

Проект

***Тема: «Формирование
элементарных
математических
представлений у детей
старшей группы в процессе
экспериментирования».***

Экспериментирование

В образовательном процессе дошкольного учреждения учебное экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей

Цель проекта

Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования.

Задач

1. *Формировать у дошкольников элементарные представления о геометрических фигурах и телах; цифрах от 0-10; разнообразных линиях.*
2. *Формировать у детей представлений о величине и создании чувственной основы для овладения в последующем величиной как математическим понятием.*
3. *Развивать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в развёрнутые игры.*
4. *Поддерживать интерес к познанию, созданию нового, необычного.*
5. *Формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.*
6. *Учить детей сравнению, измерению предметов и различных веществ, учить самостоятельно, находить решение поставленной задачи посредством проведения опыта или эксперимента.*
7. *Развивать любознательность, умения сравнивать, анализировать, обобщать.*
8. *Развивать познавательный интерес у детей в процессе эксперимента.*
9. *Формировать количественные, пространственные и временные представления об окружающей действительности;*

Этапы проведения

I этап – подготовительный (сентябрь)

Создание условий для реализации проекта, изучение методической литературы по теме, поиск материалов в интернете.

II этап – основной (октябрь-апрель)

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Презентация проекта – создание газет по ФЭМП для родителей.

III этап – итоговый (май). Заключительный математический досуг «Страна математика»

Ожидаемые результаты

Формирование пространственных, временных представлений; повышение познавательной активности учащихся, интереса к дальнейшему развитию математических представлений. В результате реализации проекта у детей сформируется умение действовать по представлению, трансформировать в уме образы, умение применять опосредованный способ сравнения. Также дети освоят элементарные навыки измерительной деятельности, которые смогут использовать в разных видах деятельности и в повседневной жизни (быту).

Практическая часть

*Перспективное планирование
экспериментальной деятельности в
старшей группе.*