ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ ВТОРОГО ДЕСЯТКА

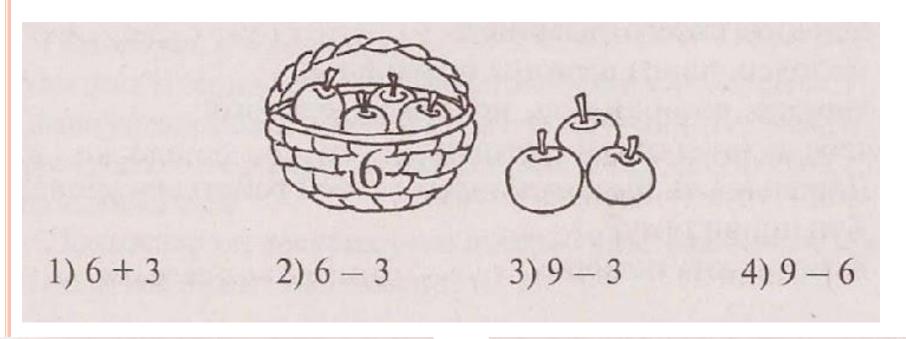


РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ С.49

□ Найдите в каждом столбике лишний пример

4+3	10 - 6
8-3	5 1 3
5+4	7-4
1 + 7	9 - 0
3 + 3	7-2

Выбрать решение



- Сколько яблок в корзине?
- На сколько яблок около корзины меньше, чем в корзине?
- Сколько яблок около корзины?
- Сколько всего яблок?

Все, что вижу во дворе я, Все, что вижу на пути, Я умею, я умею Сосчитать до десяти.

Я еду с мамой в зоосад И считаю всех подряд. Пробегает дикобраз, Это - раз. Чистит перышки сова, Это - два.

Третьей стала росомаха, А четвертой - черепаха. Серый волк улегся спать, Это - пять. Попугай в листве густой, Он - шестой. Вот лосенок рядом с лосем. Это будет семь и восемь.

Девять - это бегемот: Рот - как бабушкин комод. В клетке ходит лев косматый, Он последний, он десятый. Дальше мне не сосчитать -Надо снова начинать!















- До какого числа научился считать мальчик?
- А до какого числа научились считать на прошлом уроке вы?
- Давайте проверим.

(Один ученик начинает считать от 10 до 20. Во время счета учитель делает хлопок в ладоши, ученик останавливается, другой продолжает.)

- Посчитайте от 11 до 17, от 15 до 19.
- Назовите число, которое при счете стоит перед числом 13,
 18, 20, между числами 16 и 18, 13 и 15, 17 и 19.
- Назовите соседей чисел 18, 11, 16.

- Как называется это число?
- Кто догадался, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

Практическая работа

Физминутка.

Лучшие качели- гибкие лианы. Это с колыбели знают обезьяны. Кто весь век качается, Да-да-да! (хлопки) Тот не огорчается никогда! (прыгают)



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ С.48 № 1,4

□ Работа по учебнику с.48 № 2,3,6,8

□ Работа в печатной тетради с.23
 №4-7

- □ Оцените своего товарища
- □ Итог