

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33 г. Якутска –
имени Л.А.Колосовой»
(с углубленным изучением отдельных предметов)
городского округа «город Якутск»

Творческая работа конкурсанта
Дандаровой Валентины Бальжировны
учителя начальных классов по теме «Роль классного
руководителя в современной образовательной среде»



г. Якутск, 2010

Гипотеза

- Если я в своей педагогической деятельности буду руководствоваться должностными обязанностями классного руководителя и своим жизненным кредо, то возможно, стану хорошим наставником.

Должностные обязанности классного руководителя

- Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.
- Осуществляет изучение личности обучающегося, его склонностей, интересов.
- Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося.
- Способствует развитию общения. Помогает решать проблемы, возникающие в общении с учителями, товарищами, родителями
- Направляет самовоспитание и саморазвитие личности обучающегося.
- Осуществляет помощь в учебной деятельности. Содействует в получении дополнительного образования через систему кружков, секций, объединений.
- В соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива класса.
- Соблюдает права и свободы учащихся, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.
- Совместно с органами самоуправления обучающихся ведет активную пропаганду здорового образа жизни.
- Работает в тесном контакте с учителями, родителями (лицами, их заменяющих)

Эссе «Мое педагогическое кредо» «Оставить след добрых дел»



- Если посмотреть на синее небо в ясный день, то можно увидеть где-то высоко маленький самолетик, за которым тянется по всей синеве белый переливающийся шлейф. Подобно этому самолету есть люди на земле, которые оставляют после себя след добрых дел и доброй памяти.
- Есть в Бурятии село Алтачей, что в переводе означает «Золотое». А в ней - средняя общеобразовательная школа, где у меня, семилетней девочки зародилась мечта: вырасти и стать учительницей. Я замороженными глазами смотрела на свою первую учительницу Валентину Андреевну и хотела быть похожей на нее. Больше вопрос о выборе профессии передо мной не поднимался. Хотя уже на пороге выпускного класса, опытные люди старались отговорить меня от поступления в педагогическое учебное заведение, т.к. материальные перспективы и блага - маловероятны. Но юную девушку было трудно убедить отказаться от своей мечты, потому что я ей была верна.
- Учеба в педагогическом училище давалась мне легко, педагогические практики оценивались на «отлично». В последующем учеба в институте. Моя педагогическая деятельность началась в 1983 году в СОШ №19 г. Улан-Удэ. С тех пор прошло 25 лет. И вот, уже в зрелом возрасте, с достаточно жизненным и профессиональным опытом, часто задумываюсь над вопросом: «Остался ли от меня след добрых дел и доброй памяти?»



- Начальная школа-это первая ступень, когда прививается либо ненависть, либо любовь к школе. У учителя начальных классов огромная ответственность, ведь он стоит в начале становления Человека. Победы радуют и придают силы, ошибки огорчают. Ошибки трудно исправлять, особенно ошибки, допущенные в самом начале поступления ребенка в школу. Ведь ребенок это не бумага, на которой ошибку можно стереть.
- Какими же качествами и талантами должен обладать учитель современной начальной школы? Прежде всего, это талант **педагогический**. Он очень редко встречается, реже, чем актерский, но очень важен в профессии учителя и **артистизм**, т.к. каждый день в школе должен быть праздничным и радостным.
- А дальше - это очень трудное качество: умение сохранить естественность и простоту в общении с детьми, не быть заносчивой и пафосной, но вместе с тем уметь держать дистанцию с детьми. Педагог должен обладать **«талантом ученичества»**. Это сказал педагог- профессор Зиновий Яковлевич Корогородский, главный режиссер ТЮЗа. Ведь каждый новый ребенок, каждый новый первый класс-это новый подход и новый взгляд, надо суметь забыть все шаблоны, каждый раз надо открывать новые законы общения, надо мобильно перестраиваться, уметь признавать свои ошибки и не чувствовать перед этим страха, надо уметь отчего-то отказываться и вместе с тем подобно ребенку привносить что-то новое и радоваться новым открытиям.
- Это слагаемое можно назвать **«психологической защищенностью»**, когда надо перешагнуть через свои эмоции. Как важно не сломиться от материальных и бытовых трудностей, не озлобиться, не впасть в отчаяние и сохранить верность своей мечте, своему педагогическому кредо: «Оставить след добрых дел».
- Время летит быстро. Первые мои выпускники стали мамами и папами. Я их помню и с теплотой вспоминаю о них. Например, Архипов Глеб (он был в классе самым младшим, но очень умным и развитым мальчиком) научил меня находить и вносить в урок творческие минуты. Для меня важно то, что мои выпускники не потерялись в большом, взрослом мире, не свернули с правильного пути, самое главное, не потеряли человечность. И вновь я спешу в школу, чтобы девочки и мальчики, как маленькие исследователи, постигали тайны наук, под моим руководством.



Презентация "Лестница успеха"

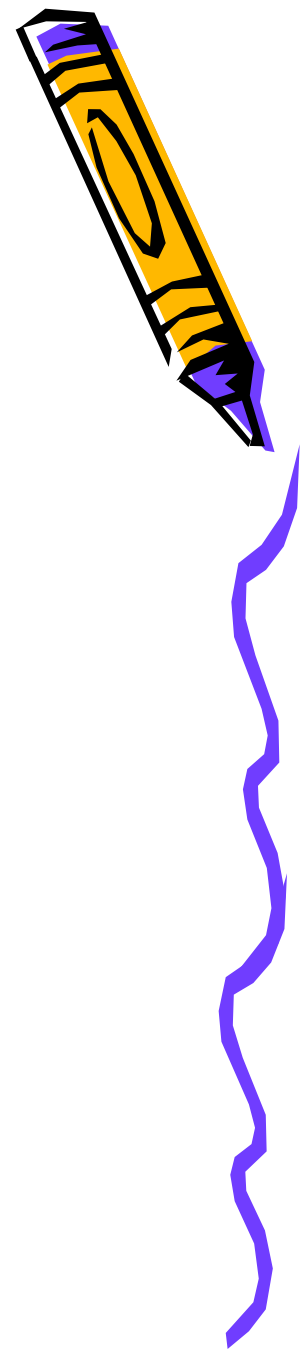
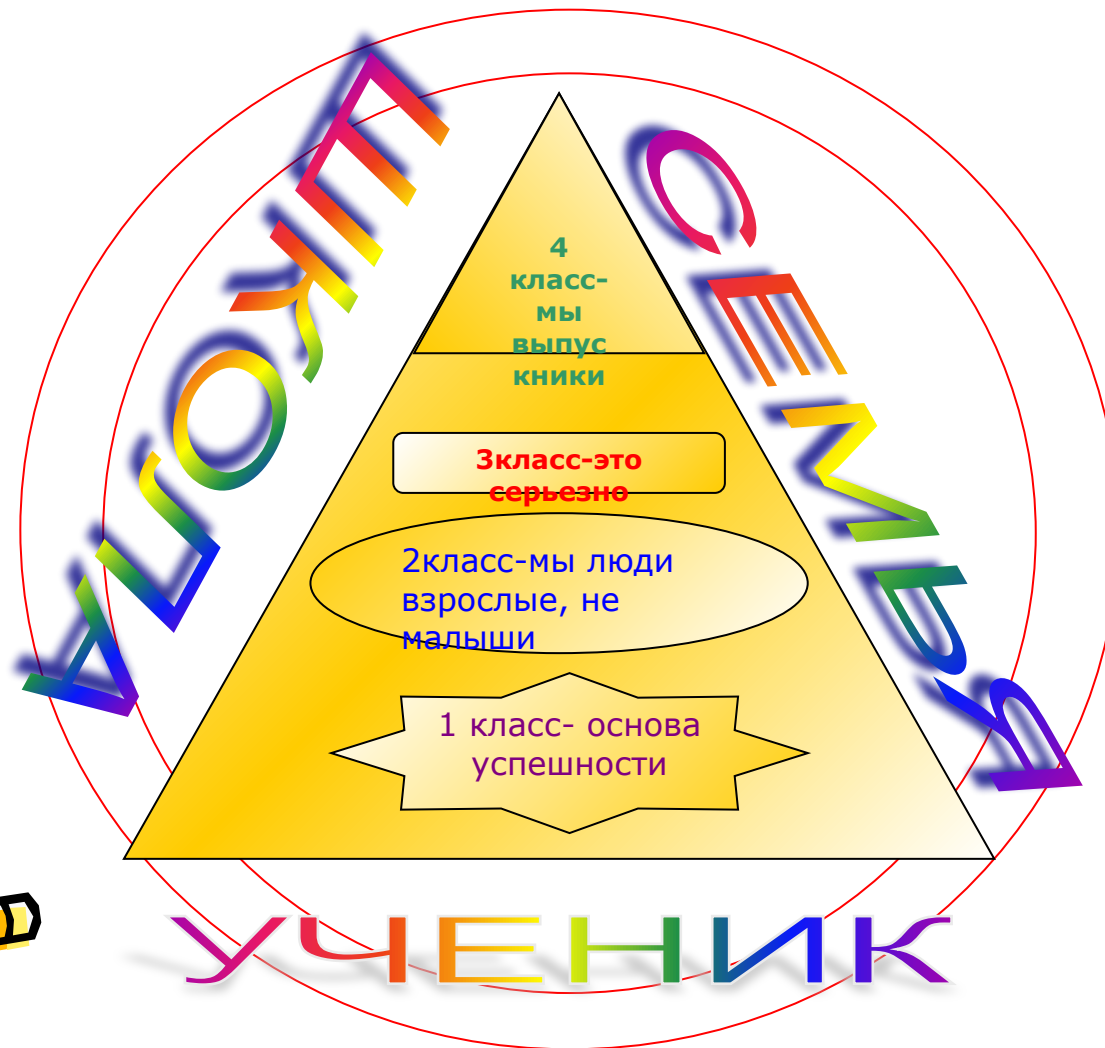


*«Восточная мудрость гласит
если небо насылает беду, по отэтого
можете защититься; если же беда
внутри нас, защиты нет».*

Главная задача программы заключается в создании условия, в результате которого формируется внутренняя необходимость жить и учиться в дружном классном коллективе, где каждый ее член чувствует себя комфортно.



Компоненты программы «Лестница успеха»



Основополагающий принцип



- К.Д. Ушинский «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда его не обманывайте...»

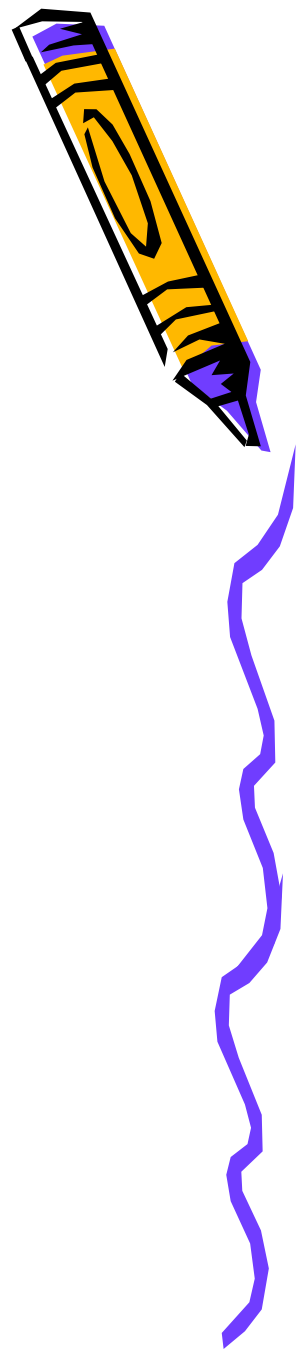


Три кита:

□ Понимание важности события

□ Единство целей и задач

□ Совместная творческая
деятельность

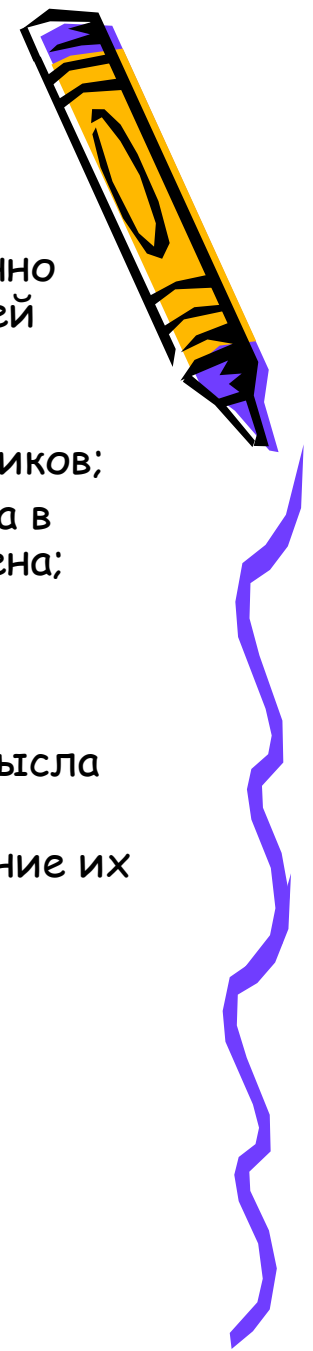


Цель

- создать условия для
формирования дружного
классного коллектива



Задачи:

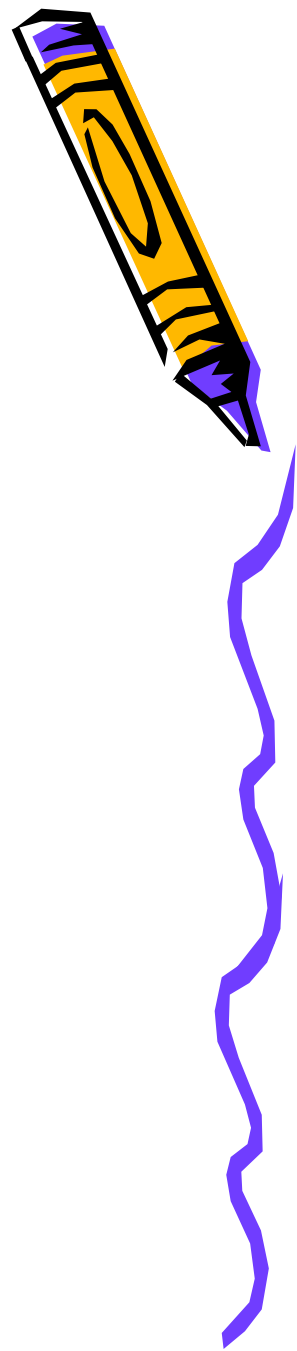


- Организация разнообразной, творческой, личностно- и общественно значимой деятельности детей в классе как модели, образа будущей жизни, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация воспитанников
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена;
- Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, приобретения социального статуса;
- Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни;
- Психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать правильный выбор, приемам самоуправления;

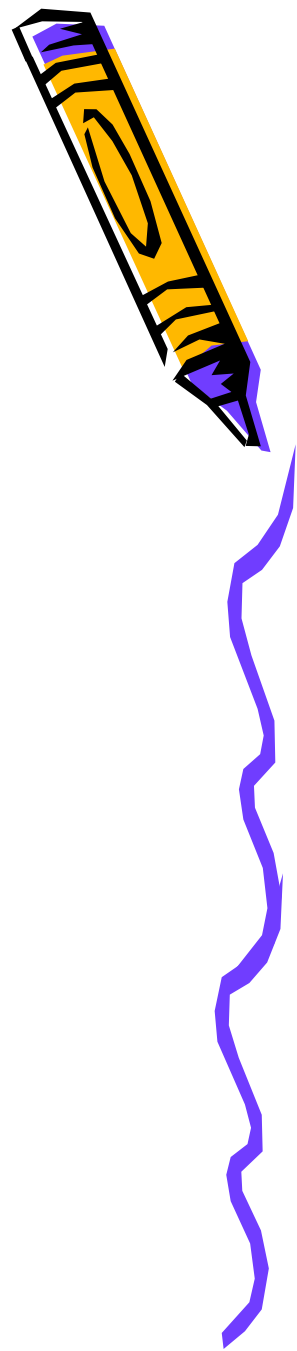


Методы:

- ❖ Беседа;
- ❖ Лекции;
- ❖ Анкетирование;
- ❖ Игры;
- ❖ Личный пример взрослых



ФОРМЫ:



- **Классные часы**
- **Встречи**
- **Тренинги**
- **Коллективные творческие дела**
- **Акции**



Программа предназначена:



- Для организации классного детского коллектива младшего школьного возраста и направлена на формирование и воспитание чувства коллективизма, устойчивой положительной эмоции к процессу познания окружающего мира, себя ;
- Обеспечение охраны прав детей в процессе жизнедеятельности;
- Для предупреждения асоциального поведения детей;
- Для формирования учащихся с устойчивым внутренним миром и собственной позицией;
- На сохранение привычных устойчивых форм взаимодействия взрослого и ребенка в контексте требований общешкольных требований.



I СТУПЕНЬ

«1 класс- основа успеха»

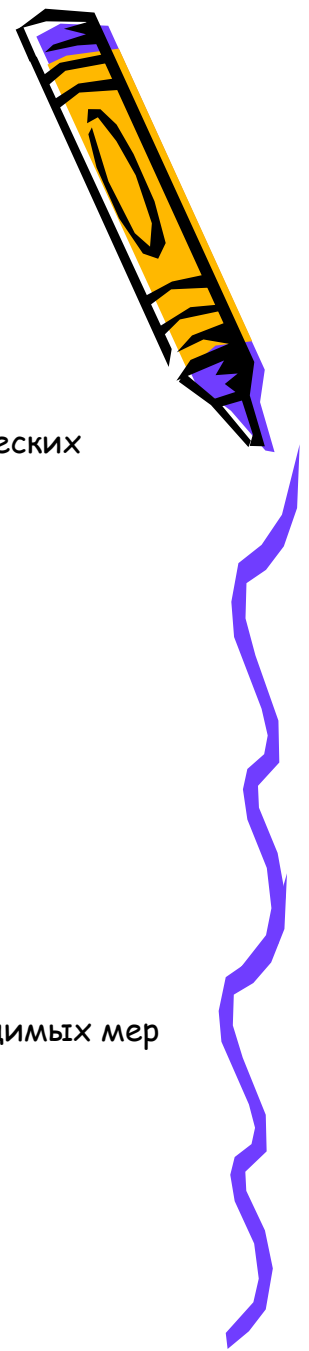


Точка, точка, запятая
Вышла рожица смешная
Ручки, ножки, огуречек,
Получился человечек...
Что увидят эти точки?
Что построят эти ручки?
Далеко ли эти ножки уведут
его?
Как он будет жить на свете?
Мы за это все в ответе.

I Ступень программы предназначена для работы с детьми 6-7 лет и направлена на отработку умений следовать групповым нормам и ценностям, выработка основы чувства безопасности в новом большом коллективе "Школа"



Комплексная работа по программе.



I Ступень - «1 класс- основа успеха» поможет:

- Излагать мысли так, чтобы быть услышанным и понятым другими и умением слушать.
- Научиться стесняться плохого и не стесняться хорошего.
- Быть простым, открытым и отзывчивым человеком.
- Формировать мнение: « Учиться надо весело».

Реализация I Ступени по программе.

- Психологическое изучение детей в форме игровых тестов с целью изучения уровня подготовленности детей и сохранности уровня интеллекта, недопустимости педагогических ошибок. Результаты тестирования сообщаются родителям детей..
- Воспитание здоровой личности через игры, на которых детей учат дружбе, уступчивости, справедливости .
- Выявить детей из неблагополучных семей, социально-незащищенных и адаптировать к совершенным условиям.

Темы занятий:

- «Оглянись вокруг»;
- «Быть счастливым на земле»;
- «Искорка правды и добрая весть» и т.д.
- Совместные дела с родителями с целью развития коллективизма и сотрудничества.

Формы работы:

- Сочинение сказок о добре и зле;
- Посещение спектаклей и театров и т.д.
- 3) Конкурсы, КВНы, олимпиады, проекты.
- Медицинское обследование детей с целью выявления уровня здоровья детей и необходимых мер по профилактике укрепления иммунитета.

» Темы занятий:

- » Занятия ЛФК;



Характеристика класса к концу первого года обучения



- В классе 17 мальчиков и 12 девочек. По итогам психологического тестирования выявлен средний уровень развития и подготовленности учащихся (4балла).
- Группа успеха-10, Группа риска-8
- Девиантное поведение-7
- На учете в ПДН-2
- Сироты -0, неполная семья-5, с отчимом-6
- Многодетная семья-1
- Сохранность мотивации к обучению-100%
- Задачи на новый год обучения: продолжить работу по созданию условий для комф ортного обучения учеников, продумать систему работы с учениками девиантного поведения.



II СТУПЕНЬ

«Мы второклассники – мы люди взрослые, не малыши»



«Возьмемся за руки друзья,
чтоб не пропасть по одиночке».

- *II Ступень предназначена для работы с детьми 7-8 лет и направлена на адаптацию и социализацию детей в коллективе, на умение противостоять чужому мнению.*
- **Комплексная работа по программе:**
-
- II Ступень поможет учащимся:
 - Сформировать представление о важности и необходимости соблюдения в мире людей, общечеловеческих, гуманных, нравственных, справедливых законов и норм;
 - В создании классного актива, деятельность которых поможет быть устойчивыми и уверенными в любых ситуациях, быть ответственными к поручениям.
 - Продолжить работу с детьми девиантного поведения, из неблагополучных и социально - незащищенных семей к совершенным условиям.
 - Организовать социальное сопровождение процесса обучения и воспитания.



Реализация II Ступени по программе:



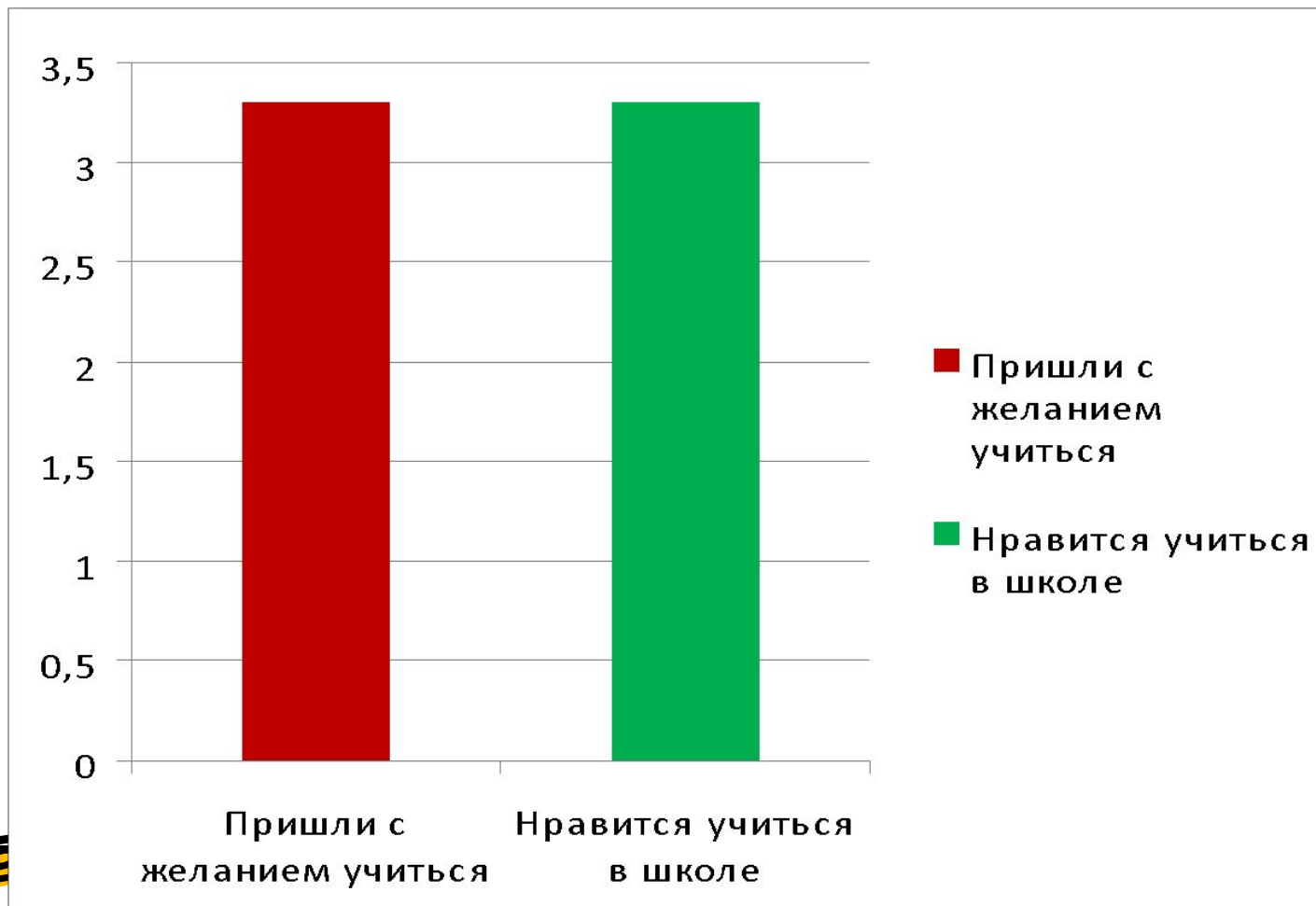
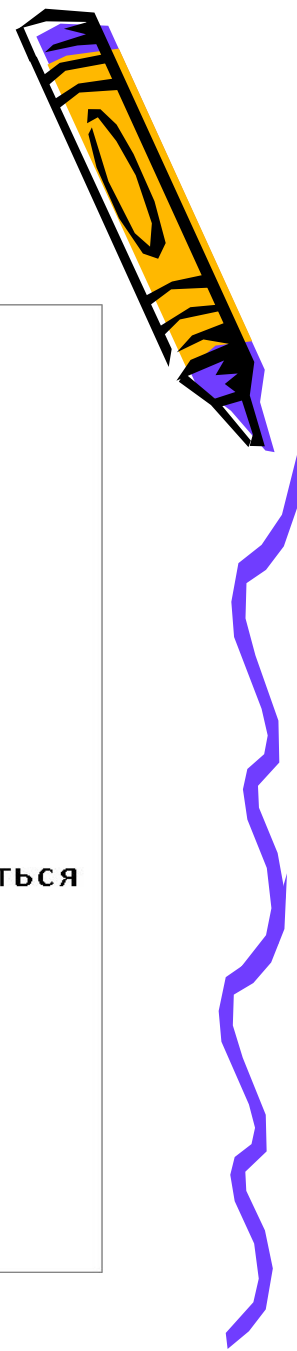
- Ролевые игры с созданием трудных жизненных ситуаций;
- Анкетирование и тестирование
- Привлечение школьного психолога
- Использование наглядного материала, при проведении уроков.
- Организация работы с родителями для проведения различных мероприятий с целью оздоровления классного микроклимата, положительного отношения к учебному процессу.
- Круглый стол с родителями по теме: «Выбор стратегий поддержки».

Темы занятий:

- «Помоги себе сам»;
- Уроки «Школа безопасности».
- «В нашей жизни достаточно красоты»;
- «Как улучшить жизнь на земле» и т.д.



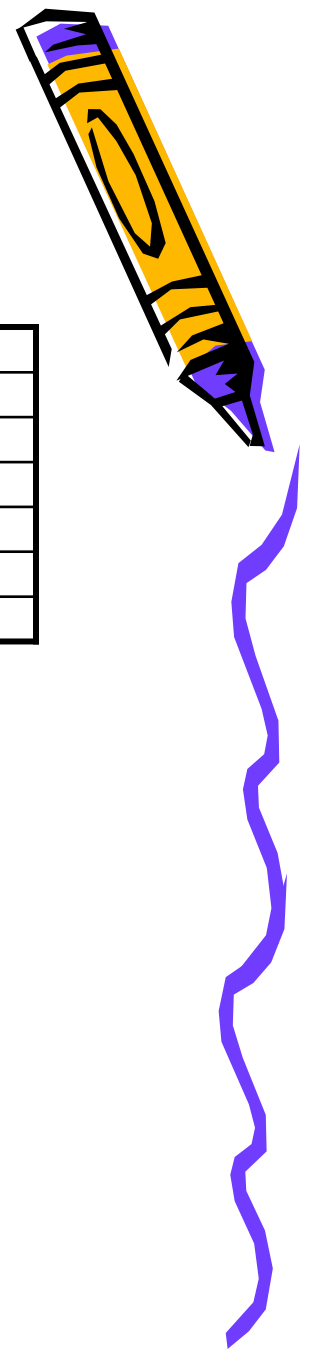
Диагностика положительной мотивации к обучению



Анкетирование

ДА

Нет



- 1. Умел ли ты читать до школы? _____
- 2. Хорошо ли читаешь сейчас? _____
- 3. Нравится ли учиться в нашем классе? _____
- 4. Есть ли у тебя любимый предмет? _____
- 5. Есть ли у тебя в классе друг? _____
- 6. Есть ли у тебя интересы вне школы? _____
- 7. Считаешь ли себя воспитанным человеком? _____

19	10
27	2
28	1
29	0
29	0
20	1
19	10

Результат анкетирования:

- 1. Уровень мотивации к обучению-100%
- 2. Умение дружить-100%
- 3. Развитие учебных навыков-100%

Задачи: провести работу по развитию и расширению круга интересов у учащихся, вовлечение в кружки, секции, и т.д.



НАШИ УСПЕХИ:

- II место в конкурсе «Самый классный класс»
 - I место в школьном проекте «Лучший родительский комитет»
 - II место в школьном конкурсе «Золотая осень»
 - III место в конкурсе, посвященном юбилейной дате Н.Н. Носова
 - I место в спортивном соревновании «Веселые старты»
 - II место в конкурсе «Языкознание» (немецкий язык)
-
- Родительское собрание - 7
 - Родительский комитет - 25
 - Экскурсия - 4
 - Выходы - 10
 - Утренники, праздники - 10
 - Конкурсы - 8
 - Олимпиады (классные) - 2
 - - (школьные) - 2



АКТИВ КЛАССА

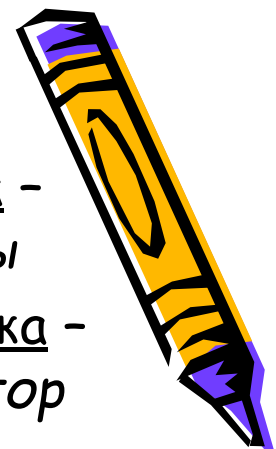


- Новочуб Катя-библиотекарь
- Цыбуляк Илья- спорт. сектор
- Иванова Турчана - командир группы
- Эртюкова Катя - санитар
- Бирюков Андрей - помощник командира
- Агафонов Тимур-учебный сектор
- Афанасьева Марина - редколлегия
- Тимофеев Максим - затейник



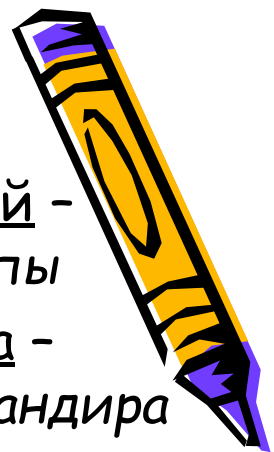


- Томтосов Алеша - командир группы
- Москвитин Сережа - спортивный сектор
- Аммосов Максим - затейник
- Трушкова Алла - помощник командира
- Дорофеева Яна - санитар
- Курчатова Ира - цветовод
- Портнягин Иван - редколлегия



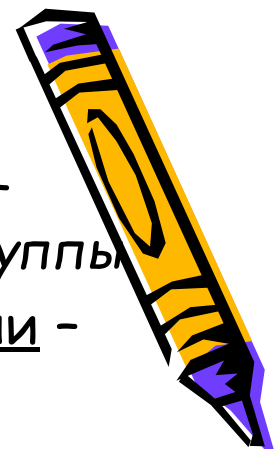


- Мардин Евгений - командир группы
- Айтышева Анна - помощник командира
- Герасимова Маргарита - цветовод
- Чукров Айар - затейник
- Ярыгин Гриша - спорт. сектор
- Бочкарев Богдан - редколлегия
- Кохан Александр - библиотекарь

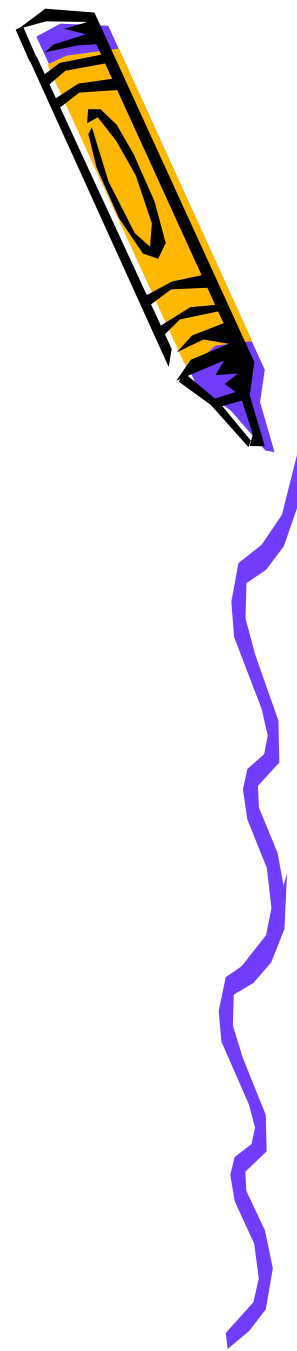


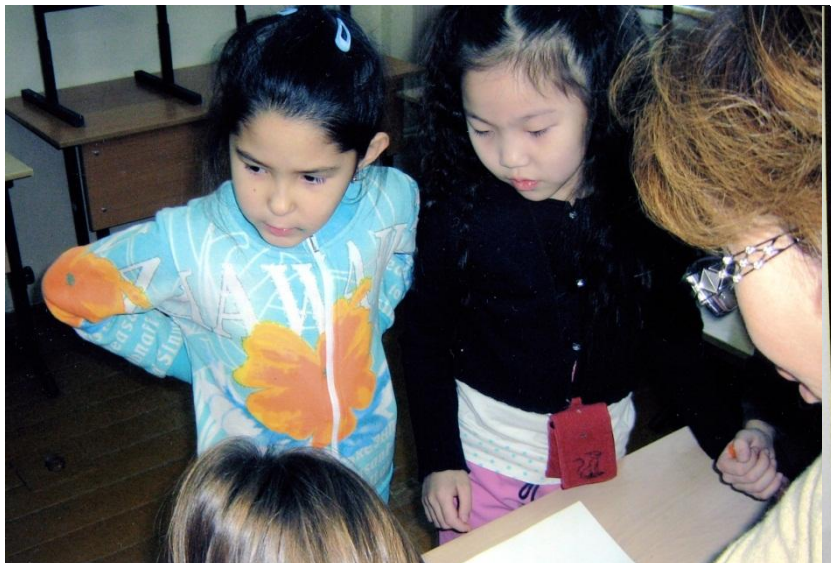


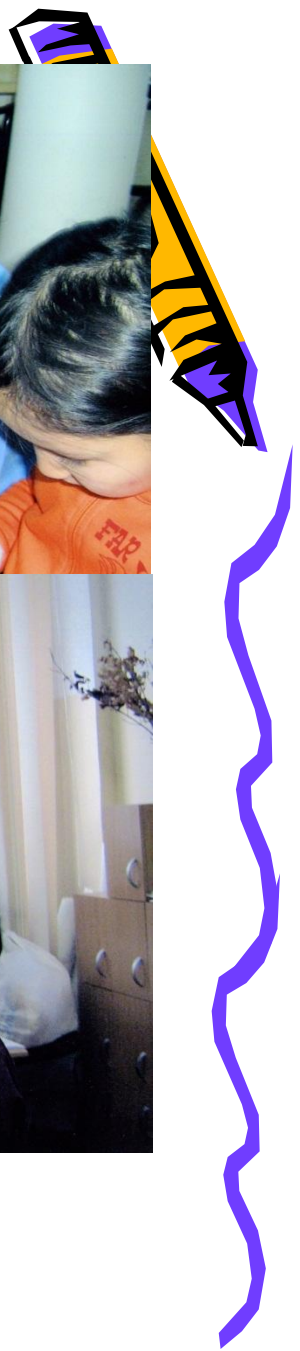
- Чикир Илья - командир группы
- Иванова Лили - цветовод
- Семенова Керечена - санитар
- Марков Денис - учебный сектор
- Петров Егор - редколлегия
- Аммосов Денис - спорт.сектор
- Головко Георгий - зательник



«Ах, как весело в школе!»







Перспективный план

III СТУПЕНЬ

3 класс-это серьезно

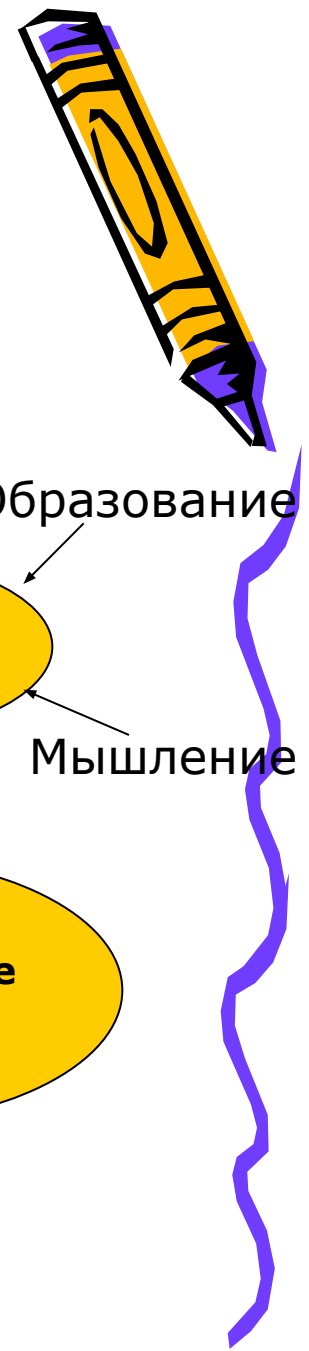


«Школа - это серьезно,
На них не надо закрывать глаза»

III Ступень предназначена для работы с учащимися 8-9 лет, для создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях.

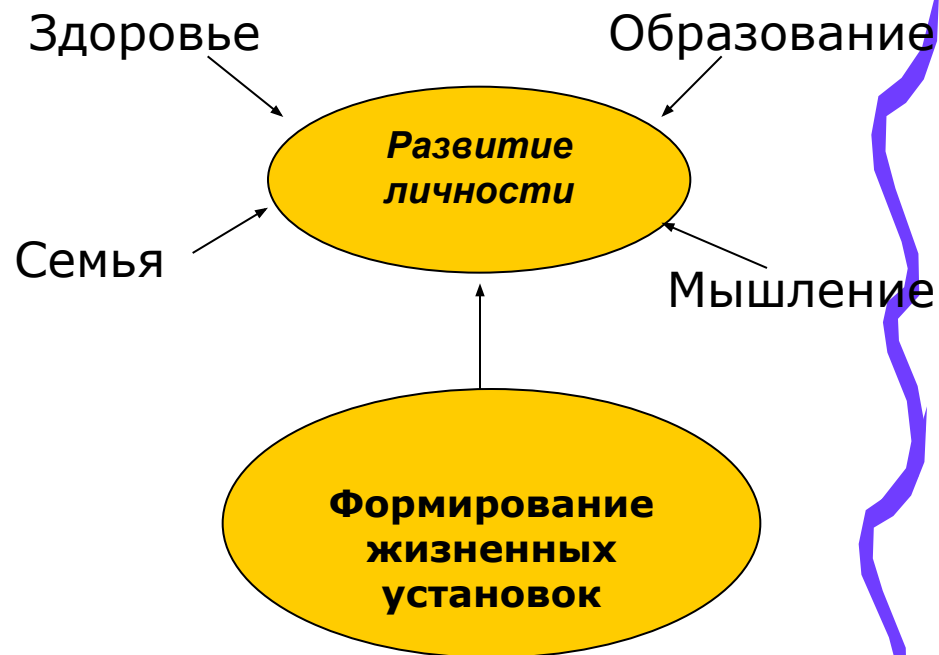


Комплексная работа по программе:



III Ступень позволит:

- Формировать жизненные установки личного и общественного здоровья.
- Формировать потребности в ежедневных занятиях спортом.
- Формировать четкую позицию в отношении к негативным явлениям и факторам.
- Соблюдать простые нормы здорового образа жизни.



Реализация III Ступени по программе:

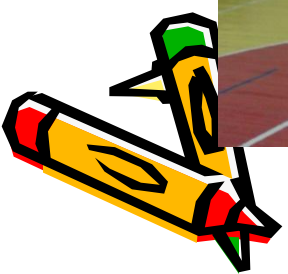
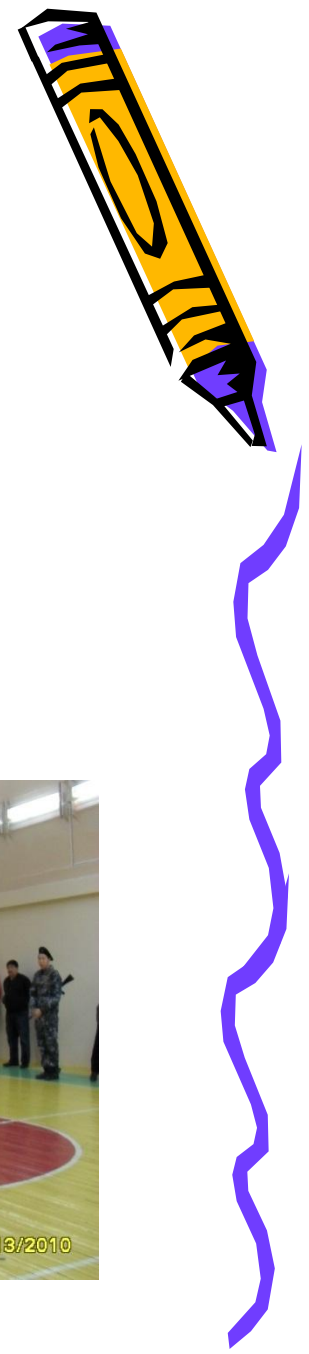


Ведется:

- По программам:
- Проблема профилактики девиантного поведения учащихся
- Проблемы семейного воспитания.
- Через работу спортивных секций:
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Футбол;
- Плавание;
- Каратэ;
- Теннис;
- Шахматы;
- Хоккей.
- Медицинское обследование учащихся с целью наблюдения за здоровьем детей в процессе обучения.



На смотре строя и песни



Постановка кукольного спектакля «Умно тесто»



Наша гордость Дорощеева Яна - многократная чемпионка по шахматам в городе, республике, дальневосточном регионе



IV СТУПЕНЬ

4 класс – выпускники начальной школы



«Откинув бремя повседневности
В ночной целительной глуши,
Перебираю драгоценности,
Хранимые на дне души».

IV Ступень предназначена для работы с подростками 9-10 лет и направлена на сохранение здоровья, решение социальных проблем мирным путем, развитие гармонично-развитой личности и открытия всех доступных каналов помощи.





Комплексная работа:

IV Ступень поможет ученикам:

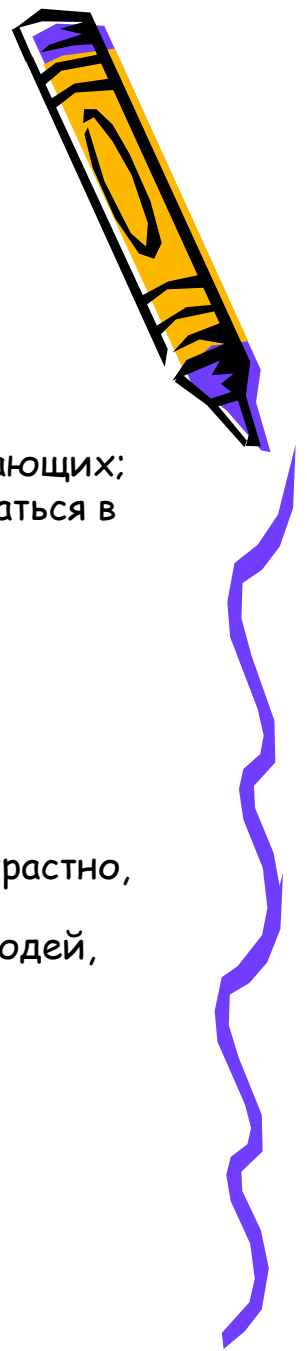
- Поддерживать душевное и физическое здоровье в себе и окружающих.
- Развить понимание сопричастности к тяжелым социальным проблемам современного общества.
- В ситуации риска, соблазна, содействовать формированию культуры, здорового образа жизни, сохранению и приумножению здоровья нации.
- Подготовить к успешному преодолению адаптационного периода в среднем звене.

Реализация IV Ступени по программе:

- Встречи с врачами, представителями ОППН и т. д.
- Театр.
- *Работа по программам:*
 - - Образование и здоровье школьников РС(Я).
 - - Формирование жизненных ценностей.



Прогнозируемый результат



- Уменьшение количества детей девиантного поведения;
- Отсутствие отрицательного отношения к школе;
- Массовое занятие учащихся в спортивных секциях и клубах;
- Повышение успеваемости в школе;
- Возникновение у учащихся интереса гармоничного отношения среди окружающих;
- Активное восприятие действительности и способность хорошо ориентироваться в ней;
- Сосредоточенность внимания на том, что происходит во вне, в противовес ориентации только на внутренний мир;
- Озабоченность благополучием других людей, а не обеспечением только собственного счастья;
- Способность к глубокому пониманию жизни;
- Установление с окружающими людьми, хотя и не со всеми, вполне доброжелательных личных взаимоотношений;
- Способность смотреть на жизнь открытыми глазами, оценивать ее беспристрастно, с объективной точки зрения;
- Умение полагаться на свой опыт, разум и чувства, а не на мнение других людей, традиции или условности, позиции авторитетов;
- Открытое и честное поведение во всех ситуациях;
- Способность брать на себя ответственность, а не уходить от нее;
- Приложение максимума усилий для достижения поставленных целей;
- Умение замечать и, если в этом есть необходимость, преодолевать сопротивление других людей.



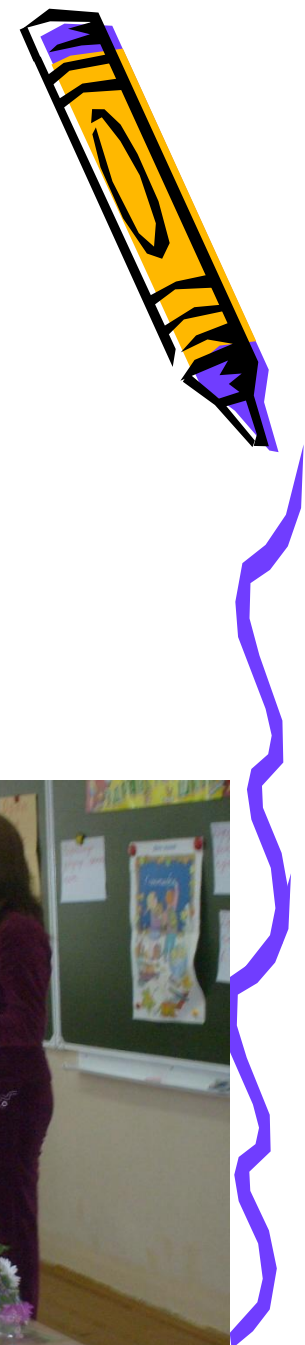
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Ведется:

- классным руководителем ,
- психологами;
- представителями общественных организаций:
- ОТППН;
- Родительская общественность:
- Педагогами дополнительного образования

Формы работы с родителями:

- Консультирование родителей
- Лекторий для родителей
- Посещение родителями групп встреч и организация дискуссий в семейных группах



Уважаемое жюри,

вашему вниманию предлагаю совместную творческую работу в Power Point классного руководителя Дандаровой В.Б., родителей и учащихся по созданию видеоролика «В первый раз», посвященного юбилейной дате нашей родной школы № 33. Целью данной работы является сохранение ярких исторических моментов первого года обучения, творческих дел и побед. На пороге выпуска из стен школы, ученикам этот фильм напомнит им о нашей первой ступени на «Лестнице успеха».



Спасибо за внимание!

