

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Куйбышевского района – детский сад «Ромашка»

«Развитие игровой активности
дошкольников в условиях
реализации
ФГОС ДО»

Гаевская Е.П.,
воспитатель

***«Играя, дети учатся, прежде всего
развлекаться, а это одно из самых
полезных занятий на свете»***

Мыслитель XX века Эриха Фромма

В процессе игры у ребёнка формируются следующие качества:

- познавательные процессы;
- развивается способность к воображению, образному мышлению;
- ребёнок приобретает опыт взаимодействия со сверстниками;
- учится подчинять свои желания определенным требованиям.



***Цель - создание условий
для игровой
деятельности
воспитанников***

- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
 - дидактические игры;
 - викторины;
 - презентации и пр.

**Сюжетно –ролевые игры
способствуют усвоению норм и
правил поведения в социуме,
овладению определенными
умениями и социальными
навыками**













Индивидуальный подход
способствует пониманию
ребёнка, что именно он
является главным героем
игры

Дети тяжело переживают
«отверженность»



Сюжетно-ролевая игра «Цирк»



**Сюжетно-ролевые игры дают
навык совместной работы, играют
важную роль в формировании
самостоятельности, дружного
детского коллектива**

Театрализованные
игры способствуют
обогащению
социального опыта







**Дидактическая игра-средство
обучения и воспитания,
воздействующее на
эмоциональную,
интеллектуальную сферу
детей**







Переутомление зрения
Нарушение деятельности нервной
системы
непоправимый вред детской психике



*Важнейшая задача педагогов
детского сада- перенести
игровую деятельность в семью,
организовать единое игровое
пространство*

- Круглый стол- «Создание условий в семье для развития игровой деятельности».
- Консультации- «Развиваем ребёнка, играя!», «Формирование взаимоотношений родителей с детьми в процессе игры», «Создание благоприятной игровой среды дома».
- Индивидуальные беседы;
 - Мастер-класс по изготовлению спортивного игрового оборудования из сбросового материала- игра «Ловишка»



*«Духовная жизнь ребёнка
полноценна лишь тогда, когда он
живёт в мире сказки, музыки,
фантазии, творчества. Без этого
он – засушенный цветок».*

В.А.Сухомлинский.