

**Современные образовательные
технологии в аспекте введения ФГОС
НОО в работе с детьми с
ограниченными возможностями
здоровья.**



**Детей надо учить тому,
что пригодится им,
когда они вырастут.**

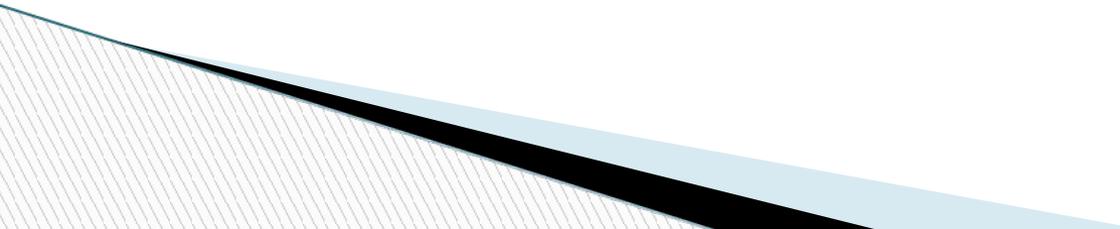
Аристипп

□ Педагогическая технология—

это системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей

(М.В. Кларин)

Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ

1. Технология разноуровневого обучения
 2. Коррекционно - развивающие технологии
 3. Технология проблемного обучения
 4. Проектная деятельность
 5. Игровые технологии
 6. Информационно-коммуникационные технологии
 7. Здоровьесберегающие технологии
- 

Технология разноуровневого обучения



ЭТО ТЕХНОЛОГИЯ организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

Технология проблемного обучения

Необходимо выдвинуть перед детьми такую проблему, которая интересна и значима для каждого. От правильно поставленной мотивации зависит результативность всего урока.



Проектная деятельность



Если обратиться к словарю, то проект — в переводе с латинского «брошенный вперёд», толкуется как план, замысел, предваряющий его создание. Проектная деятельность — это деятельность по решению возникшей проблемы, реализация плана, предполагающая создание конкретного продукта.

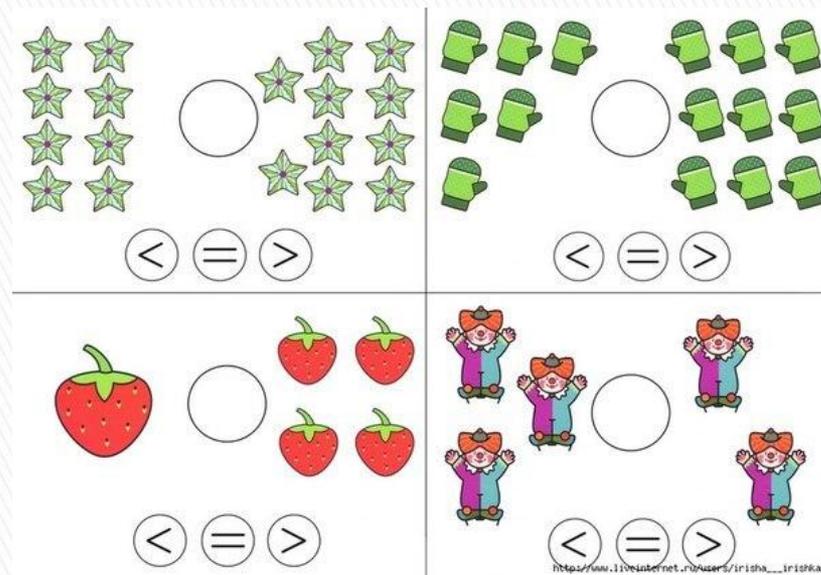
Игровые технологии



единство развивающих возможностей игровых технологий для формирования личности обучающихся осуществляется средствами разумной организации разносторонней игровой деятельности, доступной каждому ребенку, с учетом психофизических возможностей.

В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели:

- § стимулируется познавательная деятельность
- § активизируется мыслительная деятельность
- § самопроизвольно запоминаются сведения
- § формируется ассоциативное запоминание
- § усиливается мотивация к изучению предмета



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Важная составная часть здоровьесберегающей работы учителя – это рациональная организация урока, т.е. на уроке постоянно происходит смена деятельности учащихся.



□ Образовательные технологии позволяют повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривают разные формы подачи и усвоения программного материала, включают в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.

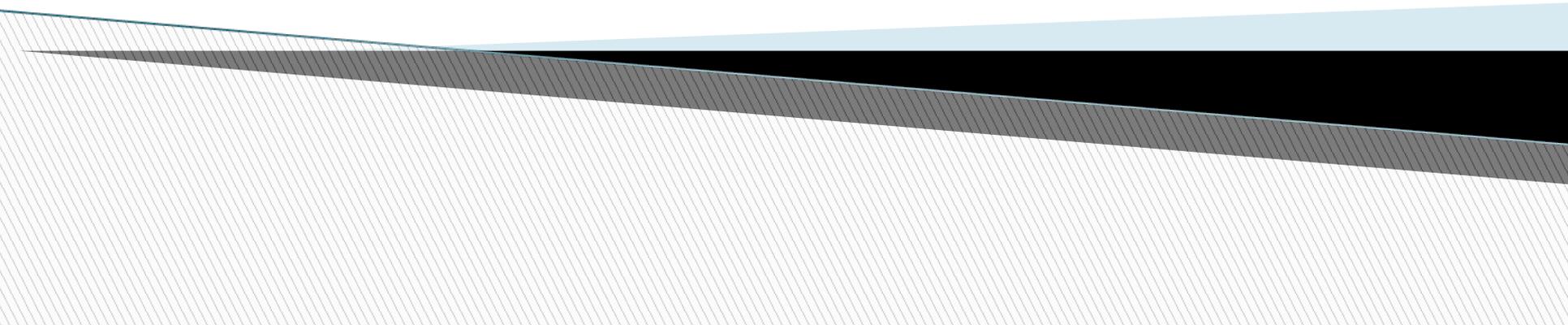




**Как важно для наших детей почувствовать
способность быть наравне с другими.**



Спасибо за внимание!

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy horizontal bands. From top to bottom, the bands are: a light blue band, a solid black band, a dark grey band with fine diagonal hatching, and a light grey band with fine diagonal hatching.