



Ну, проверь-ка ты, дружок,
Что, готов начать урок?
Все ль на месте, все ль в порядке?
Книжка, ручка и тетрадка?



Вы умные, вы
дружные,
Внимательные,
старательные,
Вы отлично учитесь!
Всё у нас получится!





« Успех – это успеть»

Марина Цветаева

Умения	знаю, выполняю без ошибок	знаю, но иногда сомневаюсь и допускаю ошибки	не знаю, мне трудно и много ошибок
Устный счет Складываю, вычитаю устно			
Знаю таблицу умножения			
Запомнил алгоритм умножения в столбик и вычисляю самостоятельно			
Решаю составные задачи			
Итог урока, рефлексия			
Оценка за урок			



« Успех – это успеть»

Марина Цветаева

Умения	знаю, выполняю без ошибок	знаю, но иногда сомневаюсь и допускаю ошибки	не знаю, мне трудно и много ошибок
Устный счет Складываю, вычитаю устно			
Знаю таблицу умножения			
Запомнил алгоритм умножения в столбик и вычисляю самостоятельно			
Решаю составные задачи			
Итог урока, рефлексия			
Оценка за урок			



« Успех – это успеть»

Марина Цветаева

Умения	знаю, выполняю без ошибок	знаю, но иногда сомневаюсь и допускаю ошибки	не знаю, мне трудно и много ошибок
Устный счет Складываю, вычитаю устно			
Знаю таблицу умножения			
Запомнил алгоритм умножения в столбик и вычисляю самостоятельно			
Решаю составные задачи			
Итог урока, рефлексия			
Оценка за урок			



« Успех – это успеть»

Марина Цветаева

Умения	знаю, выполняю без ошибок	знаю, но иногда сомневаюсь и допускаю ошибки	не знаю, мне трудно и много ошибок
Устный счет Складываю, вычитаю устно			
Знаю таблицу умножения			
Запомнил алгоритм умножения в столбик и вычисляю самостоятельно			
Решаю составные задачи			
Итог урока, рефлексия			
Оценка за урок			



Тогда вперёд!

Впереди устный счёт!

Ну-ка, в сторону карандаши.

Ни костяшек, ни ручек, ни мела.

Устный счёт!

Мы творим это дело

Только силой ума и души.

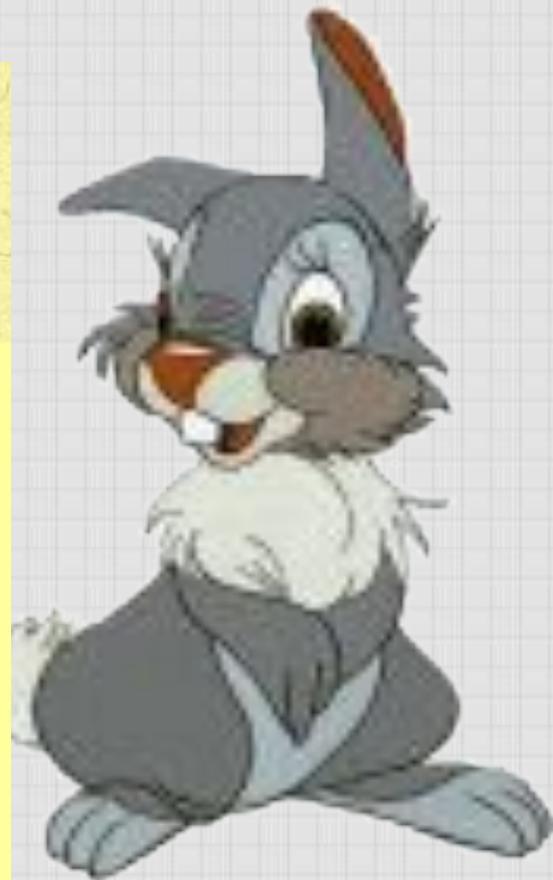




Устный счет

Игра «День и ночь»

*Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.*





Математический диктант

- На сколько 37 больше, чем 9?
- - Увеличь 9 в 2 раза.
- - Уменьши 64 в 8 раз.
- - Из 8 сотен вычти 6 десятков.
- - Во сколько раз 100 больше, чем 10?
- - Найди произведение 5 и 100.
- - Найди частное 12 и 6.

28, 18, 8, 740, 10, 500, 2



Работа в паре



$$7 \times 7 = \underline{49}$$

$$8 \times 2 = \underline{16}$$

78

5

$$4 \times 8 = \underline{32}$$

$$16 \times 4 = \underline{64}$$

123

4



Тема урока:
Умножение
на однозначное число
столбиком.



Наши задачи

- *Я узнаю*
- *Я научусь ...*
- *Я повторю ...*
- *Я вспомню ...*





Вспоминаем

Вычисли устно:

$$12 \times 4 =$$

$$13 \times 3 =$$

$$60 \times 8 =$$

$$100 \times 5 =$$

$$120 \times 4 =$$

$$243 \times 4 =$$

Алгоритм

- 1. Записываю умножение в столбик.**
- 2. Умножаю единицы.**
- 3. Единицы ответа пишу под единицами.**
- 4. Десятки запоминаю.**
- 5. Умножаю десятки.**
- 6. К числу десятков прибавляю десятки из памяти.**
- 7. Записываю десятки под десятками, сотни под сотнями и т.д.**
- 8. Читаю ответ.**

Учимся умножать в столбик



С.69 № 5

Самостоятельная работа





Решаем задачу



С.68 № 4



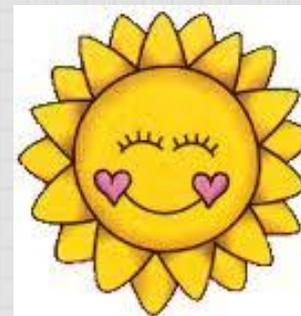
Рефлексия

Оцените свои умения знаком + напротив одной из фраз:

Да, я научился решать примеры на умножение в столбик.

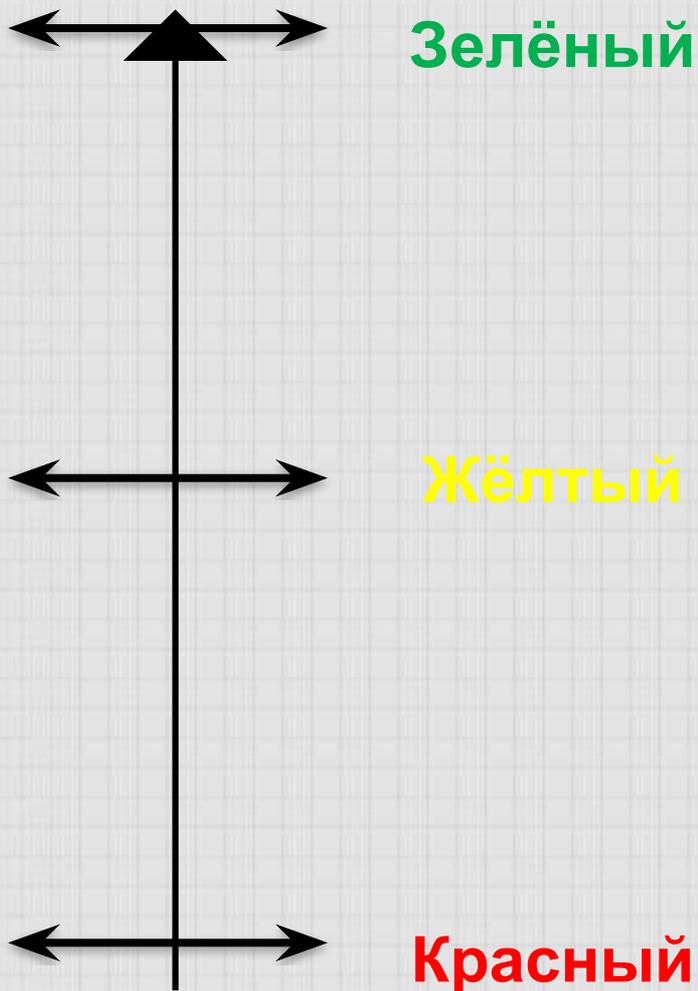
Не хватает уверенности в решении примеров на умножение в столбик

Пока я затрудняюсь в решении примеров на умножение в столбик



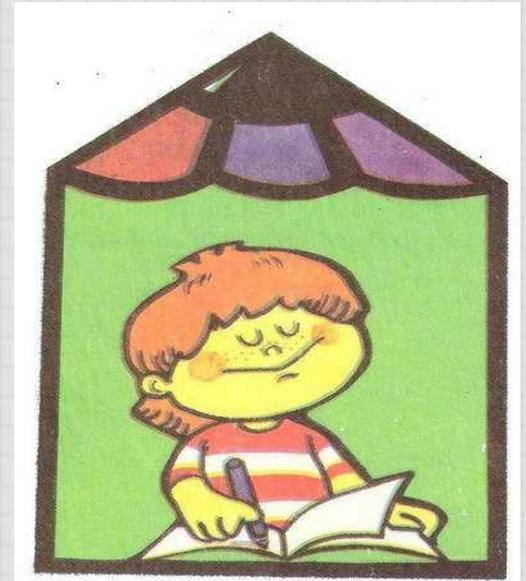


Рефлексия



Домашнее задание.

Верхняя ступенька - с. 40 № 1, № 3 (РТ)
Средняя и нижняя – с. 40 № 2 (РТ)



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЕ ДЕНЬ!

