

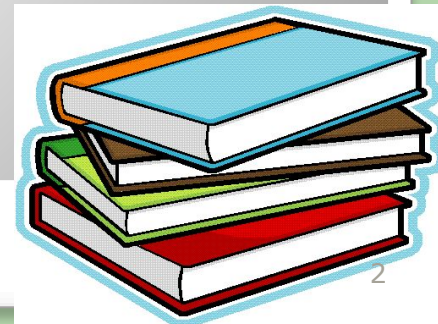
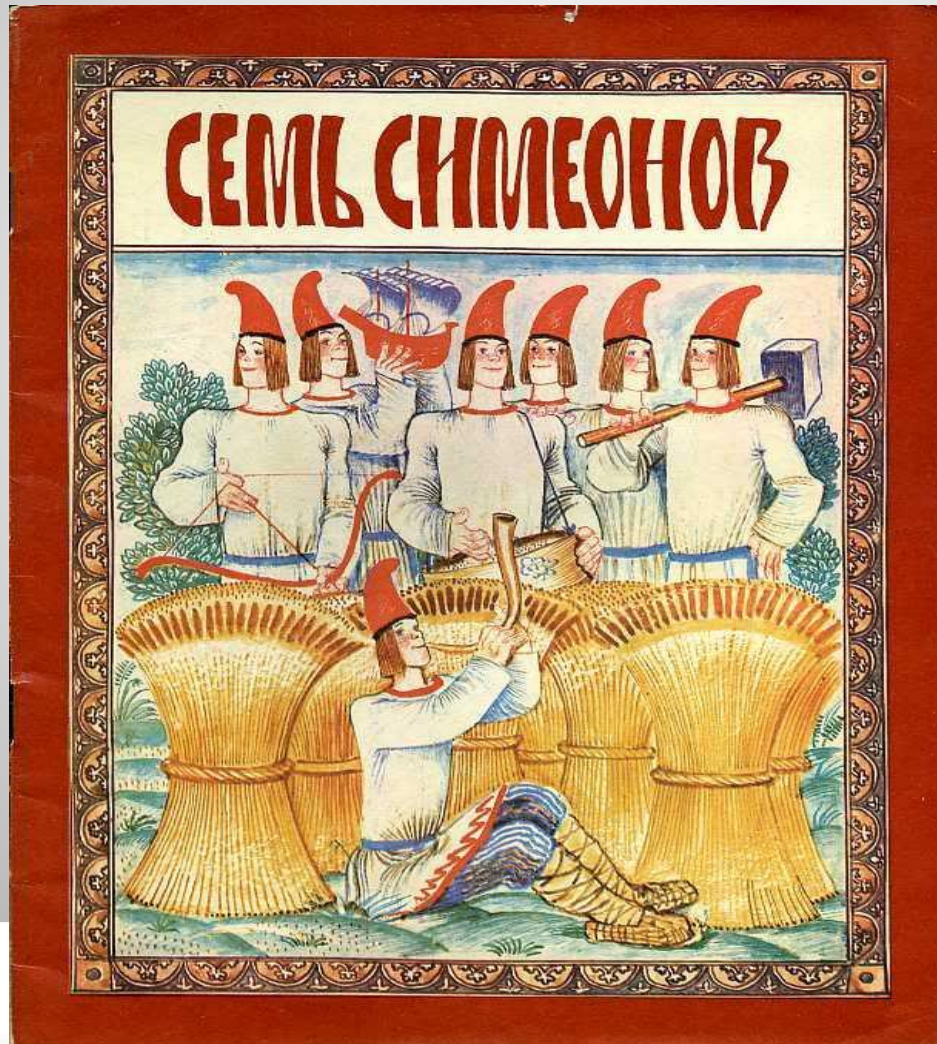
Я люблю читать!

(упражнения и педагогические приёмы для развития мотивации на уроках литературы в 3 классе)



Автор: Карпова
Ирина Алексеевна
учитель
начальных классов
МБОУ «Школа № 74»
г. Уфа

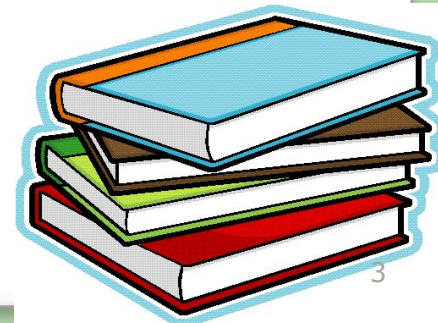
Работа по содержанию русской народной сказки



1. Прогнозирование

(предлагается название текста, если необходимо – ключевые слова, иллюстрации, на их основании высказать предположения о содержании текста. Ставится задача: прочитать текст и проверить свои предположения). -

Этот приём был использован на 1 уроке.



2. Чтение строчек и отдельных слов наоборот

(написанное прочитывается таким образом, что последнее слово оказывается первым, предпоследнее вторым и т.д., кроме того присутствуют слова написанные наоборот)

Это упражнение развивает тонкость движения глаз, развивает способность строгого побуквенного анализа, при этом исключается прогнозирование, учит быть внимательными.

Задание: Прочитай часть текста вслух, начиная с последнего слова каждого предложения.

**работничков ьмес – Симеонов семь,
веьтарб семь илыб Жили. засевать
белх, пахать пашню елоп на раз ино
Вышли. удивился, работничков семь
ладиву, поле на глянул, воеводами с
царь омим ехал пору ту В.**



3-4 «Прятки» (восполнение пропусков слов в предложении, чтение строчек с прикрытой нижней половиной)

- Эти упражнения развивают способность одновременно с техникой чтения осуществлять смысловой анализ текста, учат быть внимательным при чтении.

- Хорошо у вас [] – океане, на острове Буяне,
а на Руси – матушке [] лучше! У нас луга
[] реки [] У нас поля [], у
заводей [] белые, в лугах цветы []. У
нас заря с зарёю [] месяц на небе []
пасёт. [] росы медвяные, [] серебряные.
Выйдет [] на зелёный луг, [] в
берестяной [] – и не хочешь, а []
[] ...

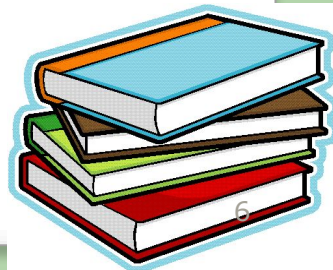


Симон-хтебороб хтеб серт:

Симон-морехол по морям
плавает:

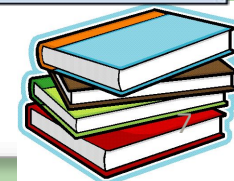
Симон-зрелощёт зрелям
ощёт релёт:

Симон-стрелен Русь
белешёт



5. «Решётка» – упражнение способствует развитию смысловой догадки, ускорению темпа чтения и углублению восприятия его содержания.

Взя	и	ту	т	Си	меон	м	л	д	ш	н	ь	к	н	й	б	о	р	е	с	я	н	о	й											
р	о	ж	о	к	,	а	и	г	р	а	л	н	а	н	ё	м	п	л	я	с	о	у	ю	р	у	с	с	к	у	ю				
К	а	к	п	о	ш	ёл	н	а	р	о	д	п	л	я	с	а	т	ь	,	р	о	з	в	ы	н	о	ж	к	и					
п	е	р	е	с	т	а	в	л	я	т	ь	!	И	ц	а	р	ь	п	л	я	ш	е	т	,	и	б	о	я	р	ы				
п	л	я	ш	у	т	и	с	т	р	а	ж	н	и	к	и	п	л	я	ш	у	т	.	В	с	т	о	й	л	а	х				
л	о	ш	а	д	и	в	п	л	я	с	п	о	ш	л	и	.	В	к	л	е	в	а	х	к	о	р	о	у	ш	и				
п	р	и	г	о	т	ы	в	а	ю	т	.	Д	е	т	у	к	и	,	а	у	р	ь	п	р	и	п	л	я	с	ы	в	а	ю	т
А	п	у	щ	е	в	с	е	ц	а	р	с	к	и	й	в	о	в	о	д	е	п	л	я	ш	е	т	...							



6. Найти в тексте предложения к данной картинке

(возможно в форме соревнования)

- *Этот приём позволяет достичь осмысленного прочтения текста с элементами запоминания слов, предложений, частей текста.*



7. Картинки – «подсказки»

- Это упражнение позволяет находить внутритекстовые связи, подготавливает к пересказу, учит быстро ориентироваться в тексте.

Задание: найти в тексте предложения, в которых содержатся ответы на данные вопросы



Чему удивился царь?



Что ответили братья царю?



Кто подучивал царя и зачем?

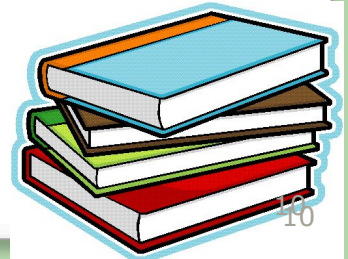


8. Чтение отрывка в тексте, к которому можно подобрать пословицу (можно работать в парах)

- *Приём, вырабатывающий внимание к тексту, его частям, как предпосылка правильного, осмысленного чтения.*

**Не рыл бы другому яму –
сам бы в неё не попал.**

См. стр.32
учебника



9. Ромашка Блума (Ромашка вопросов)

2. Если мы правильно поняли, то воевода был наказан за злой язык и недобрый глаз?

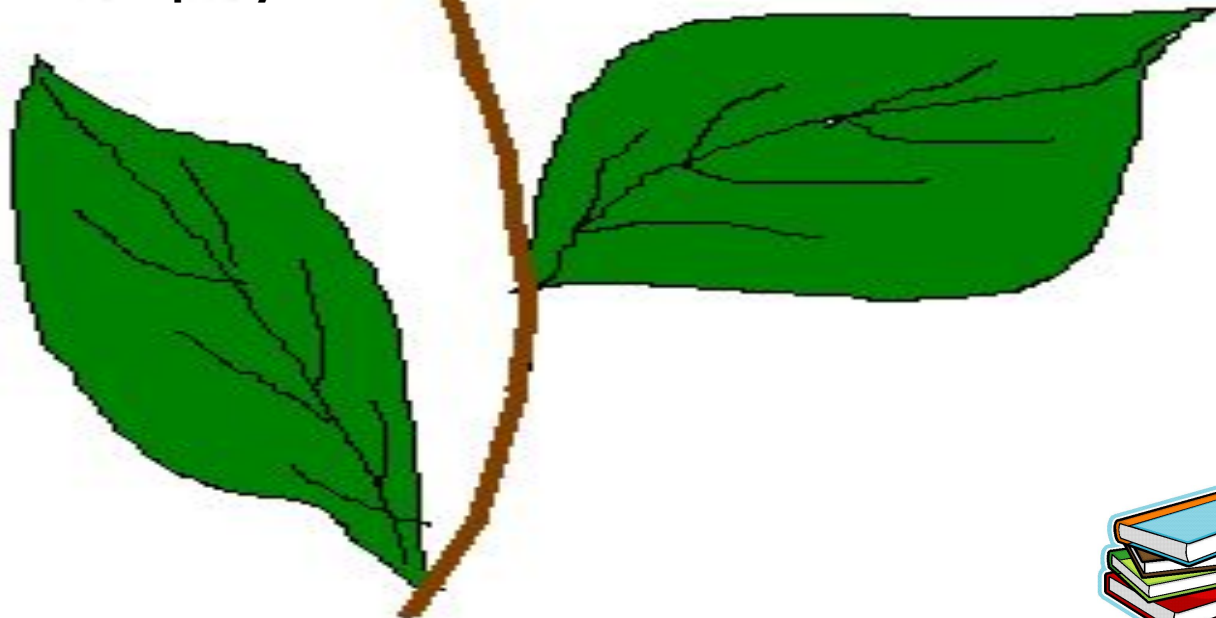
1. Как называется произведение?

3. Почему царь разрешил исполнить последнюю просьбу Симеона мл.?

4. Как вы думаете, что бы изменилось в сказке, если бы воевода был добрым человеком?

5. Как характеризует Симеона мл. его поведение по отношению к царю?

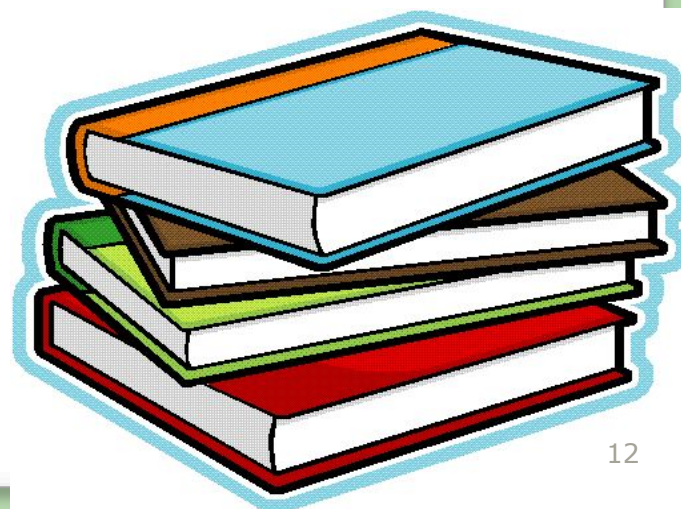
6. Как бы вы поступили на месте царя в случае, когда Симеона мл. посадили в тюрьму?



10. Проектирование

(составление диафильма по сказке в виде презентации, в виде рисунков, составление вопросов к сказке и т. д.)

- ***Д/з***



«Никогда никакими силами вы не заставите читателя познать мир через скуку. Читать должно быть интересно» А.Н. Толстой.



Благодарим за внимание!