

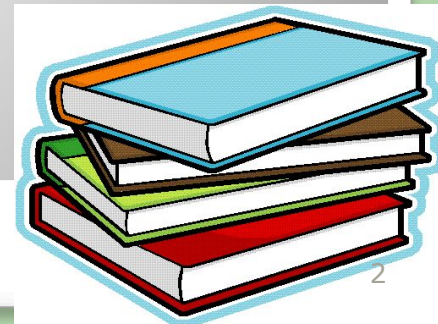
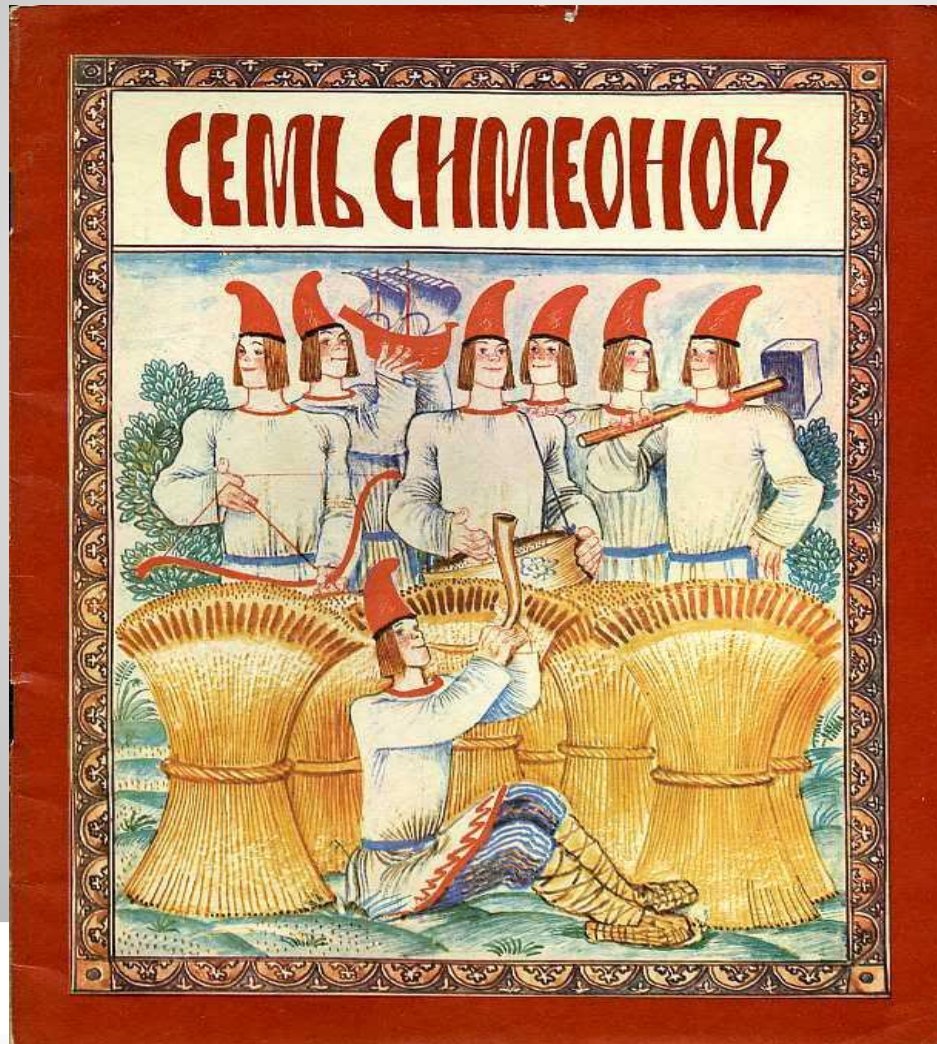
# Я люблю читать!

*(упражнения и педагогические приёмы для развития мотивации на уроках литературы в 3 классе)*



**Автор:** Карпова  
Ирина Алексеевна  
учитель  
начальных классов  
МБОУ «Школа № 74»  
г. Уфа

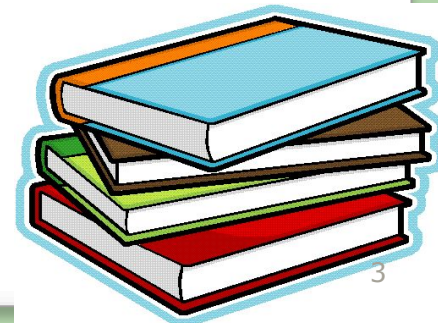
# *Работа по содержанию русской народной сказки*



# 1. Прогнозирование

(предлагается название текста, если необходимо – ключевые слова, иллюстрации, на их основании высказать предположения о содержании текста. Ставится задача: прочитать текст и проверить свои предположения). -

***Этот приём был использован на 1 уроке.***



## 2. Чтение строчек и отдельных слов наоборот

(написанное прочитывается таким образом, что последнее слово оказывается первым, предпоследнее вторым и т.д., кроме того присутствуют слова написанные наоборот)

*Это упражнение развивает тонкость движения глаз, развивает способность строгого побуквенного анализа, при этом исключается прогнозирование, учит быть внимательными.*

**Задание:** Прочитай часть текста вслух, начиная с последнего слова каждого предложения.

**работничков ьмес – Симеонов семь,  
веьтарб семь илыб Жили. засевать  
белх, пахать пашню елоп на раз ино  
Вышли. удивился, работничков семь  
ладиву, поле на глянул, воеводами с  
царь омим ехал пору ту В.**



**3-4 «Прятки»** (восполнение пропусков слов в предложении, чтение строчек с прикрытой нижней половиной)

- Эти упражнения развивают способность одновременно с техникой чтения осуществлять смысловой анализ текста, учат быть внимательным при чтении.

- Хорошо у вас [ ] – океане, на острове Буяне,  
а на Руси – матушке [ ] лучше! У нас луга  
[ ] реки [ ] У нас поля [ ], у  
заводей [ ] белые, в лугах цветы [ ]. У  
нас заря с зарёю [ ] месяц на небе [ ]  
пасёт. [ ] росы медвяные, [ ] серебряные.  
Выйдет [ ] на зелёный луг, [ ] в  
берестяной [ ] – и не хочешь, а [ ]  
[ ] ...

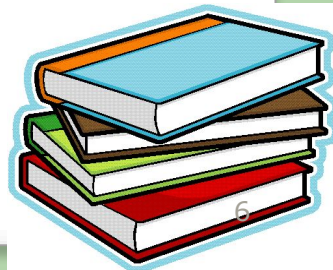


Симон-хтебороб хтеб серт.

Симон-морехол по морям  
плавает.

Симон-зрелощёт зрелям  
ощёт релёт.

Симон-стрелен Русь  
берещёт



**5. «Решётка»** – упражнение способствует развитию смысловой догадки, ускорению темпа чтения и углублению восприятия его содержания.

Взял тут Симеон младшенький берестяной  
рожок, аиграл на нём плясовую русскую.  
Как пошёл народ плясать, резвы ножки  
переставляют! И царь пляшет, и бояре  
пляшут и стражники пляшут. В стойлах  
лошади в пляс пошли. В кленах короушки  
пригопывають. Петушки, курь приплясывают.  
А пуще всех царский вовода пляшет...



## 6. Найти в тексте предложения к данной картинке

(возможно в форме соревнования)

- *Этот приём позволяет достичь осмысленного прочтения текста с элементами запоминания слов, предложений, частей текста.*





## 7. Картинки – «подсказки»

- Это упражнение позволяет находить внутритекстовые связи, подготавливает к пересказу, учит быстро ориентироваться в тексте.

**Задание:** найти в тексте предложения, в которых содержатся ответы на данные вопросы



**Чему удивился царь?**



**Что ответили братья царю?**



**Кто подучивал царя и зачем?**

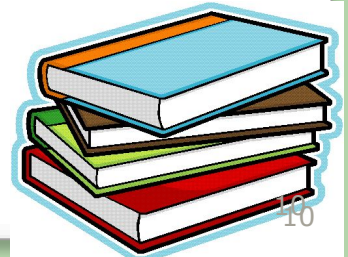


**8. Чтение отрывка в тексте, к которому можно подобрать пословицу** (можно работать в парах)

- *Приём, вырабатывающий внимание к тексту, его частям, как предпосылка правильного, осмысленного чтения.*

**Не рыл бы другому яму –  
сам бы в неё не попал.**

См. стр.32  
учебника



## 9. Ромашка Блума (Ромашка вопросов)

2. Если мы правильно поняли, то воевода был наказан за злой язык и недобрый глаз?

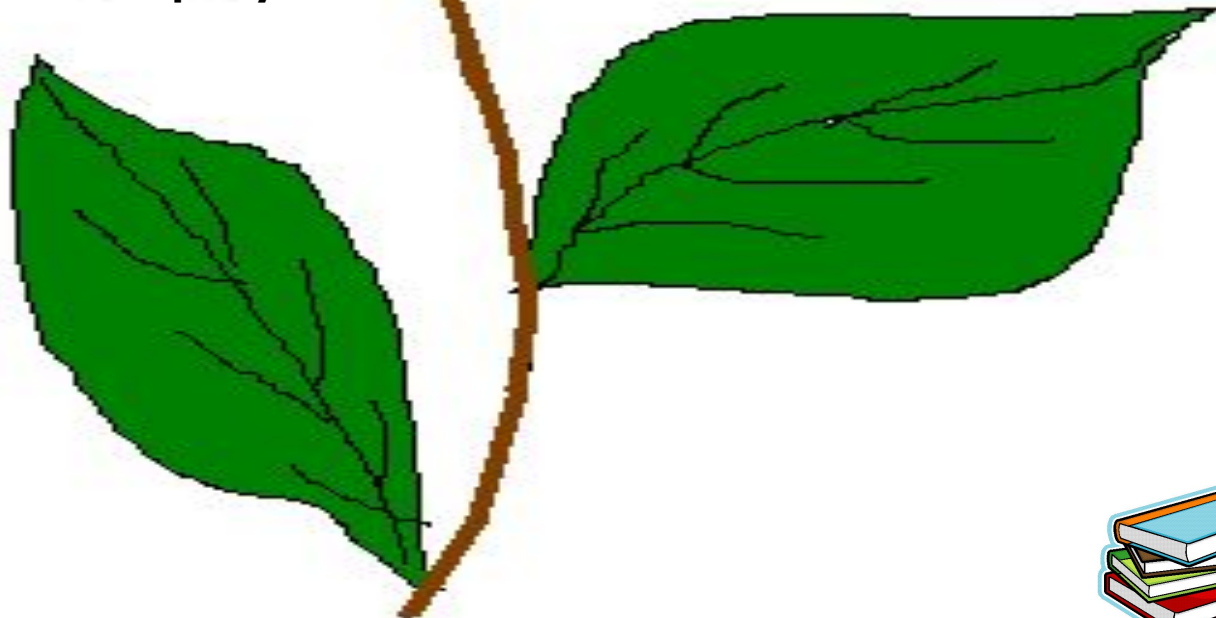
1. Как называется произведение?

3. Почему царь разрешил исполнить последнюю просьбу Симеона мл.?

4. Как вы думаете, что бы изменилось в сказке, если бы воевода был добрым человеком?

5. Как характеризует Симеона мл. его поведение по отношению к царю?

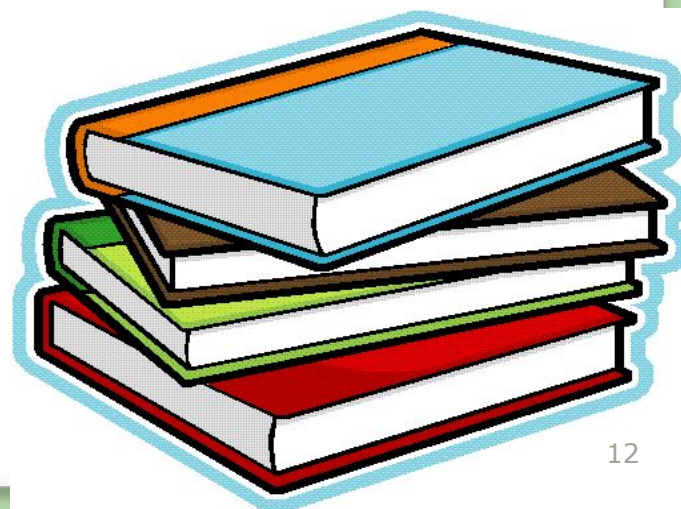
6. Как бы вы поступили на месте царя в случае, когда Симеона мл. посадили в тюрьму?



## **10. Проектирование**

(составление диафильма по сказке в виде презентации, в виде рисунков, составление вопросов к сказке и т. д.)

- ***Д/з***



**«Никогда никакими силами вы не заставите читателя познать мир через скуку. Читать должно быть интересно»** А.Н. Толстой.



**Благодарим за внимание!**