ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «ЛИЦЕЙ №5 ГОРОДА ЕЛЬЦА» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Волокитиной Елены Сергеевны



Тема:
Современные образовательные инновационные технологии в начальной школе

Я – первый учитель



істье в том, что опять поутру

пи в школу с портфелем бегут.

ут открытия там детвору роки по сорок минут.

учить и душой обогреть – том весь наш учительский труд.

ердечнее сделать сердца едстоит нам за сорок минут.

Моё педагогическое кредо

«В стремлении дать знания всегда помнить, что каждый ребёнок – человек, требующий любви, заботы и внимания».



В современной начальной школе происходит переход к новой структуре обучения. Развитие творческого потенциала личности трактуется сегодня как основная задача школы.

Моя задача, как учителя

- Цель моей педагогической деятельности всестороннее развитие личности ребёнка.
- Моя задача, как учителя, не учить учащегося, а научить его учиться!
 Сегодня ученик – не только объект обучения, а в первую очередь –творец своего собственного «Я».
- Одним из главных направлений совершенствования обучения в начальных классах является применение инновационных интерактивных технологий.

Методическая работа



Лля достижения

павленных задач на своих уроках именяю различные технологии: Интенсивное обучение грамоте Обучение в коллективном готрудничестве Групповые технологии

г рупповые технологии Витагенные технологии Технология критического мышления

Активно использую метод проектов в системе интерактивного обучения

Для совершенствования своих знаний обучалась в мастер-классе творческой группы

Panaboard&EasiTeach на сайте http://metodisty.ru/

Формы и методы работы

Считаю, что более высокий уровень мышления появляется в общении, в диалоге между людьми. Вместе личности обсуждают идеи, рождают мысли, уровень которых превышает их индивидуальные усилия. С этой целью на уроках использую технологии: «Мозговой штурм», «Игры - драматизации», «Дебаты», работа в парах, в малых группах.



Кредо интерактивного обучения

<u>Кредо интерактивного обучения стало девизом моих учеников</u> <u>в процессе обучения:</u>

- То, что я слышу, я забываю.
- То, что я вижу и слышу, я немного помню.
- То, что я слышу, вижу и обсуждаю, я начинаю понимать.
- ♦ Когда я слышу, вижу, обсуждаю и делаю, я приобретаю знания и навыки.
- Когда я передаю знания другим, я становлюсь мастером.







Мои интерактивные уроки



⊚ Всероссийский урок "20 лет принятия Конституции Российской Федерации. Государственные символы России".

http://metodisty.ru/m/files/view/volokitina_e-s-_vserossiiskii_urok_20_let_prinyatiya_konstitucii_rossiiskoi_federac ii-gosudarstvennye_simvoly_rossii-_pervyi_urok_v_4_-h_klassah



Мои интерактивные уроки

Волокитина Е.С., Бойкова О.В. Урок ОПК №4 по теме "Православная молитва", 4 класс
 http://metodisty.ru/m/files/view/volokitina_e-s-_boikova_o-v-urok_opk_-4_pravoslavnaya_molitva_v_4_klasse



Волемини в 4 классе

http://metodisty.ru/m/files/view/volokitina e-s- urok opk -12 miloserdie i sostradanie v 4 klasse 2014 02 27



Мои интерактивные уроки

⊚ Волокитина Е.С. Урок по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 3 классе по теме "Разнообразие животных" , УМК Планета знаний

http://metodisty.ru/m/files/view/volokitina_e-s-_urok_po_predmetu_okruzhajuchii_mir_v_3_klasse_po_teme_-razno obrazie_zhivotnyh-_- umk_planeta_znanii



Волокитина Е.С.Фрагмент урока русского языка, 3 класс

http://metodisty.ru/m/files/view/volokitina e-s- gruppa 1- zadanie 3-fragment uroka russkogo yazyka- 3 klass



Участник фестиваля

После публикации интерактивных уроков в творческой группе <u>Panaboard&EasiTeach</u> на сайте http://metodisty.ru/, стала участником Летнего международного фестиваля педагогических идей "Ideas for education" 2014 в Одессе http://www.youtube.com/watch?v=ddkb4OyvZjq













Участник фестиваля

В октябре 2015 года стала участником Московского международного салона образования

http://www.youtube.com/watch?v=PpXg_D1Lr90&list=UUQ9w_iQ50HWUq17nS1yEVEA











Я- эксперт



Являюсь экспертом
Всероссийского
мастер-класса
"Урок с Panaboard.
Easiteach Next Generationd"

Метод проектов



Победители и призёры



Ребята участвуют в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах и становятся победителями и лауреатами как на муниципальном, так и на всероссийском, и международном уровне





Наши достижения















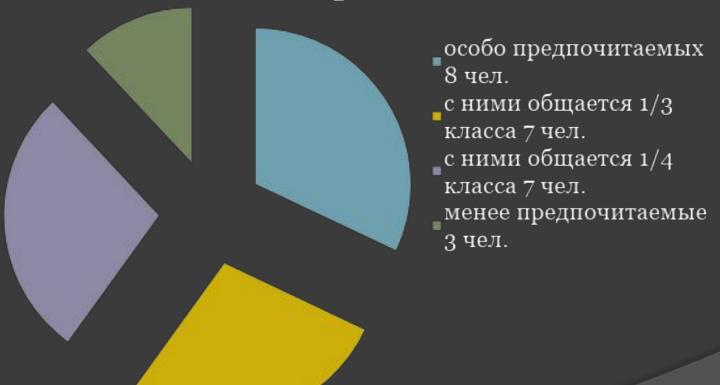






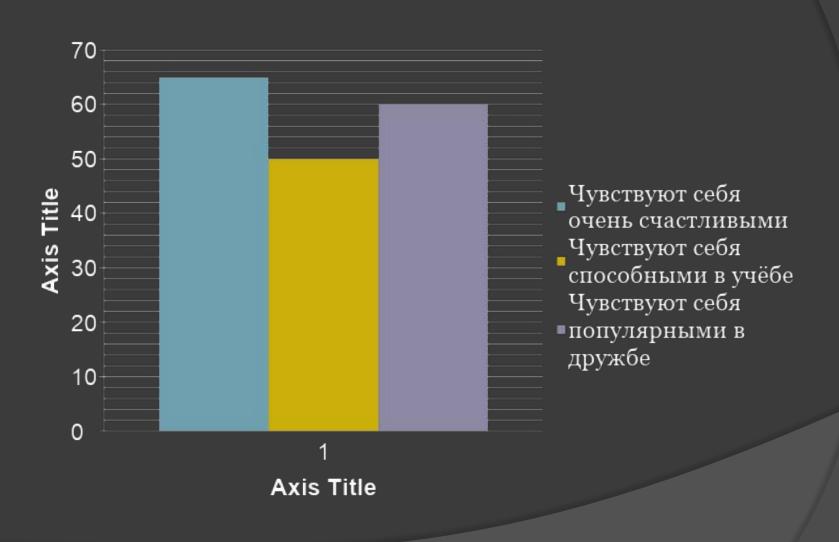
Тестирование учащихся



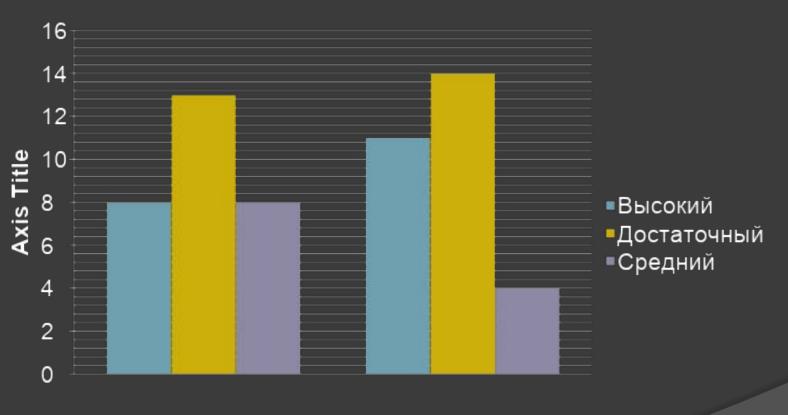


Вывод: 83% учащихся вовлечены в круг общения

Самооценка



Изменение в качестве знаний учащихся



2 в -2015-2016 уч.г 3 в -2016-2017

Результативность работы

Наблюдая за тем, что происходит в классе, можно с уверенностью сказать, что мир детства у моих учеников получился насыщенным и интересным. Только сотрудничая, мы смогли создать все те условия, в которых ребёнок чувствует себя значимым, раскрывает свои способности и творческий потенциал.



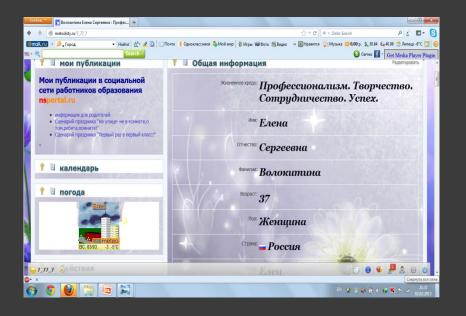


Выводы

Интерактивное обучение развивает общение, помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, приучая работать в команде, прислушиваться к мнению товарищей.

Использование интерактива в процессе урока, как показывает практика, снимает нервную нагрузку школьников, даёт возможность менять формы их деятельности, повышает уровень качества обучения и воспитания.

Мои сайты





http://metodisty.ru/7 77 7

http://nsportal.ru/volokitina-elena-sergeevna

Мой обычный день



Мои достижения



Мои любимые строки...

<u>Учитель, воспитай ученика!</u> <u>Борис Левин</u>

Мне с юности запомнилась строка, С которой не могу не согласиться: "Учитель, воспитай ученика, Чтоб было у кого потом учиться!".

Я благодарен всем учителям. Их было, к сожалению, немного, Кто наставлял, учил и направлял И указал мне к знаниям дорогу.

Потом пришла пора учить других, Всегда готовых задавать вопросы, Упрямых, любопытных, молодых, Весьма самоуверенных барбосов.

Ответишь им – и поумнел слегка, Обсудишь - и проблема разрешится. Учитель, воспитай ученика, Чтоб было у кого потом учиться!

Учить других куда как нелегко! А жизнь идёт, и надо торопиться. Успеть бы воспитать учеников, Чтоб было у кого потом учиться!



