



тема



-  Участники проекта:

-   проект

В рамках тематической недели

- Продолжительность проекта:



Дети посмотрели со старшими братьями и сёстрами художественный фильм «Дед Мороз. Битва магов»



и у них возник вопрос:

«Правда ли,
что у Деда Мороза есть братья?»



Основополагающий вопрос

«Правда ли,

❄ • что у Деда Мороза есть братья?»

Гипотезы:

1. Существует два новогодних волшебника:
Дед Мороз и Санта Клаус
2. Других Дедов Морозов не существует



Проблема

Дошкольники много знают про Санта Клауса и Деда Мороза, но не знакомы с новогодними волшебниками других стран



Цель:

Формирование активного познавательного интереса, расширение общего кругозора, увеличение словарного запаса, развитие познавательных процессов (памяти, внимания, логического и творческого мышления), воспитание духовно-нравственных качеств личности (милосердие, добродетель, забота о ближнем) через знакомство с новогодними традициями разных стран.



Задачи

Создать условия сопричастности к культурным православным традициям
через организацию и проведение праздника «Рождественский бал»

Наладить взаимодействие родителей, детей общеобразовательной и церковно-приходской школы, педагогов и священнослужителей

вызвать эмоциональную отзывчивость, познавательный интерес к культурному наследию своего народа



План работы по проекту

| Мероприятие | Сроки | Ответственные | Результат |
|--|-------------------------------------|---------------|--|
| 1. Выявление проблем по проекту | 20 ноября | | 1. Список проблемных вопросов |
| 2. Создание групп | до начала 2 дня | | 2. Список групп (ответственные, название) |
| 3. Помощь в сборе информации и её оформлении Реализация проекта | Неделя с | | |
| 4. Организация презентации | 2 недели после проекта январь... | | Выставка буклетов Праздник «Рождественский бал» |



Творческие группы

Группа I «ВСЁ-ЗНАЙКИ»

Сколько братьев у Деда Мороза?

Новогодний волшебник,
как тебя зовут?

Новогодний волшебник,
где ты живёшь?

Группа II «ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Новогодний волшебник, как тебя узнать?

Как одет
новогодний
волшебник?

Как путешествуют
новогодние волшебники?
(транспорт)

Кто помогает
новогодним
волшебникам? (свита)

Группа III «КУДЕСНИКИ»

Все ли Новогодние волшебники добрые?

Какие подарки дарят новогодние
волшебники?

Кого награждают новогодние
волшебники?



Проблемные вопросы

| № | Проблемный вопрос | Мероприятия | Результат |
|------------|---|---|---------------------------------------|
| Гр 1 | Сколько братьев у Деда Мороза? | проведение опроса среди детей и родителей, постановка проблемных вопросов поиск информации «Что мы знаем о Деде Морозе?» | Диаграмма «Что мы знаем о Рождестве?» |
| Гр 2 | Новогодний волшебник, как тебя узнать? | проведение опроса среди детей постановка проблемных вопросов поиск информации продуктивная деятельность | Презентация |
| Гр 3 | Все ли Новогодние волшебники добрые? | проведение опроса среди детей постановка проблемных вопросов поиск информации | Игра ... |
| Вся группа | | Подготовка к новомуднему празднику «Капризы Деда Мороза» | Праздник Защита проекта |



Группа I «...»

Сколько братьев у Деда Мороза?

| № | Проблемный вопрос | Мероприятия | Выводы | Результат |
|---|---|---|--|------------------------------------|
| 1 | Новогодний волшебник, как тебя зовут? | Спросили у родителей «Как зовут новогодних волшебников» Посмотрели мультфильмы «Дед Мороз и серый волк», «Когда зажигаются елки» Прочитали книги «Морозко», «Два Мороза», «Щелкунчик и мышинный король», «Санта Клаус» «Кругосветный Дед Мороз» Рассмотрели иллюстрации с изображением новогодних волшебников Родители заказали лэпбук «Такие разные Деда Морозы» | Узнали, что в каждой стране есть новогодний волшебник и у каждого своё имя | Диаграмма по результатам опроса «» |
| 2 | Новогодний волшебник, где ты живёшь? | Спросили у родителей «Страны, где живут новогодние волшебники» Посмотрели мультфильмы «Новогодние путешествия», «Мороз Иванович» Рассмотрели на карте расположение стран новогодних волшебников Играли в игры «Назови страну», «Подбери флаг страны» «Найди страну новогоднего волшебника на карте» | 1. Узнали в каких странах живут новогодние волшебники 2. Узнали, что у каждой страны есть свой флаг 3. Научились находить на карте страны новогодних волшебников | |
| | Основополагающий вопрос: Сколько братьев у | Выучили имена НВ из 8 стран мира 1. Россия – Дед Мороз 2. Франция – Пер Ноэль 3. Китай – Шань Дань Лаожень | | Презентация |

Мы посмотрели мультфильмы

 «Дед Мороз и лето»

 «Новогоднее путешествие»

«Мороз Иванович»

«В лесу родилась елочка»

«Дед Мороз и Серый волк»

«Снеговик-почтовик»

«Чудесный колодец»

«Два мороза»

«Морозики - Морозы»



Мы прочитали



"Все встречают Новый год«

«Кругосветный Дед Мороз»

«Дед Мороз, Йоулупукки, Бефана и
другие»

«Дед Мороз и его братья»

Заказали Лэпбук «Такие разные Деды Морозы»





Группа II «...»

Основопологающий вопрос: Новогодний волшебник, как тебя узнать?

| № | Проблемный вопрос | Мероприятия | Выводы | Результат |
|---|---|--|--|---|
| 1 | Как одет новогодний волшебник? | Спросили у родителей «Какую традиционную одежду носят новогодние волшебники» Посмотрели мультфильм «Приключение снеговиков в Морозовке» Прочитали книгу «Рождество в домике Петсона».... | Узнали, что:у каждого новогоднего волшебника есть своя традиционная одежда | Диаграмма «Что мы знаем о» |
| | Как путешествуют новогодние волшебники? (традиционный транспорт) | Спросили у родителей «На чем путешествуют новогодние волшебники» Посмотрели мультфильмы «Полярный эксперсс» ,« Рождественская история» Почитали книги «Йолупукки Бефана и другие волшебники» «Любимые сказки Дедов Морозов» Разучили стихи и песни про новый год Познакомились с традициями встречи нового года в разных странах Рисовали «Новогодний праздник» | 1. Узнали что каждый новогодний волшебник путешествует на своем традиционном транспорте: Дед Мороз-на тройке лошадей в санях Пер Ноэль на ослике Шань Дань Лаожень на ослике Йолупукки-на козлике Италия старушка Бефана на метле по небу Санта Клаус на олени упряжке в санях по небу | Пополнили лэпбук дидактической игрой «Подбери одежду новогоднему волшебнику», «Запахи Нового года», |



Мы читали





Мы посмотрели





Поиграли в игры





рисовали









НАШИ ОТКРЫТИЯ!

- **интересные факты**



- Мы узнали, что у Санта Клауса есть говорящий олень Рудольф у которого горит нос красным огоньком



Мы узнали, что традиция развешивать носки у камина пришла из Англии . Англичане развешивали носки у камина для сушки, когда Санта пролезал по дымоходу, он уронил монетку в висящий носок, с тех пор повелась такая традиция в Рождество развешивать украшенные носки у камина

Старушка Бефана
непослушным детям разносила
угольки. В Современной Италии
угольки сделаны сахарной
карамели и окрашены в черный
и красный цвет. На вкус сладкие
но очень твердые.



Французский Пэр Ноэль носит
плащ Бессмертия, который ему
подарили лесные эльфы





- Жена новогоднего волшебника Йолупукки Моури собирает еловые шишки в лесу ночью она варит из них гномов нитту которые невидны но их присутствие можно ощутить по запаху ели сиропа и гвоздики





Группа III «КУДЕСНИКИ»

Основопологающий вопрос: Все ли Новогодние волшебники добрые?

| № | Проблемный вопрос | Мероприятия | Выводы | Результат |
|---|---|---|--|---|
| 1 | Какие подарки дарят новогодние волшебники? | <p>Спросили у родителей «Куда кладут подарки новогодние волшебники»</p> <p>Посмотрели мультфильм «Мастерская Санта Клауса», Чудесный подарок снеговика», «Рождественская история»</p> <p>Прочитали «В гостях у Санта Клауса»</p> <p>Открыли мастерскую ДМ, изготавливали традиционные для других стран новогодние подарки и сувениры «Дед Моро» «Санта Клаус» «Снеговик-озорник» «Рождественский носок»</p> <p>Приняли участие в городском конкурсе новогодних поделок</p> <p>Украсили группу к Новому году</p> | <p>1. Узнали, что:каждый новогодний волшебник кладет подарки в определенное место:</p> <p>Дед Мороз-под елку Пер Ноэль-в башмаки Шань Дань Лаожень-в носки Йолупукки в носки Ежишек на подоконник старушка Бефана и Санта Клаус в носки возле камина</p> | |
| 2 | Кого награждают новогодние волшебники? | <p>Спросили у родителей «Что дарят новогодние волшебники послушным и непослушным детям»</p> <p>Посмотрели мультфильм «Спасти Санту»</p> <p>Рассмотрели</p> <p>Сходили в ДДТ на выставку новогодних поделок</p> | <p>Узнали, что:</p> <p>1. Послушным детям новогодние волшебники дарят сладкие подарки,а непослушным угольки, розги,чеснок и картофелину и записывают в книгу</p> | <p>Собрали коллекцию новогодних открыток</p> <p>Заняли 1,3 место и получили сертификаты за участие в конкурсе чтецов</p> <p>«Новогодний</p> |

★ Наши поделки на конкурс





Мы изготовили











Читали стихи



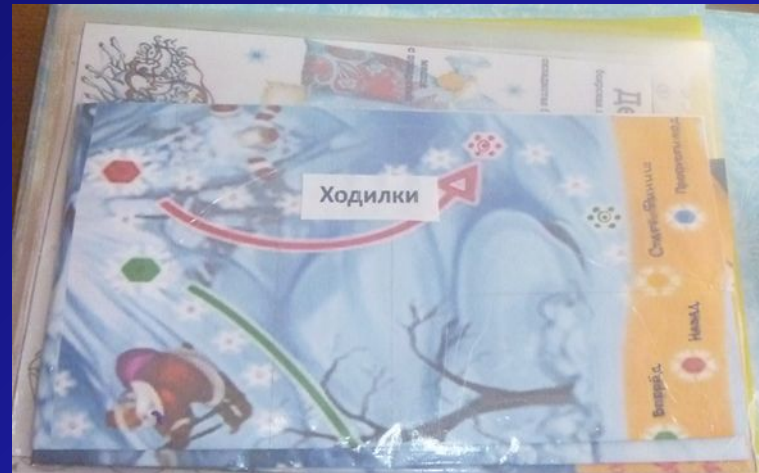
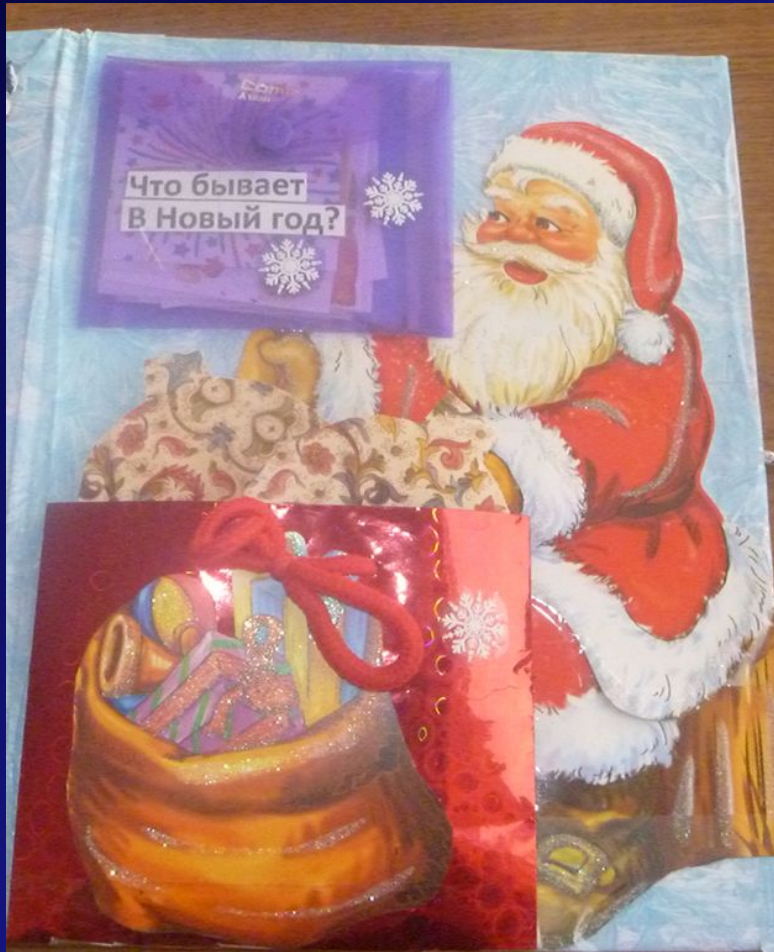


Экскурсия





Играли в игры



★ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Оформление группы



★ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- праздник



Заключительный этап

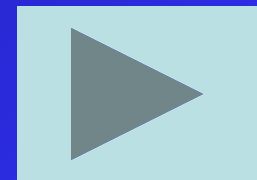


| Мероприятие | Сроки | Ответственные | Результат |
|---------------------|----------|----------------------------------|-------------------------|
| Презентация проекта | 7 января | Новосёлова СветланаВикторовна | «Рождественский бал» |



Работы воспитанников и их родителей

- Кроссворд «Рождество Христово»
- Презентация группы «Звёздочка»
- Газета «Под Звездой Вифлеема»
- Буклет «Святочные песни»
- Презентация группы «Христославы»
- Выставка поделок
- Буклет «Рождественские пряники»





Содержание УМК

- Визитная карточка
- Дидактические материалы
- Примеры работ учащихся
- Критерии оценивания
- Организационные материалы
- Сайт проекта
- Список ресурсов



Список ресурсов

1. Печатные издания:

Ботякова, Солнечный круг (Праздники народного детского календаря)

Князева., Махонеева. Приобщение детей к истокам народной культуры
(Методическое пособие для педагогов)

Нагибина. Сказку сделаем из глины, снега, теста, пластилина.

Б.Гонаго. Небесный гость.

Журналы «Народное творчество»

Школьная православная газета

Детские православные журналы

2. Электронные издания

Intel Обучение для будущего

Иллюстративный материал

3. Интернет

