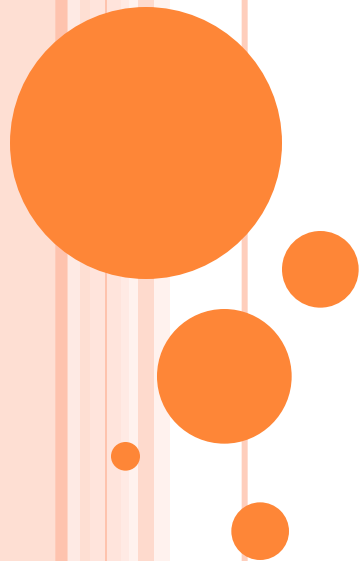


# ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ ВТОРОГО ДЕСЯТКА

Урок 97



## РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ С.49

- Найдите в каждом столбике лишний пример

$4 + 3$

~~$8 - 3$~~

$5 + 4$

$1 + 7$

$3 + 3$

$10 - 6$

~~$5 + 3$~~

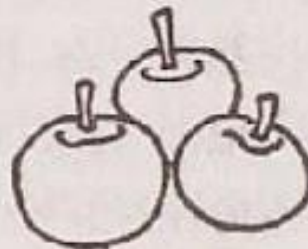
$7 - 4$

$9 - 0$

$7 - 2$



## □ Выбрать решение



1)  $6 + 3$

2)  $6 - 3$

3)  $9 - 3$

4)  $9 - 6$

– Сколько яблок в корзине?

– На сколько яблок около корзины меньше, чем в корзине?

– Сколько яблок около корзины?

– Сколько всего яблок?



Все, что вижу во дворе я,  
Все, что вижу на пути,  
Я умею, я умею  
Сосчитать до десяти.



Я еду с мамой в зоосад  
И считаю всех подряд.  
Пробегают дикобраз,  
Это - раз.  
Чистит перышки сова,  
Это - два.

Третьей стала россомаха,  
А четвертой - черепаха.  
Серый волк улегся спать,  
Это - пять.  
Попугай в листве густой,  
Он - шестой.



Вот лосенок рядом с лосем.  
Это будет семь и восемь.



Девять - это бегемот:  
Рот - как бабушкин комод.  
В клетке ходит лев  
косматый,  
Он последний, он десятый.  
Дальше мне не сосчитать -  
Надо снова начинать!





– До какого числа научился считать мальчик?

– А до какого числа научились считать на прошлом уроке вы?

– Давайте проверим.

(Один ученик начинает считать от 10 до 20. Во время счета учитель делает хлопок в ладоши, ученик останавливается, другой продолжает.)

– Посчитайте от 11 до 17, от 15 до 19.

– Назовите число, которое при счете стоит перед числом 13, 18, 20, между числами 16 и 18, 13 и 15, 17 и 19.

– Назовите соседей чисел 18, 11, 16.

– Как называется это число?

– Кто догадался, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?



## ▣ Практическая работа

### Физминутка.

Лучшие качели- гибкие лианы.

Это с колыбели знают обезьяны.

Кто весь век качается,

Да-да-да! (хлопки)

Тот не огорчается никогда! (прыгают)



## РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ С.48 № 1,4

- Работа по учебнику с.48 № 2,3,6,8
- Работа в печатной тетради с.23 №4-7
- Оцените своего товарища
- Итог

