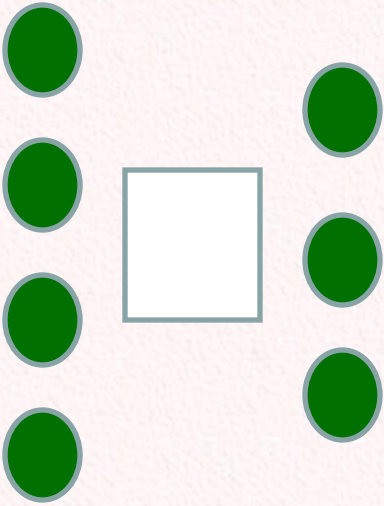
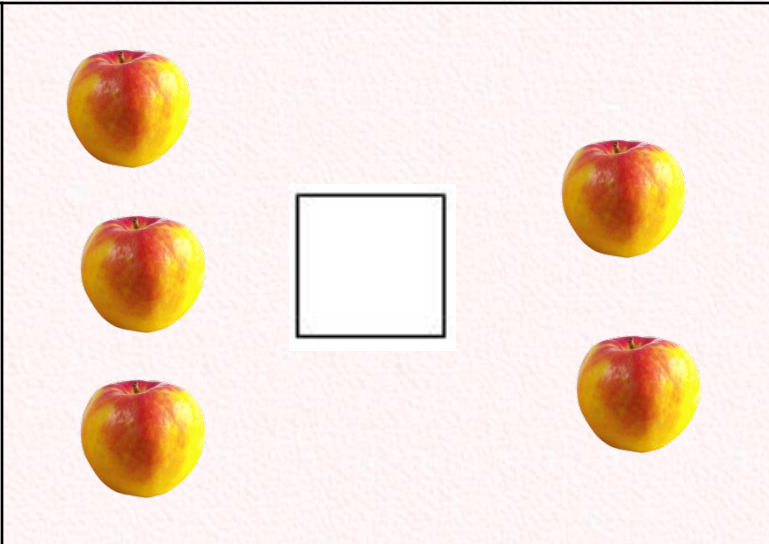
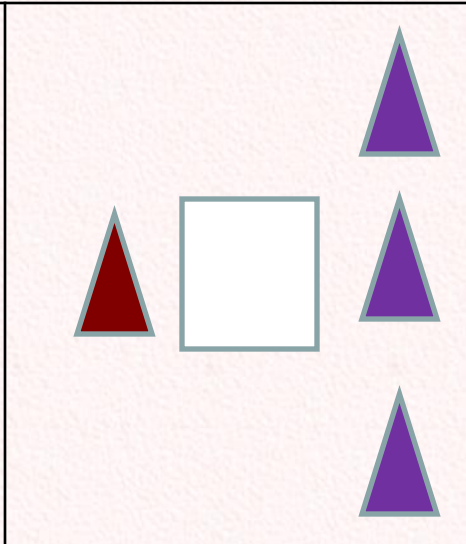




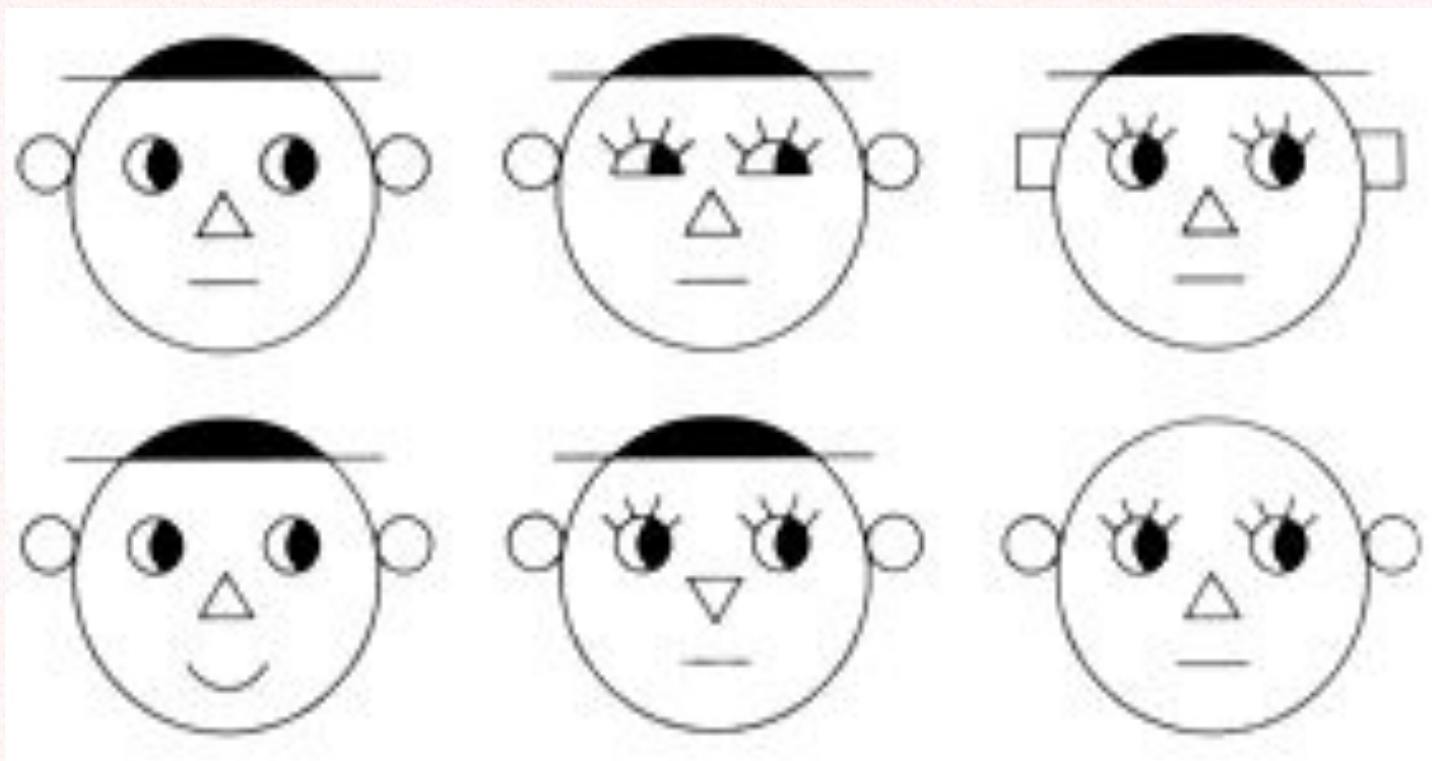
# Математика

Автор : Ласкина Татьяна Васильевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №16  
п. Рогатая Балка  
*2015*

Сравните и поставьте знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

		
---	---	--

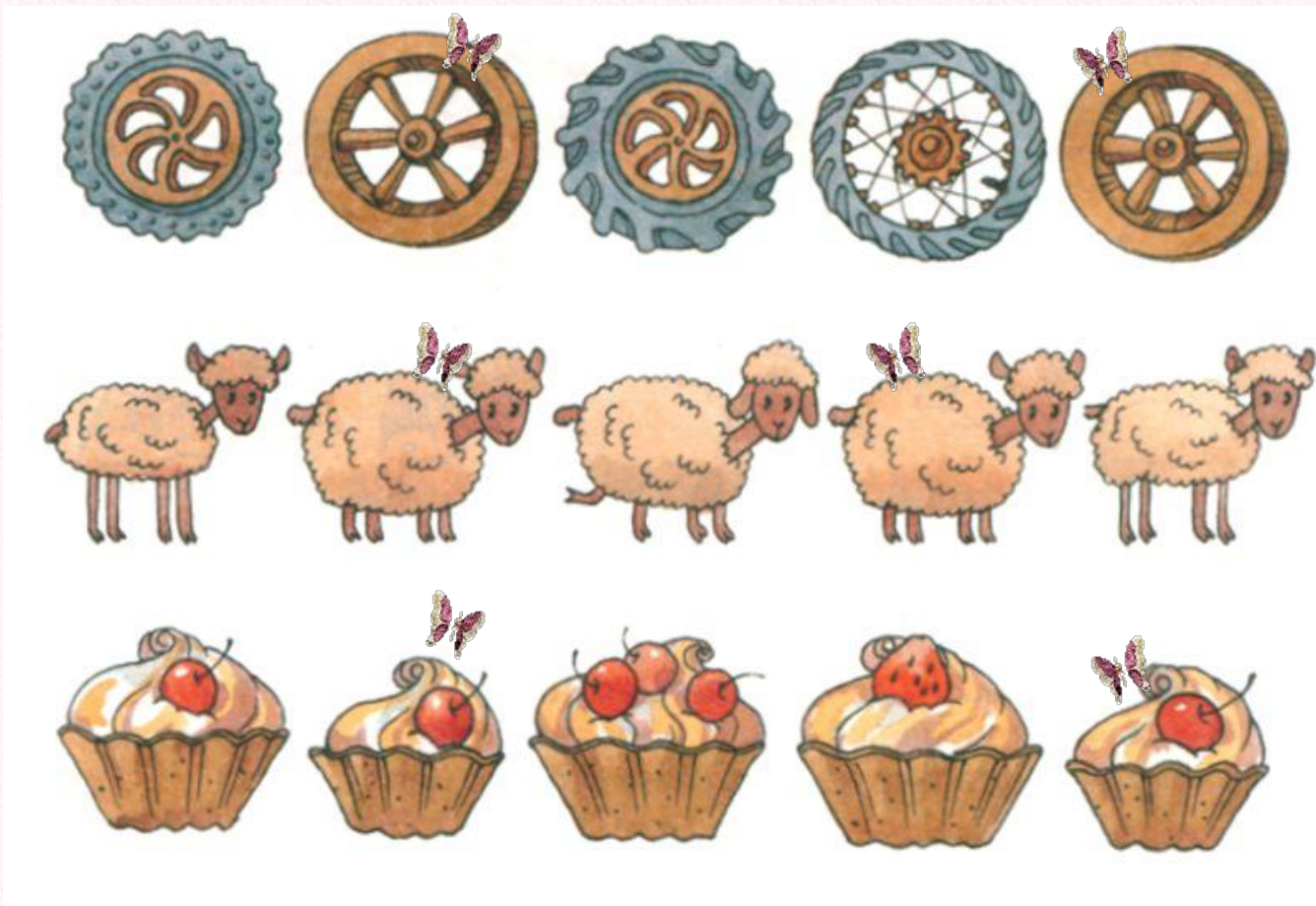
– Отметьте «лишний» рисунок.



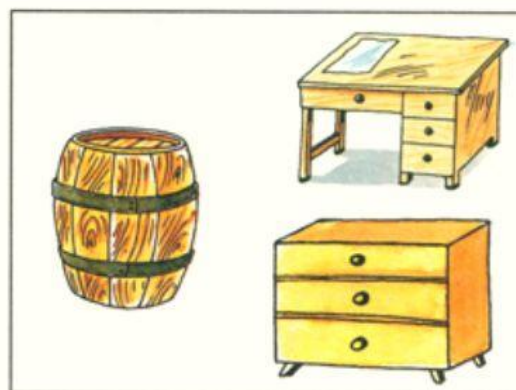
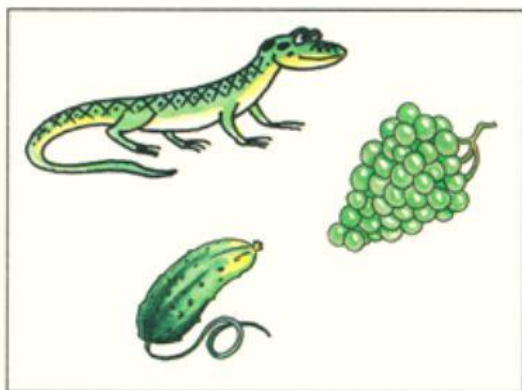
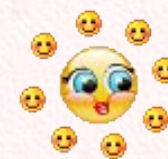
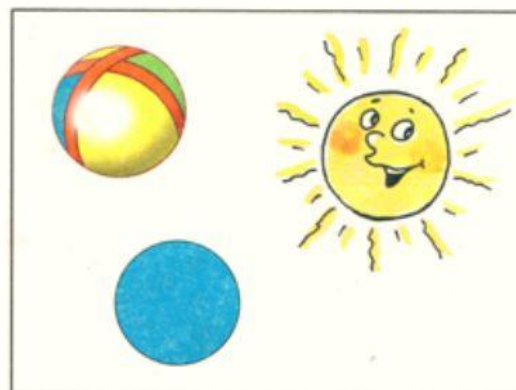
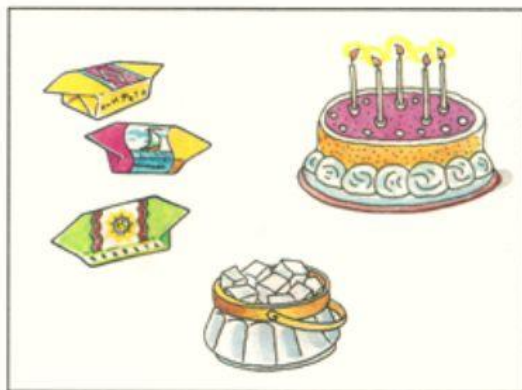
# Найди два одинаковых зонтика



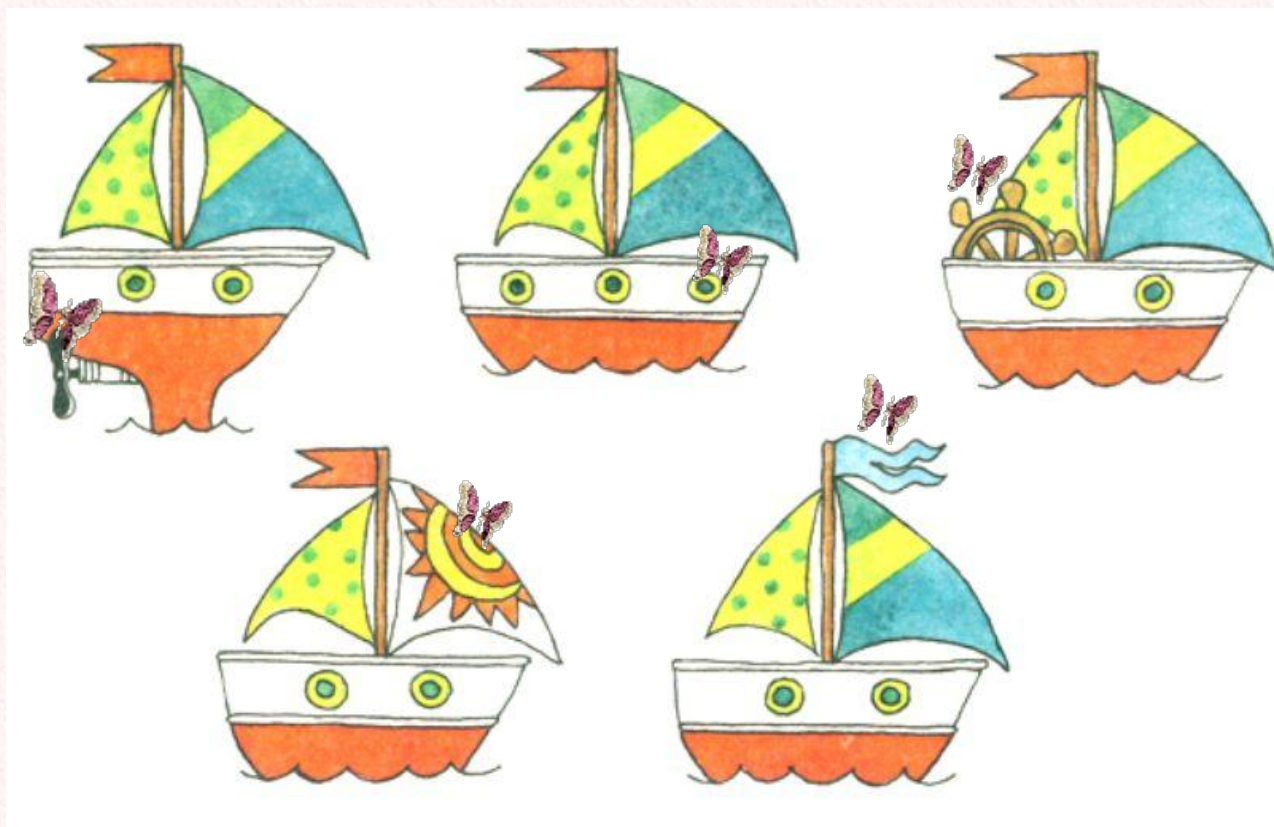
# Найди в каждом ряду два одинаковых предмета



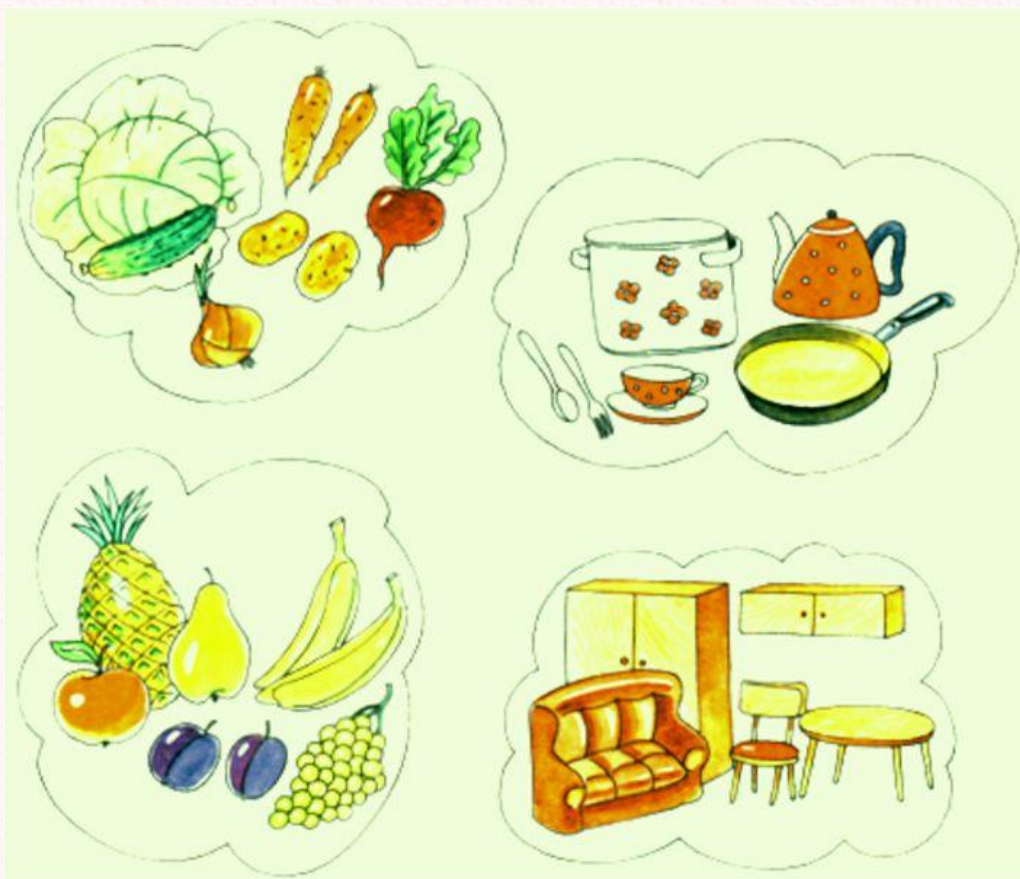
# Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



**Найди у каждого кораблика деталь,  
отличающую его от других**

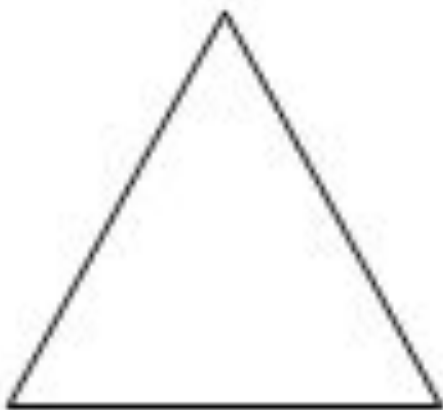


# Назови каждую группу предметов одним СЛОВОМ





– Зеленым карандашом обведите стороны фигур,  
а желтым отметьте вершины.



## Отгадайте загадки:

Он визжит, пищит, кричит,  
Маме с папой он дерзит.  
С розоватым пяточком,  
Хвост закручен крендельком.



На лесенке-стремянке  
Развешаны баранки.  
Щелк да щелк – пять да  
пять.  
Так мы учимся считать.



Пятерка братьев неразлучна.  
Им вместе никогда не скучно.  
Они работают пером,  
Пилою, ложкой, топором.



На пяти проводах  
Отдыхает стая птах.

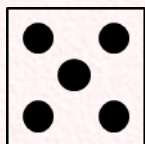
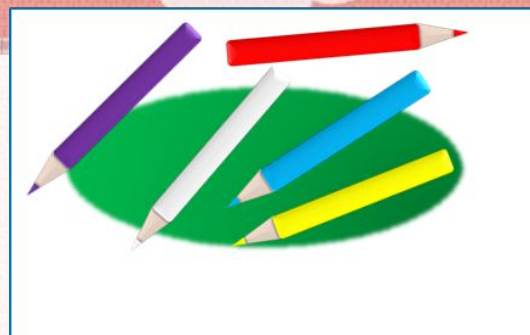
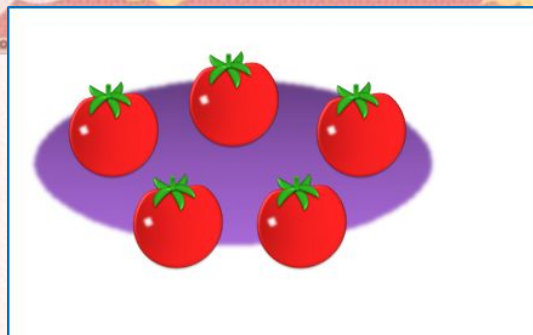


# Число и цифра 5

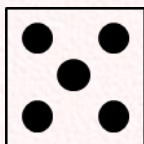




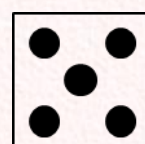
Назови число предметов на каждой карточке.



ПЯТЬ

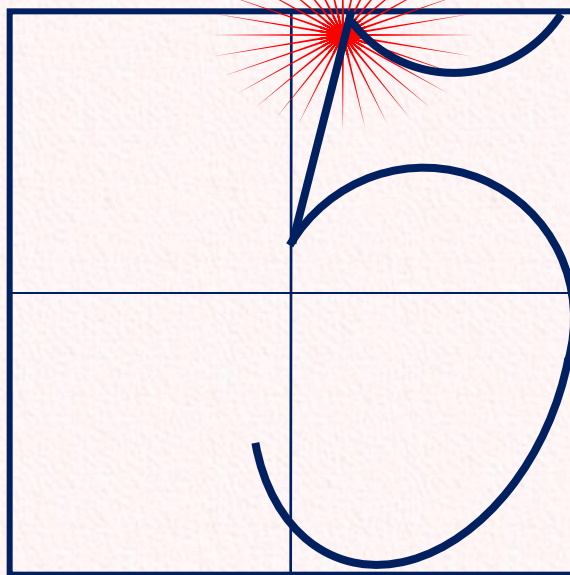


ПЯТЬ



ПЯТЬ

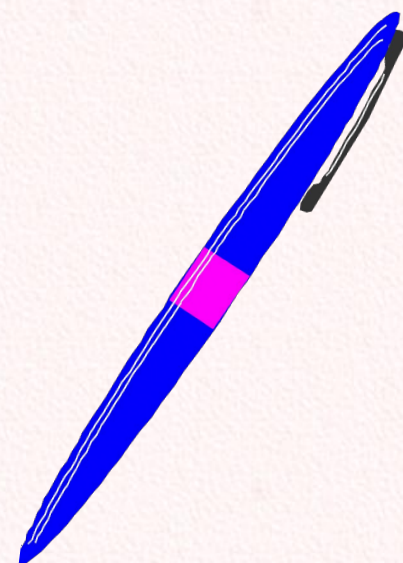
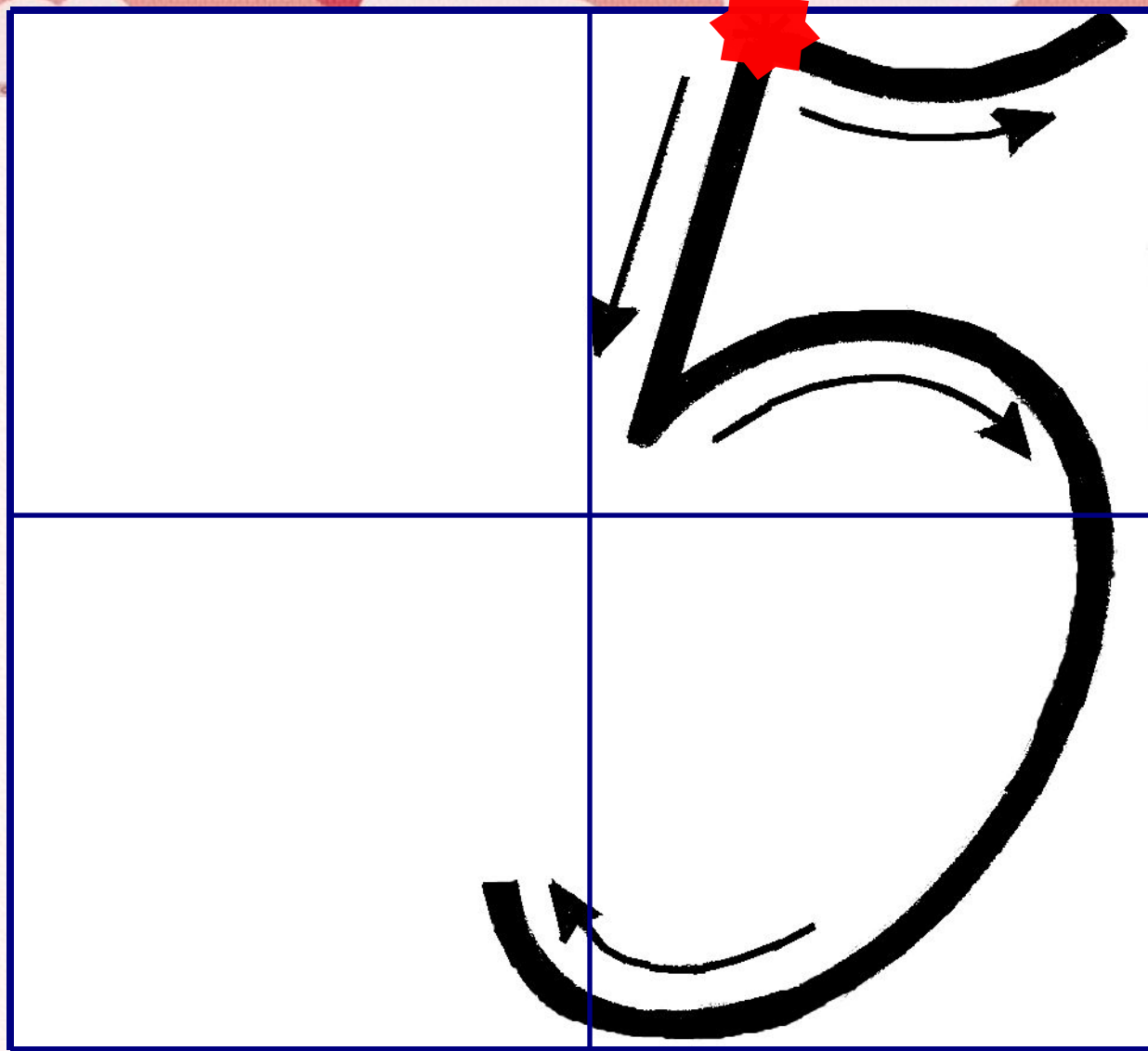
Число пять записывают знаком - **цифрой 5.**



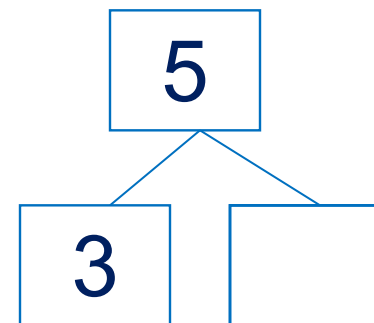
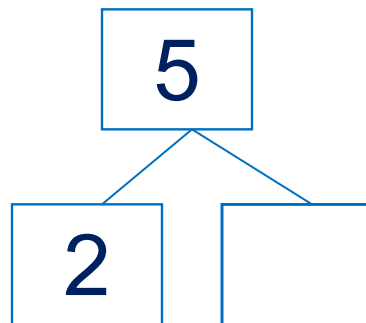
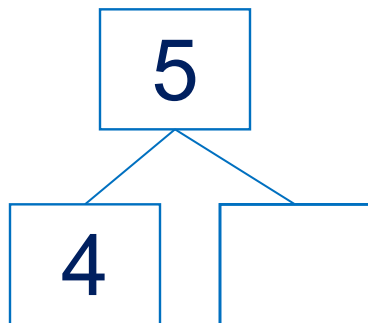
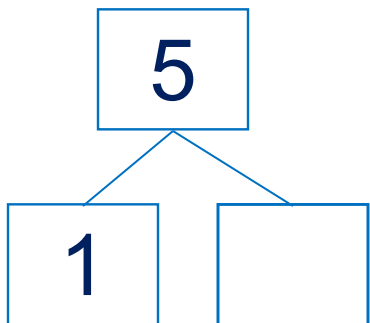
ПЯТЬ

5





Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



1 2 3 4 5



Преврати записи Маши в верные неравенства.  
Запиши в «окошках» знаки действий (<, >, =).

$1 \square 4$

$3 \square 2$

$4 \square 1$

$5 \square 4$

$5 \square 3$

$5 \square 1$

