

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №11 г. Галич Костромской области»

# Патриотическое воспитание дошкольников в форме проектной деятельности



Из опыта работы воспитателя Виноградовой  
Юлии Александровны

# Введение

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.



# Принципы построения работы

- ◎ позитивный центризм” (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- ◎ Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- ◎ Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- ◎ Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватной возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- ◎ Деятельностный подход;
- ◎ Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

**Тематические блоки по которым  
проводилась  
работы с дошкольниками  
по воспитанию чувства патриотизма**

Моя семья

День победы

# Моя семья

**Цель: Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.**

# Актуальность

- ◎ Семья – это единственный воспитательный институт, нравственное воздействие которого человек испытывает на протяжении всей своей жизни. Для того чтобы воспитывать ребенка во всех отношениях, необходимо и знать его во всех отношениях. Поскольку развитие ребенка обусловлено отношениями внутри семьи – с родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами, поэтому в полной мере необходимо знать семью ребенка, особенности семейного воспитания.
- ◎ К сожалению, чаще всего бывает так, что все общение с семьей воспитанников заканчивается на пороге группы. И часто мы можем что-то узнать о ребенке важное для воспитательной работы только урывками. Поэтому проект «Родной дом», направленный на более глубокое и детальное изучение семьи ребенка и тесный контакт с ней, имеет очень важное значение.

# Ожидаемые результаты

- дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- дети лучше узнают о родственниках и отношениях;
- о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции;
- имеют представление о родословной как истории семьи;



# Подготовительный этап

- проведено диагностическое исследование детей по теме «Моя Семья»
- Разработать перспективное планирование по работе с детьми
- Подобрана необходимая литература для реализации данного проекта,
- создана развивающая среда соответствии с темой проекта

# Основной этап

- ◎ Беседа: «Семья и родной дом»
- ◎ Рисование на тему: «Семейный альбом»
- ◎ Комплексное занятие «Мама-слово дорогое»
- ◎ Посещение библиотеки
- ◎ «Семейные традиции русской семьи»
- ◎ Изготовление подарка папам
- ◎ Спортивный праздник «Самый сильный»

# Заключительный этап

- Изготовление детьми генеалогического древа совместно с родителями
- Изготовление консультации для родителей
- Проведение повторной диагностики, анализ результатов







# День Победы

**Цель:** воспитание патриотических чувств у наших детей, испытывать чувство гордости за наш народ, который совершил подвиг в Великой Отечественной войне

# Актуальность

- ◎ Патриотическое воспитание дошкольников является одной из самых важных проблем в наше время. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, поэтому важно, чтоб ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и будущее. Темы, связанные с Великой Отечественной войной чрезвычайно актуальны в современном обществе. День Побед близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует ясную им задачу – противостояния добра и зла, что стало знакомо им благодаря сказкам.

# Ожидаемые результаты

- ◎ -Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны
- ◎ - Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников
- ◎ - Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека
- ◎ -Уважение к народу, который принял участие в ВОВ, уважение к защитникам Отечества, повышение уровня осведомленности об истории человечества через знакомство с легендарной историей России









# Вывод:

Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.

Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.