



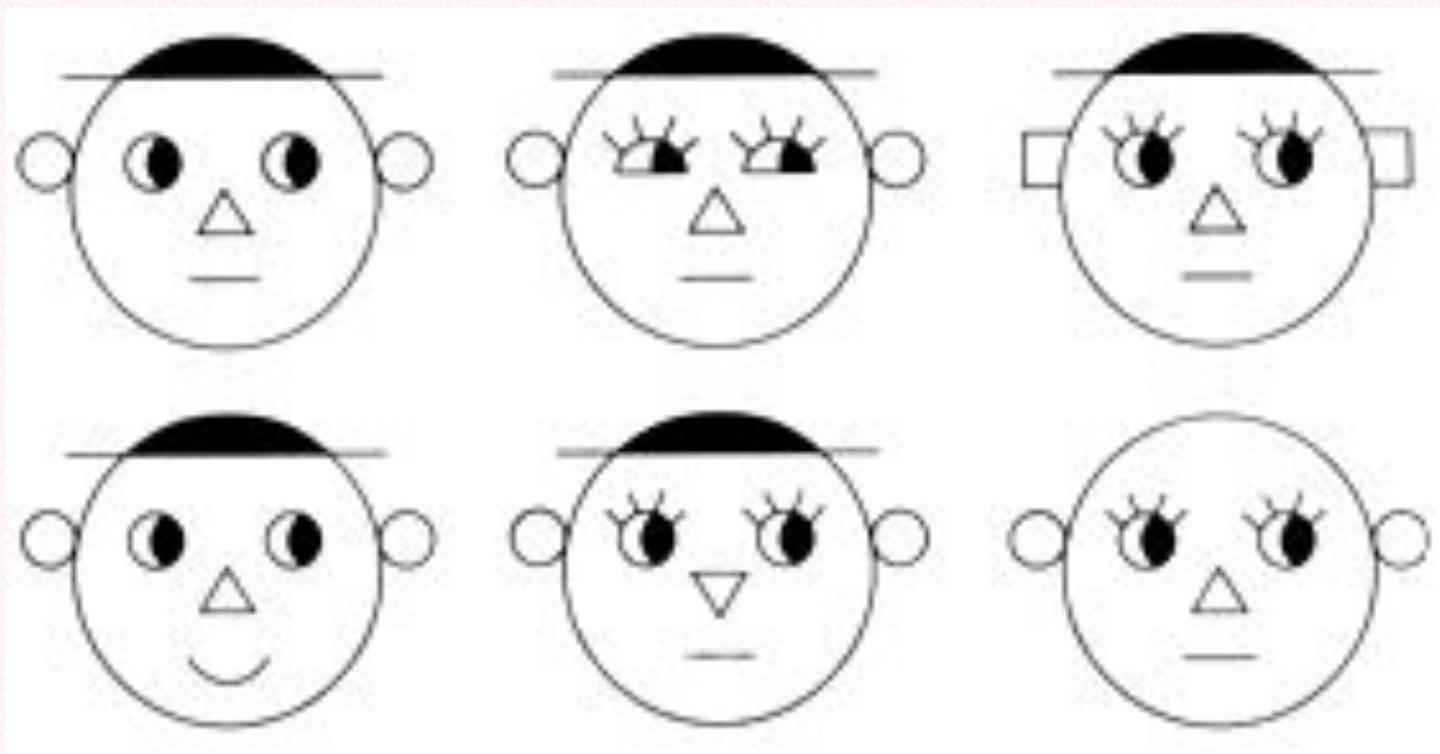
Математика

Автор : Ласкина Татьяна Васильевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №16
п. Рогатая Балка
2015

Сравните и поставьте знаки $>$, $<$ или $=$.

  	 	  
---	--	--

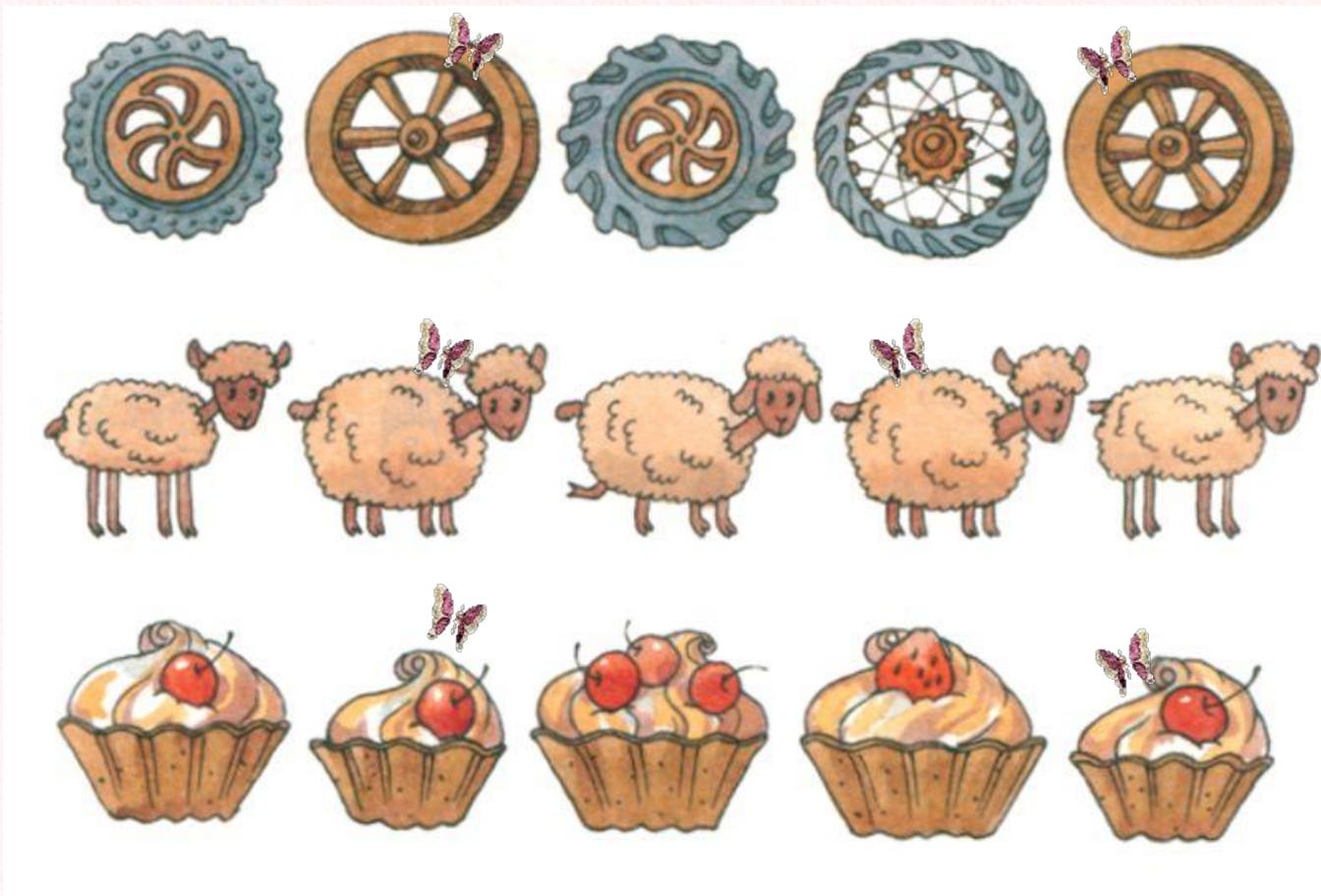
– Отметьте «лишний» рисунок.



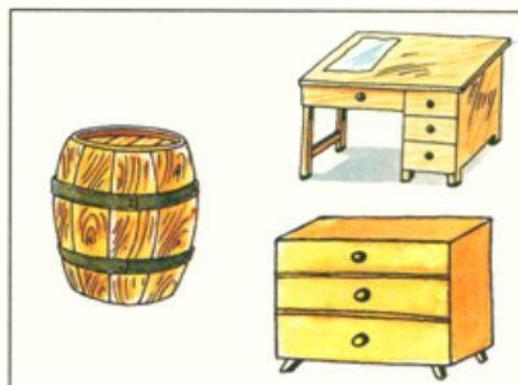
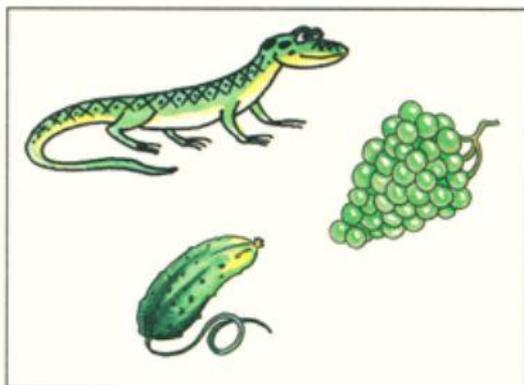
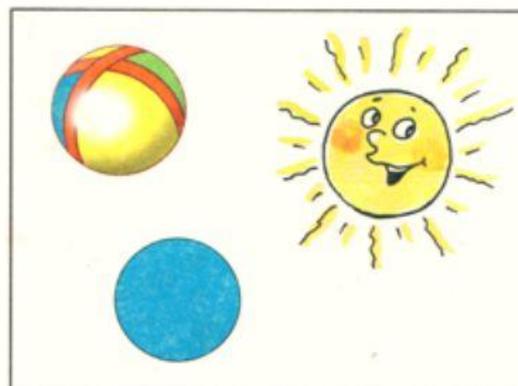
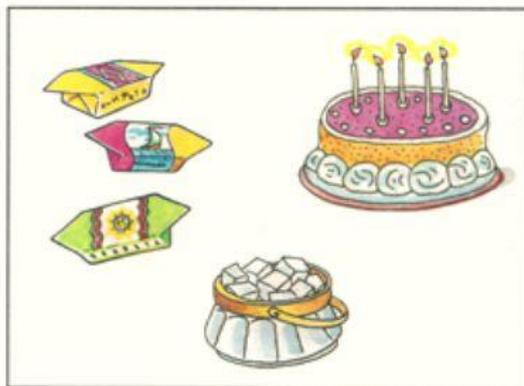
Найди два одинаковых зонтика



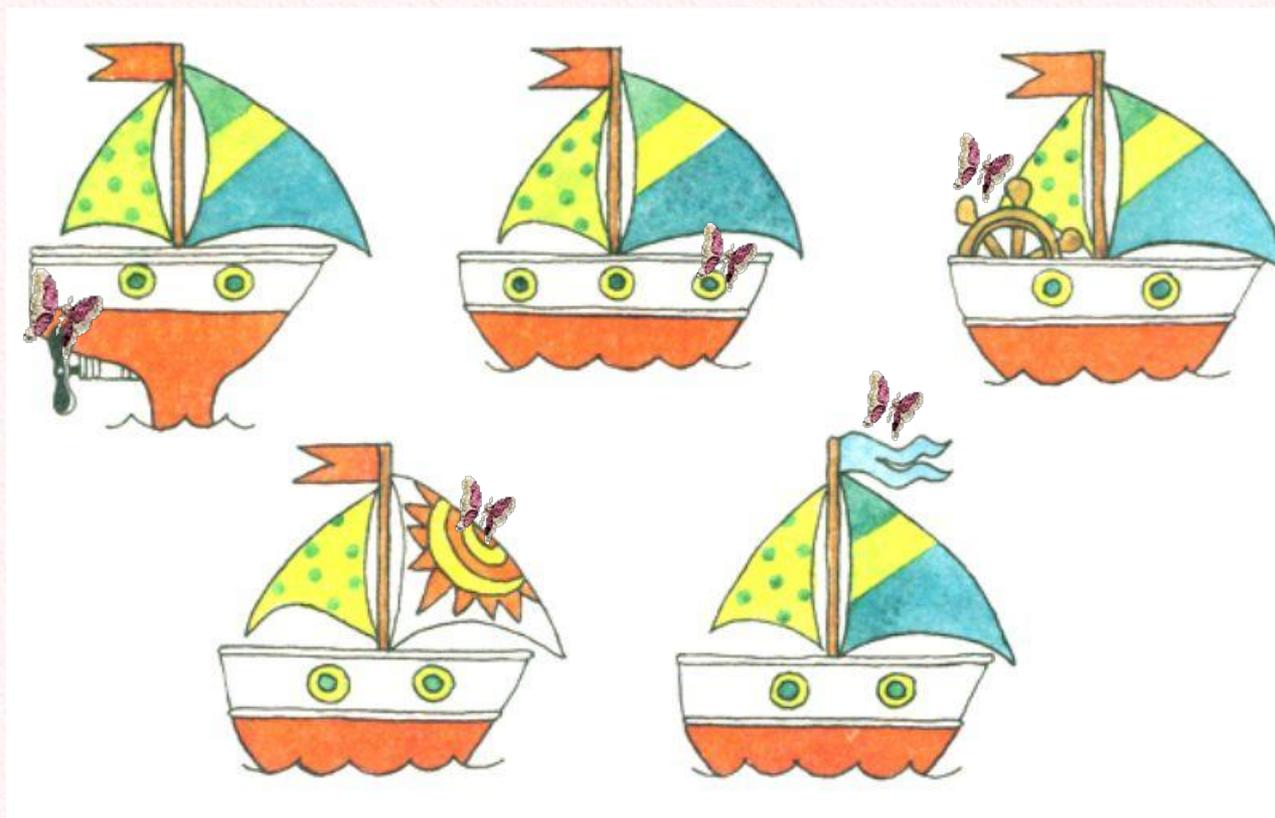
Найди в каждом ряду два одинаковых предмета



Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



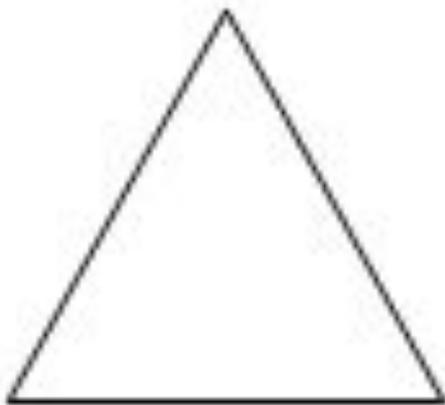
**Найди у каждого кораблика деталь,
отличающую его от других**



Назови каждую группу предметов одним СЛОВОМ



– Зеленым карандашом обведите стороны фигур,
а желтым отметьте вершины.



Отгадайте загадки:

Он визжит, пищит, кричит,
Маме с папой он дерзит.
С розоватым пяточком,
Хвост закручен крендельком.



На лесенке-стремянке
Развешаны баранки.
Щелк да щелк – пять да
пять.
Так мы учимся считать.



Пятерка братьев неразлучна.
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилою, ложкой, топором.



На пяти проводах
Отдыхает стая птах.

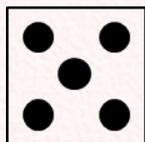
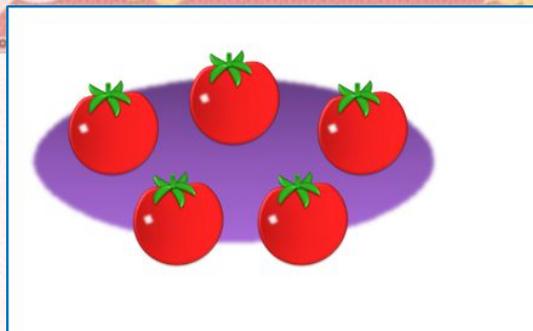


Число и цифра 5

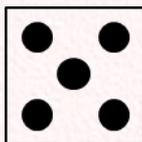




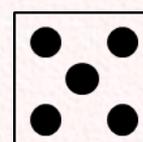
Назови число предметов на каждой карточке.



ПЯТЬ

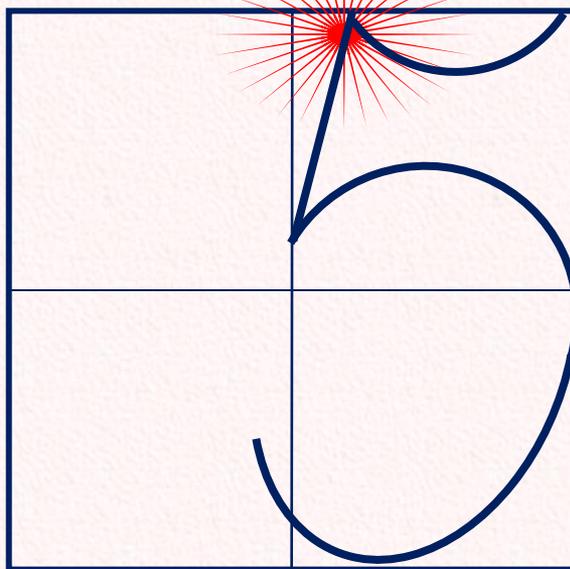


ПЯТЬ



ПЯТЬ

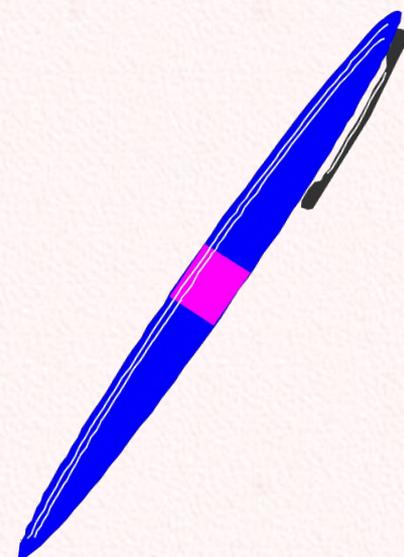
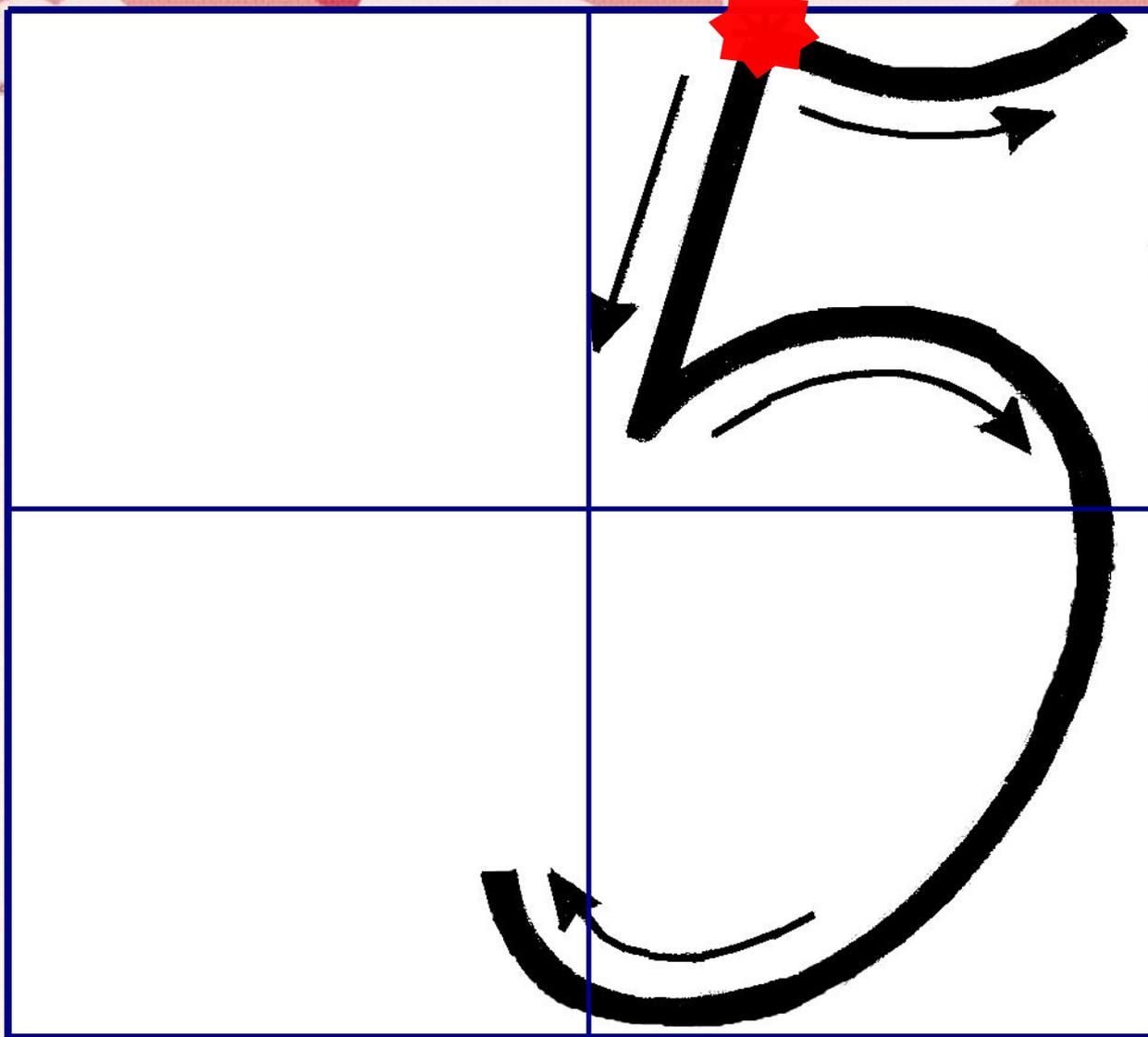
Число пять записывают знаком - **цифрой 5.**



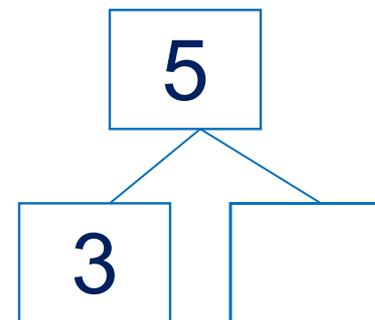
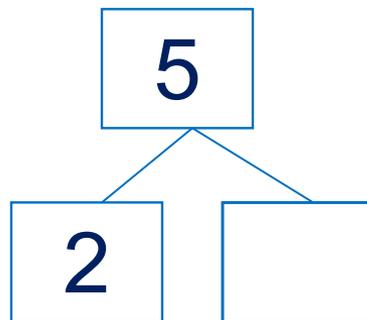
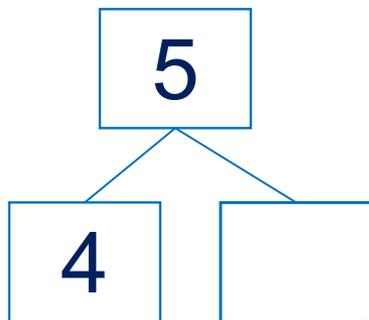
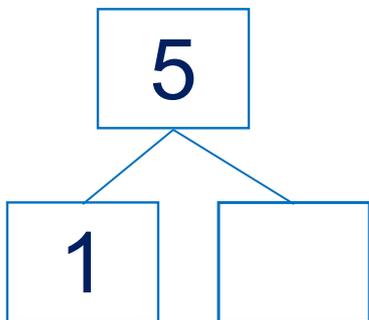
ПЯТЬ

5





Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



- 1 2 3 4 5

Преврати записи Маши в верные неравенства.
Запиши в «окошках» знаки действий (<, >, =).

$1 \square 4$

$3 \square 2$

$4 \square 1$

$5 \square 4$

$5 \square 3$

$5 \square 1$

