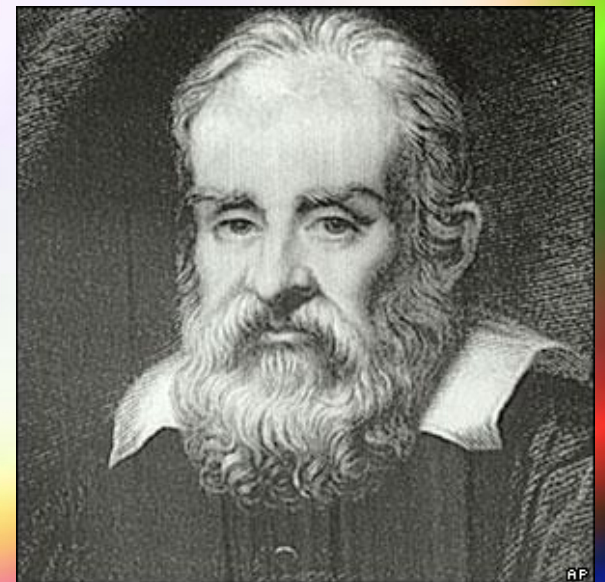


***«МАТЕМАТИКА
дисциплинирует УМ, приучает
к логическому МЫШЛЕНИЮ»***

(Галилео Галилей)



Устный счёт

570 :

30

Ж

19 ·

40

В

250 ·

3

И

91 :

7

Н

78 :

13

И

640 :

40

Е

95 :

19

Е

120 ·

7

Д

840

750

16

6

760

19

13

5

ДВИЖЕНИЕ

Что такое движение?



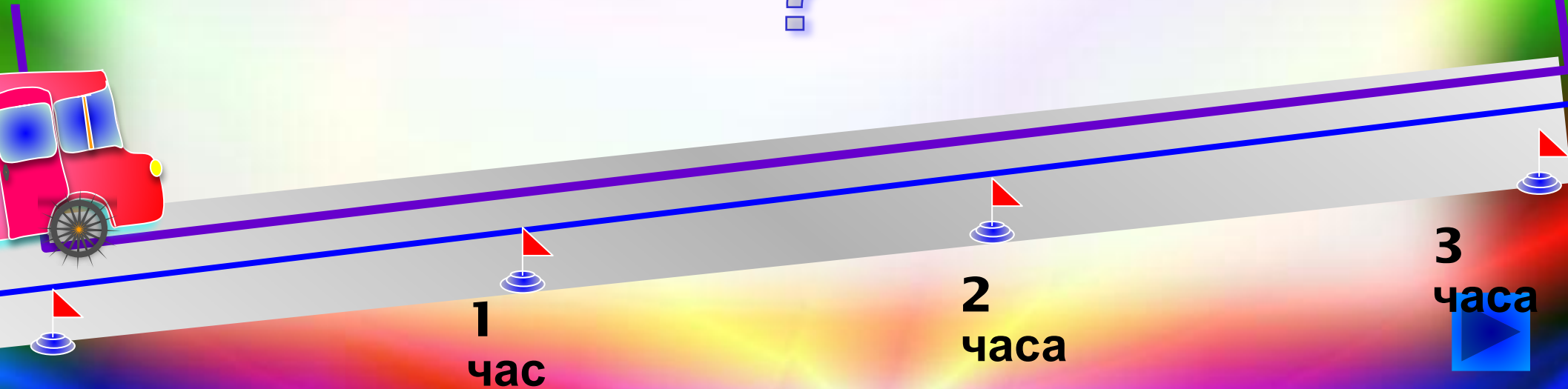
**Движение – это
перемещение
в нужном направлении**



Автобус едет 3 часа со
скоростью 40 км/ч.

40 км/ч

?



Пешеход идет 30 км со
скоростью 5 км\ч.

5 км/ч 

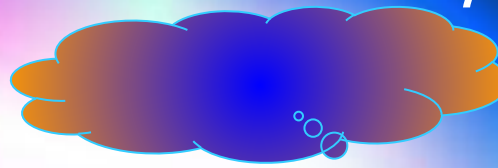
?ч.



30

км

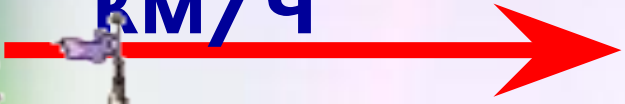




**За 3 часа катер проплыл 96
км.**

?

км/ч



Тема
урока :
Задачи на

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- **Базовый уровень:**

уметь решать задачи на встречное движение разными способами

- **Повышенный уровень:**

решать задачи творческого характера с (недостающими данными)

- **Высокий уровень:**

составлять задачи по теме урока.

Алгоритм решения

1 способ:

$$S_1 = V_1 \times t$$

$$S_2 = V_2 \times t$$

$$S_{\text{об.}} = S_1 + S_2$$

Алгоритм решения.

2 способ.

$V_1 + V_2 = V_{\text{сб.}}$ - скорость
сближения

$V_{\text{сб.}} \times t = S$ - весь путь

Или $(V_1 + V_2) \times t$

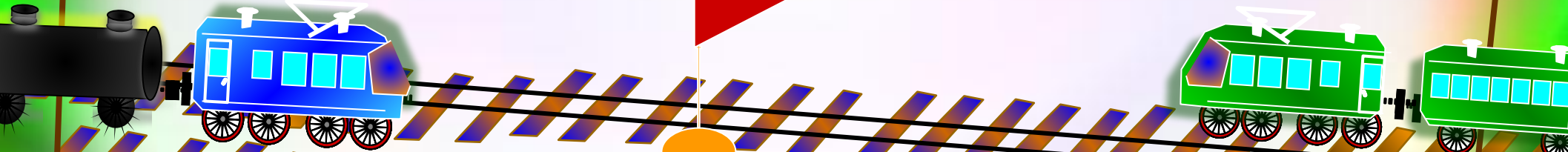
I

50 км/ч

$t = 24$

I
I

70 км/ч



?

Показать (2)

Рефлексия

Подведём итоги:

- вспомни, какую учебную задачу мы ставили на уроке?**
- каков твой результат?**
 - 1)я всё понимаю и могу объяснить другому**
 - 2)я достаточно хорошо понимаю тему урока, но нужно ещё поупражняться**
 - 3)мне необходима помощь, я затрудняюсь**

Задание на дом.



Составить задачу по теме урока, записать краткую запись и решить её.

Учебник Дорофеева с.30 №3 и 4.