

ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ ВТОРОГО ДЕСЯТКА

Урок 97

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ С.49

- Найдите в каждом столбике лишний пример

$4 + 3$

~~$8 - 3$~~

$5 + 4$

$1 + 7$

$3 + 3$

$10 - 6$

~~$5 + 3$~~

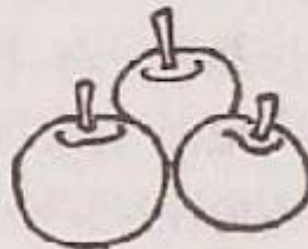
$7 - 4$

$9 - 0$

$7 - 2$



□ Выбрать решение



1) $6 + 3$

2) $6 - 3$

3) $9 - 3$

4) $9 - 6$

– Сколько яблок в корзине?

– На сколько яблок около корзины меньше, чем в корзине?

– Сколько яблок около корзины?

– Сколько всего яблок?



Все, что вижу во дворе я,
Все, что вижу на пути,
Я умею, я умею
Сосчитать до десяти.



Я еду с мамой в зоосад
И считаю всех подряд.
Пробегают дикобраз,
Это - раз.
Чистит перышки сова,
Это - два.

Третьей стала россомаха,
А четвертой - черепаха.
Серый волк улегся спать,
Это - пять.
Попугай в листве густой,
Он - шестой.

Вот лосенок рядом с лосем.
Это будет семь и восемь.

Девять - это бегемот:
Рот - как бабушкин комод.
В клетке ходит лев
косматый,
Он последний, он десятый.
Дальше мне не сосчитать -
Надо снова начинать!



– До какого числа научился считать мальчик?

– А до какого числа научились считать на прошлом уроке вы?

– Давайте проверим.

(Один ученик начинает считать от 10 до 20. Во время счета учитель делает хлопок в ладоши, ученик останавливается, другой продолжает.)

– Посчитайте от 11 до 17, от 15 до 19.

– Назовите число, которое при счете стоит перед числом 13, 18, 20, между числами 16 и 18, 13 и 15, 17 и 19.

– Назовите соседей чисел 18, 11, 16.

– Как называется это число?

– Кто догадался, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?



▣ Практическая работа

Физминутка.

Лучшие качели- гибкие лианы.

Это с колыбели знают обезьяны.

Кто весь век качается,

Да-да-да! (хлопки)

Тот не огорчается никогда! (прыгают)



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ С.48 № 1,4

- Работа по учебнику с.48 № 2,3,6,8
- Работа в печатной тетради с.23 №4-7
- Оцените своего товарища
- Итог

