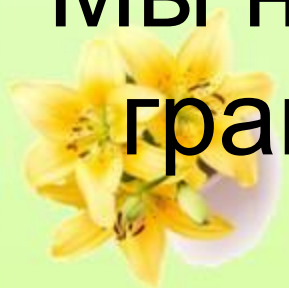


Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу: класс наш хоть куда,
Мы начнём урок обучения
грамоты.



ГЛАСНЫ

без

ударные
безударн

с их
помощью
образуется

СОГЛАСН

преград

ЗВОНКИЕ –

**ГЛУХИЕ
МОГУТ БЫТЬ
ТВЁРДЫМИ -
МЯГКИМИ**

Сколько **слогов** может быть слогов в слове?

Столько, сколько в слове

гласных.

могут быть предлогом, союзом: **у, в, а,**

**Слышим мы гудящий
звук –
То летит к нам майский
...**



[Ж

]

**Какой звук слышим , когда над ухом
пролетает муха? А комар?**

[з]

[з`]

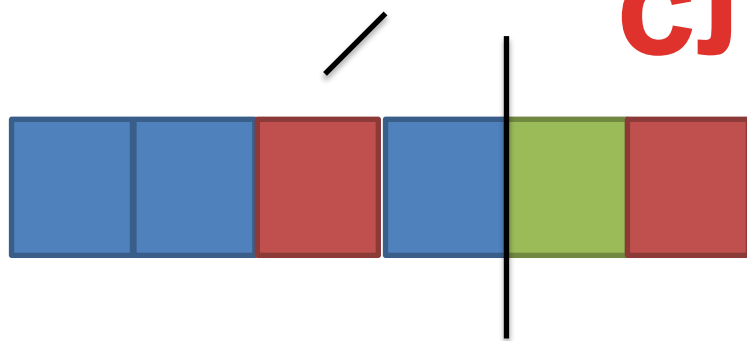
Проведём фонетический разбор слова.

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

СЛОВА -

фонетический разбор

слова



Тема урока:

Звуки [ж], [з], [з`].

Буквы Ж,ж, З,з.

с.49

Азбука С. 49↑

**В каком или в каких
словах**

спрятался звук [ж]?

СХЕМА

СЛОВА «ПЫЖИ»?

Работаем со словами первой строки.

Читаем. Где стоит буква Ж в слове.

Что заметили?

Запомни!
ЖИ пиши с
И.



Лыжи, жили, ежи.

Жир-жил-жал-жало-жажда-нужда

Бор – забор – возил – занозил – зима – зимний

The diagram illustrates the morphological structure of the words 'забор', 'возил', 'занозил', 'зима', and 'зимний' derived from the root 'бор'. The root 'бор' is circled in blue. The suffix '-за' is circled in blue. The suffix '-ил' is circled in blue. The suffix '-ноз' is circled in blue. The suffix '-ил' is circled in blue. The suffix '-а' is circled in blue. The suffix '-ий' is circled in blue. Red arrows point to the 'з' in 'забор', 'за', and 'зима'. A black oval encircles the 'в' in 'возил'.



Заяц русак



Зебрыхвостая игуана

Работаем с

Не решит больной задач,
Всех больных полечит ...

ТЕКСТОМ.

ВРА **Докто** **Лекар**

*(слова,
близкие*

Прочитайте первое предложение.

по

Какое оно?

значению

Прочитайте второе предложение.

Какое оно?

СИНОНИМ

Прочитайте третье предложение.

Ы)

Какое оно?

Что можете сказать о последнем
предложении?

Итог урока.

- С какими звуками познакомились?
Дайте фонетическую характеристику звукам.
- Назовите буквы обозначающие эти звуки.
- Где было трудно на уроке? Что было интересного на уроке?
- Кого похвалили за работу на уроке?