

Окружающий нас мир



Окружающий мир

2 класс

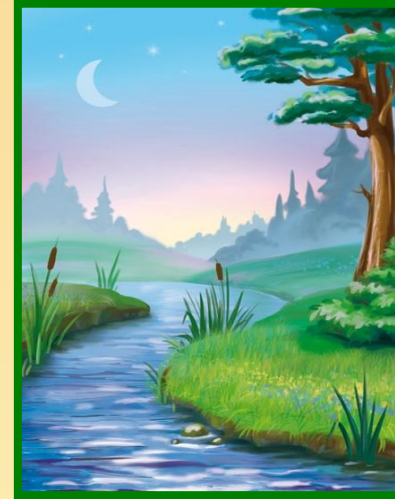
					6	
1					Х	7
К			4		О	ё
р		3	С	5	Л	Л
а	2	Л	О	С	О	К
П	р	и	р	О	Д	а
и	е	с	О	Л	и	
В	к	а	К	Н	Л	
а	а		а	ц	ь	
			е	Н		
				И		
				К		

Ответ



Хитрость не устроит: —
 Мелкие ветви хвостом,
 Меньше ветра мажешь,
 В Анна гордится,
 И думает не гадать,
 В Самая бодрит,
 И как же скажет?
 Как отцу журавля,
 крадет
 Воду и ду чище — холодища.

Распредели объекты на 3 группы



Объекты живой природы



Объекты неживой природы



Изделия





Работа в тетради

3. Закрась кружок красным цветом только около тех предметов (изделий), которые созданы человеком.



2.

Ц
ба,

ИВОЙ

ры-
ект



К какой части природы относится человек?



Живая природа

Неживая природа



Докажи, что человек – живое существо.

Человек – разумное существо

Строит высотные
здания



Человек Летает выше и быстрее птиц



Изобретения

Придумал буквы, цифры



Работа в парах



Обсудите:

Человек рождается со всеми знаниями и умениями?

Как будет развиваться человек, не общаясь с людьми?

Чему человек может научиться сам?

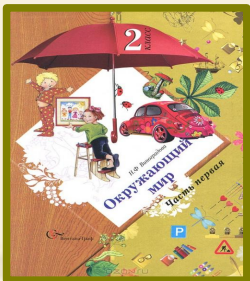
Чему человек никогда не сможет научиться сам?

Р. Киплинг «Маугли»

Что правдоподобно, а что нет в этом произведении?



Человек, попавший к животным и не видящий людей **НИКОГДА** не научится ни говорить, ни писать, ни считать. Человек будет подражать животному во всем: в походке, в повадках, издавать похожие звуки.



Работа по учебнику

Рассмотрим рисунки-схемы. Ответим на вопрос: что такое окружающий мир?



Неживая природа

↑
Природа

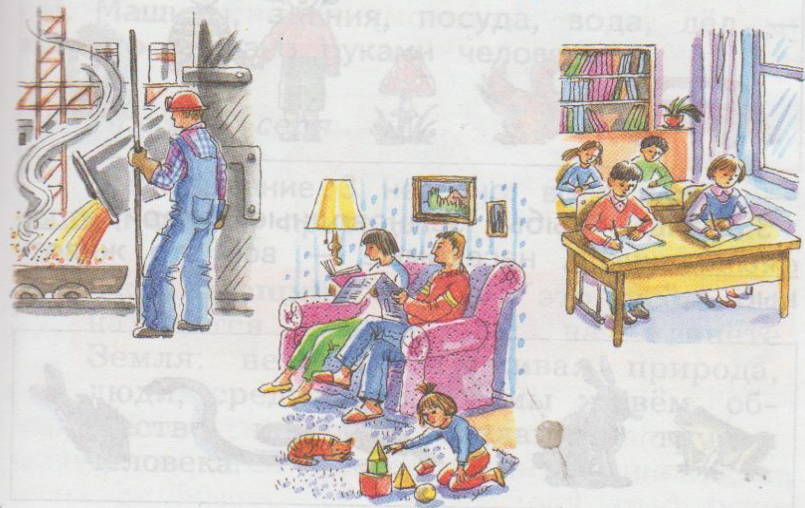
↓
Живая природа

Человек — часть живой природы

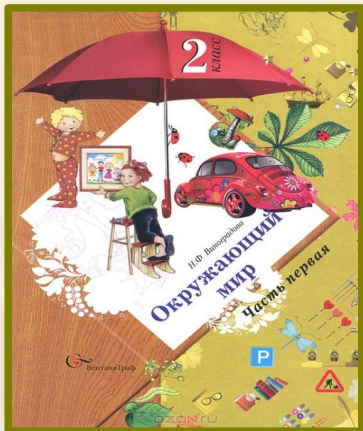


Общество

Люди участвуют
в жизни общества



Работа по учебнику



• Правильны ли эти высказывания?

1. Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер — всё это неживая природа.



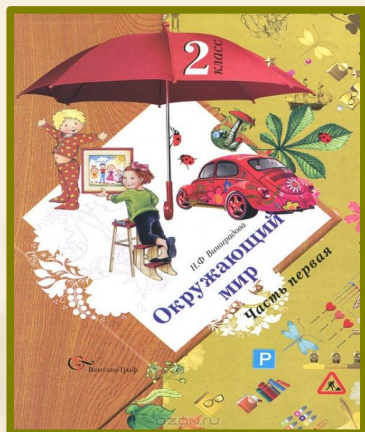
2. Растения, животные, грибы, люди, машины — всё это живая природа.



3. Птицы, рыбы, земноводные, звери, пресмыкающиеся, насекомые — всё это животные.



Работа по учебнику



Пете дали задание разделить нарисованные объекты на три группы.

Мальчик выполнил задание так: 1-я группа — все объекты зелёного цвета; 2-я группа — все коричневые и красные объекты; 3-я группа — все объекты синего цвета.

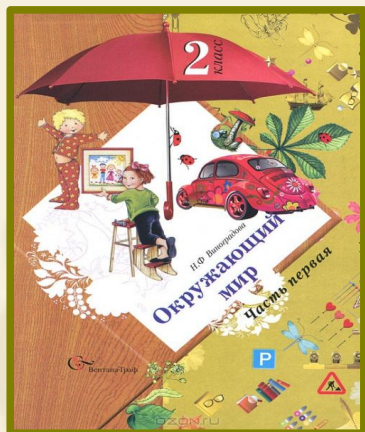
По какому общему признаку мальчик объединил эти объекты? Можно ли этот признак считать главным? Почему?

Какой главный признак у следующих объектов: растение, птица, лягушка, ёж, человек? Можно ли сказать, что таким главным признаком является то, что все они относятся к живой природе?

Рассмотрим внимательно другие объекты. По какому главному признаку их можно объединить?



Работа по учебнику



● Рассмотри рисунки. Выбери главный признак для объединения природных объектов в две группы. Объясни свой выбор.



Подведем итог



Чем человек отличается от животного мира?

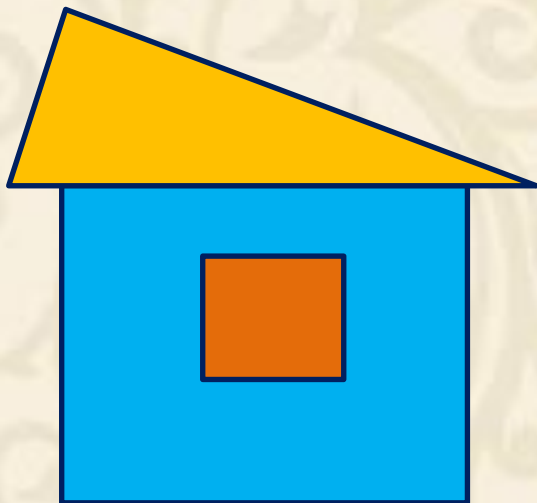
Что такое окружающий мир?



Окружающий мир — это всё, что находится вокруг нас на планете Земля: неживая и живая природа, люди, среди которых мы живём, общество, изделия, созданные трудом человека.



Домашнее задание



Учебник: стр. 12 — 14

Тетрадь: стр. 6 № 4

