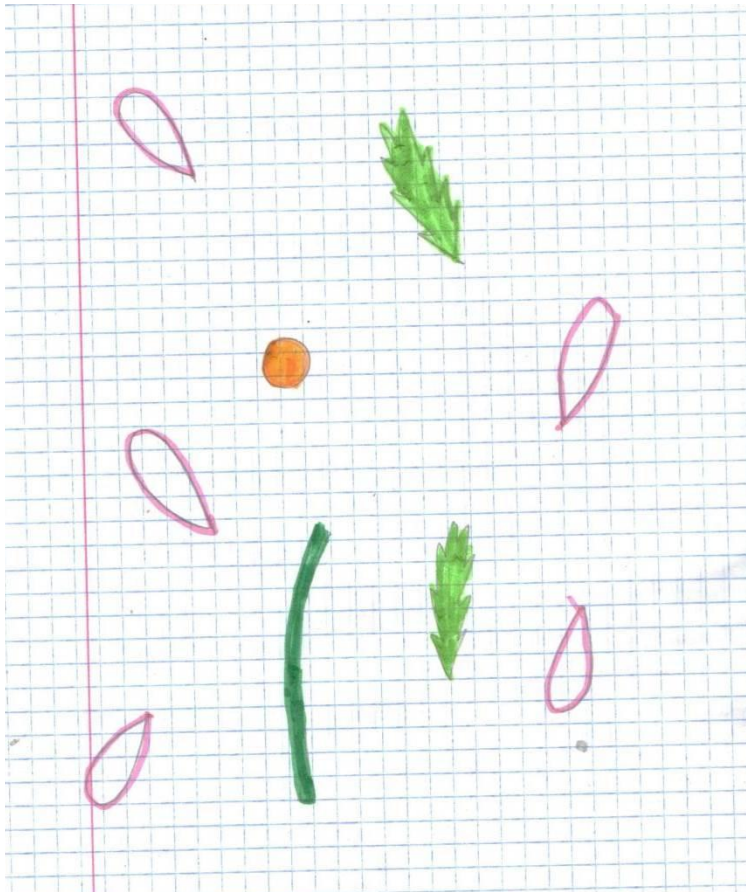
РИСОВАНИЕ С ПРОТИВОРЕЧИЯМИ

НАРИСОВАТЬ КОТА, НЕ ИЗОБРАЖАЯ ЕГО САМОГО

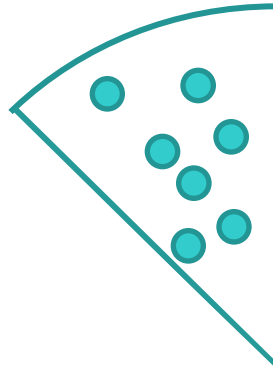


РИСОВАНИЕ С ПРОТИВОРЕЧИЯМИ

НАРИСОВАТЬ ЦВЕТОК, НЕ ИЗОБРАЖАЯ ЕГО САМОГО



ДА-НЕТКА



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Нарисовать необычное животное, состоящее из различных частей обычных животных



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Нарисовать необычное животное, состоящее из различных частей обычных животных



КОЗЕС



КОМЫЖ



КРОКОДРАК



КОЧЕРЕП

КАРТИНКА БЕЗ ЗАПИНКИ

Что можно услышать?



КАРТИНКА БЕЗ ЗАПИНКИ

Необходимо представить себя внутри сюжета и описать, что можно увидеть, какие звуки услышать, какие запахи почувствовать, что можно попробовать на вкус, какие могут быть ощущения, если дотронуться

«Идёт бычок, качается, вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается, сейчас я упаду!»



КАРТИНКА БЕЗ ЗАПИНКИ

Необходимо представить себя внутри сюжета и описать, что можно увидеть, какие звуки услышать, какие запахи почувствовать, что можно попробовать на вкус, какие могут быть ощущения, если дотронуться

«Белка в тереме живёт, да орешки всё грызёт».



КАРТИНКА БЕЗ ЗАПИНКИ

Необходимо представить себя внутри сюжета и описать, что можно увидеть, какие звуки услышать, какие запахи почувствовать, что можно попробовать на вкус, какие могут быть ощущения, если дотронуться

«Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит».



ДЕТСКОЕ МНЕНИЕ о ШКОЛЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

- ЭТО ЗДОРОВО!

- РАЗВИВАЕТ УМ
- УЧИТ НОВЫМ ИГРАМ
- УЧИТ ТВОРЧЕСКИ РАЗМЫШЛЯТЬ
- ПОМОГАЕТ В ЖИЗНИ
- УЧИТ ВЫРАЖАТЬ МЫСЛИ И ЧУВСТВА
- УЧИТ РАБОТАТЬ В ПАРЕ и ГРУППЕ
- УЧИТ НАХОДИТЬ ВЫХОД ИЗ ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ
- УЧИТ ПОНИМАТЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ
- УЧИТ ПРИДУМЫВАТЬ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

РЕСУРСЫ

слайд [https://trizway.com/author/3.html\\$#книги](https://trizway.com/author/3.html$#книги)

<http://www.pachd.com/free-images/food-images/egg-01.jpg>

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B1%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B9&img_url=http%3A%2F%2Fimagespng.com%2FData%2FDownloadLogo%2Fwater_bottle_PNG10154%2520\(1\).png&pos=10&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B1%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B9&img_url=http%3A%2F%2Fimagespng.com%2FData%2FDownloadLogo%2Fwater_bottle_PNG10154%2520(1).png&pos=10&rpt=simage)

https://www.alllessons.ru/wp-content/uploads/files/hello_html_51d6023d.jpg

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=46afb265f54c353cd99ad479e5771798&n=33&h=215&w=271>

http://clipart-library.com/image_gallery/491714.jpg

<http://growinggarden.ru/img/2016/020612/0133313>

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=494bac60db2826749b9191583b4d005c&n=33&h=215&w=278>

78